

نام خانوادگی:	نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
نام درس: نگارش	نمره به حروف:	تجدید نظر	نمره به حروف:
تاریخ آزمون: ... / ۳ / ۹۶	(مهر آموزشگاه)		نمره به عدد:
وقت آزمون: ۱۲۰ دقیقه			نمره به حروف:
www.elmgram.ir			

ردیف	سؤالات دارای چهار صفحه می باشند؛ لطفاً پاسخ سوالات را در جاهای مشخص شده بنویسید.	بارم
۱	از میان سوالات زیر «گزین گفته‌ها» و «بارش فکری» را مشخص کنید: الف) آیا همه دیوارها گوش دارند؟..... ب) اگر دیوارها متحرک بودند چه می‌شد؟..... ج) خاری که بالای دیوار می‌روید چه جایگاهی دارد؟..... د) آیا هر فاصله را می‌توان دیوار دانست؟.....	۱
۲	با ذکر دلیل بنویسید چرا نوشته‌ی زیر <u>عینی</u> است؟ عالمی مشغول نوشتن با مداد بود. کودکی پرسید: چه می‌نویسی؟ عالم لبخند زد و گفت: مهمتر از نوشته‌هایم، «مدادی» است که با آن می‌نویسم. می‌خواهم وقتی بزرگ شدم، مثل این مداد بشوم. زیرا.....	۱/۵
۳	<u>درست یا نادرست بودن موارد زیر را مشخص کنید:</u> الف) در گزارش نویسی، توجه به ترتیب بیان رخدادها بسیار اهمیت دارد:..... ب) بهره‌گیری از پرسش برای تهیه‌ی گزارش روش مناسبی نیست:.....	۱/۵
۴	یکی از موضوعات زیر را انتخاب کرده و به شیوه‌ی خواسته شده و با رعایت سنج‌های ارزشیابی «خوش‌آغازی، پرورش موضوع، خوش‌فرجامی، انسجام نوشته، انتخاب واژگان مناسب، رعایت هنجارهای نوشتار و نشانه‌های نگارشی، پاراگراف‌بندی و نداشتن غلط‌های املائی» انشایی بنویسید. (متن تولیدی در صفحه‌ی سوم نوشته شود)	۱۲
۵	الف) بهار (پرورش موضوع) ب) برف (نوشته‌ی عینی) ج) مدرسه (نوشته‌ی گزارش‌گونه) د) رییس‌جمهور (جانشین‌سازی) هـ) چاه و راه (سنجش و مقایسه) و) سکوت (ناسازی معنایی یا تضاد مفاهیم)	
۶	و) اولین بار بود که به دانشگاه می‌رفتم (داستان‌گونه) یکی از مثل‌های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید: (متن تولیدی را ابتدا در صفحه چهارم پیش‌نویس کنید و سپس در صفحه‌ی بعد پاک‌نویس گردد) الف) بادآورده را باد می‌برد. ب) کار نیکوکردن از پرکردن است. ج) خفته را خفته کی کند بیدار؟ د) زبان سرخ سر سبز می‌دهد بر باد. هـ) جایی که نمک خوردی، نمکدان مشکن.	

نام خانوادگی:	نوبت امتحانی: پایانی
نام درس: نگارش	پایه: دهم
تاریخ آزمون:	ساعت شروع: ۸ صبح
	وقت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
(مهر آموزشگاه)	

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	

ردیف: سوالات دارای چهار صفحه می باشند؛ لطفاً پاسخ سوالات را در جاهای مشخص شده بنویسید. بارم

۴	<p>مثل انتخاب شده:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
۷	<p>متن زیر را با این هشت سنج « عینی یا ذهنی، جمله‌های کوتاه یا بلند، پاراگراف‌بندی، املاي واژگان، رعایت نشانه‌های نگارشی، انسجام متن، استفاده از واژگان مناسب و هنجارهای نگارشی » نقد و تحلیل نمایید. (پاسخ در زیر متن)</p> <p>در سال‌های آغازین دبستان استفاده از مداد توسیه می‌شود نه خودکار. مداد برای تمرین خوش خطی مناسب‌تر است. به دلیل کندی حرکت مداد، لقزش‌ها هم به حداقل می‌رسد. در ضمن لقزش‌های مدادی قابل پاک‌شدن و اصلاح است.</p> <p>اگرچه دانش‌آموزان، برای به دست گرفتن خودکار، بی‌صبرند و به خیال خودشان نوشتن با خودکار برایشان لذت‌بخش است اما بعدها که رفتند در فهرست بدخط‌ها و به اصطلاح خط‌شان خرچنگ‌قورباغه‌ای شد تازه متوجه می‌شوند که این هوس بچگانه کار دستشان داده است و مجبورند همه جا با نوشته‌هایشان بچرخند و آن را گزارش کنند.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
۲	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
ادامه در صفحه‌ی سوم		

..... شعبة: شعبة: شعبة: كلاس: كلاس: كلاس: نام و نام خانوادگی: نام و نام خانوادگی: نام و نام خانوادگی:

..... موضوع انتخاب شده و روش تولید متن: موضوع انتخاب شده و روش تولید متن: موضوع انتخاب شده و روش تولید متن:

ابتدا در برگه‌ی پیش‌نویس (صفحه‌ی چهارم) متنی تولید کنید و بعد آن را در این جا پاک‌نویس نمایید.

A series of horizontal dotted lines providing space for writing the text.

کامران و کامگار باشید