|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **بسمه تعالی**  **تاریخ: / /**  **زمان: 45 دقیقه نام مدرسه: سوالات درس عربی پایه نهم میان ترم دوم**  **نام و نام خانوادگی:** [**www.elmgram.ir**](http://www.elmgram.ir) | | | | |
| **1** | | **نام هر تصویر را در میان کلمات روبرو یافته و در نقطه چین بنویسید. (السائق، مسجِّل الصوت، سیارة الأجرة، آلة الطباعة)**    **........................ ........................** | **5/.** | |
| **2** | | **در هر ردیف یک کلمه با دیگر کلمات از نظر مفهوم و قواعد ناهماهنگ است ،آن کلمه را مشخص کنید.**  **الف) صلاة - صوم– نَوم - زکاة.**  **ب) حافّلة – سیارة – سائق - متحف** | **5/.** | |
| **3** | | **کلمات مترادف و متضاد را پیدا کنید . (دو کلمه اضافه است)**  **نامَ / راسِب / جاءَ / ناجِح / صداقَة / رَقَدَ**  **..............#............... ...................=....................** | **5/.** | |
|  | | **فقط ترجمه واژهایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.**  **الف) هی نشیطَة و ذکیة ب) قَدَرَ علی شراء آلة طباعة** | **5/.** | |
| **5** | **جملات زیر را به فارسی برگردانید.**  **الف) حَزِنَتْ و ذَهَبَتْ لمشاهدتة مِلَفِّها (1)**  **ب) اِسْتَلَمَتِ المُدَرِّسَةُ رِسالةً من سارة. .(1)**  **ج) إدیسونُ أحَبَّ الکیمیاءَ فَصَنَعَ مُخْتَبَراً صغیراً (1)**  **د) عَجَزَتْ أسرَتُهُ عَنْ دَفعِ نَفَقاتِ دِراسَتِهِ . (1)**  **ه) هَل تَقْبِلُ النُّقودَ الإیرانیة؟ .(75/.)**  **و) لا ما رَأیتُه ما عندی فُرصَة (75/.)**  **ی) انْکَسَرَتْ إحدی زجاجاتِ الموادِّ الکیمیاویة (1)** | | **5/6** | |
| **6** | **ترجمه صحیح را علامت بزنید.**  **الف )کانت سفرتنا العلمیةُ مفیدةً.**  **1- سفر ما علمی و مفید بود. 2-سفر علمی ما مفید بود**  **ب )الطُّلاب کانوا یدرسون بِدِقةٍ**  **1-دانش آموزان به دقت درس می‌خواندند. 2-دانش آموزان به دقت درس می‌خوانند.** | | **1** | |
| **7** | **ترجمه جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.**  **الف )قَسَّمْتَ مَزْرَعَتُنَا الْکَبیْرةَ إلی نِصْفَیْنِ.**  **قسمت کردی مزرعه ......................... را به دو نیمه.**  **ب )اُنْظرْ الی ما قال.**  **به آنچه می‌گوید ................** | | **5/.** | |
| **9** | **با انتخاب فعل مناسب جملات را کامل کنید.**  **الف) یا زُمَلائی رجاءً ...... لا تنزِلوا لا تَنزِلونَ**  **ب) المعلمونَ ......الی السَّفرةِالعلمیَّةِغداٌ. سَیذهبونَ ذَهَبُوا**  **ج) صَدیقُنا ......فِی المَصْنَعِ سَنَة الماضی کان یَعْمَلُ یعملُ**  **د) یازمیلاتِی ،.....إلی المُستقبلِ. اُنظُری اُنظرنَ** | | | **1** |
| **10** | **کلمات ستون الف را به ستون ب متصل کنید.(در ستون ب یک کلمه اضافی است )**  **ستون الف ستون ب**  **-صفة للمکان المملوء بِالأشخاص و الأشیاء فَلّاح**  **-مَن یعمَل فی زِراعة الأرض. حَفلة**  **- طاقَةٌ تَشتَغِلُ بِها الآلاتُ و الأدواتُ الصَّناعیّة مُزدَحِم**  **- اِجتِماع الناس لِفَرَحٍ حریق**  **کهرباء** | | | **1** |
| **11** | **درستی یا نادرستی جملات زیرا بر اساس حقیقت بنویسید.**  **فی المُتحَفِ آثارٌ تاریخیةٌ لِلْبَیعِ و الشِّراء.**  **المَطبعة مَخزنٌ لِحِفظ الموادِّ الغِذائیة کالخُبز.**  **العَدوّ هو الّذی لا یطلبُ لکَ الخیر بَلْ یَطلُبُ الشَّر.**  **البطاریة مَخزَنُ الکهرباء فی السیّارة.** | | | **1** |
| **12** | **متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.**  **کان إدیسون ثقیل السمع بسبب حادثة أو مرض أصابه أیّام الطفولة. أدیسون أحب الکیمیاء فَصَنعَ مختبراً صغیراَ فی منزله و بعد مدة قَدَرَ علی شراء بعض المواد الکیمیاویة و الأدوات العلمیة و بَعدَ محاولات کثیرة صار مسئولاً فی أحد القطارات..... فی السَّنة الخامسة عشرة من عمره کَتَبَ صحیفة اسبوعیةً**  **الف: لماذا کان إدیسون ثقیل السمع؟**  **ب: کیف صار ادیسون مسئولاً فی أحد القطارات؟**  **ج: متی کَتَبَ أیسون صحیفة اسبوعیة؟**  **د: ماذا اشتری إدیسون؟** | | | **2** |

**موفق باشید**