|  |
| --- |
| بسمه تعالینام..................................... نام خانوادگی................... نام پدر............................. امتحان درس عربی پایه نهم مدت امتحان 70 دقیقه صفحه 1از 3 از 15 نمره |
| ردیف | پرسش | بارم |
| **مهارت ترجمه (هفت نمره)** |
| 1 | عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.1\_ [رَبَّنا لا تَجعَلنا مَعَ القُومِ الظالِمینَ ] (1)2 \_ خَیرُ النَّاسِ مَن نَفَعَ النَّاسَ (1)33\_ أبدَأُ بِاسمِ اللّهِ أُموري (1)4 \_ أَخَذَ المُدیرُ تَلامیذَ المَدَرَسَةِ إلی مِنطَقَةِ تَعلیمِ المُرورِ (1)5 \_ عِندي مُشکِلَةٌ و حَلُّها بِیَدِکَ ( 1 )6 \_ یا طُلّابُ اِبحَثوا عَن صَیدٍ وَ اجمَعوا الحَطَبَ ( 1 )7 \_ عَلَیکُم بِالمُحاوَلَةِ ( 0.5) | 6.5 |
| 2 | ترجمه درست را انتخاب کنید.الف) نَحنُ ظَلَمنا الغَزالَةَ ، عَلَینا بِمُساعَدَتِها

|  |  |
| --- | --- |
| ما به آهو ستم نکردیم ، شما باید او را کمک کنید. | ما به آهو ستم کردیم ، ما باید او را کمک کنیم. |

ب ) کُلُّ شَيءٍ یَنقُضُ عَلی الإنفاقِ ، إلَّا الِعلمَ

|  |  |
| --- | --- |
| هر چیزی با بخشش کم می شود ، بجز دانش | همه چیز با بخشش کم می شود ، مانند دانش |

 | 0.5 |
| **مهارت واژة شناسی ( دو نمره)** |
| 3 | با توجه به تصاویر داده شده نام هریک را از داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید.( دو کلمه اضافی است. )( الصَحیفَةُ\_ الفَرَسُ \_ العُصفُورُ – الجِسرُ ) C:\Users\davod\Pictures\اسب.PNG ....... حَیَوانٌ نَجیبٌ C:\Users\davod\Pictures\پل.PNG...... صَنَعَه النَّجارُادامه سوالات صفحه بعد | 0.5 |
| 4 | کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. وَقَعَ الثَعلَبُ وَ الغَزالَةُ في حَفرَةٍ فَجأَةً ،فَطَلَبا مُساعَدَةً ؛ لکِنَّ الحَیَواناتُ هَرَبنَ. یَئِسَتِ الغَزالَةُ وَ سَکَتَت وَلکِن شاهَدَ الثَعلَبُ طائرَةً مِن بَعیدٍ و صَرَخَ بَغتَةً.

|  |  |
| --- | --- |
| مترادف | متضاد |

  | 0.5 |
| 5 | ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. الفَرَجُ حَلُّ الصِّعابِ و المُشکِلاتِ | 0.5 |
| 6 | کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر متفاوت است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الف) طائِرَة | سَفینَة | حَزین | سَیارَة |
| ب ) حَطَب | نار | دُخان | نَجاح |

 | 0.5 |
| **مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( دو نمره )** |
| 7 | با توجه به عبارت زیر ، موراد خواسته شده را بنویسید. ( رَأَی حامِدٌ والِدَه في الطَّریقِ و صارَ مَسرُوراً)

|  |  |
| --- | --- |
| الف ) یک کلمه بر وزن فاعل( ) |  ب) حروف اصلی کلمه طریق ( ) |

  | 0.5 |
| 8 | در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع بنویسید.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التَلامِیذُ ..... في ساحَةِ المَدرَسَةِ کَلَ الیَومِ | یَلعَبونَ | لَعَبتُم  |
|  صَدیقَتي...... إلی بِلادِکِ أمسِ | رَجَعَت | رَجَعنَ |

 | 0.5 |
| 9 | در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| یا أخي..... کَلامَ والدَتِنا |  اِسمَع | اِسمَعا  |
| یا أیُّها النَّاسُ ..... عَمَلاً صالِحاً | اِعمَلنَ | اِعمَلوا |
| یاطالِباتُ...إلی السَّماءِ  | اُنظُرنَ  | اُنظُرا |
| یا بِنتُ ...... الماءَ قَبَلَ طَعامٍ | لا تَشرَبا | لاتَشرَبي |

 | 1 |
| **مهارت درک و فهم ( سه نمره)** |
| 10 | هر کلمه را به توضیحات آن وصل کنید.ادامه سوالات صفحه بعد

|  |  |
| --- | --- |
| الصَحیفَةُ | مَکانٌ في الشَّارِعِ لِعُبورِ الأَفرادِ |
| مَمَرُّ مُشاةٍ | مَجموعَةٌ مِنَ الریَّاضیینَ أو جَماعَةٍ من الزُّمَلاءِ |
| المَخزَنُ | مَکانٌ نَجعَلُ وَ نَحفَظُ فیه أشیاءً مُختَلَفةً |
| الأفرِقَةُ | أُوراقٌ فیها أخبارٌ و مَعلوماتٌ أخرَی  |
| الجامِعَةُ |  |

 | 1 |
| 11 |  متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.ذَهَبَ اثنا عَشَرَ طالِباً مَعَ أُستاذِهم إلی سَفرَةٍ عِلمیَّةٍ لتَهیِئَةِ أَبحاثٍ عَنِ الأَسماکِ ، فِي الطَّریقِ أصابَت سَفینَتُهُم صَخرَةً فانکَسَرت وَلکِن وَصَلوا إلی جَزیرَةٍ . مَضَی أُسبوعٌ و ما جاءَ أحَدٌ لِنِجاتِهِم ، حَزِنَ الطُلَّابُ کثیراً فَقالَ أُستاذُهم : لا تَیأَسوا اِصبِروا إنَّ اللهَ مَعَنا فَاجمَعوا الحَطَبَ لاشتِعالِ النَّارِ ، بَعدَ ساعَةٍ رَأَت سَفینَةٌ حَربیَّةٌ دُخانَها مِنَ البَعیدِ وَ جاءَت لِنِجاتِهم.الف ) کَم عَدَدُ الطُلَّابِ في هذا السَفَرِ؟ب) لماذا ذَهَبَ الطُلَّابُ مَعَ أُستاذِهِم؟د ) کَیفَ وَجَدت السَّفینَةُ الَحربیَّةُ الطُلَّابَ؟ج ) ما جاءَ أَحَدٌ لِنِجاةِ الطُلَّابِ. ص غ | 2 |
| **مهارت مکالمه ( یک نمره)** |
| 12 | با توجه به تصاویر به هر سوال پاسخ کوتاه بدهید. ( پاسخ به عربی باشد)الف) مَن هَوَC:\Users\davod\Pictures\آشبز.PNGب) أینَ الشَّجَرَةُ؟ C:\Users\davod\Pictures\درخت1.PNG | 115 نمره |
| نمره شفاهی |
| 13 | روان خوانی | 3 |
| 14 | مکالمه | 2 |