|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **باسمه تعالی**  **عرفی نفسک :**  **الفرع العلمی:الآداب و العلوم الإنسانیة**  **امتحان اللغة العربیة للصف العاشر             التأریخ:**  **السنة الدراسیة: 96-95         المدة: تسعون دقیقة** | | |
| **ردیف** | **الاسئلة فی اربع صفحات www.elmgram.ir** | **بارم** |
|  | **مهارت واژه شناسی(2نمره)** |  |
| **1** | **ترجمي الکلمات التي تحتها خط :**  **ــ تجبُ علی کل مُواطنٍ صیانة هذه الانابیب و المرافق العامة** | **5/0** |
| **2** | **اُکتُبي الکلمتَیْنِ المترادفتیْنِ و الکلمتیْنِ المتضادتیْنِ : ( کلمتیْنِ زائدتیْنِ )**  **« سائل ـ استطاعَ ـ کَتَمَ ـ قَدِرَ ـ ساحل ـ جامِد »**  **............. ( المترادف) : ............. ............. ( المتضاد) : .............** | **5/0** |
| **3** | **عیِّني الکلمة الغریبة في المعنی :**  **الف : ( شای ـ زیت ـ نِفْط ـ زجاجة ) ب : ( خُمس ـ قِشر ـ غُصن ـ ثَمَر)** | **5/0** |
| **4** | **اُکتبی مفرد أو جمع الکلمتیْنِ :**  **بقعة: ........... سجاجید : ............** | **5/0** |
|  | **مهارت ترجمه ( 7 نمره )** |  |
| **5** | **ترجمي هذه العبارات :**  **الف) اُنظُرْ لتلک الشّجرة کيف نَمَتْ مِن حبّةٍ !**  **ب) هذَا الاقِتْرِاحُ حسَنٌ، وَ سَنَتَعاوَنُ جَميعاً عَلَی الْعَمَلِ بِهذَا الْحَديثِ:**  **ج) قامَت الیونسکو بِتسجیلِ مناطقٍ ثقافیّةٍ فی قائمَةِ التُراث العالمیّةِ**  **د) کان الناسُ یُلاحظونَ اعصاراً شدیدةً .**  **ه) البومَةُ تُعَوِّضُ نقصها بتحریک رأسِها .**  **و) تُؤَدّي الدَّلافینُ دوراً مُهِمّاً في الحَربِ وَ السِّلمِ..**  **ز) أنْصَحَني اُختي بِقَراءَةِ کتابٍ حولَ طُرقِ تَقویةِ ذاکرتي .**  **ح) یَصعَدُ النفطُ بِواسطَة الاُنبوب و یُفتَحُ و یُغلقُ الاُنبوبُ بِمَفاتیحَ.**  **ط) إلْتَقَطْتُ الصُوَر الرائعة التي أثارَ إنتباهَ زُمَلائي .**  **ی) اللّهُمَّ انفَعني بِما عَلَّمتَني وَ عَلَّمني ما یَنفَعُني.**  **ادامه سوالات در صفحه دوم** | **5** |
| **6** | **اِنتخبی الترجمة الصحیحة :**  **الف) کان لِصدیقي مَرَضُ جِلديٌ فذَهَب إلی المُستَشفی .**  **1)دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت.□**  **2)دوستم بیماری پوستی دارد پس به درمانگاه می رود. □**  **ب) یَقومُ التّلامیذُ بِتَوزیعِ الهَدَایَا.**  **1) دانش آموزان برای پخش هدیه­ها به پا می خیزند. □**  **2) دانش آموزان به پخش هدیه­ها می پردازند. □** | **5/0** |
| **7** | **کمّلي الفراغات في الترجمة الفارسیّة :**  **الف) - و لا تَقُولوا لِمنَ یُقتَلُوا في سبیلِ اللّهِ أمواتٌ بَل اَحیاءٌ ولکن لا تشعرونَ**  **به کسانی که در راه خدا ................... ، مرده نگویید بلکه ................ ولی شما نمی دانید.**  **ب) جاء جدتی المضیافة بالطعام لضیوفنا**  **مادر بزرگ .............................برای مهمانانمان غذا ................**  **ج) عَلَی امتِدادِ الأَنابیبِ توجَدُ أَعمِدَةُ اتِّصالاتٍ کَمَحَطّاتِ إنذارٍ.**  **در امتداد لوله ها ..................... به عنوان .................... وجود دارند .** | **5/1** |
|  | **مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( 5/7 نمره )** |  |
| **8** | **ترجمي الکلمات التي تحتها خطٌ :**  **الف) یُبعثونَ إلی المناطق الغربیّة . ( ......................) ب) سَیَبلُغانِ إلی قِمّةِ الجبل. ( .........................)**  **ج) کانا یغسِلانِ الملابسَهما . ( .........................) د) هم أخرَجونَنی من الملعب. ( .........................)**  **ح) اُجالِسُ أصدقائي المجدّینَ . ( .................) و) یُصَدَّر النِّفط الی المناطق الصناعیة . ( ................)** | **5/1** |
| **9** | **عیِّني الجواب الصحیح :**  **الف) المضارع مِن « تَخرَّجَ» : یتَخرَّجُ □ یُخْرِجُ □ یُخَرِّجُ □**  **ب) المجهول مِن « استَخرَجَ » : اُستُخرِجَ □ استخرُجُ □ اُستَخرِجَ □**  **ج) امر من « تُعَرِّفوننی» عَرِّفونی □ عَرَّفونی □ أعرفونی □**  **ادامه سوالات در صفحه سوم** | **75/0** |
| **10** | **الف) عیِّني صیغة الفعل : اِبعَثنَ إلی هذه المدینةِ فریقاً**  **ب) عیِّنی نوع الفعل التي تحتها خطّ : ــ حَتَّی تُنفِقوا مِما تُحِبّونَ .**    **ج) عیِّني الفعل المتعدّي : ــ ذهبنا إلی مدینة شیراز الجمیلة و شاهدنا العمارات الأثریة** | **75/0** |
| **11** | **عیِّني الکلمة التي یختلف نوعها في کلِّ مجموعة :**  **الف) تلک □ کیفَ □ العلم □ نحنُ □**  **ب) انکسار □ انتخاب □ انقلاب □ انجماد □** | **5/0** |
| **12** | **ضَعی في الفراغ الاول عدداً ترتیبیّاً و في الفراغ الثانی عدداً أصلیّاً :**  **الف) الفصل ........... في السنة الایرانیّة فصل الخریف .**  **ب) سبعة في ثمانیة یساوی ............. .** | **5/0** |
| **13** | **عیِّنی المحل الإعرابی للکلمات التی تحتها خطّ :**  **الف) السُکوتُ ذَهَبٌ وَ کَلامُ فِضَّةٌ. ب)یُریدُ اللّهُ بِکُمُ الیُسرَ.**    **3.عَداوَةُ العاقِلِ خَیرٌ مِن صَداقَةِ د) للفائزِ جائزةٌ ذهبیّةً** | **5/1** |
| **14** | ***الف) عیِّن الفعل المجهول ، ثمّ ترجمي بالفارسیة :***  **ــ و ما تُجْزَوْنَ إلّا ما کُنْتم تَعْمَلونَ إلّا عِبادَ اللهِ المُخْلَصینَ .**  **فعل مجهول : ............ ترجمة : ..............**  **ب) عیِّنی الفعل المناسب للفراغ :**  **1ـ قد ................. اللهُ إلیکم ذِکراً . انزَلَ □ اُنزِلَ □**  **2ـ ........... النفطُ من البئر . یُنقَلُ □ یَنقُلُ□** | **1** |
| **15** | **عیِّنی الصحیح للفراغ :**  **1. ........ العِلمِ إخلاصُ العَمَلِ. ثَمَرَةُ □ ثَمَرَةِ□**  **2. وَ یَضرِبُ اللّهُ ......... لِلنّاسِ. الأَمثالُ □ الأًمثالَ□**  **3.الصَّلاةُ مِفتاحُ کُلِّ .......... خَیرٌ □ خَیرٍ□**  **4.لا تَقرَبا .......... الشَّجَرَةَ. هذه □ ذلک □**  **ادامه سوالات در صفحه چهارم** | **1** |
|  | **مهارت درک و فهم ( 2 نمره )** |  |
| **16** | **ضعي هذه الکلمات في مکانها المناسب ( اثنانِ زائدانِ )**  **1-الراسب □ مَکانٌ لِبَیعِ الأَدویَةِ**  **2- النفط □ عضوٌ فی جسمِ الحَیوانِ یُحرِّکُهُ غالباً لِطرد الحیواناتِ .**  **3- الذنَب □ زینةٌ مِن الذَّهَب أو الفضّة في یدِ المرأة**  **4-السوار □ یستفیدُ في صناعة موادِّ التجمیل**  **5- الإستقبال**  **6- الصیدلیة** | **1** |
| **17** | **عَيِّنِی الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ وَغَيرَ الصَّحيحَةِ حَسَبَ الْحَقيقةِ وَالْواقِع.**   1. **إضاعَةُ الفُرصَةِ غُصَّةً صحیح □ خطأ □** 2. **یَحفَظُ الشُرطيُّ ، الأَمنَ بِالغُرابُ صحیح □ خطأ □** 3. **العِلمُ صَیدٌ وَ الکِتابَةُ قَیدٌ صحیح □ خطأ □** 4. **مَقبَرَة حافِظٍ وَ سَعديٍّ في مُحافِظَةِ مَشهَد. صحیح □ خطأ □** | **1** |
|  | **مهارت مکالمه ( 5/1 ) نمره** |  |
| **18** | **أجیبي عن الأسئلة التالیة : ( جواب بده )**  **1- أيّ فاکهة تحبّینَ؟ ..............................**  **2- ما هو لون باب المدرسة؟ ..................................** | **5/0** |
| **19** | **إقرئی النصَّ ثم أجیبی الأسلة:**  **الْأثارُ وَ الْمَعالِمُ التّاريخيَّةُ في إيران کثیرةُ ؛منها: مَرقَدُ ا لْإمامِ الرِّضا(ع) و مرَقدَ الفْرِدوَسيِّ في مشهد،«حَمّام کَنجعَلي خان » في مُحافَظَةِ کِرمان وَ کَهفُ عَلي صَدر وَ هوَ مِنْ أَطوَلِ الکْهوفِ المْائيةَّ في العْالمَ في همدان.**  **الف: مَا اسْمُ الْکَهفِ الَّذي هوَ مِنْ أَطوَلِ الْکُهوفِ الْمائيَّةِ في الْعالَمِ؟....................**  **ب:هل الْأثارُ وَ الْمَعالِمُ التّاريخيَّةُ في إيران کثیرةُ؟.............................** | **1** |

**« أرجولک النجاح في کانال سراسری دبیران عربی: @arabi5plus1**

**ارجو لک التوفیق و النجاح**