



Lesson tow:

پایه دوازدهم

Look it up !

به آن مراجعه کن!

فهرست مطالب



1

لغات درس با معنی

5

متون درس با ترجمه

11

گرامر

16

تست های گرامر کنکوری



لغات درس با معنی

Word	Meaning	Word	Meaning
abbreviation	اختصار، خلاصه	Average	معدل، متوسط
absent	غایب	Avoid	اجتناب کردن
access	دستیابی، دسترسی	Be surrounded	احاطه شدن
Accident	حادثه، تصادف	Behind	پشت، عقب
According to	مطابق با	Below	زیر، پایین
Achieve	موفق شدن	Bilingual	دوزبانه
Action	عمل، اقدام	Biography	زندگی‌نامه
Addiction	اعتیاد	Bite	نیش زدن
Advanced	پیشرفته	Bold	درشت، تیره
Aid	کمک کردن	Bored	کسل
Allow	اجازه دادن	Borrow	قرض کردن
Although	گرچه	Break	استراحت، شکستن
Ancient times	زمان های باستان	Building	ساختمان
Ant	مورچه	Cause	سبب شدن
Antonym	متضاد	Century	قرن
Appear	بنظر رسیدن	Choose	انتخاب کردن
Arrange	مرتب کردن	Circle	دایره
Arrangement	ترتیب، نظم	Claim	ادعا کردن
Art	هنر	Clear	واضح، صاف
Astronaut	فضانور	Collect	جمع آوری کردن
At least	حداقل	Colony	گروه، دسته
Attack	حمله کردن	Combination	ترکیب، ادغام
Attractive	جذاب	Commerical	تجاری
Available	در دسترس	Communicative	ارتباطی



Word	Meaning	Word	Meaning
Compare	مقایسه کردن	Exact	دقیق
Compile	جمع اوری کردن	Exist	وجود داشتن
Confusing	گیج کننده	Expand	گسترش دادن
Connect	وصل شدن	Explain	توضیح دادن
Connection	ارتباط	Expression	بیان، اصطلاح
Consider	مورد توجه	Firefighter	آتش نشان
Contain	دارا بودن	Fix	تعمیر کردن
Convert	تبدیل کردن	Floor	کف زمین
Cook	پختن	Foreign	خارجی
Correct	درست، صحیح	Forest	جنگل
Crowded	پر جمعیت، شلوغ	Free	آزاد، مجانی
Culture	فرهنگ	General idea	ایده کلی
Dangerous	خطرناک	Generally	عموما، کلا
Design	طراحی کردن	Gift	کادو، هدیه
Decide	تصمیم گرفتن	Go back	برگشتن
Destroy	نابود کردن	Goods	کالا
Details	جزئیات	Guide	راهنما
Device	ابزار، دستگاه	Habit	عادت
Effect	اثر، تاثیر	Hardworking	پرتلاش
Effectively	به طور موثری	Harmful	مضر
Element	عنصر، عامل	Heavily	شدیدا
Elementary	مقدماتی	Highlight	نشان دار کردن
Endanger	به خطر انداختن	Host	میزبان
Entry	ورودی، واژه	Identify	شناسایی کردن
Essential	اساسی، اصلی	Imaginary	وهمی، خیالی
Even	حتی	Immediate	فوری، آنی
Every where	هرجا	In fact	در حقیقت



Word	Meaning	Word	Meaning
Include	شامل شدن	Offer	پیشنهاد کردن
Infection	عفونت، بیماری	Opposite	متضاد، مخالف
Inner	درونی، داخلی	Order	سفارش، نظم
Insect	حشره	Organize	سازماندهی کردن
Inside	درون، داخل	Origin	اصل، منشا
Instead of	به جای	Ostrich	شتر مرغ
Entire	همه، کل	Painful	دردناک
International	بین المللی	Pocket	جیب، جیبی
Introduction	مقدمه	Poem	شعر
Invisible	نامرئی	Poetry	شعر، ادب
Issue	مسئله، مورد	Prefix	پیشوند
Lake	دریاچه	Preposition	حرف اضافه
Land	زمین، خشکی	Present	حاضر، هدیه
Lie	دروغ گفتن	Primarily	عمدتا
Liquid	مایع	Probably	احتمالا
Look for	جست و جو کردن	Publish	منتشر کردن
Look up	دنبال واژه گشتن	Purpose	هدف، مقصود
Loss	ضرر	Quite	کاملا، نسبتا
Louder	با صدای بلندتر	Recognize	تشخیص دادن
Magnet	آهن ربا	Recommend	توصیه کردن
Middle	وسط، میان	Reference book	کتاب مرجع
Monolingual	تک زبانه	Relate to	مرتبط بودن با
Mostly	عمدتا، اصلا	Relationship	ارتباط
Nearly	تقریبا	Report	گزارش
Neat	مرتب، تمیز	Republic	جمهوری
Ocean	اقیانوس	Resource	منبع
Opinion	نظر، عقیده	Scale	مقیاس، اندازه



Word	Meaning	Word	Meaning
Search for	جستجو کردن	Term	واژه، اصطلاح
Section	قسمت، بخش	The same	یکسان
Several times	چندین بار	Tiny	ریز، کوچک
Shape	شکل دادن	Tip	نکته
Shark	کوسه	Topic sentence	جمله موضوع
Situation	موقعیت، وضعیت	Translate	ترجمه کردن
Skill	مهارت	Try	سعی کردن
Smart	هوشمند، زیرک	Type	نوع، گونه
Snake	مار	Unchangeable	غیر قابل تغییر
Social	اجتماعی	Unknown	ناشناخته
Special	خاص	Useful	مفید
Spend	گذراندن، خرج	Valuble	ارزشمند
Station	ایستگاه	Waterway	آبراه
Stick	چسبیدن	Weather	آب و هوا
Still	هنوز	Web browser	مرورگر شبکه
Style	سبک، شیوه	Wing	بال
Successful	موفق	Wisely	عاقلانه
Suddenly	ناگهان	Wonder	از خود پرسیدن
Suffix	پسوند	Work out	تمرین کردن
Suggest	پیشنهاد کردن		
Suitable	مناسب		
Support	پشتیبانی		
Suppose	گمان کردن		
Sweet	شیرین		
Symbol	نماد، سمبل		
Take note	یادداشت کردن		
Technical	فنی		

**Conversation**

Majid is going to choose a suitable dictionary for his English class. He is talking to his English teacher during the break.

مجید قرار است یک دیکشنری یا لغتنامه مناسب برای کلاس درس انگلیسی خود انتخاب کند. او در زمان استراحت با معلم انگلیسی خود در حال صحبت است.

Majid: Excuse me Mr. Iranmehr, I wonder if you could help me.

مجید: ببخشید آقای ایران مهر، ممنون میشم اگر کمک کنید.

Mr. Iranmehr: Sure. How can I help you?

آقای ایران مهر: حتما. چطور می تونم کمکت کنم؟

Majid: I'd like some information about a good English dictionary.

مجید: من اطلاعاتی در مورد یک فرهنگ لغت انگلیسی خوب می خواهم.

Mr. Iranmehr: Oh, well. Have you ever used a dictionary?

آقای ایرانمهر: اوه خب. آیا تا بحال از دیکشنری استفاده کرده ای؟

Majid: Actually, I haven't. But I've heard that using a good dictionary can really help me learn English better.

مجید: در واقع، تا حالا استفاده نکردم. اما شنیده ام که استفاده از یک فرهنگ لغت خوب واقعاً می تواند به من کمک کند انگلیسی را بهتر یاد بگیرم.



Mr. Iranmehr: That's right. First, I recommend a learner's dictionary.

ایرانمهر: درسته. اول، دیکشنری سطح زبان آموز را توصیه می کنم.

Majid: What is a learner's dictionary?

مجید: دیکشنری سطح زبان آموز چیه؟

Mr. Iranmehr: It is designed for foreign students. It also helps them learn English better.

ایرانمهر: این دیکشنری برای دانشجویان خارجی طراحی شده است. همچنین به آنها کمک می کند زبان انگلیسی را بهتر یاد بگیرند.

Majid: Is there only one type of it?

مجید: آیا فقط یک نوع از آن وجود دارد؟

Mr. Iranmehr: No, in fact dictionaries have different types, levels, and sizes.

ایرانمهر: نه، در واقع دیکشنری ها انواع، سطوح و اندازه های مختلف دارند.

Majid: What type do you suggest?

مجید: شما چه نوعی رو پیشنهاد می کنید؟

Mr. Iranmehr: I suppose a monolingual dictionary is more suitable for you, because you can find word information in English.

ایرانمهر: من فکر می کنم یک دیکشنری تک زبانه (یعنی انگلیسی به انگلیسی) برای شما مناسب تر است، زیرا می توانید اطلاعات کلمه ای را به زبان انگلیسی پیدا کنید.



Majid: And what about levels?

مجید: در مورد سطوح چطور؟

Mr. Iranmehr: Well, there are usually three levels: elementary, intermediate and advanced. For you as a high school student, an elementary one is OK.

ایرانمهر: خب، معمولاً سه سطح وجود دارد: ابتدایی، متوسط و پیشرفته. برای شما به عنوان یک دانش آموز دبیرستانی، یک دیکشنری سطح ابتدایی خوب است.

Majid: Do I need a small size one?

مجید: آیا به یک دیکشنری سایز کوچک نیاز دارم؟

Mr. Iranmehr: Yes, a pocket dictionary. You can carry it wherever you go.

ایرانمهر: بله، یدونه دیکشنری سایز جیبی. میتونی هر جا خواستی حملش کنی.

Majid: Oh, it's very good. And hmm..., is it expensive?

مجید: اوه، خیلی خوبه. و اممم، آیا گرون هست؟

Mr. Iranmehr: No, such dictionaries are not expensive. By the way, you can use a free online dictionary, too. And also there are some free dictionaries for PCs and apps for smart phones.

ایران مهر: نه، این دیکشنری ها گرون نیستند. راستی، می تونی از دیکشنری آنلاین رایگان هم استفاده کنی. و همچنین، دیکشنری های رایگانی هم برای کامپیوتر و اپلیکیشن هایی برای گوشی های هوشمند وجود دارند.

Majid: Thanks, that's a good idea, but I'd like to use a pocket dictionary!

مجید: متشکرم، ایده ی خوبیه، اما من می خواهم از دیکشنری جیبی استفاده کنم.



Reading

How to use a dictionary

چگونه از دیکشنری استفاده کنیم

A good dictionary gives the user information about words such as spellings, pronunciations and definitions. It also gives examples of how to use the words in sentences correctly. Therefore, it is essential to know how to use a dictionary. In this lesson, we provide you with some helpful tips on how to use a dictionary effectively.

یک فرهنگ لغت خوب در مورد کلمات، اطلاعاتی از قبیل املا، تلفظ ها و تعاریف به کاربر می دهد. همچنین مثالهایی از چگونگی استفاده صحیح از کلمات در جملات ارائه می دهد. بنابراین دانستن نحوه استفاده از فرهنگ لغت ضروری است. در این درس، ما نکات مفیدی در مورد نحوه استفاده موثر از فرهنگ لغت برای شما ارائه می دهیم.

1. Choose the Right Dictionary. There are many different types of dictionaries such as learner's dictionaries, general dictionaries, picture dictionaries, etc. Therefore, first identify your needs. Without choosing the right one you cannot meet your language needs.

1 - فرهنگ لغت درست را انتخاب کنید. انواع مختلفی از فرهنگ لغت ها مانند فرهنگ لغت برای یادگیرنده، فرهنگ لغت عمومی، فرهنگ لغت تصویری و غیره وجود دارد. بنابراین، ابتدا نیازهای خود را شناسایی کنید. بدون انتخاب صحیح، شما نمی توانید نیازهای زبان خود را برآورده کنید.



2. Read the Introduction. The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its introduction. This section explains issues like how entries are arranged, what information is offered in entries and what abbreviations and pronunciation symbols are used throughout the entries.

۲. مقدمه را بخوانید. بهترین راه برای یادگیری چگونگی استفاده موثر از فرهنگ لغت خواندن مقدمه آن است. در این بخش موضوعاتی از جمله چگونگی چیدمان لغات ورودی، چه اطلاعاتی در تعریف لغات ارائه می شود و چه علامت اختصاری و تلفظ در کل تعاریف استفاده می شود.

3. Learn the Abbreviations. Different types of abbreviations are often used in the definitions for a word. This can be confusing if you do not know what the abbreviations stand for.

۳. اختصارات را بیاموزید. انواع مختلف اختصارات اغلب در تعاریف یک کلمه استفاده می شوند. این امر می تواند گیج کننده باشد اگر ندانید که مخفف مربوط به چه کلمه ای است.

4. Learn the Guide to Pronunciation. If you immediately jump into using the dictionary without understanding the pronunciation guide, it can be difficult to figure it out.

۴. راهنمای تلفظ را بیاموزید. اگر شما بلافاصله بدون استفاده از راهنمای تلفظ، به استفاده از فرهنگ لغت پردازید، تشخیص آن دشوار است.



5. Read the Guide Words. These are the two words at the top of each page that show the first and last entries on the page. These words will help you find the word you are looking for in the right letter section.

۵- راهنمای کلمات را بخوانید. اینها دو کلمه در بالای صفحه هستند که اولین و آخرین ورودی های صفحه را نشان می دهد. این کلمات به شما کمک می کنند کلمه مورد نظر خود را با حرف مناسب پیدا کنید.

6. Read the Definitions. Once you find an entry, you can find the exact meaning of the word, its pronunciation, part of speech, synonyms, antonyms, and probably its origin.

۶. تعریف ها را بخوانید. پس از یافتن یک مطلب ، می توانید معنی دقیق کلمه ، تلفظ آن ، بخشی از گفتار ، مترادف ها ، متضادها و احتمالاً منشأ آن را پیدا کنید.

7. Look for Collocations. Learning the meaning of a single word is not usually enough. Through sentence examples, try to learn 'words in combination' to expand your vocabulary.

۷. به دنبال همنشینی ها (کالوکیشن ها) باشید. یادگیری معنی یک کلمه معمولاً کافی نیست. از طریق مثال های جمله ، سعی کنید "ترکیب همنشینی کلمات" را یاد بگیرید تا دامنه واژگان خود را گسترش دهید.



ضمایر موصولی (Relative Pronouns) :

ضمایر موصولی برای وصل کردن یک «جمله‌واره» (Clause) یا یک «عبارت» (Phrase) به اسم یا ضمیر به کار می‌رود. از ضمایر موصولی در انگلیسی برای معرفی جمله‌واره‌های موصولی استفاده می‌شود. جمله‌واره‌ها اطلاعات بیشتری درباره افراد و اشیا به ما می‌دهند.

مثال کتاب: Loghat-e Fors was made by Asadi Tusi **who was a famous poet in the 5th century.**

معنی: لغت فورس توسط اسدی طوسی شاعر مشهور قرن پنجم ساخته شده است.

نقش جمله‌واره صفتی که بعد از اسم Asadi Tusi آمده است و با Who به آن متصل شده، فقط توصیف کردن اسم است و در واقع اطلاعاتی از Asadi Tusi را به شنونده می‌دهد. به این نوع جمله‌واره‌ها که یک اسم را تعریف می‌کنند، جمله‌واره صفتی یا وصفی می‌گویند.

نکته مهم در اینجا این است که اسم توسط یک کلمه که به آن ضمیر موصولی می‌گویند به جمله‌واره وصفی می‌چسبد. ضمایر موصولی بر اساس نوع اسم (انسان یا غیرانسان) در جمله متفاوت است.

انواع ضمایر موصولی:

الف: ضمایر موصولی فاعلی: ضمایر موصولی فاعلی ضمایری هستند که در جمله وصفی نقش فاعل را دارند، یعنی به جای اسم مورد توصیف می‌آیند و از تکرار آن در جمله وصفی جلوگیری میکنند.

نکته: بعد از ضمایر موصولی فاعلی، همیشه فعل به کار می‌رود.

ب: ضمایر موصولی مفعولی: ضمایر موصولی مفعولی ضمایری هستند که در جمله وصفی نقش مفعول را دارند.

نکته: بعد از ضمایر موصولی مفعولی، بلافاصله با اسم یا ضمیری روبرو هستیم که فاعل جمله وصفی است.





Who

ادامه جمله + فعل + Who + اسم انسان

برای حالتی به کار می رود که اسمی که توسط جمله واره وصفی توصیف می شود، انسان باشد و نقش فاعلی داشته باشد.

مثال کتاب: The man **who** plays golf lives at No. 10.

Mr. Sanders is a doctor **who** lives in a city.

در اینجا Who به عنوان ضمیر موصولی کار ارتباط و برقراری بین اسم و جمله واره وصفی را بر عهده دارد و به معنای «که» است.

نکته: در زبان محاوره به جای Who می توان از That استفاده کرد.

مثال کتاب: The man **that** plays golf lives at No. 10.

نکته: در این جمله ها چون بعد از ضمائر موصولی ، فعل آمده است پس ضمائر موصولی نقش فاعلی دارند.

Whom

ادامه جمله + فعل + Whom + اسم انسان

این ضمیر موصولی نقش مفعولی دارد و برای انسان بکار برده میشود. بعد از آن، فاعل می آید.

مثال کتاب: The woman **whom** you met yesterday is coming to dinner.

نکته: در این جمله به جای whom می توان از who و that استفاده کرد. در واقع whom شکل رسمی تر است .

نکته: در حالت مفعولی وقتی می خواهیم دو جمله را با ضمائر موصولی به هم وصل کنیم، باید مفعول جمله دوم را حذف کنیم .

مفعول

مثال: This is a man. I met **him** last night.

This is the man **whom** I met last night.



Which

ادامه جمله + which + اسم غیر انسان

این ضمیر موصولی هم نقش فاعلی دارد و هم نقش مفعولی و برای غیر انسان بکار برده می‌شود.
بعد از این ضمیر، در حالت فاعلی، فعل و در حالت مفعولی بعد از آن فاعل می‌آید:

حالت فاعلی فعل
مثال کتاب: The cat **which lives** near us was drinking milk

حالت مفعولی فاعل
I found the keys **which I** lost yesterday.

نکته: در اینجا نیز به جای which می‌توان از That استفاده کرد.

When

ادامه جمله + when + اسم (زمان)

این ضمیر موصولی هم نقش فاعلی دارد و هم نقش مفعولی و برای زمان بکار برده می‌شود. برای دادن اطلاعات اضافی درباره‌ی زمان چیزی که استفاده کنیم و مشخص می‌کنیم چیزی که درباره‌اش صحبت می‌کنیم چه زمانی رخ می‌دهد.

اسم زمان
مثال: Today is **the day when** we start learning lesson 2.



Where

ادامه جمله + فاعل + where + اسم مکان

این ضمیر موصولی هم نقش فاعلی دارد و هم نقش مفعولی و برای مکان بکار برده میشود. برای دادن اطلاعات اضافی درباره مکان چیزی استفاده کنیم و مشخص کنیم چیزی که درباره اش صحبت میکنیم در کجا رخ میدهد.

نکته: به جای where میتوان از which in هم استفاده کرد.

اسم مکان

مثال: This is the city **where / in which** I was born.

Whose

قبل و بعد از این ضمیر موصولی اسم می آید و رابطه مالکیت ما بین این اسمها برقرار است. اسمها هم میتوانند اسم انسان باشند، هم غیر انسان. یعنی وقتی میخواهیم درباره چیزی یا کسی که متعلق به اسمی در جمله است صحبت کنیم بعد از اسم، whose می آوریم.

مالک

ملک

مثال: The man **whose house** is very big is my uncle.



جملات شرطی نوع دوم (if clause):

جمله شرطی نوع دوم برای بیان کارهایی به کار می رود که غیر واقعی بوده و احتمال انجام آن در حد صفر است. حرف ربطی که در این جمله ها به کار می رود if است. ساختار این جملات به صورت زیر است:

جمله گذشته ساده + if + جمله آینده در گذشته ساده (might, could, would)

مثال کتاب: John could fix the car **if** he were home.

نکته: در جملات شرطی نوع دوم، یک یا هر دو جملهواره می تواند منفی باشد:

مثال: If it weren't snowy, I would go out

نکته: از جملات شرطی نوع دوم برای سؤال پرسیدن نیز استفاده می شود. در این حالت جملهواره if تغییری نمی کند، اما جملهواره اصلی به حالت پرسشی تبدیل می شود:

مثال: What would happen **if humans disappeared?**

نکته: در جملات شرطی نوع دوم، اگر بخواهیم یکی از افعال be to را بکار ببریم، برای تمامی فاعلها فقط از were استفاده می کنیم.

مثال: **if I were** you , I would tell my mother.

نکته: در جملات شرطی نوع دوم در جملهواره if علاوه بر گذشته ساده، از ساختارهای زیر نیز استفاده می شود:

- گذشته ساده فعل «be»
- گذشته استمراری
- افعال کمکی could, should و had to



تست های گرامر کنکوری

کنکور سراسری ۱۴۰۰:

.....my mother living with me, I think I'd be quite lonely.

- a) **werer it not** b) if there was not
c) wether or not it was d) Not being

معنی: اگر مادرم با من زندگی نمی کرد، فکر می کنم کاملاً تنها می شدم.

پاسخ: با توجه به ساختار جمله، در جای خالی نیاز به یک ساختار شرطی داریم رد گزینه های c و d از سوی دیگر، به کارگیری there در گزینه ی ۲ کاملاً نادرست است و باید با ضمیر فاعلی it جایگزین شود. همچنین، در شرطی نوع 2 برای تمام فاعل ها بهتر است از were استفاده شود (رد گزینه ۲). ساختار به کار رفته در گزینه 2 در اصل به صورت if it were not بوده است که دچار وارونگی و حذف if شده است و به صورت werer it not در آمده است.

کنکور سراسری ۱۴۰۰:

Persuading staff to accept new patterns of work is a challenge.....by many companies that want to develop.

- a) has been faced b) which faced
c) it is faced **d) faced**

معنی: متقاعد کردن کارکنان به پذیرش الگوهای جدید کاری چالشی است که بسیاری از شرکت‌هایی که می‌خواهند توسعه یابند، با آن مواجه هستند.

پاسخ: در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، در نتیجه باید از جمله واره وصفی استفاده کنیم رد گزینه های a و c. دقت کنید که ساختار جمله واره در جای خالی به صورت which is faced بوده است که می توان با حذف which is آن را کوتاه کرد، رد گزینه ۲.

کنکور سراسری ۱۳۹۹:

Economists are concerned that the rate of inflation will double if the government take immediate steps to control it.

- a) were not b) will not c) does not **d) did not**

معنی: اقتصاددانان نگران اند اگر دولت قدمهایی سریع برای کنترل تورم بردارد، نرخ آن دو برابر خواهد شد.

پاسخ: حضور will در جمله قبل از if نشان میدهد که با شرطی نوع اول سروکار داریم. پس گزینه‌های a و d را که به زمان گذشته تعلق دارند، کنار می‌گذاریم. مشکل b این است که will اجازه ندارد در قسمت if جمله شرطی نوع اول قرار بگیرد.

**کنکور سراسری ۱۳۹۹:**

An article in Space Science magazine reports that astronauts who live aboard space stations for long periods of time physical as well as mental problems.

- a) who may experience **b) may experience**
c) then they may experience d) they may experience

معنی: مقاله‌هایی در مجله اسپیس ساینس گزارش میدهد که فضانوردانی که مدتی طولانی در ایستگاه‌های فضایی زندگی میکنند ممکن است علاوه بر مشکلات روحی، مشکلات جسمی را هم تجربه کنند.

پاسخ: در این تست، جمله وصفی **who live** را به شما داده‌اند و شما باید جمله اصلی را کامل کنید. فاعل جمله اصلی **astronauts** است و فقط به یک فعل نیاز دارد. در گزینه **a**، **who** اضافی است و معلوم نیست چه نقشی دارد و چرا بعد از **time** آمده است. در گزینه **c**، **then** و **they** اضافی است. در **d** هم **they** بی جهت تکرار شده است.

کنکور سراسری ۱۳۸۸:

You so tired if you went to bed earlier before all TV programs.

- a) won't be/ watching b) aren't/ watches
c) can't be/ to watch **d) wouldn't be/ watching**

معنی: تو اینقدر خسته نمی‌شدی اگر قبل از تماشای تمام برنامه‌های تلویزیون می‌خوابیدی.

پاسخ: در جملات شرطی، جمله اصلی و جمله پیرو (**if**) می‌توانند جابه‌جا شوند. اگر جمله شرطی (**if**) در اول جمله بیاید پس از جمله آن باید از **wouldn't be** استفاده کنیم. اما اگر در وسط جمله بیاید نیازی به استفاده از **wouldn't be** نیست. با دیدن جمله شرطی و زمان گذشته‌ی ساده، متوجه می‌شویم که شرطی نوع دوم داریم، پس باید از **wouldn't be** استفاده کنیم. و دربارهِ جای خالی دوم پس از حروف اضافه از شکل اسم مصدر فعل‌ها استفاده می‌کنیم.

سایت علمی آموزشی علم گرام معتبرترین مرجع سوال و جزوه درسی و آموزشی



۰۹۰۱۴۹۲۵۳۴۰

- مرجع دانلود نمونه سوالات امتحانی نوبت اول و دوم و کلاسی
- مرجع دانلود فایل های آموزشی درسی
- امکان همکاری با فرهنگیان برای فروش فایل های آموزشی
- طراحی سوالات امتحانی جدید و اختصاصی درخواستی مطابق با پایه تحصیلی



elmgram.ir