

به نام یگانه خالق، هستی بخش.

بانک سوال امتحانات هماهنگ استانی

پایه نهم

استان هرمزگان

سوالات پیامهای آسمان

| پیامهای آسمان خردادماه ۹۷ | |
|---------------------------|--|
| ۱ | آیه زیر را ترجمه کنید. « وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ » |
| ۲ | گزینه صحیح را انتخاب کنید. |
| ۲ | الف) کدام گزینه از راه های دستیابی و تقویت ایمان به خدا نیست؟ (۱) یاد و ذکر خداوند (۲) رهایی از سردرگمی و بی هدفی (۳) الگو قرار دادن انسان های مؤمن (۴) انجام کارهای نیک و دوری از گناهان ب) کدام یک از گزینه های زیر از بهترین راه های دستیابی به شناخت صفات خداوند است؟ (۱) تفکر در کتاب خلقت (۲) تفکر در کتاب آسمانی (۳) گردش در طبیعت (۴) استفاده از علم و عقل خود ج) هم نشین بد در روایات به کدام یک از گزینه های زیر تشبیه شده است؟ (۱) پاره ای از آتش (۲) شمشیری زیبا اما زهرآلود (۳) نزدیکتر از خویشاوند (۴) گزینه ۱ و ۲ د) به اقداماتی گفته می شود که به وسیله ی آن می توان یک کشور را بدون استفاده از نیروهای نظامی، سرنگون کرد. (۱) جهاد دفاعی (۲) شبیخون فرهنگی (۳) جهاد ابتدایی (۴) جهاد با سرکشان |
| ۲/۵ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید |
| ۳ | الف) کلمه جهاد در زبان عربی به معنای است. ب) طبق فرموده امام صادق علیه السلام آنچه ایمان را در دل پایداری می کند ج) توصیه یکدیگر به و بازداشتن هم از را امر به معروف و نهی از منکر می نامند. د) کلید دست یافتن به وعده های بزرگ الهی است. |
| ۲ | جمله صحیح را با (ص) و جمله غلط را با (غ) نشان دهید. |
| ۴ | الف) حضرت نوح (ع) مردم زمان خود را پانصد و نود سال به یکتا پرستی دعوت کرد. () ب) مؤمنان نسبت به امر به معروف و نهی از منکر وظیفه بیشتری دارند. () ج) جنگ حضرت علی با خوارج نهروان در صدر اسلام ، نوعی جهاد ابتدایی است. () د) حمد به معنای پاک و منزّه و تسبیح به معنای ستایش است. () |
| ۲ | به سوالات زیر پاسخ دهید. |
| ۱ | دو مورد از کارهایی را بیان کنید که برای میانه روی در دوستی هایمان باید انجام دهیم. |
| ۱ | هدف اصلی دشمنان را از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی بیان کنید. |
| ۱ | دو مورد از آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید. |

| | | |
|-----|----|--|
| ۱/۵ | ۸ | جهاد دفاعی در چه زمانی و بر چه کسانی واجب است؟ |
| | ۹ | سه مورد از فواید انفاق را بنویسید. |
| ۱ | | از میان سوالات زیر فقط به پنج سؤال جواب دهید. |
| ۱ | ۱۰ | دو شرط مهم از شرایط ظهور حضرت مهدی علیه السلام را بنویسید. (اهل تشیع) |
| ۱ | ۱۱ | چه چیزی باعث شد تا امام مهدی علیه السلام به دستور خداوند از نظرها غایب شود؟ (اهل تشیع) |
| ۲ | ۱۲ | دو مورد از مواردی که وضو و تیمم را باطل می کند را بنویسید. (اهل تشیع) |
| ۱ | ۱۳ | چهار مورد از مبطلات نماز را نام ببرید. (اهل تشیع) |
| ۱ | ۱۴ | خمس به چه کسی پرداخت می شود و در چه راه هایی هزینه می شود؟ (اهل تشیع) |
| ۱ | ۱۵ | دو اقدام مهم عمر بن عبدالعزیز در دوره ی خلافتش را بنویسید. (اهل تسنن) |
| ۱ | ۱۶ | چرا انسان نمی تواند با پیروی کردن از خواسته های شخصی و یا نظر دیگر انسان ها، راه سعادت را پیدا کند؟ (اهل تسنن) |
| ۲ | ۱۷ | تیمم را تعریف کنید. (اهل تسنن) |
| ۱ | ۱۸ | چهار مورد از مبطلات نماز را نام ببرید. (اهل تسنن) |
| ۱/۵ | ۱۹ | زکات فطر را به صورت مختصر توضیح دهید. (اهل تسنن) |
| | | پیامهای آسمان غائبین خردادماه ۹۷ |
| | ۱ | آیه زیر را ترجمه کنید. «..... وَ مِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَ عَدُوَّكُمْ» |
| ۲ | | گزینه صحیح را انتخاب کنید. |
| | ۲ | الف) با توجه به حدیث امام علی علیه السلام کدام یک از گزینه ها مانند دو دوست جدایی ناپذیر به همراه یکدیگرند؟ (۱) ایمان و تقوا (۲) ایمان و عمل (۳) تقوا و عمل ب) کدام پیامبر الهی مردم زمان خود را مدت نهصد و پنجاه سال ، به یکتاپرستی دعوت کرد؟ (۱) حضرت ایوب (ع) (۲) حضرت موسی (ع) (۳) حضرت نوح (ع) (۴) حضرت ابراهیم (ع) ج) کدام گزینه ویژگی و توصیف دوست خوب در روایات نیست؟ (۱) شمشیری زیبا (۲) عامل زنده شدن روح و روان انسان (۳) نزدکتر از خویشاوند (۴) برترین اندوخته و سرمایه |

| | | |
|-----|---|--|
| | د) مخرب ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی ایران چیست؟ ۱) محاصره اقتصادی ۲) حمله نظامی ۳) ترور و بمب گذاری ۴) شیخون فرهنگی | |
| ۲ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. | |
| ۳ | الف) حمد به معنای و تسبیح به معنای است. ب) کلمه ی جهاد در فرهنگ اسلامی به معنای است. ج) اعتماد و باور قلبی کامل به یک موضوع یا حقیقت است. | |
| ۲ | جمله صحیح را با (ص) و جمله غلط را با (غ) نشان دهید. | |
| ۴ | الف) رسولان الهی با آوردن دلایل محکم، مشرکان را به اندیشه ورزی و تفکر دعوت می کردند. () ب) انتخاب دوست در دوران خردسالی، اهمیت و حساسیت بالایی دارد. () ج) گام دوم غارتگران برای به زانو در آوردن ایران جنگ بود. () د) انفاق به بخشش تمام اموال به نیازمندان گفته می شود. () | |
| ۱/۵ | به سؤالات زیر پاسخ دهید. | |
| ۱/۵ | هم نشین بد در روایات به چه چیزهایی تشبیه شده است؟ | |
| ۲ | چند نمونه از اقدامات ابر قدرت ها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را توضیح دهید. | |
| ۰/۵ | چرا مؤمنان مسئولیت بیشتری درباره امر به معروف و نهی از منکر دارند؟ | |
| ۱/۵ | امر به معروف و نهی از منکر یعنی چه؟ | |
| ۱ | زکات به چه چیزهایی تعلق می گیرد؟ (سه مورد) | |
| | از میان سوالات زیر فقط به پنج سؤال جواب دهید. | |
| ۱ | با توجه به سخن امام رضا علیه السلام دو ویژگی منتظران واقعی امام زمان علیه السلام را بنویسید. (اهل تشیع) | |
| ۱ | ولایت فقیه یعنی چه؟ (اهل تشیع) | |
| ۲ | دو مورد از مواردی که مکلف باید برای نماز، تیمم کند، بیان کنید. (اهل تشیع) | |
| ۰/۵ | چهار مورد از مبطلات نماز را نام ببرید. (اهل تشیع) | |
| ۱ | یک انفاق واجب و یک انفاق مستحب را نام ببرید. (اهل تشیع) | |
| ۱ | دو نفر از استادانی که بر ایمان و علم عمر بن عبدالعزیز تاثیر گذاشتند را نام ببرید. (اهل تسنن) | |
| ۱ | اساسی ترین وظیفه حکومت اسلامی چیست؟ (اهل تسنن) | |
| ۲ | دو مورد از مواردی که وضو گرفتن در آن واجب است را بیان کنید. (اهل تسنن) | |

| | | |
|-----|--|----|
| ۰/۵ | چهار مورد از مبطلات نماز را نام ببرید. (اهل تسنن) | ۱۸ |
| ۱ | صدقه از چه کلمه ای گرفته شده و به چه معناست؟ (اهل تسنن) | ۱۹ |
| | پیامهای آسمان مردادماه ۹۷ | |
| ۰/۵ | با توجه به کلمه های قرآنی داده شده، آیه ی ذیل را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) (رُبَايُطُ الْحَيْلِ - رَبَّهُمْ - لَهُمْ - عَدُوٌّ - قُوَّةٌ) وَأَعْدَاوَا..... مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ..... وَمِنْ..... تَرْهَبُونَ بِهِ..... اللَّهُ وَعَدُوُّكُمْ. «و هرچه درتوان دارید برای مقابله با آنها آماده کنید. از قبیل نیرو و اسب های ورزیده تا با این کار دشمن خدا و دشمن خودتان را بترسانید.» | ۱ |
| ۰/۵ | گزینه صحیح را انتخاب کنید. از آیه ی «وَمَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ» به کدام صفت خدایی می برید؟ الف) عدالت ب) بخشندگی ج) آمرزندگی د) مجازات کننده | ۲ |
| ۰/۵ | هدف اصلی دشمن از جنگ نرم چیست؟ الف) جلوگیری از پیشرفت علم و فناوری ب) نابودی باورهای دینی مردم ج) نابودی سرمایه های کشور د) وابستگی به قدرت های بیگانه | ۳ |
| | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. | |
| ۰/۵ | در روایات دوست نامناسب به..... تشبیه شده است. | ۴ |
| ۰/۵ | جنگ احزاب در صدر اسلام نمونه ای از جهاد..... است. | ۵ |
| | جمله ی صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) نشان دهید. | |
| ۰/۵ | شناخت و آگاهی از یک مطلب برای عمل به آن کافی نیست. () | ۶ |
| ۰/۵ | هدف از نهی از منکر، عدم تکرار اشتباه فرد خطاکار است. () | ۷ |
| | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. | |
| ۱ | راه های شناخت خدا را نام ببرید. | ۸ |
| ۱ | یک نمونه از استقامت و پایداری پیامبران در راه خدا را بنویسید. | ۹ |
| ۱ | رضا برای تقویت ایمان خود، به تفکر و مطالعه در زندگی انسان های مؤمن می پردازد. به نظر شما او چه دلیلی برای انتخاب این افراد دارد؟ | ۱۰ |
| ۱ | اگر بخواهید دوست خود را متوجه رفتارهای اشتباهش کنید، از چه شیوه هایی استفاده می کنید. (دو مورد) | ۱۱ |
| ۱ | اگر در جامعه ی اسلامی عده ای به مبارزه با نظام اسلامی پردازند و امنیت مردم را به خطر بیندازند، مسلمانان چه وظیفه ای دارند؟ | ۱۲ |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|----|-----|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| ۱ | دونمونه از ثمرات انقلاب اسلامی ایران را بنویسید. | ۱۳ | | | | | | | | |
| ۱/۵ | چرا مؤمنان مسؤولیت بیشتری در خصوص امر به معروف و نهی از منکر دیگران دارند؟ | ۱۴ | | | | | | | | |
| ۱/۵ | پیام هریک از احادیث زیر را میان عبارت های داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید. الف) کسی خود جز انتظار ندارد ، خشمگین و ناراحت است..... ب) به اتکای رابطه ی صمیمانه حق برادرت را ضایع مکن..... ج) محبوب ترین دوستانم نزد من کسی است که عیب های من را به من هدیه دهد..... | ۱۵ | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>ب</td> <td>الف</td> </tr> <tr> <td>افزایش میل به خرافات</td> <td>دوستی با فراد خردمند</td> </tr> <tr> <td>گرفتن تصمیمات درست</td> <td>بخشش قسمتی از اموال به نیازمندان</td> </tr> <tr> <td>گسترش مهربانی میان مردم</td> <td>کم رنگ شدن ایمان در دل انسان</td> </tr> </table> | ب | الف | افزایش میل به خرافات | دوستی با فراد خردمند | گرفتن تصمیمات درست | بخشش قسمتی از اموال به نیازمندان | گسترش مهربانی میان مردم | کم رنگ شدن ایمان در دل انسان | که از دوست فداکاری همواره |
| ب | الف | | | | | | | | | |
| افزایش میل به خرافات | دوستی با فراد خردمند | | | | | | | | | |
| گرفتن تصمیمات درست | بخشش قسمتی از اموال به نیازمندان | | | | | | | | | |
| گسترش مهربانی میان مردم | کم رنگ شدن ایمان در دل انسان | | | | | | | | | |
| | نتیجه هریک از رفتارهای ستون «الف» را از میان ستون «ب» بیابید، و به یکدیگر وصل کنید. | ۱۶ | | | | | | | | |
| ۱ | از میان سوالات زیر فقط به شش سوال جواب دهید. | | | | | | | | | |
| ۱ | آیا نمازگذار می تواند در حال نماز به دیگران سلام کند؟ توضیح دهید. | ۱۷ | | | | | | | | |
| ۱ | منظور از موالات در وضو چیست؟ | ۱۸ | | | | | | | | |
| ۱ | چه عاملی باعث شد تا امام مهدی (ع) به دستور خداوند از نظرها غایب شود؟ (یک مورد) | ۱۹ | | | | | | | | |
| ۱ | منظور از وقف چیست؟ | ۲۰ | | | | | | | | |
| ۱ | چرا مردم باید از ولی فقیه پیروی کنند؟ | ۲۱ | | | | | | | | |
| ۱ | چرا در دین اسلام ارزش قرض از صدقه بیشتر است؟ | ۲۲ | | | | | | | | |
| ۱ | محیط خانوادگی عمر بن عبدالعزیز چگونه بود؟ | ۲۳ | | | | | | | | |
| ۱ | چرا انسان نمی تواند با پیروی از خواسته های شخصی و یا نظر دیگر انسان ها راه سعادت را پیدا کند؟ | ۲۴ | | | | | | | | |
| ۱ | در چه مواردی داشتن وضو واجب است؟ | ۲۵ | | | | | | | | |
| ۱ | مهمترین چیزهایی که زکات به آنها تعلق می گیرد، کدام است؟ (چهار مورد) | ۲۶ | | | | | | | | |
| ۱ | دو مورد از اهداف اصلی و اساسی حکومت اسلامی چیست؟ | ۲۷ | | | | | | | | |

| | | |
|------|---|----|
| ۱ | درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. الف) چرخاندن چشم به طرف آسمان و چپ و راست باعث بطلان نمازی شود. ب) اگر وضو بعد از سلام اول باطل شود، نماز صحیح است. | ۲۸ |
| بارم | پیامهای آسمان شهریور ماه ۹۷ | |
| ۰/۵ | درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. | ۱ |
| ۰/۵ | کسی که در راه خدا به جهاد با دشمنان پردازد، همواره پیروز است حتی اگر شهید شود. | ۲ |
| ۰/۵ | هدف در نهی از منکر این است که فرد خطا کار به اشتباهش پی ببرد، بنابراین با هر روشی می توان نهی از منکر کرد. | |
| ۰/۵ | برای هر جمله عبارت مربوط به آن را پیدا کنید و آن را در جای مناسب بنویسید. (انفاق- ترساندن دشمن- اخلاقی و فکری) | ۳ |
| ۰/۵ | یکی از فواید مهم داشتن آمادگی و مهارت نظامی..... است. | ۴ |
| ۰/۵ | با توجه به اثر پذیری از دوست، باید دوستان خود را با معیارهایی انتخاب کنیم که باعث رشد..... ماشود. | |
| ۰/۵ | گزینه ی صحیح را مشخص کنید. با مقایسه ایران در قبل و بعد از انقلاب اسلامی، بالاترین و مهمترین دستاورد انقلاب اسلامی ایران کدام است؟ | ۵ |
| ۰/۵ | الف) سومین کشور سدساز دنیا ب) زنده شدن روحیه خودباوری در ملت | |
| ۰/۵ | ج) دستیابی به تکنولوژی هسته ای د) صاحب چرخه ی کامل فضایی | ۶ |
| ۰/۵ | از نظر امام موسی کاظم(ع) نتیجه ی ترک امر به معروف و نهی از منکر چیست؟ الف) رواج کارهای ناپسند ب) وقوع عذاب های الهی | |
| ۰/۵ | ج) تسلط شرورترین افراد بر جامعه د) فراموش شدن تعالیم دین | |
| ۰/۵ | جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. | ۷ |
| ۰/۵ | با توجه به آیه «وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ» خداوند یکی از صفات خود را..... معرفی می کند. | ۸ |
| ۰/۵ | مخرب ترین صلاح دشمن بر علیه انقلاب اسلامی ایران..... است. | |
| ۰/۵ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: | |
| ۰/۵ | اعتقاد و باور قلبی به یک موضوع یا حقیقت را چه می گویند؟ | |
| ۰/۵ | جهاد در زبان عربی به چه معناست؟ | |
| ۱ | چگونه انجام نیکی و دوری از گناهان سبب افزایش ایمان می شود؟ | ۱۱ |
| ۱/۵ | آیه ی مبارکه داده شده را ترجمه کنید: «وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ.» | ۱۲ |
| ۱ | پیامبران الهی چگونه با عقاید باطل و خرافه مبارزه می کردند؟ | ۱۳ |
| ۱/۵ | آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید. | ۱۴ |
| ۱/۵ | گسترش انفاق مال در جامعه چه نتایج دارد؟ سه مورد. | ۱۵ |
| ۱ | هدف اصلی دشمنان از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی چیست؟ | ۱۶ |

| | | |
|------|---|----|
| ۱/۵ | اگر با فرد خردمند و دوراندیش دوستی کنید، چه فوایدی برای شما خواهد داشت؟ | ۱۷ |
| ۱ | از میان سوالات زیر فقط به شش سوال پاسخ دهید: واجب یا مستحب بودن وضو را در نمونه های زیر مشخص کنید: الف) دست زدن به یکی از نام های خداوند. واجب مستحب ب) رفتن به زیارت حرم امامان واجب مستحب | ۱۸ |
| ۱ | درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید: الف) گفتن ذکرهای نماز در حال حرکت باعث بطلان نماز می شود. ب) خندیدن سهوی، نماز را باطل نمی کند. | ۱۹ |
| ۱ | چه عاملی باعث شد امام مهدی (ع) به دستور خداوند از نظرها غایب شود؟ | ۲۰ |
| ۱ | منظور از وقف چیست؟ | ۲۱ |
| ۱ | میان وظایف ولی فقیه با سایر فقها چه تفاوتی وجود دارد؟ | ۲۲ |
| ۱ | دو مورد از فواید قرض الحسنه را بنویسید. | ۲۳ |
| ۱ | روش عمر بن عبدالعزیز در اداره ی مملکت چگونه بود؟ | ۲۴ |
| ۱ | دو مورد از وظایف اساسی و اصلی حکومت اسلامی را بنویسید. | ۲۵ |
| ۱ | منظور از زکات فطر چیست؟ | ۲۶ |
| ۱ | صحیح یا باطل بودن وضو و تیمم را در نمونه های زیر مشخص کنید. الف) در محلی قرار دارد که با آب پانصد متر فاصله دارد اما به دلیل بی حوصلگی با خاک پاک تیمم می کند. ب) هنگام وضو گرفتن پس از شستن پا، سرش را مسح می کند. | ۲۷ |
| ۱ | دو مورد از مبطلات نماز را بنویسید. | ۲۸ |
| ۱ | ابراء چیست و چه نتیجه ای دارد؟ | ۲۹ |
| بارم | پیامهای آسمان مهرماه ۹۷ | |
| ۱ | بر اساس آیه ی شریفه «وَأَعَدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ مِنْ رَبِّهِمْ لِيُجِزِيَ اللَّهُ بِهِنَّ مَا كُنَّ يُعْمَلُونَ» دشمنان چه زمانی به خود جرأت حمله به کشور اسلامی را می دهند؟ | ۱ |
| ۰/۵ | پاسخ درست را مشخص کنید. از آیه «وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ» به کدام صفت خدایی می برید؟ الف) عدالت ب) بخشندگی ج) آمرزندگی د) مجازات کننده | ۲ |

| | | |
|-----|----|--|
| ۰/۵ | ۳ | پیامبر اکرم (ص) درباره ی ارزش قرض دادن فرمودند: «مسلمانی که به برادر مسلمان خود قرض بدهد و اگر برای دریافت آن مدارا به خرج بدهد از..... الف) خدا هم وزن کوه اُحُد به او حسنات می دهد ب) بهشت به او واجب می شود ج) از پل صراط مانند برق عبور خواهد کرد د) خداوند به او پاداش می دهد |
| ۰/۵ | ۴ | درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید: علم و شناخت محرک انسان برای رفتن به سمت عمل است. |
| ۰/۵ | ۵ | نداشتن هدف والا و ارزشمند، انسان را از احساس بیهودگی می رهاند. |
| ۰/۵ | ۶ | جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. نوع اخلاق و رفتار هر کسی برخاسته از و است. |
| ۰/۵ | ۷ | هر ایمان ما را قوی می کند و هر چون غباری صفحه دل را می پوشاند. |
| ۱ | ۸ | به سئوالات زیر کوتاه پاسخ دهید. دو مورد از انفاق مستحب را نام ببرید. |
| ۱ | ۹ | به چند صورت می توان از دین دفاع کرد؟ |
| ۱ | ۱۰ | به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید. حمد و تسبیح خداوند به چه معناست؟ |
| ۱ | ۱۱ | چرا پیامبران در راه انجام دستورات خداوند استقامت فراوانی می کردند؟ |
| ۱ | ۱۲ | شما چگونه می توانید ایمان خود را تقویت کنید؟ (دومورد) |
| ۱ | ۱۳ | داشتن آمادگی و مهارت های نظامی برای کشور چه فوایدی دارد؟ (دومورد) |
| ۱ | ۱۴ | با توجه به سخن امام علی (ع) جایگاه امر به معروف و نهی از منکر را در میان اعمال نیک بیان کنید. |
| ۱ | ۱۵ | دو نمونه از اقدامات ابرقدرتها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را نام ببرید. |
| ۱ | ۱۶ | دو مورد از مهم ترین حدود و وظایف دوستی پایدار و مفید را نام ببرید. |
| ۱ | ۱۷ | جهاد دفاعی در چه زمان و بر چه کسانی واجب است؟ |
| ۰/۵ | ۱۸ | از میان سئوالات زیر فقط به شش سؤال پاسخ دهید. درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. اگر نمازگزار در نمازهای دورکعتی یا سه رکعتی شک کند نماز او صحیح است. |
| ۰/۵ | ۱۹ | اگر از روی فراموشی با آب نجس وضو بگیریم، وضوی ما صحیح است. |
| ۰/۵ | ۲۰ | در جای خالی کلمه مناسب بنویسید. الف) اگر ذکرهای نماز را در حال حرکت بگوئیم نمازمان است. ب) فتوای فقیهان برگرفته از و است. |
| ۱ | ۲۱ | از مبطلات نماز «از بین رفتن یکی از شرایط نماز» است. چند مثال از آن بنویسید. |

| | | |
|------|--|--------------------|
| ۲۲ | خمس به چه کسی پرداخت می شود و در چه راه هایی هزینه می شود؟ (یک مورد) | ۱ |
| ۲۳ | زکات به چه چیزهایی تعلق می گیرد؟ | ۱/۵ |
| ۲۴ | دو شرط از شرایط ظهور حضرت مهدی (ع) را بنویسید. | ۱ |
| ۲۵ | حکومت اسلامی در مقابل تأمین نیازهای مادی و معنوی مردم و اجرای عدالت، چه انتظاراتی از مردم دارد؟ (دومورد) | ۱ |
| ۲۶ | فرض یا سنت بودن وضو را در نمونه های زیر مشخص کنید. الف) شستن هر دو دست تا مرفق و آرنج ها ب) مقدم داشتن طرف راست بر چپ در شستن دست ها و پاها | فرض سنت فرض سنت |
| ۲۷ | صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) لبخند زدن سهوی در حال نماز، باعث بطلان نماز نمی شود. ب) مبالغه کردن در خم نمودن سر هنگام رکوع، حرام است. | ۱ |
| ۲۸ | دو عمل مهمی که بر شخصیت ایمانی و عملی عمر بن عبدالعزیز تأثیر گذاشت چه بود؟ | ۱ |
| ۲۹ | چه زمانی زکات واجب می شود؟ | ۱ |
| ۳۰ | مهمترین ویژگی های حکومت دینی را بنویسید. (دومورد) | ۱ |
| بارم | پیامهای آسمان خردادماه ۹۸ | |
| ۱ | عبارتهای صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) مشخص کنید . الف: اعتقاد به ظهور منجی تنها به شیعیان اختصاص دارد . () ب: اگر نماز گزار ذکر رکوع را در حال حرکت بگوید، نمازش باطل است . () ج: هدف ما در نهی از منکر این است که فرد خطاکار به اشتباهاتش ادامه ندهد . () د: جهاد مأموران انتظامی با اشرار و قاچاقچیان مسلح در کشور، نمونه ای از جهاد ابتدایی است . () | ۲ |
| ۲ | گزینه صحیح را علامت بزنید. الف: آیه (إِنْ يَلْمُكُ الْجَهْرَ وَ مَا يُخْفِي) ، به کدام صفت خداوند اشاره دارد ؟ آمرزنده بودن مجازات کنندگی آگاه بوده عدالت ب: باوری است که شوق عمل به یک حقیقت یا موضوع را در انسان ایجاد می کند . شناخت ایمان تفکر محبت ج: کدام عبارت درباره حضرت نوح (ع) ، صحیح می باشد . خداوند به ایشان دستور داد تا فرزند کوچک خود را در سرزمین بدون آب و آبادانی مکه سکونت دهد. بارها عموی خود، آذر را به یکتاپرستی دعوت کرد و از بت پرستی بازداشت . خداوند به ایشان دستور داد تا نزد فرعون برود و خواستار آزادی بنی اسرائیل شود . مردم زمان خود را نهصد و پنجاه سال به یکتاپرستی دعوت کرد ولی در این مدت تنها عده کمی ایمان آوردند . د: در کدامیک از موارد زیر ، وضو گرفتن مستحب است . تلاوت قرآن کریم دست زدن به آیات قرآن هنگام نماز دست زدن به یکی از نامهای خدا | ۲ |
| ۳ | جهاد در فرهنگ اسلامی به چه معنا است ؟ در لغت به چه معنا است ؟ | ۲ |

| | | |
|----|---|-----|
| ۴ | خطرناک ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی ایران چیست؟ | ۰/۵ |
| ۵ | سه مورد از اقدامات ابرقدرت ها برای شکست جمهوری اسلامی ایران رابنویسید . | ۱/۵ |
| ۶ | هر کدام از عبارتهای ستون سمت راست با کدام مفهوم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یکی اضافی است) به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط فقیه جامع الشرایط گفته می شود پشت سرهم انجام دادن کارهای وضو و فاصله نینداختن بین آنها گام دوم غارتگران برای به زانو درآوردن ملت ایران حاکمان زورگو و سرکشی که مردم را زیرسلطه خود نگاه داشته اند | ۲ |
| ۷ | چه ویژگیهایی در آیت الله خامنه ای سبب شد که مجلس خبرگان ایشان را شایسته ترین فرد برای رهبری جامعه اسلامی معرفی کند؟ | ۱ |
| ۸ | چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بسیاری برخوردار است؟ | ۱ |
| ۹ | سه مورد از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر رابنویسید . | ۱/۵ |
| ۱۰ | حضرت علی(ع) درباره ارتباط ایمان و عمل با یکدیگر چه می فرماید؟ | ۱ |
| ۱۱ | جهاد دفاعی در چه زمانی و بر چه کسانی واجب است؟ | ۱/۵ |
| | قابل توجه دانش آموزان عزیز. از دو گروه سوالات زیر ، فقط یک گروه را انتخاب نموده و در گروه انتخابی ، از بین هشت سوال فقط به چهار سوال بصورت دلخواه پاسخ دهید. | |
| | گروه اول سوالات | |
| ۱۲ | دو شرط از شرایط ظهور حضرت مهدی (عج) را بیان کنید. | ۱ |
| ۱۳ | در دو جمله اتفاقات پس از ظهور حضرت مهدی (عج) رابنویسید . | ۱ |
| ۱۴ | با توجه به سخن امام صادق(ع) چهار مورد از ویژگیهای هدایتگران واقعی مردم را بیان کنید. | ۱ |
| ۱۵ | مواردی را نام ببرید که برای انجام وضو یا غسل باید تیمم کنیم . | ۱ |
| ۱۶ | آب مضاف چه آبی است؟ مثال بزنید . | ۱ |
| ۱۷ | چهار مورد از مبطلات نماز را بنویسید؟ | ۱ |
| ۱۸ | پیامبر درباره آثار وضو چه می فرماید؟ | ۱ |

| | | |
|--------------------------------|---|------------------------|
| ۱ | چرا برخی از کشورهای غربی در کتاب یا فیلم های خود سعی می کنند شخصیت مهربان امام زمان را بصورت فردی خشن و جنگ طلب نشان دهند؟ | ۱۹ |
| سوالات اختصاصی اهل تسنن | | گروه دوم سوالات |
| ۱ | روش حکومت داری عمر بن عبدالعزیز را بنویسید. | ۲۰ |
| ۱ | عمر بن عبدالعزیز کدام آیه قرآن را سرلوحه روح و قلب خود قرار داده بود؟ | ۲۱ |
| ۱ | چرا انسان نمی تواند با پیروی کردن از خواسته های شخصی و یا نظردیگر انسان ها راه سعادت را پیدا کند؟ | ۲۲ |
| ۱ | اهداف اصلی و اساسی حکومت اسلامی را بنویسید . | ۲۳ |
| ۱ | حکم وضوی کسی که ابتدا پایش را شسته و سپس سرش را مسح کرده ، چیست؟ | ۲۴ |
| ۱ | شرایط تیمم کردن را بیان کنید .(دومورد) | ۲۵ |
| ۱ | انجام چه کارهایی باعث باطل شدن نماز می شود؟ (دو مورد) | ۲۶ |
| ۱ | بهترین نوع صدقه کدام است؟ چرا؟ مثال بزنید . | ۲۷ |
| بارم | پیامهای آسمان خردادماه ۹۸ (طرح جامع) | |
| | سوالات پایه هفتم | |
| ۰/۵ | عبارتهای صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) مشخص کنید . الف: وضعیت انسان ها در هنگام رفتن از این دنیا با انسان های دیگر متفاوت است . () ب: رسیدن به درجه اجتهاد برای همگان امکان پذیر است . () | ۱ |
| ۰/۵ | گزینه صحیح را علامت بزنید. الف: الحمدلله ، ساده ترین نوع تشکر است که به آن ، شکر می گویند . هیچ کدام شکر الهی شکر زبانی شکر عملی ب: کدام ذکر در نماز واجب نیست . قنوت تکبیره الإحرام قیام نیت | ۲ |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| ۳ | جای خالی را با استفاده از کلمات داده شده ، کامل کنید . (یک کلمه اضافی است) | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>مأموم</td> <td>بلوغ شرعی</td> <td>برنامه ریزی</td> <td>لیله المییت</td> <td>خطبه</td> </tr> </table> <p>الف: ماجرای از خودگذشتگی حضرت علی(ع) در شب هجرت پیامبر(ص) ، به مشهور است . ب: سرآغاز واجب شدن تکالیف شرعی است . ج: به سخنان امام جمعه قبل از اقامه نماز جمعه می گویند . د: یکی از گام های اساسی مبارزه با تنبلی است .</p> | مأموم | بلوغ شرعی | برنامه ریزی | لیله المییت | خطبه |
| مأموم | بلوغ شرعی | برنامه ریزی | لیله المییت | خطبه | | |
| ۴ | دو مورد از آثار صدقه دادن را بنویسید . | | | | | |
| ۵ | دو ویژگی مهم دوستان خوب را بنویسید . | | | | | |
| ۶ | آب گر به چه آبی گفته می شود . مثال بزنید . | | | | | |
| | سوالات پایه هشتم | | | | | |
| ۷ | عبارتهای صحیح را با(ص) و غلط را با(غ) مشخص کنید . الف: نماز خواندن با لباسی که از راه حرام بدست آمده باشد ، باطل است . () ب: در ماجرای غدیر، انتخاب حضرت علی(ع) به جانشینی پیامبر(ص)، به دستور خود پیامبر انجام شد . () | | | | | |
| ۸ | گزینه صحیح را علامت بزنید. الف: برای بخشیده شدن ، بنده کافی است تصمیم بر عدم تکرار بگیرد پشیمان شود کارهای شایسته انجام دهد همه موارد ب: طبق گفته پیامبر(ص) ، کسی که چشم خود را از نگاه به نامحرم فرو بندد ثواب هفتاد سال عبادت به او داده می شود خداوند شیرینی ارتباط با خود را در دل او ایجاد می کند حسرت طولانی به دنبال دارد پاداش دنیوی و اخروی می گیرد | | | | | |
| ۹ | هر عبارت را به مفهوم مربوط به آن وصل کنید . (یک کلمه اضافی است) سپری است در برابر مشکلات دنیا و پوششی در برابر عذاب آخرت به معنای زیاده روی در مصرف است اولین سرمایه انسان برای خوشبختی در دنیا و آخرت بدگویی پشت سردیگران و آشکار ساختن عیب های آن عمر ناسزاگویی غیبت کردن روزه اسراف | | | | | |
| ۱۰ | دو مورد از مبطلات روزه را بنویسید . | | | | | |
| ۱۱ | کارکردن چه فوایدی برای فرد و جامعه دارد ؟ (دو مورد کافی است) | | | | | |
| ۱۲ | دو مورد از وظایف یک مسلمان نسبت به برادران دینی اش را بنویسید . | | | | | |

| سوالات پایه نهم | | | | | | | |
|---|--|----------|--------------|-------|--------------|-----|----|
| ۱/۵ | <p>در هر یک از شرایط زیر ، وظیفه نمازگزار ، وضو است یا تیمم ؟</p> <p>الف: وقتی آب به مقدار کافی در دسترس است ولی صاحبش راضی نیست که کسی از آن استفاده کند . ()</p> <p>ب: آبی که در اختیار دارد ، مطلق ، پاک و مباح است . ()</p> <p>ج: نمازگزار آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد از تشنگی به سختی می افتد . ()</p> | ۱۳ | | | | | |
| ۲ | <p>گزینه صحیح را علامت بزنید.</p> <p>الف: بهترین راه برای شناخت صفات خداوند چیست ؟</p> <p>تفکر در کتاب آسمانی تفکر در کتاب خلقت یاد و ذکر خداوند انجام نیکی ها و دوری از گناهان</p> <p>ب: هدف از قیام امام زمان چیست ؟</p> <p>شکست حاکمان و رسیدن به حکومت پایان دادن به غیبت طولانی و حضور در میان مردم</p> <p>گسترش عدالت و مهربانی رساندن پیام های الهی به مردم</p> <p>ج: در روایات ، دوستان بد ، چگونه توصیف شده اند ؟</p> <p>برترین اندوخته و سرمایه نزدیک تر از خویشاوند شمشیری زیبا اما زهرآلود عامل زنده شدن روح و روان انسان</p> <p>د: جهاد مردم مظلوم یمن در برابر حملات وحشیانه سعودی ها به کدام نوع جهاد اشاره دارد ؟</p> <p>ابتدایی دفاعی سرکشان همه موارد</p> | ۱۴ | | | | | |
| ۲ | <p>با استفاده از کلمات داده شده ، جاهای خالی را کامل کنید . (یک کلمه اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>شوروترین</td> <td>زکات</td> <td>ایمان</td> <td>شیخون فرهنگی</td> <td>خمس</td> </tr> </table> <p>الف: اعتماد و باور قلبی کامل به یک موضوع و یا حقیقت است .</p> <p>ب: با توجه به سخن امام کاظم (ع) ترک امر به معروف و نهی از منکر، افراد جامعه را بر شما مسلط می کند .</p> <p>ج: با پولی که آن پرداخت نشده نمی توان چیزی خرید .</p> <p>د: خطرناک ترین سلاح دشمن علیه انقلاب اسلامی ایران است .</p> | شوروترین | زکات | ایمان | شیخون فرهنگی | خمس | ۱۵ |
| شوروترین | زکات | ایمان | شیخون فرهنگی | خمس | | | |
| ۱ | <p>زکات فطره (فطریه) چیست ؟</p> | ۱۶ | | | | | |
| ۱ | <p>عقیده ی باطلی که قوم بنی اسرائیل در زمان حضرت موسی گرفتار آن شدند چه بود . چرا ؟</p> | ۱۷ | | | | | |
| ۱ | <p>انفاق یعنی چه ؟</p> | ۱۸ | | | | | |
| ۱ | <p>دو مورد از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید .</p> | ۱۹ | | | | | |
| ۰/۵ | <p>جهاد در زبان عربی به چه معنا است ؟</p> | ۲۰ | | | | | |
| پیامهای آسمان غائبین خردادماه ۹۸ | | | | | | | |
| ۲ | <p>عبارتهای صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) مشخص کنید .</p> <p>الف: علم و شناخت ، محرک انسان برای رفتن به سمت عمل است . ()</p> <p>ب: عقاید باطل و خرافی منحصر به زمان پیامبران بوده و در جوامع امروزی وجود ندارند . ()</p> <p>ج: اثرپذیری از دوست در دوران نوجوانی ، آرام و تدریجی است . ()</p> <p>د: برای حفظ آبروی افراد تا حد امکان نباید خطا هایشان را در حضور دیگران به آنان بازگو کنیم . ()</p> | ۱ | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|----------------|-----------------------|--------------|------|---|
| ۲ | <p>گزینه صحیح را علامت بزنید.</p> <p>الف: بر اساس سخن امام صادق (ع) چه چیزی باعث پایداری ایمان در دل می شود؟</p> <p>شناخت خداوند دوری از گناهان عمل نیک داشتن هدف متعال</p> <p>ب: شعر « دوستی با مردم دانا نکوست دشمن دانا به از نادان دوست » به کدام ویژگی دوست اشاره دارد؟</p> <p>خردآراسته بودن خیرخواه بودن به زیبایی صداقت و راستگویی اهل گناه نبودن</p> <p>ج: کدام نوع انفاق است که در روایات برای آن هجده ثواب قرار داده شده است؟</p> <p>صدقه خمس قرض وقف</p> <p>د: با توجه به سخن پیامبر (ص) خداوند چه کسانی به واسطه یک تیر به بهشت می برد؟</p> <p>مسلمانی که تیر را می سازد.</p> <p>مسلمانی که برای رضای خداوند تیرها را تهیه می کند و به دست رزمندگان می رساند.</p> <p>رزمنده ای که تیر را در راه خدا به سوی دشمن پرتاب می کند.</p> <p>همه موارد.</p> | ۲ | | | | | |
| ۲ | <p>با استفاده از کلمات داده شده ، جاهای خالی را پر کنید . (یک کلمه اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="156 808 1393 869"> <tr> <td>عفیف و پاکدامن</td> <td>باطل</td> <td>گسترش عدالت و مهربانی</td> <td>زکات</td> <td>حرام</td> </tr> </table> <p>الف: هدف از قیام امام زمان (ع) است .</p> <p>ب: شکستن نماز واجب از روی اختیار است .</p> <p>ج: بر اساس کلمات نورانی امیرمؤمنان (ع) پاداش انسان کمتر از مجاهد شهید در راه خدا نیست .</p> <p>د: پرداخت موجب مصونیت مال از نابودی و پر برکت شدن آن می شود .</p> | عفیف و پاکدامن | باطل | گسترش عدالت و مهربانی | زکات | حرام | ۳ |
| عفیف و پاکدامن | باطل | گسترش عدالت و مهربانی | زکات | حرام | | | |
| ۱/۵ | <p>حمد و تسبیح خداوند به چه معنا است ؟</p> | ۴ | | | | | |
| ۱ | <p>دو مورد از کارهایی رایجی کنید که برای میانه روی در دوستیهایمان باید انجام دهیم ؟</p> | ۵ | | | | | |
| ۱ | <p>سعید دوست دارد که ایمان خود را نسبت به خداوند تقویت کند. لطفا او را راهنمایی کنید تا دو مورد را به یاد بیاورد.</p> | ۶ | | | | | |
| ۱ | <p>دو نمونه از موارد تسلیم پیامبران الهی در برابر دستورات خداوند را بیان کنید .</p> | ۷ | | | | | |
| ۱/۵ | <p>سه نمونه از اقدامات دشمن در جنگ نرم علیه ملت و فرهنگ ایران را بنویسید .</p> | ۸ | | | | | |
| ۱ | <p>چرا مؤمنان مسؤولیت بیشتری درباره امر به معروف و نهی از منکر دیگران دارند ؟</p> | ۹ | | | | | |
| ۱/۵ | <p>با توجه به کلمه های قرآنی داده شده ، آیه زیر را کامل کنید .(یک کلمه اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="156 1883 1469 1939"> <tr> <td>موقنین</td> <td>لَا تَحْزَنُوا</td> <td>مؤمنین</td> <td>الْأَعْلُونَ</td> </tr> </table> <p>وَلَا تَهِنُوا و و أنتم إن کُنْتُمْ</p> <p>و سست نشوید و غمگین نیاشید ، شما برترید اگر ایمان داشته باشید .</p> | موقنین | لَا تَحْزَنُوا | مؤمنین | الْأَعْلُونَ | ۱۰ | |
| موقنین | لَا تَحْزَنُوا | مؤمنین | الْأَعْلُونَ | | | | |

| | | |
|-----|---|----|
| ۱/۵ | مشخص کنید که در کدامیک از موارد زیر وضو (واجب) و در کدامیک (مستحب) است ؟ الف: هنگام تلاوت قرآن () ب : دست زدن به آیات قرآن () ج: هنگام نماز خواندن () | ۱۱ |
| | قابل توجه دانش آموزان عزیز. از دو گروه سوالات زیر ، فقط یک گروه را انتخاب نموده و در گروه انتخابی ، از بین هشت سوال فقط به چهار سوال بصورت دلخواه پاسخ دهید. | |
| | سوال اول سوالات سوال دوم سوالات | |
| ۱ | دو شرط از شرایط ظهور حضرت مهدی (عج) را بیان کنید. | ۱۲ |
| ۱ | چه چیزی باعث شد تا حضرت مهدی(عج) به دستور خداوند از نظرها غایب شود ؟ | ۱۳ |
| ۱ | اسلام شناسان و فقیهان واقعی چه کسانی هستند ؟ | ۱۴ |
| ۱ | تیمم علاوه بر خاک ، بر چه چیزهای دیگری صحیح است ؟ نام ببرید.(دومورد) | ۱۵ |
| ۱ | دو مورد از ویژگیهای امام خمینی را بنویسید . | ۱۶ |
| ۱ | در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است ، ندهد ؟ | ۱۷ |
| ۱ | زکات به چه چیزهایی تعلق می گیرد . نام ببرید .(دومورد) | ۱۸ |
| ۱ | مبطلات نماز را نام ببرید . (دومورد) | ۱۹ |
| | سوال اول سوالات سوال دوم سوالات | |
| ۱ | دو عامل مهمی که بر شخصیت ایمانی و علمی عمر بن عبدالعزیز تأثیر گذاشت چه بود ؟ | ۲۰ |
| ۱ | چهار مورد از سنت های وضو را بیان کنید . | ۲۱ |
| ۱ | مهم ترین چیزهایی که زکات به آنها تعلق می گیرد را نام ببرید . (دو مورد) | ۲۲ |
| ۱ | دو مورد از مبطلات نماز را بنویسید . | ۲۳ |
| ۱ | حکومت اسلامی در مقابل تأمین نیازهای مادی و معنوی مردم و اجرای عدالت، از مردم چه انتظاراتی دارد؟(دومورد) | ۲۴ |
| ۱ | بهترین زمان پرداخت زکات فطره(فطریه) چه زمانی است ؟ | ۲۵ |
| ۱ | شرایط تیمم را بیان کنید .(دومورد) | ۲۶ |
| ۱ | حکم ابراء قرض یا بخشیدن طلب چیست و فایده ی آن چیست ؟ | ۲۷ |

| پیامهای آسمان غائبین موجه خردادماه ۹۸ (طرح جامع) | | |
|--|--|---|
| سوالات پایه هفتم | | |
| ۰/۵ | عبارتهای صحیح را با(ص) و غلط را با(غ) مشخص کنید . الف: ظرفی را که سگ لیسیده است با دوبر شستن پاک می شود . () ب: اگر با روحیات دوران بلوغ به درستی رفتار نکنیم انحرافات فکری و اخلاقی زیادی در کمین ما خواهد بود . () | ۱ |
| ۰/۵ | گزینه صحیح را علامت بزنید. الف: کدام آیه نشان می دهد که سپاسگزاری از خداوند سبب افزایش نعمت ها می شود ؟ و هو معکم این ماکنتم لئن شکرتم لأزیدنکم ایک نعبد و ایک نستعین فالله خیرحافظا و هو أرحم الراحمین ب: این ضرب المثل که (خورشید همیشه پشت ابر نمی ماند) ، به کدام ویژگی مهم دوستان خوب اشاره دارد؟ اهل نماز و نیکی راستگویی وفای به عهد همه موارد | ۲ |
| ۱ | هر عبارت را به مفهوم مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) با انجام آن دشواری های مرگ آسان و در زندگی فقیر نمی شویم ویژگی بارز شخصیت امیرالمؤمنین به مجتهدی که مردم برای یادگیری احکام دین به او مراجعه می کنند یکی از زیباترین و ارزشمندترین نمونه های همدلی مسلمانان با یکدیگر عدالت طلبی و مساوات نماز جماعت نیکی به پدر و مادر مرجع تقلید خطبه | ۳ |
| ۱ | عزت نفس یعنی چه ؟ | ۴ |
| ۱ | ارکان به چه قسمتهایی از نماز گفته می شود ؟ | ۵ |
| ۱ | دو مورد از ویژگیهای حضرت زهرا را بنویسید . | ۶ |
| سوالات پایه هشتم | | |
| ۰/۵ | عبارتهای صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) مشخص کنید . الف: نماز خواندن با لباسی که از راه حرام بدست آمده باشد ، باطل است . () ب: در ماجرای غدیر، انتخاب حضرت علی(ع) به جانشینی پیامبر(ص)، به دستور خود پیامبر انجام شد . () | ۷ |
| ۰/۵ | گزینه صحیح را علامت بزنید. الف: آلوده کردن اماکن عمومی و محیط زیست نمونه ای از ضایع کردن حق است . مردم خدا خودمان دوستان ب: حدیث (صوموا تصحوا) به کدام یک از فواید روزه اشاره دارد ؟ تقویت صبروراده حفظ سلامتی توجه به محرومان همه موارد | ۸ |
| ۱ | هر عبارت را به مفهوم مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) سپری است در برابر مشکلات دنیا و پوششی در برابر عذاب آخرت به معنای زیاده روی در مصرف است اولین سرمایه انسان برای خوشبختی در دنیا و آخرت بدگویی پشت سر دیگران و آشکار ساختن عیب های آن عُمر ناسزاگویی غیبت کردن روزه اسراف | ۹ |

| | | |
|-----|--|----|
| ۱ | منظور از نعیم در آیه (ثم لتستلن يؤمئذ عن النعیم) چیست ؟ | ۱۰ |
| ۱ | عقیده ی شیعیان را درباره جانشینی پیامبر اکرم را بنویسید . | ۱۱ |
| ۱ | آثار و پیامدهای بی توجهی به حجاب را بنویسید . (دومورد) | ۱۲ |
| | سوالات پایه نهم | |
| ۲ | عبارتهای صحیح را(ص)و غلط را (باغ) مشخص کنید . الف: حرف زدن در بین نماز حتی یک کلمه ، چه عمدی و چه غیر عمدی ، باعث باطل شدن نماز می شود . () ب: فراوان شدن گناه و فساد در جامعه از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر است . () ج: هواداران شیطان حاکمان زورگو و سرکشی هستند که مردم ناتوان را زیر سلطه خود نگاه داشته اند. () د: انسان به دلیل تواناییهای خود، امکان شناخت کامل خداوند را دارد . () | ۱۳ |
| ۲ | گزینه صحیح را علامت بزنید. الف: بهترین راه برای شناخت صفات خداوند چیست ؟ تفکر در کتاب آسمانی تفکر در کتاب خلقت یاد و ذکر خداوند انجام نیکی ها و دوری از گناهان ب: در تعالیم معصومین کدام امر نهی شده است ؟ قرض گرفتن در حالت بی نیازی پرداخت خمس اموال و دارایی صدقه دادن به نیازمندان وقف بخشی از اموال و دارایی ها ج: کدامیک از جنگ های زیر ، جهاد ابتدایی می باشد . جنگ امام علی(ع) با خوارج نهروان نبرد سپاه اسلام با حکومت های ایران و روم جنگ مسلمانان با کفار اُحد و احزاب جنگ هشت ساله ایران در برابر ارتش صدام د: وضو گرفتن با کدام آب صحیح نمی باشد ؟ پاک مطلق مباح مضاف | ۱۴ |
| ۱/۵ | بادقت مشخص کنید که هر یک از عبارتهای زیر، به کدام نوع از انفاق اشاره دارد ؟ الف: انفاقی که برای آن در دین اسلام هجده ثواب قرار داده شده است . () ب: انفاقی که به دارایی هایی مانند غلات ، دام ها و سکه ها تعلق می گیرد . () ج: هر کس که از طریق تجارت ، صنعت ، کشاورزی یا کسب های دیگر، مالی به دست آورد، در انتهای سال مالی به اموالش تعلق می گیرد . () | ۱۵ |
| ۱/۵ | با توجه به سخن پیامبر اکرم(ص) خداوند چه کسانی را به واسطه یک تیر به بهشت می برد ؟ | ۱۶ |
| ۱ | دو مورد از مبطلات نماز را بنویسید . | ۱۷ |
| ۱ | در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است ، ندهد ؟ | ۱۸ |
| ۱ | از نظر امام صادق(ع) ، محبوب ترین دوستان چه کسی است ؟ | ۱۹ |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| ۱/۵ | خداوند بلندمرتبه به واسطه یک تیر ، سه نفر را به بهشت می برد . آن سه نفر کدامند ؟ | ۱۰ |
| ۱/۵ | مشخص کنید که در کدامیک از موارد زیر وضو (واجب) و در کدامیک (مستحب) است ؟ الف: هنگام تلاوت قرآن () ب : دست زدن به آیات قرآن () ج: همراه داشتن قرآن () | ۱۱ |
| ۱ | ترجمه آیه زیر را کامل کنید . ولاتهنوا ولا تحزنوا و أنتم الأعلون إن كنتم مؤمنین . و سست نشوید و و برترید | ۱۲ |
| | قابل توجه دانش آموزان عزیز. از دو گروه سوالات زیر ، فقط یک گروه را انتخاب نموده و در گروه انتخابی ، از بین هشت سوال فقط به چهار سوال بصورت دلخواه پاسخ دهید. | |
| | سوالات اختصاصی اهل تشیع | گروه اول سوالات |
| ۱ | دو شرط از شرایط ظهور حضرت مهدی (عج) را بیان کنید. | ۱۳ |
| ۱ | چه چیزی باعث شد تا حضرت مهدی (عج) به دستور خداوند از نظرها غایب شود ؟ | ۱۴ |
| ۱ | باتوجه به سخن امام رضا(ع)، ویژگی های منتظران واقعی امام زمان را بنویسید . (دومورد) | ۱۵ |
| ۱ | مواردی را نام ببرید که برای انجام وضو یا غسل باید تیمم کنیم . | ۱۶ |
| ۱ | علی خیلی عجله دارد و به همین دلیل بعضی از ذکرهای واجب نماز را در حال حرکت می گوید . آیا نماز او صحیح است ؟ چرا ؟ | ۱۷ |
| ۱ | درچه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است ، ندهد ؟ | ۱۸ |
| ۱ | انفاق های مستحب را فقط نام ببرید . | ۱۹ |
| ۱ | پرداخت زکات چه اثراتی دارد ؟ | ۲۰ |
| ۱ | دو مورد از فعالیتهای عمر بن عبدالعزیز را بنویسید . | ۲۱ |
| ۱ | چه نوع خنده ای نماز را باطل می کند ؟ | ۲۲ |
| ۱ | مهم ترین چیزهایی که زکات به آنها تعلق می گیرد را نام ببرید . (دو مورد) | ۲۳ |
| ۱ | دو مورد از مبطلات نماز را بنویسید . | ۲۴ |
| ۱ | حکومت اسلامی در مقابل تأمین نیازهای مادی و معنوی مردم و اجرای عدالت، از مردم چه انتظاراتی دارد؟ (دومورد) | ۲۵ |

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| ۱ | دو مورد از فواید انفاق را بنویسید . | ۲۶ |
| ۱ | آب در دهان ریختن را و آب در بینی را می گویند . | ۲۷ |
| ۱ | بهترین زمان برای دادن زکات فطره(فطریه) چه هنگامی است ؟ | ۲۸ |
| پیامهای آسمان شهریور ماه ۹۸ | | |
| ۲ | عبارتهای صحیح را(ص)وغلط را(غ)مشخص کنید . الف: برای دست زدن به آیات قرآن واجب است وضو داشته باشیم . () ب: انفاق یعنی بخشش همه اموال به نیازمندان . () ج: جهاد در زبان عربی به معنای جنگ مسلحانه با دشمنان اسلام است . () د: وضو گرفتن با آب مضاف اشکالی ندارد و نماز صحیح است . () | ۱ |
| ۲ | گزینه صحیح را علامت بزنید. الف: کدام مورد از راههای دستیابی و تقویت ایمان به خداست ؟ رهایی از سردرگمی آرامش یاد و ذکر خدا هیچ کدام ب: کدام پیامبر الهی مردم زمان خود را نهصدوپنجاه سال به یکتاپرستی دعوت کرد ؟ حضرت ایوب حضرت نوح حضرت موسی حضرت ابراهیم ج: همنشین بد در روایات به چه چیزی تشبیه شده است ؟ شمشیری صاف شمشیری زهرآلود شمشیری بُرنده همه موارد د: خطرناک ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی ایران چیست ؟ محاصره اقتصادی حمله نظامی شبیخون فرهنگی بمب اتمی | ۲ |
| ۲ | باتوجه به کلمه های قرآنی داده شده، آیه ذیل را کامل کنید . (یک کلمه اضافی است) دوری از گناهان جهاد با سرکشان جهاد دفاعی عیوب طاغوت | ۳ |
| ۱ | آیه زیر را ترجمه کنید . و هُوَ الْعَفْوُ الْوَدُودُ . | ۴ |
| ۱ | چرا با اینکه از خوبی برخی از کارها آگاهیم ، اما آن کارها را انجام نمی دهیم ؟ | ۵ |
| ۱/۵ | سه مورد از ویژگی های مهم پیامبران را نام ببرید . | ۶ |
| ۱ | دو مورد از ویژگیهای یک دوست خوب را بیان کنید . | ۷ |
| ۱ | چرا در روایات به دوری از دوستی با افراد نادان سفارش شده است ؟ | ۸ |
| ۱ | چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بسیاری برخوردار است ؟(نوشتن یک دلیل کافی است) | ۹ |

| | | | |
|-----|--|-----------------|-------|
| ۱ | جهاد دفاعی را تعریف کنید . | ۱۰ | |
| ۱/۵ | مشخص کنید که در کدامیک از موارد زیر وضو (واجب) و در کدامیک (مستحب) است ؟ الف: دست زدن به آیات قرآن () ب : هنگام تلاوت قرآن () ج: همراه داشتن قرآن () | ۱۱ | |
| ۱ | حمد و تسبیح به چه معنا است ؟ | ۱۲ | |
| | قابل توجه دانش آموزان عزیز. از دو گروه سوالات زیر ، فقط یک گروه را انتخاب نموده و در گروه انتخابی ، از بین هشت سوال فقط به چهار سوال بصورت دلخواه پاسخ دهید. | | |
| | سوال اول سوالات | گروه اول سوالات | |
| ۱ | آب مطلق به چه آبی گفته می شود؟ مثال بزنید . | ۱۳ | |
| ۱ | چه چیزی باعث شد تا حضرت مهدی(عج) به دستور خداوند از نظرها غایب شود ؟ | ۱۴ | |
| ۱ | موالات در وضو یعنی چه ؟ | ۱۵ | |
| ۱ | مراحل انجام غسل ترتیبی را بنویسید ؟ | ۱۶ | |
| ۱ | علی خیلی عجله دارد و به همین دلیل بعضی از ذکرهای واجب نماز را در حال حرکت می گوید . آیا نماز او صحیح است ؟ چرا ؟ | ۱۷ | |
| ۱ | در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است ، ندهد ؟ | ۱۸ | |
| ۱ | دو مورد از ویژگیهای امام خمینی را بیان کنید . | ۱۹ | |
| ۱ | یک انفاق واجب و یک انفاق مستحب نام ببرید . | ۲۰ | |
| | سوال اول سوالات | گروه دوم سوالات | |
| ۱ | دو مورد از فعالیت های عمر بن عبدالعزیز را بنویسید . | ۲۱ | |
| ۱ | چه نوع خنده ای نماز را باطل می کند ؟ | ۲۲ | |
| ۱ | از میان عبارتهای داده شده ، نام هریک از انفاق های زیر را بنویسید و مقابل آن بنویسید .(یک کلمه اضافی است) | ۲۳ | |
| | صدقه جاریه | إبراء | إطعام |
| | الف : بخشیدن طلب از فرد مقروض : | | |
| | ب : ساختن مسجد،مرکز علمی،درمانی ورفاهی:..... | | |
| ۱ | دو مورد از مبطلات نماز را بنویسید . | ۲۴ | |

| | | |
|---|--|----|
| ۱ | حکومت اسلامی در مقابل تأمین نیازهای مادی و معنوی مردم و اجرای عدالت، از مردم چه انتظاراتی دارد؟ (دومورد) | ۲۵ |
| ۱ | دو مورد از فواید انفاق را بنویسید . | ۲۶ |
| ۱ | جملات زیر را کامل کنید . الف : اگر نمازگزار ذکر نمازش را آنقدر تند بگوید که تلفظ صحیح نباشد، نمازش است . ب : آب در دهان ریختن را می گویند . | ۲۷ |
| ۱ | انواع انفاق را فقط نام ببرید . | ۲۸ |
| پیامهای آسمان شهریور ماه ۹۸ (طرح جامع) | | |
| سوالات پایه هفتم | | |
| ۰/۵ | عبارتهای صحیح را با(ص) و غلط را با(غ) مشخص کنید . الف: دعا یکی از مهم ترین وساده ترین راهها برای جلب رضایت خداوند است . () ب: صدقه دادن موجب نجات از مرگ می شود . () | ۱ |
| ۰/۵ | گزینه صحیح را علامت بزنید. الف: الحمدلله ، ساده ترین نوع تشکر است که به آن ، شکر می گویند . شکر عملی شکر زبانی شکر الهی ب: کارهایی که انجام آنها موجب آسانی زندگی در دنیا و آخرت می شود کدامند . نیکی به پدرمادر صدقه دادن خوش اخلاقی همه موارد | ۲ |
| ۱ | هر عبارت را به مفهوم مربوط به آن وصل کنید . (یک کلمه اضافی است) یکی از نشانه های بلوغ موجب نجات از مرگ بد و رهایی از هفتاد نوع بلاست ماجرای از خود گذشتگی حضرت علی(ع) در شب هجرت پیامبر(ص) یکی از گام های اساسی مبارزه با تنبلی | ۳ |
| ۱ | لیله المبیت فرشته وحی رسیدن به سن بلوغ برنامه ریزی صدقه | |
| ۱ | دو مورد از شرایط مرجع تقلید را بیان کنید . | ۴ |
| ۱ | دو مورد از ویژگیهای حضرت زهرا را بنویسید . | ۵ |
| ۱ | شیوه انجام غسل را به ترتیب بنویسید . | ۶ |
| سوالات پایه هشتم | | |
| ۰/۵ | عبارتهای صحیح را با(ص) و غلط را با(غ) مشخص کنید . الف: کار و تلاش برای بی نیازی از دیگران نه تنها ناپسند نیست بلکه از عبادت های بزرگ به شمار می رود . () ب: استفاده از زیور آلات طلا مانند انگشتر برای مردان حرام ولی باعث باطل شدن نماز آنها نمی شود . () | ۷ |

| | | | | | | | |
|------|--|------|----------------------|------------|----------------|------------|---|
| ۰/۵ | <p>گزینه صحیح را علامت بزنید.</p> <p>الف: کدامیک از موارد زیر به آداب نماز اشاره دارد .</p> <p>رکوع سجود نماز درمسجد قیام</p> <p>ب: برای ترک همیشگی ناسزاگویی باید</p> <p>همنشینی بادوستان نزدیک خود را ادامه داد با عادت دادن زبان خود به کلمات دل نشین اقدام نمود</p> <p>به قصد شوخی این کار را انجام دهند با سکوت کردن به مدت طولانی اقدام کرد</p> | ۸ | | | | | |
| ۱ | <p>با استفاده از کلمات داده شده ، جاهای خالی را کامل کنید.(یک کلمه اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>نماز</td> <td>جانشینی حضرت (علی(ع)</td> <td>مُد</td> <td>نگاه به نامحرم</td> <td>مصرف گرایی</td> </tr> </table> <p>الف: براساس سخن امام صادق(ع)..... تیری از تیرهای زهرآگین شیطان است .</p> <p>ب: در روز غدیر ، موجب ناامیدی کامل مشرکان و منافقان شد .</p> <p>ج: یکی از نمونه های اسراف است .</p> <p>د: ترک می تواند انسان را به مرز هولناک کفر و بی ایمانی بکشاند .</p> | نماز | جانشینی حضرت (علی(ع) | مُد | نگاه به نامحرم | مصرف گرایی | ۹ |
| نماز | جانشینی حضرت (علی(ع) | مُد | نگاه به نامحرم | مصرف گرایی | | | |
| ۱ | <p>دو مورد از مبطلات روزه را بنویسید .</p> | ۱۰ | | | | | |
| ۱ | <p>برخی از عوامل هدر دادن عُمر را بنویسید . (دومورد)</p> | ۱۱ | | | | | |
| ۱ | <p>دو مورد از وظایف یک مسلمان نسبت به برادران دینی اش را بنویسید .</p> | ۱۲ | | | | | |
| | <p>سوالات پایه نهم</p> | | | | | | |
| ۲ | <p>عبارتهای صحیح را(با(ص)وغلط را(با(غ)مشخص کنید .</p> <p>الف: هدایت و رهبری مردم درعصرغیبت بر عهده ی حاکمان و پادشاهان می باشد . ()</p> <p>ب: انفاق یعنی بخشش همه اموال به نیازمندان . ()</p> <p>ج : ترک امربه معروف ونهی ازمنکر ، سبب افزایش دوستی ومحبت درجامعه می شود . ()</p> <p>د: جهاد دفاعی بر همه مسلمانان مرد و زن و پیر و جوان واجب است . ()</p> | ۱۳ | | | | | |
| ۲ | <p>گزینه صحیح را علامت بزنید.</p> <p>الف: آیه (و هو الغفور الودود) به کدام صفت خداوند اشاره دارد ؟</p> <p>توبه پذیری شکرگزاری مهرورزی عدالت</p> <p>ب: در کدامیک از موارد زیر ، وضو گرفتن واجب است ؟</p> <p>همراه داشتن قرآن زیارت حرم های امامان دست زدن به آیات قرآن رفتن به مسجد</p> <p>ج: انتخاب دوست در کدام دوران ازاهمیت و حساسیت بیشتری برخورداراست ؟</p> <p>کهنسالی نوجوانی کودکی جوانی</p> <p>د: جهاد مردم مظلوم یمن در برابر حملات وحشیانه سعودی ها به کدام نوع جهاد اشاره دارد ؟</p> <p>ابتدایی دفاعی سرکشان همه موارد</p> | ۱۴ | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|-----------|--------|---------|---------|--|
| ۱ | گسترش عدالت ومهربانی مطلق آرامش روحی ترتیب سوارکاری وتیراندازی | هر عبارت را به مفهوم مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) پیامبر اکرم(ص) آموزش این نوع ورزشها را به مسلمانان توصیه کرده اند از اثرات مهم ایمان به خداست هدف از قیام امام زمان وضو گرفتن فقط با این آب صحیح است | ۱۵ | | | | | |
| ۱ | | حضرت علی(ع) درباره رابطه ایمان و عمل چه می فرماید ؟ | ۱۶ | | | | | |
| ۱/۵ | | زکات به چه چیزهایی تعلق می گیرد. نام برده ومثال بنزید . | ۱۷ | | | | | |
| ۱ | | درچه مواردی مکلف باید برای نماز تیمم کند . | ۱۸ | | | | | |
| ۱ | | دو مورد از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید . | ۱۹ | | | | | |
| ۰/۵ | | آب مضاف به چه آبی گفته می شود . | ۲۰ | | | | | |
| پیامهای آسمان غائبین موجه شهریور ماه ۹۸ | | | | | | | | |
| ۲ | | عبارتهای صحیح را با(ص)و غلط را با(غ) مشخص کنید . الف: آنچه ایمان را در دل پایداری کند، دوری از گناهان است . () ب: براساس سخن امام صادق(ع)، محبوبترین دوستان، کسی است که عیب های مرا به من هدیه دهد. () ج: جهاد در فرهنگ اسلامی به معنای تلاش و کوشش است. () د: برای حفظ آبروی افراد تا حد امکان نباید خطاهایش را در حضور دیگران بازگو کنیم. () | ۱ | | | | | |
| ۲ | | گزینه صحیح را علامت بنزید. الف: اعتماد و باور قلبی به یک موضوع و یا حقیقت را چه می گویند ؟ تقوا ایمان عمل صالح دین ب: در روایات به شمشیری زهرآلود تشبیه شده اند که اگرچه ظاهرشان براق و زیباست اما اثری خطرناک دارند. نوشیدنی های حرام قماربازی فیلم های مبتذل دوست بد ج: کدامیک از آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر می باشد. مردم نسبت به سرنوشت یکدیگری تفاوت می شوند انسان های فاسد بر مردم مسلط می شوند همه گزینه ها صحیح هستند د: کدامیک از جنگ های زیر جهاد با سرکشان است . جنگ اُحُد جنگ احزاب جنگ نهروان جنگ ایران وعراق | ۲ | | | | | |
| ۱ | | باتوجه به کلمه های قرآنی داده شده، آیه ذیل را کامل کنید . (یک کلمه اضافی است) | ۳ | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>رِبَاطِ الْخَيْلِ</td> <td>رَبِّهِمْ</td> <td>لَهُمْ</td> <td>عَدُوٌّ</td> <td>قُوَّةٌ</td> </tr> </table> <p>وَأَعِدُّوا مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ وَمِنْ تُرْهِبُونَ بِهِ اللَّهُ وَ عَدُوِّكُمْ .</p> <p>هرچه درتوان دارید برای مقابله با آنها آماده کنید از قبیل نیرو و اسب های ورزیده تا با این کار دشمن خدا و دشمن خودتان را بترسانید</p> | رِبَاطِ الْخَيْلِ | رَبِّهِمْ | لَهُمْ | عَدُوٌّ | قُوَّةٌ | |
| رِبَاطِ الْخَيْلِ | رَبِّهِمْ | لَهُمْ | عَدُوٌّ | قُوَّةٌ | | | | |

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| ۴ | دو مورد از راههای تقویت ایمان را بنویسید. | ۱ |
| ۵ | سه مورد از ویژگی های مهم پیامبران را بنویسید . | ۱/۵ |
| ۶ | هر کدام از مفاهیم ستون سمت راست با کدام مفهوم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یکی اضافی است) عادی سازی روابط نادرست دختران و پسران نشوند به معنای پاک و منزّه دانستن است از مبطلات وضو است | ۱/۵ |
| ۷ | آیدا و کیانا دو دوست صمیمی هستند. آیدا خیلی کیانا را دوست دارد. یک روز کیانا بدون اجازه اش خانواده اش با دوستان برای گشت و گذار به بیرون رفت. و به دروغ به خانواده اش گفت: که به خانه آیدامی رود و از آیدا خواست که به خانواده اش بگوید که کیانا خانه آنهاست. الف: به نظر شما آیدا چگونه دوستی برای کیانا است ؟ خیر خواه رازدار نادان ب: آیا بهتر است که آیدا موضوع را به خانواده کیانا بگوید یا نه؟ | ۱ |
| ۸ | ثمرات انقلاب اسلامی را بنویسید. (سه مورد) | ۱/۵ |
| ۹ | رضا همیشه سر کلاس صحبت می کند و این کار او باعث عدم تمرکز دانش آموزان دیگر می شود. حالا با توجه به متن بالا، جدول زیر را کامل کنید. | ۱/۵ |
| | نتایج امر به معروف و نهی از منکر | عواقب ترک امر به معروف و نهی از منکر |
| | رضا نیز درس را بهتر یاد می گیرد | |
| ۱۰ | جهاد دفاعی در چه زمانی و بر چه کسانی واجب است ؟ | ۱/۵ |
| ۱۱ | مشخص کنید که در کدامیک از موارد زیر وضو (واجب) و در کدامیک (مستحب) است ؟ الف: هنگام تلاوت قرآن () ب : دست زدن به آیات قرآن () ج: همراه داشتن قرآن () | ۱/۵ |
| | قابل توجه دانش آموزان عزیز. از دو گروه سوالات زیر ، فقط یک گروه را انتخاب نموده و در گروه انتخابی ، از بین هشت سوال فقط به چهار سوال بصورت دلخواه پاسخ دهید. | |
| | گروه اول سوالات | سوالات اختصاصی اهل تشیع |
| ۱۲ | دو شرط از شرایط ظهور حضرت مهدی (عج) را بیان کنید. | ۱ |
| ۱۳ | چه چیزی باعث شد تا حضرت مهدی (عج) به دستور خداوند از نظرها غایب شود ؟ | ۱ |

| | | |
|---|--|----|
| ۱ | موالات در وضو یعنی چه ؟ | ۱۴ |
| ۱ | مواردی را نام ببرید که برای انجام وضو یا غسل باید تیمم کنیم . | ۱۵ |
| ۱ | علی خیلی عجله دارد و به همین دلیل بعضی از ذکرهای واجب نماز را در حال حرکت می گوید . آیا نماز او صحیح است ؟ چرا ؟ | ۱۶ |
| ۱ | در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است ، ندهد ؟ | ۱۷ |
| ۱ | خمس به چه کسی پرداخت می شود ؟ و در چه راههایی هزینه می شود ؟ | ۱۸ |
| ۱ | پرداخت زکات چه اثراتی دارد ؟ | ۱۹ |
| | گروه دوم سوالات | |
| | سوالات اختصاصی اهل تسنن | |
| ۱ | دو عامل مهمی که بر شخصیت ایمانی و علمی عمر بن عبدالعزیز تأثیر گذاشت چه بود ؟ | ۲۰ |
| ۱ | چه نوع خنده ای نماز را باطل می کند ؟ | ۲۱ |
| ۱ | مهم ترین چیزهایی که زکات به آنها تعلق می گیرد را نام ببرید . (دو مورد) | ۲۲ |
| ۱ | دو مورد از مبطلات نماز را بنویسید . | ۲۳ |
| ۱ | حکومت اسلامی در مقابل تأمین نیازهای مادی و معنوی مردم و اجرای عدالت، از مردم چه انتظاراتی دارد؟ (دومورد) | ۲۴ |
| ۱ | خداوند حکمت انفاق را چگونه بیان می کند . | ۲۵ |
| ۱ | آب در دهان ریختن را و آب در بینی را می گویند . | ۲۶ |
| ۱ | انواع انفاق را نام ببرید و مثال بزنید . | ۲۷ |
| | پیامهای آسمان دیماه ۹۸ | |
| ۲ | عبارتهای صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) مشخص کنید . الف: ایمان و عمل به هم وابسته اند. () ب: جهاد دفاعی بر همه کس واجب نمی باشد . () | ۱ |

| | | |
|-----|---|------------------|
| | ج: حفظ دوستی از پیدا کردن دوست، مشکل تر است. () د: جهاد در راه خدا وظیفه همگانی و عبادتی بزرگ است. () | |
| ۲ | گزینه صحیح را علامت بزنید. الف: (حضرت نوح با وجود آزار و اذیت مردم به ساختن کشتی ادامه داد)، این عبارت با کدام ویژگی پیامبران ارتباط دارد؟ استقامت و پایداری در راه حق پیروی نکردن از عقاید باطل اعتقاد به معاد مبارزه با عقاید باطل ب: کدامیک از اقدامات زیر، جنگ نرم علیه ملت و فرهنگ ما نمی باشد. پخش مواد مخدر تفرقه افکنی ترور و بمب گذاری ید فیلم های ضدایرانی و اسلامی ج: کدامیک از جنگ های زیر، جهاد با سرکشان است ؟ جنگ اُحُد جنگ احزاب جنگ نهروان جنگ ایران و عراق د: گام دوم غارتگران برای به زانو در آوردن ملت ایران، بود . محاصره اقتصادی جنگ ترور و بمب گذاری تلاش برای کودتا | |
| ۱/۵ | کلمات داده شده را در جای مناسب خود قرار دهید. (یک مورد اضافی است) الف: به دور کردن مردم از اسلام ب: انجام معصیت ها ج: دوری از گناهان د: انفاق | بخشش از اموال |
| ۳ | نیازمندان می گویند. ب: هدف اصلی دشمن از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی است . ج: آنچه ایمان را در دل پایدار می کند است . | |
| ۴ | دو مورد از ثرات ایمان را بنویسید . | ۱ |
| ۵ | ویژگیهای مهم پیامبران را بنویسید . | ۱/۵ |
| ۶ | هر کدام از مفاهیم ستون سمت راست با کدام مفهوم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یکی اضافی است) به معنای ستایش است تلاش و کوشش میانه روی در دوستی حمد معنای جهاد در زبان عربی تسبیح پرهیز از علاقه افراطی | ۱/۵ |
| ۷ | هم نشین بد در روایات به چه چیزهایی تشبیه شده است ؟ | ۱/۵ |
| ۸ | خطرناک ترین سلاح دشمن در جنگ بر علیه انقلاب اسلامی ایران چیست ؟ توضیح دهید . | ۱/۵ |
| ۹ | آثار ترک امر به معروف و نهی از منکر را بنویسید . (سه مورد) | ۱/۵ |

| | | |
|---|--|----|
| ۱ | جهاد دفاعی در چه زمانی و بر چه کسانی واجب است ؟ | ۱۰ |
| ۱ | دو مورد از چیزهایی را نام ببرید که وضو را باطل می کند . | ۱۱ |
| | قابل توجه دانش آموزان عزیز. از دو گروه سوالات زیر ، فقط یک گروه را انتخاب نموده و در گروه انتخابی ، از بین هشت سوال فقط به چهار سوال بصورت دلخواه پاسخ دهید. | |
| | سوال اول سوالات سوال دوم سوالات | |
| ۱ | خمس چیست و آن را به چه کسی باید پرداخت کرد؟ | ۱۲ |
| ۱ | دو شرط از شرایط مهم ظهور امام زمان (عج) را بیان کنید . | ۱۳ |
| ۱ | باتوجه به سخن امام رضا(ع)، ویژگی های منتظران واقعی امام زمان(عج) را بنویسید . (چهارمورد) | ۱۴ |
| ۱ | دو مورد از ویژگی های امام خمینی(ره) را بنویسید . | ۱۵ |
| ۱ | آب مضاف به چه آبی گفته می شود . مثال بزنید . | ۱۶ |
| ۱ | شیوه انجام تیمم را بنویسید . | ۱۷ |
| ۱ | دو مورد از مبطلات نماز را نام ببرید . | ۱۸ |
| ۱ | در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است ، ندهد؟ | ۱۹ |
| | سوال اول سوالات سوال دوم سوالات | |
| ۱ | حکومت دینی با توجه به آیات قرآن و سنت نبوی ، ویژگی هایی دارد. آنها را بنویسید. (دومورد) | ۲۰ |
| ۱ | دو مورد از فعالیت های عمر بن عبدالعزیز را بنویسید . | ۲۱ |
| ۱ | دو مورد از مبطلات نماز را بنویسید . | ۲۲ |
| ۱ | مهم ترین چیزهایی که زکات به آنها تعلق می گیرد را نام ببرید .(دومورد) | ۲۳ |
| ۱ | چه نوع خنده ای نماز را باطل می کند ؟ | ۲۴ |

| | | |
|-----|---|----|
| ۱ | حمد و تسبیح خداوند به چه معنا است ؟ | ۱۶ |
| ۱/۵ | خداوند به واسطه یک تیر ، سه نفر را به بهشت می برد ، ان سه نفر کدامند ؟ | ۱۷ |
| ۱ | در چه مواردی مکلف باید برای نماز تیمم کند . | ۱۸ |
| ۱ | امام رضا(ع) وظایف منتظران واقعی امام زمان را چه چیزهایی بیان می کند ؟(دو مورد کافی است) | ۱۹ |
| ۰/۵ | غفار که یکی از نامهای خداوند است ، یعنی چه ؟ | ۲۰ |

پاسخنامه پیامهای آسمان

پیامهای آسمان خردادماه ۹۷

| | |
|-----|---|
| ۱. | « و سست نشوید و غمگین نباشید، { زیرا که } شما برترید اگر ایمان داشته باشید. » |
| ۲. | الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۲ ج) گزینه ۴ د) گزینه ۲ |
| ۳. | الف) تلاش و کوشش ب) دوری از گناهان ج) کارخیر و پسندیده - کار ناپسند د) ایمان و استقامت |
| ۴. | الف) غ ب) ص ج) غ د) غ |
| ۵. | ۱- پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست ۲- نداشتن توقع بیجا از دوست ۳- پرهیز از علاقه افراطی |
| ۶. | نابودی باورهای دینی مردم و دور کردن مردم از اسلام |
| ۷. | مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند، کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد و زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین می رود، تا آنجا که حتی برخی زشتی ها به عنوان کار معروف و خوب شناخته می شود. تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود و انسان های فاسد بر مردم مسلط می شوند و |
| ۸. | وقتی دشمن به یک کشور اسلامی حمله می کند، بر همه مسلمانان - مرد و زن، پیر و جوان - واجب است با آنچه در توان دارند، به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند. |
| ۹. | ثروت به دست نیازمندان می رسد و فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود، بخش زیادی از گناهان و جرم های ناشی از فقر از جامعه ریشه کن می شود، مردم نسبت به یکدیگر مهربانتر می شوند و احساس مسئولیت بیشتری می کنند و در نهایت آرامش و امنیت در جامعه حاکم می شود. |
| ۱۰. | ۱- آمادگی مردم جهان برای همراهی با قیام امام ۲- وجود یاران باوفایی است که تا پای جان در راه اهداف و آرمان های امام بایستند. |
| ۱۱. | تا در زمان و موقعیتی مناسب که جامعه شایستگی درک حضور ایشان را داشته باشد، ظهور کند. |
| ۱۲. | ۱. خارج شدن ادرار، مدفوع و گازهای روده از بدن ۲. به خواب رفتن (به صورتی که چشم نبیند و گوش هم نشنود). |

| |
|--|
| <p>۱۳. ۱- از بین رفتن یکی از شرایط نماز ۲- باطل شدن وضو ۳- روی برگرداندن از قبله ۴- خندیدن با صدای بلند ۵- حرف زدن بین نماز ۶- به هم زدن صورت نماز ۷- خوردن و آشامیدن ۸- کم و زیاد کردن ارکان و واجبات نماز ۹- شک کردن در رکعت های نماز دو یا سه رکعتی</p> |
| <p>۱۴. به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید پرداخت می شود تا آنها را در راه هایی که قرآن کریم رسول اکرم و ائمه اطهار علیهم السلام مشخص کرده اند، صرف کنند مانند آشنا کردن مردم با معارف دینی، دفاع از کشورهای اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی، تالیف و توزیع کتاب های دینی و</p> |
| <p>۱۵. آبادسازی شهرها و روستاهای قلمرو حکومتش پرداخت. ابتدا مسجد النبی را بازسازی و تعمیر کرد و دسته های سازندگی را به همه مناطق فرستاد. به آنها دستور داد که در کار راه سازی با تمام توان تلاش کنند، به امر آبرسانی به تمام مناطق مسکونی همت گماشت، اموال حکومتی و مردمی را از دسترس دزدان و خائنان دور کرد و</p> |
| <p>۱۶. زیرا خداوند به تمامی حقایق عالم است، فقط او می تواند بشر را درست راهنمایی کند. قرآن اعلام می کند پیروی کردن از خواسته های فردی یا سایر انسان ها در امور زندگی صحیح نیست و همه افراد وظیفه اطاعت از قوانین الهی را دارند.</p> |
| <p>۱۷. رساندن گردِ خاک پاک به صورت و دو دست با نیت و روش مخصوص، تیمم نام دارد.</p> |
| <p>۱۸. ۱- سخن گفتن عمدی ۲- عمل زیاد ۳- پدید آمدن نجاست روی بدن یا لباس یا محل نماز خواندن ۴- باطل شدن وضو قبل از سلام اول ۵- گریه و خنده ای که موجب ایجاد دو حرف یا بیشتر شود و عمدی باشد. ۶- پشت به قبله کردن یا انحراف از آن ۷- خوردن و نوشیدن ۸- جا ماندن از حرکات امام به اندازه ی دو حرکت ۹- ترک رکنی از ارکان نماز و</p> |
| <p>۱۹. غروب آخرین روز ماه رمضان (شب عید) بر مسلمانان واجب است که زکات فطر خود و سایر اعضای خانواده ای را که هزینه زندگی شان را می دهند، به ازای هر نفر یک صاع گندم و جو به مستحقان بدهند. البته به جای اصل این مواد قیمت پولی آنها هم صحیح است و</p> |
| <p style="text-align: center;">پیامهای آسمان غائبین خردادماه ۹۷</p> |
| <p>۱. «..... از قبیل نیرو و اسب های ورزیده تا با این کار دشمن خدا و دشمن خودتان را بترسانید.»</p> |
| <p>۲. الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۳ ج) گزینه ۲ د) گزینه ۴</p> |
| <p>۳. الف) ستایش - پاک و منزّه دانستن ب) مبارزه مسلحانه (با دشمنان اسلام) ج) ایمان</p> |
| <p>۴. الف) ص ب) غ ج) ص د) غ</p> |
| <p>۵. ۱- پاره ای از آتش ۲- ترسناک تر از هر چیز ۳- شمشیری زیبا اما زهر آلود</p> |
| <p>۶. تحمیل جنگ ایران و عراق و محاصره اقتصادی، حمله نظامی، ترور و بمب گذاری، تفرقه افکنی و تلاش برای کودتا و ایجاد جنگ داخلی و ساخت بازی های مخرب و تولید فیلم های ضد ایرانی و ضد اسلامی و (حداقل سه مورد)</p> |
| <p>۷. زیرا آنها ولی یکدیگرند، یعنی همدیگر را دوست دارند و نسبت به سرنوشت یکدیگر احساس مسئولیت می کنند. خوشبختی و سعادت دیگران برایشان شیرین و شادی آور است و</p> |
| <p>۸. توصیه یکدیگر به کار خیر و پسندیده و بازداشتن هم از کار ناپسند</p> |
| <p>۹. اهل تشیع: ۱- غلات: گندم، جو و ۲- دام ها : شتر، گاو و ۳- سکه ها : طلا و نقره اهل تسنن: ۱- محصولات زراعی و میوه ها : گندم و ۲- دام ها : شتر و ۳- نقدینه ها: طلا و ۴- دارایی های تجارتي: چیزهایی که خرید و فروش می شوند.</p> |
| <p>۱۰. صبور بودن- خوش رفتاری- همسایه داری- ترویج کارهای نیک - خودداری از آزار و اذیت دیگران و</p> |
| <p>۱۱. به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط فقیه جامع الشرایط، ولایت فقیه گفته می شود.</p> |

| |
|--|
| ۱۲. ۱- آب در دسترس دارد، ولی غصبی، نجس یا خیلی گل آلود است. ۲- آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد یا غسل کند، از تشنگی به سختی خواهد افتاد. |
| ۱۳. ۱- از بین رفتن یکی از شرایط نماز ۲- باطل شدن وضو ۳- روی برگرداندن از قبله ۴- خندیدن با صدای بلند ۵- حرف زدن بین نماز ۶- به هم زدن صورت نماز ۷- خوردن و آشامیدن ۸- کم و زیاد کردن ارکان و واجبات نماز ۹- شک کردن در رکعت های نماز دو یا سه رکعتی |
| ۱۴. انفاق واجب: زکات و خمس انفاق مستحب: قرض الحسنه، وقف و |
| ۱۵. صالح بن کیسان و عبیدالله بن عبدالله |
| ۱۶. حکومت موظف است بین مردم عادلانه رفتار و از تبعیض دوری کند. |
| ۱۷. ۱- هنگام نماز ۲- هنگام دست زدن به نوشته های قرآن یا حمل قرآن ۳- وقتی می خواهیم طواف کعبه را انجام دهیم. |
| ۱۸. ۱- سخن گفتن عمدی ۲- عمل زیاد ۳- پدید آمدن نجاست روی بدن یا لباس یا محل نماز خواندن ۴- باطل شدن وضو قبل از سلام اول ۵- گریه و خنده ای که موجب ایجاد دو حرف یا بیشتر شود و عمدی باشد. ۶- پشت به قبله کردن یا انحراف از آن ۷- خوردن و نوشیدن ۸- جا ماندن از حرکات امام به اندازه ی دو حرکت ۹- ترک رکنی از ارکان نماز و |
| ۱۹. صدقه از صدق گرفته شده و به معنای راستی است. |
| پیامهای آسمان مردادماه ۹۷ |
| ۱- لَهُمْ قُوَّةٌ - رِبَاطُ الْحَيْلِ - عَدُوٌّ |
| ۲- مجازات کننده |
| ۳- ب) نابودی باورهای دینی |
| ۴- شمشیری زهرآلود، پاره ای از آتش، ترسناک تر از هر چیز هر مورد که اشاره شود صحیح است. |
| ۵- دفاعی |
| ۶- درست ۷- نادرست |
| ۹- حضرت نوح(ع) به دستور خداوند شروع به ساختن کشتی کرد. در این مدت هرگاه کافران از کنار او می گذشتند مسخره اش می کردند و می گفتند چرا در بیابان کشتی می سازی ولی چون نوح(ع) به خداوند ایمان داشت و می دانست وعده ی الهی حق است استقامت می کرد و ساختن کشتی را متوقف نکرد تا اینکه زمان وعده خدا فرارسید و آن قدر باران بارید که تمام آن سرزمین به زیر آب رفت و همه کافران غرق شدند. |
| ۱۰- افراد مؤمن به دلیل ایمان بالای خود، نمونه های مناسبی برای ما هستند تا با پیروی از راه و رسم زندگی آنان والگو گرفتن از اخلاق و رفتار ایشان بتوانیم همچون این افراد برایمان خویش به خدا بیافزاییم. |
| ۱۱- بادیدن اشتباه روی خود را بر گردانیم و با او به سردی رفتار کنیم- با مهربانی و بر خورد خوب او را متوجه اشتباهش کنیم و با احترام از او بخواهیم که دیگر آن خطرات تکرار نکند، در برخی موارد برای اینکه ناراحتی خود را از انجام گناهی نشان دهیم باید آنجا را ترک کنیم.. |
| ۱۲- مسلمانان موظف اند با دستور حاکم اسلامی، به جهاد و مقابله با این افراد برخیزند و خطر آنان را از جامعه اسلامی دور کنند. |
| ۱۳- پیشرفت علم و فناوری- الگو گرفتن ملت های محروم از انقلاب اسلامی ایران- زنده شدن روحیه خود باوری ذکر دو مورد کافی است. |
| ۱۴- زیرمؤمنان ولی یکدیگرند یعنی همدیگر را دوست دارند و نسبت به سرنوشت یکدیگر احساس مسؤولیت می کنند. همانگونه که از سعادت و خوشبختی خود لذت می برند، خوشبختی دیگرانسان ها نیز برایشان شیرین و شادی آور است. |

| | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| ۱۵-الف) نداشتن توقع بی جا از دوست | ب) احترام به دوست | ج) خیرخواهی |
| ۱۶- ۱- گرفتن تصمیمات درست | ۲- گسترش مهربانی میان مردم | ۳- افزایش میل به خرافات |
| ۱۷- نمازگذار نباید در حال نماز به دیگری سلام کند ولی اگر دیگران به او سلام کنند باید در حال نماز جواب سلام آنها را بدهد | | |
| ۱۸- موالات یعنی واجب است کارهای وضو را پشت سرهم انجام دهیم و بین آنها فاصله نیندازیم | | |
| ۱۹- ۱- از یک طرف حاکمان به شدت امامان را تحت فشار قرار می دادند و فرصت هر اقدامی را می گرفتند ۲- از سوی دیگر مردم به دلیل ترس از حاکمان و دل بستن به دنیای زود گذر در حمایت و پیروی از امامان انجام نمی دادند ۳- اوضاع برای امامان سخت تر می شد تا آنجا که سه امام قبل از حضرت مهدی (ع) در سن جوانی به شهادت رسیدند. (ذکر یک مورد کافی است) | | |
| ۲۰- وقف به این معناست که انسان در راه جلب رضایت خدا مالکیت بخشی از اموال و دارایی هایش را از اختیار خود خارج کند و استفاده از آن و استفاده از درآمد آن را در اختیار دیگران قرار دهد | | |
| ۲۱- زیرافقیهان نایب و جانشین امام زمان (ع) به شمار میروند و همان گونه مردم در زمان امامان موظف بودند از آنان اطاعت کنند در عصر غیبت نیز باید از جانشینان امام زمان یعنی فقیهان پیروی کنند. | | |
| ۲۲- قرض دادن موجب حفظ آبروی نیازمندان می شود. از سوی دیگر انفاق مال در قالب قرض فعالیت و کسب و کار را به دنبال دارد، زیرا کسی که صدقه می گیرد به فکر بازگرداندن آن نیست اما فرد قرض گیرنده باید کار کند تا مبلغ قرض را برگرداند. | | |
| ۲۳- در خانواده ی اشرافی به دنیا آمدن باین که از زندگی مرفهی برخوردار بود از همان سال های اول عمرش به دین آموختن بسیار علاقمند بود. | | |
| ۲۴- چون خداوند به تمامی حقایق، عالم است فقط او می تواند بشر را درست هدایت کند و قرآن اعلام می کند پیروی از خواسته های فرد با سایر انسان ها در امور زندگی صحیح نیست و همه افراد وظیفه دارند از قوانین خدا اطاعت کنند. | | |
| ۲۵- ۱- وقتی می خواهیم نماز بخوانیم ۲- وقتی قصد داریم دستمان را به نوشته های قرآن بزنیم. | | |
| ۲۶- ۱- محصولات زراعی یا میوه ها (گندم- جو- خرما- انگور) ۲- دام ها (شتر- گاو- گوسفند) ۳- نقدینه ها (طلا- نقره و یاقوت) ۴- دارایی های تجاری (چیزهایی که خرید و فروش می شود) | | |
| ۲۷- ۱- ایجاد عدالت اجتماعی و تأمین رفاه عمومی انسان ها ۲- استفاده از امکانات مادی حکومتی برای فراگیر شدن واقعی عبادت خدا در جامعه در جنبه های فردی و اجتماعی | | |
| ۲۸- الف) نادرست ب) درست | | |
| پیامهای آسمان شهریور ماه ۹۷ | | |
| ۱- صحیح | ۲- غلط | ۳- ترساندن دشمن |
| ۴- اخلاقی و فکری | ۵- ب) زنده شدن روحیه خود باوری در ملت | |
| ۶- ج) تسلط شرورترین افراد بر جامعه | ۷- آمرزنده (دوستدار بندگان) | ۸- جنگ نرم یا شبیخون فرهنگی |
| ۹- ایمان | | |
| ۱۰- تلاش و کوشش | | |
| ۱۱- هر عمل نیکی، ایمان ما را قوی میکند و هر گناه، چون غباری صفحه ی دل را می پوشاند و به اندازه خود مانع رسیدن نور ایمان به آن می گردد. | | |
| ۱۲- وسست نشوید و غمگین نباشید زیرا که شما برترید اگر ایمان داشته باشید . | | |
| ۱۳- پیامبران الهی نه تنها خود به این امور اعتقاد نداشتند و آنها را باطل و خرافه می دانستند بلکه از طرف خدا مأموریت یافته بودند هر اعتقادی که ریشه در دستورات خدا ندارد و نزد خدا معتبر نیست را به مردم تذکر دهند و در راه اصلاح آن بکوشند. | | |
| ۱۴- ۱) مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند ۲) کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج م یابد و زشتی انجام بسیاری از این کارها از بین می رود ۳) تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود ۴) کم کم گناه و فساد در جامعه فراوان می شود ۵) رحمت و برکت خداوند از جامعه برداشته شده و جامعه مستحق عذاب الهی می گردد (سه مورد) | | |

| |
|---|
| ۱۵- (۱) فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود (۲) بخش زیادی از جرم های ناشی از فقر در جامعه ریشه کن می شود (۳) مردم نسبت به یکدیگر مهربان تر می شوند. |
| ۱۶- نابودی باورهای دینی مردم و دور کردن آنها از اسلام |
| ۱۷- دوست خردمند و دوراندیش ما را در گرفتن تصمیمات درست کمک کرده و خطر قرار گرفتن در مسیرهای نامناسب را از ما دور می کند چنین دوستی، بدون فکر و اندیشه راهی را پیش پای دوست خود نمیگذارد و اگر خودش نیز نتواند دوستش را راهنمایی کند، او را به سمت مشورت با افراد آگاه و مطلع سوق می دهد. |
| ۱۸- الف) واجب (ب) مستحب (۱۹- الف) درست (ب) نادرست |
| ۲۰- (۱) از یک طرف حاکمان به شدت امامان را تحت فشار قرار می دادند و فرصت هر اقدامی را می گرفتند. (۲) از سوی دیگر مردم به دلیل ترس از حاکمان و دل بستن به دنیای زودگذر و ظایف خود را در حمایت و پیروی از امامان انجام نمی دادند (۳) اوضاع برای امامان سخت تر می شد تا آنجا که سه امام قبل از حضرت مهدی (ع) در سن جوانی به شهادت رسیدند (ذکر یک مورد کافی است) |
| ۲۱- وقف به این معناست که انسان در راه جلب رضایت خدا مالکیت بخشی از اموال و دارایی هایش را از اختیار خود خارج کند و استفاده از آن یا استفاده از درآمد آن را در اختیار قرار دهد. |
| ۲۲- فقیهان به پاسخ گویی مسائل دینی مردم می پردازند، اما فقیه علاوه بر پاسخ گویی به مسائل دینی، رهبری جامعه اسلامی را نیز بر عهده دارد. |
| ۲۳- حفظ آبروی افراد نیازمند - ایجاد فعالیت و کسب و کار |
| ۲۴- او ضمن دادن اختیار به عاملان و کارگزاران حکومتی به آنها می گفت که عدالت و عمل کردن به فرمان خدا مهمترین کار آنها است و به آنها اعلام می کرد فقط در مسائل سخت و پیچیده حکومتی با وی مشورت کنند |
| ۲۵- (۱) ایجاد عدالت اجتماعی و تأمین رفاه عمومی انسان ها (۲) استفاده از امکانات مادی حکومتی برای فراگیر شدن واقعی عبادت خدا در جامعه در جنبه های فردی و اجتماعی |
| ۲۶- غروب آخرین روز رمضان (شب عید) بر مسلمانان واجب است که زکات فطر خود و سایر اعضای خانواده را که هزینه ی زندگی شان را می دهند به ازای هرنفر یک صاع گندم یا جو یا خرما را به مستحقان بدهند البته اگر به جای اصل این مواد، قیمت پولی آنها را بدهد صحیح است |
| ۲۷- الف) باطل (ب) باطل |
| ۲۸- سخن گفتن عمدی - عمل زیاد مثل خاراندن - پدید آمدن نجاست روی بدن یا لباس یا محل نماز - باطل شدن وضو قبل از سلام اول - گریه یا خنده عمدی که موجب ایجاد دو حرف بیشتر شود - انحراف از قبله - خوردن و آشامیدن - جا ماندن از حرکات امام به اندازه دور کعبه |
| ۲۹- اگر در صورت ناتوانی فرد مقروض، قرض دهنده طلب خود را ببخشد، این کار ابراهمی گویند، ابراء باعث صمیمیت بیشتر مسلمانان می شود. |
| پیامهای آسمان مهر ماه ۹۷ |
| ۱- زمانی که کشور اسلامی هیچ مهارت و فنون رزمی و جنگی نداشته باشند. (۲- د) مجازات کننده |
| ۳- ج) از پل صراط مانند برق عبور خواهد کرد (۴- نادرست (۵- درست (۶- شناخت - ایمان (۷- عمل نیکی - گناه |
| ۸- قرض - وقف (۹- دفاع در جنبه ی نبرد - دفاع علمی |
| ۱۰- حمد به معنای ستایش است وقتی می گوئیم الحمد لله، می خواهیم بگوئیم که هر ستایش برای خداست. وقتی می گوئیم سبحان الله، می خواهیم بگوئیم خداوند از هر نقص و عیبی منزّه است. |

| | |
|---|---|
| ۱۱- زیرآنان اطمینان داشتند که استقامت کلید دست یافتن به وعده های بزرگ الهی است. | |
| ۱۲- یاد و ذکر خداوند-انجام نیکی ها و دوری از گناهان-الگو قرار دادن انسان های مؤمن (ذکر دو مورد کافی است) | |
| ۱۳- ترساندن دشمن و جلوگیری از آغاز جنگ- پیروزی در جنگ | |
| ۱۴- همه ی کارهای نیک و حتی جهاد در راه خدا، در مقایسه با مربه معروف ونهی از منکر، مانند قطره در برابر دریایی پهناور و عمیق است. | |
| ۱۵- محاصره اقتصادی- حمله نظامی- ترور و بمب گذاری- تفرقه افکنی و تلاش برای کودتا و ایجاد جنگ داخلی | |
| ۱۶- (۱) احترام به دوست (۲) میانه روی در دوستی | |
| ۱۷- وقتی کشور اسلامی مورد حمله دشمنان قرار می گیرد، بر همه ی مسلمانان- مردوزن، پیرو جوان- واجب است با آنچه در توان دارند به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند. | |
| ۱۸- نادرست | ۱۹- درست |
| ۲۰- الف) باطل ب) قرآن- احادیث معصومین | |
| ۲۱- پاک بودن لباس و بدن نمازگزار، وضو داشتن و همچنین غصبی نبودن لباس و مکان نمازگزار. | |
| ۲۲- خمس به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید پرداخت می شود، تا آن رادر راه هایی که قرآن کریم رسول اکرم (ص) و ائمه اطهار مشخص کرده اند صرف کنند. مانند آشنا کردن مردم با معارف دینی، دفاع از کشورهای اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی، و توزیع کتاب های دینی. | |
| ۲۳- (۱) غلات «گندم، جو، خرما، کشمش» (۲) دام ها «شتر، گاو، گوسفند» (۳) سگه ها «طلا، نقره» | |
| ۲۴- (۱) آمادگی مردم جهان برای همراهی با پیام امام (ع) (۲) وجود یاران باوفایی است که تاپای جان در راه اهداف و آرمان های امام (ع) بایستند. | |
| ۲۵- (۱) از حکومت اطاعت کنند. (۲) نظم و امنیت را رعایت کنند و آن را بر هم نزنند. (۳) در کارهای خیر با حکومت دست تعاون بدهند و همکاری کنند. | |
| ۲۶- الف) فرض | ب) سنت |
| ۲۷- الف) صحیح ب) غلط | |
| ۲۸- الف) درون پاک و تقوا و حساسیتی که بر عدالت داشت. ب) وجود شورای ده نفری اطرافش. | |
| ۲۹- هرگاه دارایی فرد مسلمان به محدوده های مشخصی برسد و یک سال قمری کامل بر آن دارایی بگذرد پرداخت زکات واجب می شود. | |
| ۳۰- (۱) حاکم در اداره ی جامعه مطیع فرمان خداوند است (۲) حکومت دینی در امور اساسی و بسیار مهم با مردم مشورت می کند (۳) تا وقتی حکومت در مسیر الهی حرکت کند مردم با او همکاری می کنند و از دستورهایش اطاعت میکنند (۴) دولت مردان حکومت اسلامی نباید بر عهده کسانی باشد که با اساس اسلام مخالفند. (ذکر دو مورد کافی است) | |
| پیامهای آسمان خرد ادمه ۹۸ | |
| ردیف | |
| ۱ | الف : غ ب : ص ج : ص د : غ |
| ۲ | الف: آگاه بودن ب: ایمان ج: گزینه آخر د: تلاوت قرآن |
| ۳ | جهاد در فرهنگ اسلامی : مبارزه مسلحانه با دشمنان اسلام . جهاد در لغت : به معنی تلاش و کوشش. |
| ۴ | شبیخون فرهنگی . |
| ۵ | محاصره اقتصادی ، حمله نظامی ، ترور و بمب گذاری ، تفرقه افکنی ، تلاش برای کودتا ، ایجاد جنگ داخلی |
| ۶ | عبارت اول : ولایت فقیه عبارت دوم : موالات عبارت سوم : جنگ عبارت چهارم : حاکمان طاغوت عبارت (هواداران شیطان) اضافی است . |
| ۷ | دور اندیشی ، شجاعت ، پرهیزکاری ، وفاداری ایشان به امام و انقلاب . |

| | |
|----|---|
| ۸ | اول اینکه درسین بلوغ ، عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی در این دوران به این شکوفایی کمک میکند و باعث پرورش عواطف نوع دوستی و محبت می شود . دوم اینکه وقتی علاقه قلبی بین دو دوست ایجاد می شود آن دو از صفات و حالات همدیگر تأثیر می پذیرند . |
| ۹ | مردم نسبت به سرنوشت یکدیگر بی تفاوت می شوند/ کارهای زشت در جامعه رواج می یابد / زشتی انجام برخی از کارها از بین می رود / برخی زشتی ها بعنوان کار خوب شناخته می شوند / تعالیم دیم در میان مردم فراموش می شود / انسان های فاسد بر مردم مسلط می شوند . |
| ۱۰ | ایمان و عمل دو برادر همراه و دودوست جدایی ناپذیرند . |
| ۱۱ | وقتی کشور اسلامی مورد حمله دشمنان قرار گیرد بر همه مسلمانان واجب است با آنچه در توان دارند به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند. |
| | سوالات اختصاصی اهل تشیع |
| ۱۲ | الف: آمادگی مردم جهان برای همراهی باقیام امام . ب: وجود یاران باوفا که تاپای جان در راه اهداف و آرمان های امام بایستند . |
| ۱۳ | عدالت سراسر جهان را فرامی گیرد . و خبری از حکومت های ظالمانه و زورگو نیست . علم و دانش آن چنان شکوفا شده که پیشرفت های بشر در طول تاریخ در برابر آن ناچیز است . دیگر دادگاهها و زندانها شلوغ نیست . از آسمان وزمین برکت می بارد . نه خشکسالی است و نه گرسنگی . همه جا سرسبز و خرم است . و همه باشادی در کنار هم زندگی می کنند. (ذکر دومورد کافی است) |
| ۱۴ | پرهیزکار باشند . از دین خود محافظت کنند . برخلاف هوای نفس خود رفتار کنند . مطیع دستورات خدا باشند . |
| ۱۵ | الف: آب در دسترس دارد ولی غصبی، نجس و یا خیلی گل آلود است . ب: آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد یا غسل کند از تشنگی به سختی خواهد افتاد. |
| ۱۶ | آبی که خالص نیست و آن را از چیز دیگری گرفته اند . مانند : گلاب ، آب میوه |
| ۱۷ | این موارد در صفحه ۷۶ و ۷۷ کتاب آمده است که ذکر چهار مورد کافی است . |
| ۱۸ | بسیار وضو بگیرد تا خداوند بر عمرت بیفزاید . اگر برایت میسر است که شب و روز با وضو باشی این کار را انجام بده . کسی که با وضو می خوابد بسترش تاصبح برای او مسجد خواهد بود خوابش برای او نماز . |
| ۱۹ | تا چهره امام زمان را خشن و قیام او را خونین و هدفش را تخریب و شوق واشتیاق مردم را نسبت به امام کم رنگ کنند . |
| | سوالات اختصاصی اهل تسنن |
| ۲۰ | در اداره مملکت روش مخصوصی داشت . او ضمن دادن اختیار به عاملان و کارگزاران حکومتی به آنها می گفت که عدالت و عمل کردن به فرمان خدا مهم ترین کار آنهاست . و به آنها اعلام می کرد فقط در مسائل سخت و پیچیده حکومتی با وی مشورت کنند . او شبانه از خانه بیرون می آمد و ضمن گشت زنی در کوچه ها، احوال مردم را با دقت مورد رسیدگی قرار می داد. |
| ۲۱ | تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض و لافسادا و العاقبة للمتقين . آیه ۸۴ سوره قصص |
| ۲۲ | زیرا خداوند به تمامی حقایق عالم است . فقط او می تواند بشر را درست راهنمایی کند . قرآن اعلام می دارد که پیروی کردن از خواسته های فردی یا سایر انسان ها در امور زندگی صحیح نیست و همه افراد وظیفه دارند از قوانین خداوند اطاعت کنند . |
| ۲۳ | الف: ایجاد عدالت اجتماعی و تأمین رفاه عمومی انسان ها . ب: استفاده از امکانات مادی و حکومتی برای فراگیر شدن واقعی عبادت خدا در جامعه در جنبه های فردی و اجتماعی و اقتصادی |
| ۲۴ | درفقه حنفی رعایت ترتیب و موالات در شستن اعضای وضو شرط نیست . |

| | |
|---|--|
| ۲۵ | وقت نماز رسیده باشد / آب راجستجو کرده ، نیافته باشد / خاک پاکی برای تیمم باشد . |
| ۲۶ | این موارد در صفحه ۱۹ جزوه اهل تسنن آمده که ذکر دو مورد کافی است . |
| ۲۷ | صدقه جاریه . زیرا خیر وبرکت آن همواره می ماند . مثال : ساختن مسجد ، ساختن مراکز علمی ، درمانی ، رفاهی |
| پیامهای آسمان خردادماه ۹۸ (طرح جامع) | |
| ۱ | الف : ص ب : غ |
| ۲ | الف: شکرزبانی ب: قنوت |
| ۳ | الف: ليله المبيت ب: بلوغ شرعی ج: خطبه د: برنامه ریزی |
| ۴ | موجب نجات از مرگ بد می شود و رهایی از هفتاد نوع بلا . |
| ۵ | الف: اهل نماز و نیکی ب: وفای به عهد ج: راست گویی |
| ۶ | آب کر به آبی گفته می شود که حجم آن برابر با ۳۸۴ لیتر باشد . / مثل : آب لوله کشی داخل خانه ها . |
| ۷ | الف: ص ب : غ |
| ۸ | الف: همه موارد ب: خداوند شیرینی ارتباط با خود را در دل او ایجاد می کند . |
| ۹ | به ترتیب عبارتند : روزه ، اسراف ، عُمر ، غیبت کردن |
| ۱۰ | الف: خوردن و آشامیدن ب: فروبردن سر به زیر آب ج: فروبردن دود غلیظ به حلق |
| ۱۱ | توانایی برای انفاق ، برطرف ساختن مشکلات اجتماعی ، بی نیاز شدن از دیگران ، مشارکت در کارهای خیر |
| ۱۲ | الف: آنکه هرچه برای خود دوست داری برای او نیز دوست داشته بداری و هرچه برای خود نمی پسندی برای او نیز نپسندی . ب : آنکه به دنبال خشنودی اش باشی و او را خشمگین نکنی . ج: آنکه هرگاه نیاز شد با جان و مال و زبان و دست او رایاری کنی . د: آنکه آینه و راهنمای او باشی . ه: آنکه سیر نباشی در حالی که او گرسنه است . و سیراب نباشی در حالی که او تشنه است . و: اگر مریض شد به عیادتش بروی . |
| ۱۳ | الف: تیمم ب: وضو ج: تیمم |
| ۱۴ | الف: تفکر در کتاب آسمانی ب: گسترش عدالت و مهربانی ج: شمشیر زیبا اما زهر آلود د: دفاعی |
| ۱۵ | الف: ایمان ب: شروترین ج: خمس د: شبیخون فرهنگی |
| ۱۶ | کسی که هنگام غروب سب عید فطر، بالغ و عاقل و هوشیار باشد و فقیر هم نباشد باید برای خود و کسانی که او هزینه زندگی آنان را می دهد ، به ازای هرنفر سه کیلوگرم گندم یا جو یا برنج یا هر غذایی که در طول ماه رمضان بیشتر از آن استفاده کرده به مستحق بدهد. |
| ۱۷ | گوساله ای را از طلا و جواهرات ساختند و با این تصور که این گوساله منشأ ثروت و برکت است به دور او طواف میکردند |
| ۱۸ | بخشش قسمتی از اموال خود به نیازمندان . |
| ۱۹ | مردم نسبت به سرنوشت یکدیگر بی تفاوت می شوند . / کارهای زشت در جامعه رواج پیدا می کند . / زشتی انجام بسیاری از کارها از بین می رود . / تعالیم دین به فراموشی سپرده می شود . / انسانهای فاسد بر مردم مسلط می شوند . / رحمت و برکت خداوند از جامعه برداشته می شود . |
| ۲۰ | به معنای تلاش و کوشش . |
| پیامهای آسمان غائبن موجه خردادماه ۹۸ | |
| ۱ | الف : غ ب : غ ج : ص د : ص |

| | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|--------------|
| ۲ | الف: دوری از گناهان | ب: به زیبایی خردآراسته بودن | ج: قرض | د: همه موارد |
| ۳ | الف: گسترش عدالت و مهربانی | ب: حرام | ج: عفیف و پاکدامن | د: زکات |
| ۴ | حمد به معنی ستایش است. وقتی می گوئیم الحمدلله یعنی اینکه هرستایشی برای خداست . تسبیح به معنی پاک و منزه دانست خداوند از هر نقص و عیبی است. وقتی می گوئیم سبحان الله یعنی خداوند از هر عیب و نقصی بدور است . | | | |
| ۵ | الف: پرهیز ارگفتن تمامی اسرار به دوست | ب: نداشتن توقع بیجا از دوست | ج: پرهیز ازعلاقه افراطی | |
| ۶ | الف: یاد و ذکر خداوند | ب: انجام نیکی ها و دوری از گناهان | ج: الگو قرار دادن انسان های مؤمن . | |
| ۷ | درصفحه ۳۴ کتاب درسی این موارد آمده است . که سه نمونه هستند . اینجا ذکر دو نمونه بطور مختصر کافی است . | | | |
| ۸ | تولید فیلم های ضدایرانی و ضداسلامی ، تهیه میخس فیلم ها و تصاویرزشت و مبتذل ، ساخت بازی های رایانه ای مخرب ، تولید و پخش موادمخدردربین جوانان ، تلاش همه جانبه برای ترویج بی حجابی و بی عفتی و کم اهمیت جلوه دادن حجاب ، عادی سازی روابط نادرست بین دختران و پسران ، ترویج بی عفتی و آلوده کردن جوانان ، ایجاد تفرقه میان شیعه و سنی و | | | |
| ۹ | زیرا مؤمنان ولی یکدیگرند . یعنی همدیگر را دوست دارند و نسبت به سرنوشت یکدیگر احساس مسؤولیت می کنند . آنها همانگونه که ازسعادت و خوشبختی خود لذت می برند ، خوشبختی دیگر انسان ها نیز برایشان شیرین و شادی آور است . | | | |
| ۱۰ | جاهای خالی به ترتیب : لا تحزنوا ، الأعلون ، مؤمنین | | | |
| ۱۱ | الف: مستحب | ب: واجب | ج: واجب | |
| سوالات اختصاصی اهل تشیع | | | | |
| ۱۲ | الف: آمادگی مردم جهان برای همراهی باقیام امام . ب: وجودیاران باوفا که تاپای جان درراه اهداف و آرمان های امام بایستند . | | | |
| ۱۳ | چون دشمنان درصدد بودند که ایشان را به قتل برسانند لذا به امر خداوند از دیده ها پنهان شد . | | | |
| ۱۴ | اسلام شناسان و فقیهان واقعی کسانی هستند که درسرخنان و راهنمایی هایشان پیرو سخنان معصومین هستند و درهرمسأله ای نظر پیامبراکرم رابرای مردم بازگو می کنند . | | | |
| ۱۵ | ریگ ، کلوخ، سنگ گچ ، سنگ آهک ، اقسام سنگ ها ، گل پخته مثل آجر و.. (هر مورد ۵/۰ نمره ، ذکر دو مورد کافی است) | | | |
| ۱۶ | او عابدی شب زنده دار بود و سیاستمداری آگاه . مانند عادی ترین مردم زندگی می کرد . در تمام سال های رهبری اش درخانه اجاره ای زندگی می کرد . هرگز به کسی ظلم نکرد و در برابر هیچ ستمگری سکوت نکرد | | | |
| ۱۷ | در صورتی که سلام به درستی انجام نشده باشد . | | | |
| ۱۸ | غلات : گندم، جو، خرما، کشمش | دام ها : شتر، گاو، گوسفند | سکه ها : طلا و نقره | |
| ۱۹ | این موارد درصفحه ۷۶ و ۷۷ وجود دارد . که ذکر دو مورد کافی است. | | | |
| سوالات اختصاصی اهل تسنن | | | | |
| ۲۰ | بهره مندی از استادانی مانند صالح بن کیسان و عبیدالله بن عبدالله باعث شد روز به روز برایمان و علم عمر بن عبدالعزیز افزوده شود . او از سخنان بیهوده و رفتار زشت بدور بود . | | | |
| ۲۱ | درصفحه ۱۳ و ۱۴ جزوه اهل تسنن این موارد که ۱۱ مورد هستند آورده شده است . که اینجا ذکر دو مورد کافی است . | | | |

| | | |
|---|--|--|
| ۲۲ | محصولات زراعی ومیوه ها : گندم ، جو، خرما،مویز نقدینه ها : طلا ، نقره ، پول شوندند . | دام ها : شتر ، گاو ، گوسفند دارایی های تجارتي : چیزهایی که خرید و فروش می |
| ۲۳ | درصفحه ۱۹ جزوه اهل تسنن برای اینها ، ۱۰ مورد آورده که نوشتن دو مورد دراینجا کافی است . | |
| ۲۴ | الف: ازحکومت اطاعت کنند. ب: نظم و امنیت را رعایت کنند. ج: درکارهای خیر باحکومت دست تعاون وهمکاری بدهند. | |
| ۲۵ | بهترین وقت برای دادن زکات فطره ، بعد از فجر (سپیده صبح) روز عید وپیش از خارج شدن امام بسوی نماز عید است . | |
| ۲۶ | الف: وقت نماز رسیده باشد . ب: آب را جستجو کرده ، نیافته باشد . ج: خاک پاکی برای تیمم باشد . | |
| ۲۷ | حکم آن سنت است و موجب صمیمیت بیشتر بین مسلمانان می شود . | |
| پیامهای آسمان غائبین موجه خردادماه ۹۸ (طرح جامع) | | |
| ۱ | الف : غ ب : ص | |
| ۲ | الف: لئن شکرتم لأزیدنکم ب: راستگویی | |
| ۳ | به ترتیب عبارتند : نیکی به پدرومادر ، عدالت طلبی ومساوات ، مرجع تقلید ، نمازجماعت | |
| ۴ | یعنی اینکه خودمان راپیش دیگران کوچک نکنیم . | |
| ۵ | ارکان به قسمتهایی ازنمازگفته می شود که اگرآنها راانجام ندهیم ویا کم وزیاد کنیم ، نمازمان باطل است . | |
| ۶ | حیا وعفت ، علاقه شدید به پیامبر، اهمیت دادن به خانواده وخانه داری ، ساده زیستی، ایثار و بخشندگی حضور در اجتماع | |
| ۷ | الف: ص ب : غ | |
| ۸ | الف: مردم ب: حفظ سلامتی | |
| ۹ | به ترتیب عبارتند : روزه ، اسراف ، عُمر ، غیبت کردن | |
| ۱۰ | نعمت محمد و آل محمد | |
| ۱۱ | شیعیان معتقدند که پیامبر برای خود جانشینی انتخاب کرد که حضرت علی بود. | |
| ۱۲ | نامنی و موردآزار قرار گرفتن توسط مردان هوسباز / کم ارزش شدن زن درجامعه / دورشدن انسان از خدا . | |
| ۱۳ | الف: ص ب: ص ج: ص د: غ | |
| ۱۴ | الف: تفکدر کتاب آسمانی ب: قرض گرفتن ازدیگران درحالت بی نیازی . ج: شمشیرزیا اما زهرآلود د: دفاعی | |
| ۱۵ | الف: قرض ب: زکات ج: خمس | |
| ۱۶ | کسی که تیر را می یازد / کسی که تیرساخته شده را به دست رزمنده می رساند / رزمنده ای که درراه خدا شلیک می کند . | |
| ۱۷ | درصفحه ۷۶ و ۷۷ کتاب این مواردآمده است که ذکر دومورد کافی است . | |
| ۱۸ | هنگامی که بدرستی سلام نکرده باشن | |
| ۱۹ | محبوبترین دوستان من کسی است که عیب های مرا به من هدیه کند . | |
| پیامهای آسمان مردادماه ۹۸ | | |
| ۱ | الف : غ ب : ص ج : ص د : غ | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|---|------------------|
| ۲ | الف: نوجوانی از سردرگمی | ب: حضرت نوح | ج: بسیار آموزنده و دوستدار بندگانش | د: آرامش و رهایی |
| ۳ | الف: قرض | ب: باطل | ج: شمشیر زهر آلود | د: شبیخون فرهنگی |
| ۴ | تفکر در کتاب آسمانی | ، | تفکر در کتاب خلقت | |
| ۵ | الف: پرهیز از گفتن تمامی اسرا به دوست | ب: نداشتن توقع بی جا از دوست | ج: پرهیز از علاقه افراطی | |
| ۶ | این موارد در صفحه ۹۸ کتاب آمده است . که دانش آموز به دو مورد اگر اشاره کرد نمره کامل داده شود . | | | |
| ۷ | مردم نسبت به سرنوشت یکدیگر بی تفاوت می شوند. / کارهای زشت در جامعه رواج پیدا می کند. / زشتی انجام بسیاری از کارها از بین می رود. / برخی زشتی ها بعنوان کار معروف و خوب شناخته می شوند. / تعالیم دین در میان مردم فراموش می شود. / انسانهای فاسد بر مردم مسلط می شوند . | | | |
| ۸ | عیب های مرا به من هدیه کند . | | | |
| ۹ | ستون سمت راست : آبروی کسی در این میان از بین نمی رود. ستون سمت چپ : او این گناه را همه جا انجام می دهد. | | | |
| ۱۰ | الف: مسلمانی که تیر را می سازد . | ب: مسلمانی که تیرهای ساخته شده را به دست رزمندگان می رساند . | ج: رزمنده ای که تیر را در راه خدا شلیک می کند . | |
| ۱۱ | الف: مستحب | ب: واجب | ج: مستحب | |
| ۱۲ | به ترتیب : ناراحت نشوید / شما / برترید / ایمان داشته باشید | | | |
| سوالات اختصاصی اهل تشیع | | | | |
| ۱۳ | الف: آمادگی مردم جهان برای همراهی باقیام امام . ب: وجود یاران باوفا که تاپای جان در راه اهداف و آرمان های امام بایستند . | | | |
| ۱۴ | چون دشمنان دنبال بودند که ایشان را به قتل برسانند . لذا به امر خداوند از نظرها غایب شد . | | | |
| ۱۵ | صبور بودن ، خوش رفتاری ، همسایه داری ، ترویج کارهای نیک ، خودداری از آزار و اذیت دیگران ، گشاده رویی ، خیرخواهی و مهربانی با مؤمنان . | | | |
| ۱۶ | الف: آب در دسترس دارد ولی غصبی، نجس و یا خیلی گل آلود است . ب: آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد یا غسل کند از تشنگی به سختی خواهد افتاد. | | | |
| ۱۷ | خیر . چون یکی از شرایط صحت نماز که آرام بودن بدن در هنگام گفتن ذکر هست رعایت نشده است . | | | |
| ۱۸ | در صورتی که درست سلام نکرده باشند. | | | |
| ۱۹ | الف: قرض | ب: وقف | | |
| ۲۰ | موجب مصونیت مال از نابودی و پربركت شدن آن می شود . | | | |
| سوالات اختصاصی اهل تسنن | | | | |
| ۲۱ | به آبادسازی شهرها و روستاهای قلمرو خود پرداخت . مسجدالنبی را بازسازی و تعمیر کرد . دسته های سازندگی را به همه مناطق فرستاد. به امر آب رسانی به تمام مناطق مسکونی همت گماشت . اموال حکومتی و مردمی را از دسترس دزدان دور کرد . | | | |
| ۲۲ | خندیدن با صدای بلند یا قهقهه | | | |
| ۲۳ | محصولات زراعی و میوه ها مانند : گندم ، جو، خرما، مویز / دام ها مانند: شتر، گاو، گوسفند نقدینه ها مانند: طلا، نقره، پول / دارایی های تجارتي مانند: چیزهایی که خرید و فروش می شوند. | | | |
| ۲۴ | در صفحه ۱۹ جزوه اهل تسنن ده مورد آورده شده که ذکر دو مورد کافی است . | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| ۲۵ | الف: از حکومت اطاعت کنند. ب: نظم وامنیت را رعایت کنند. ج: در کارهای خیر با حکومت دست تعاون و همکاری بدهند. |
| ۲۶ | الف: فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود. ب: مردم نسبت به یکدیگر مهربان تر می شوند. |
| ۲۷ | به ترتیب عبارتند از: مضمضه کردن ، استنشاق کردن |
| ۲۸ | بهترین وقت برای دادن زکات فطره ، بعد از فجر (سپیده صبح) روز عید و پیش از خارج شدن امام بسوی نماز عید است . |
| پیامهای آسمان شهریورماه ۹۸ | |
| ۱ | الف : ص ب : غ ج : غ د : غ |
| ۲ | الف: یادو ذکر خداوند ب: نوح ج: شمشیری زهر آلود د: شبیخون فرهنگی |
| ۳ | الف: جهاد با سرکشان ب: طاغوت ج: دوری از گناهان د: عیوب |
| ۴ | او بسیار آمرزنده و دوستدار بندگانش است . |
| ۵ | چون به خوبی آن کارها ایمان نداریم . |
| ۶ | الف: تسلیم در برابر امر خداوند ب: استقامت و پایداری در راه خدا ج: مبارزه با عقاید باطل و خرافات |
| ۷ | الف: اهل فکر و اندیشه باشد ب: اهل گناه نباشد و از گناه دیگران ناراحت شود ج: خیرخواه دوستانش باشد |
| ۸ | زیر دوست نادان ، دوستش را بسوی خودش می کشاند و می خواهد که مثل خودش باشد . |
| ۹ | اول اینکه درسین بلوغ عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی در این دوران به این شکوفایی کمک می کند و باعث پرورش عواطف نوع دوستی و محبت می شود . دوم اینکه وقتی علاقه قلبی بین دو دوست ایجاد می شود آن دو از صفات و حالات همدیگر تأثیر می پذیرند . (ذکر یک مورد کافی است) |
| ۱۰ | وقتی دشمن به یک کشور اسلامی حمله می کند بر همه مسلمانان (مرد ، زن ، پیر و جوان) واجب است که با آنچه در توان دارند به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند . |
| ۱۱ | الف: واجب ب: مستحب ج: مستحب |
| ۱۲ | حمد : به معنی ستایش است . وقتی گفته می شود الحمد لله ، یعنی خدایا ستایش مخصوص تو است . تسبیح : به معنی پاک و منزه بودن از هر عیب و نقصی است . وقتی می گوئیم سبحان الله یعنی خدا از هر عیب و نقصی بدور است . |
| سوالات اختصاصی اهل تشییع | |
| ۱۳ | آب مطلق به آب خالصی گفته می شود که با چیز دیگری آمیخته نشده باشد یا از چیزی گرفته نشده باشد . مانند : آب باران ، چشمه ها ، آب چاه |
| ۱۴ | چون دشمنان دنبال بودند که ایشون را به قتل برسانند . لذا به امر خداوند از نظرها غایب شد . |
| ۱۵ | موالات در وضو یعنی اینکه کارهای وضو را پشت سر هم انجام دهیم و فاصله نیندازیم . |
| ۱۶ | نیت ، شستن سر و گردن ، شستن سمت راست بدن ، شستن سمت چپ بدن |
| ۱۷ | خیر . چون یکی از شرایط صحت نماز که آرام بودن بدن در هنگام گفتن ذکر هست رعایت نشده است . |
| ۱۸ | در صورتی که درست سلام نکرده باشند . |

| | |
|----|---|
| ۱۹ | او عابدی شب زنده دار و سیاستمداری آگاه بود . مانند عادی ترین مردم زندگی می کرد . در تمام سالهای رهبری اش در خانه اجاره ای زندگی می کرد . هرگز به کسی ظلم نکرد . در برابر هیچ ستمگری سکوت نکرد . اگر صدای گریه کودکی رامی شنید ناراحت می شد . برای عمل به اسلام از هیچ کس نمی ترسید . و.... |
| ۲۰ | انفاق واجب : زکات ، خمس انفاق مستحب : قرض ، وقف |
| | سوالات اختصاصی اهل تسنن |
| ۲۱ | به آبادسازی شهرها و روستاهای قلمرو خود پرداخت . مسجدالنبی را بازسازی و تعمیر کرد . دسته های سازندگی را به همه مناطق فرستاد . به امر آب رسانی به تمام مناطق مسکونی همت گماشت . اموال حکومتی و مردمی را از دسترس دزدان دور کرد . |
| ۲۲ | خندیدن با صدای بلند یا قهقهه |
| ۲۳ | الف : ابراء ب : صدقه جاریه |
| ۲۴ | در صفحه ۱۹ جزوه اهل تسنن ده مورد آورده شده که ذکر دو مورد کافی است . |
| ۲۵ | الف: از حکومت اطاعت کنند . ب: نظم و امنیت را رعایت کنند . ج: در کارهای خیر با حکومت دست تعاون و همکاری بدهند . |
| ۲۶ | الف: فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود . ب: مردم نسبت به یکدیگر مهربان تر می شوند . |
| ۲۷ | الف : باطل ب : مضمضه کردن |
| ۲۸ | الف : انفاق فرض (واجب) ب: انفاق سنت (مستحب) |
| | پیامهای آسمان شهریور ماه ۹۸ (طرح جامع) |
| ۱ | الف : ص ب : غ |
| ۲ | الف: شکرزبانی ب: همه موارد |
| ۳ | الف: رسیدن به سن بلوغ ب: صدقه ج: ليله المبیت د: برنامه ریزی |
| ۴ | زنده باشد ، اعلم باشد ، شیعه دوازده امامی باشد ، عادل باشد |
| ۵ | الف: حیا و عفت ب: علاقه شدید به پیامبر ج: اهمیت دادن به خانواده و خانه داری د: ساده زیستی ه: ایثار و بخشندگی و: حضور در اجتماع |
| ۶ | نیت ، شستن سر و گردن ، شستن سمت راست بدن ، شستن سمت چپ بدن |
| ۷ | الف: ص ب : غ |
| ۸ | الف: آداب نماز ب: باعادت دادن زبان خود به کلمات دل نشین اقدام نمود |
| ۹ | الف: نگاه به نامحرم ب: جانشینی حضرت علی ج: مصرف گرایی د: نماز |
| ۱۰ | خوردن و آشامیدن ، فرو بردن سر به زیر آب ، فرو بردن دود غلیظ به حلق |
| ۱۱ | بی حالی و تنبلی ، امروز و فردا کردن ، بی توجهی به اولویت ها ، معاشرت با افراد بی نظم |
| ۱۲ | الف: آنکه هرچه برای خود دوست داری برای او نیز دوست داشته بداری و هرچه برای خود نمی پسندی برای او نیز نپسندی . ب : آنکه به دنبال خشنودی اش باشی و او را خشمگین نکنی . ج: آنکه هرگاه نیازش با جان و مال و زبان و دست او رایاری کنی . د: آنکه آینه و راهنمای او باشی . ه: آنکه سیرنباشی در حالی که او گرسنه است . و: اگر مرخص شد به عیادتش بروی . |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---------------|
| ۱۳ | الف: غ | ب: غ | ج: غ | د: ص |
| ۱۴ | الف: مهرورزی | ب: دست زدن به آیات قرآن | ج: نوجوانی | د: دفاعی |
| ۱۵ | به ترتیب عبارتند: سوارکاری و تیراندازی، آرامش روحی، گسترش عدالت و مهربانی، مطلق | | | |
| ۱۶ | ایمان و عمل دو دوست جدایی ناپذیرند. | | | |
| ۱۷ | غلات: گندم | جو خرما کشمش | دام ها: گاو | گوسفند شتر |
| ۱۸ | الف: آب در دسترس دارد ولی غصبی و نجس و گل آلود است. ب: آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد از تشنگی به سختی خواهد افتاد. | | | |
| ۱۹ | مردم نسبت به سرنوشت یکدیگر بی تفاوت می شوند. / کارهای ناپسند در جامعه رواج می یابد. زشتی انجام بسیاری از کارها از بین می رود. / برخی زشتی ها بعنوان کار معروف شناخته می شوند. تعالیم دین در بین مردم فراموش می شود. / انسان های فاسد بر مردم مسلط می شوند. | | | |
| ۲۰ | آب مضاف به آبی گفته می شود که با چیز دیگر آمیخته شده باشد. مانند: گلاب | | | |
| پیامهای آسمان غائبین موجه شهریورماه ۹۸ | | | | |
| ۱ | الف: ص | ب: ص | ج: غ | د: ص |
| ۲ | الف: ایمان | ب: دوست بد | ج: همه گزینه ها صحیح هستند | د: جنگ نهروان |
| ۳ | به ترتیب عبارتند از: لَهُمْ ، قُوَّةٌ ، رِبَاطِ الْخَيْلِ ، عَدُوٌّ | | | |
| ۴ | الف: یاد و ذکر خداوند | ب: انجام کارهای نیک و دوری از گناهان | ج: الگو قرار دادن انسان های | مومن |
| ۵ | الف: تسلیم در برابر خداوند | ب: استقامت و پایداری در راه خدا | ج: مبارزه با عقاید باطل و خرافات | |
| ۶ | عادی سازی روابط نادرست دختران و پسران | با این عبارت | جنگ نرم | |
| | به معنای پاک و منزّه دانستن است | با این عبارت | تسبیح | |
| | از مبطلات وضو است | با این عبارت | خوابیدن | |
| | عبارت (روی برگرداندن از قبله) اضافی است . | | | |
| ۷ | الف: نادان | ب: بله. بهتر است بگوید . | | |
| ۸ | سه مورد از ثمرات انقلاب اسلامی که در صفحه ۹۸ کتاب آمده است را بیان کند کافی است . | | | |
| ۹ | ستون سمت راست ردیف اول : (تمرکز دانش آموزان به هم نمی خورد) یا این عبارت (رضا سرکلاس دیگر صحبت نمی کند) ستون سمت چپ دومورد باید نوشته شود: (رضا درس را خوب یاد نمیگیرد)، (رضا با حرف زدنش تمرکز دانش آموزان را بهم می زند) | | | |
| ۱۰ | وقتی کشور اسلامی مورد حمله دشمنان قرار گیرد بر همه مسلمانان واجب است با آنچه در توان دارند به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند. | | | |
| ۱۱ | الف: مستحب | ب: واجب | ج: مستحب | |
| | سوالات اختصاصی اهل تشیع | | | |
| ۱۲ | الف: آمادگی مردم جهان برای همراهی باقیام امام . | ب: وجود یاران باوفا که تاپای جان در راه اهداف و آرمان های امام بایستند . | | |
| ۱۳ | چون دشمنان دنبال بودند که ایشان را به قتل برسانند . لذا به امر خداوند از نظرها غایب شد . | | | |

| | |
|----|---|
| ۱۴ | موالات یعنی اینکه کارهای وضو را پشت سر هم انجام دهیم . |
| ۱۵ | الف: آب در دسترس دارد ولی غصبی، نجس و یا خیلی گل آلود است . ب: آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد یا غسل کند از تشنگی به سختی خواهد افتاد. |
| ۱۶ | خیر . چون یکی از شرایط صحت نماز که آرام بودن بدن در هنگام گفتن ذکر هست رعایت نشده است . |
| ۱۷ | در صورتی که درست سلام نکرده باشند. |
| ۱۸ | به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید . در راههایی که شرع مشخص کرده از جمله : آشنا کردن مردم با معارف دین ، دفاع از کشورهای اسلامی ، تربیت دانشمندان علوم دینی، تألیف کتابهای دینی و.... |
| ۱۹ | موجب مصونیت مال از نابودی و پربركت شدن آن می شود . |
| | سوالات اختصاصی اهل تسنن |
| ۲۰ | بهره مندی از استادانی مانند صالح بن کیسان و عبیدالله بن عبدالله باعث شد روزبه روز برایمان وعلم عمر بن عبدالعزیز افزوده شود |
| ۲۱ | خندیدن با صدای بلند یا قهقهه |
| ۲۲ | محصولات زراعی و میوه ها مانند : گندم ، جو، خرما، مویز ، دام ها مانند: شتر، گاو، گوسفند نقدینه ها مانند: طلا، نقره، پول دارایی های تجارتي مانند: چیزهایی که خرید و فروش می شوند. |
| ۲۳ | در صفحه ۱۹ جزوه اهل تسنن ده مورد آورده شده که ذکر دو مورد کافی است . |
| ۲۴ | الف: از حکومت اطاعت کنند. ب: نظم و امنیت را رعایت کنند. ج: در کارهای خیر با حکومت دست تعاون و همکاری بدهند. |
| ۲۵ | توزیع ثروت میان فقرا و جلوگیری از انحصار آن در دست ثروتمندان . |
| ۲۶ | به ترتیب عبارتند از: مضمضه کردن ، استنشاق کردن |
| ۲۷ | انفاق فرض (واجب) مانند : زکات مال انفاق سنت (مستحب) مانند : صدقه ، قرض |
| | پیامهای آسمان دیماه ۹۸ |
| ۱ | الف : ص ب : غ ج : ص د : ص |
| ۲ | الف: استقامت و پایداری در راه حق ب: ترور و بمب گذاری ج: جنگ نهروان د: جنگ |
| ۳ | الف: انفاق ب: دور کردن مردم از اسلام ج: دوری از گناهان |
| ۴ | الف: آرامش ب: رهایی از سردرگمی و بی هدفی |
| ۵ | الف: تسلیم در برابر خداوند ب: استقامت و پایداری در راه خدا ج: مبارزه با عقاید باطل و خرافات |
| ۶ | به معنای ستایش است با این عبارت حمد میانه روی در دوستی با این عبارت پرهیز از علاقه افراطی معنای جهاد در زبان عربی با این عبارت تلاش و کوشش عبارت (تسبیح) اضافی است . |
| ۷ | الف: پاره ای از آتش ب: ترسناک تر از هر چیز ج: شمشیری زیبا اما زهر آلود |

| | |
|----|--|
| ۸ | شبیخون فرهنگی . دشمنان به خوبی دریافته اند که اگر جوانان مسلمان به دستورات اسلام درباره حفظ حجاب و پاکدامنی عمل کنند شکست دادن آنها بسیار دشوار خواهد بود. لذا تمام تلاش خود را به کار می بندد تا آنها را از تعلیمات حکیمانه آنها دور نگه دارند . |
| ۹ | الف: مردم نسبت به سرنوشت یکدیگری تفاوت می شوند . ب: کارهای زشت در جامعه رواج پیدا می کند. ج: انسان های فاسد بر مردم مسلط می شوند . |
| ۱۰ | وقتی کشور اسلامی مورد حمله دشمنان قرار گیرد بر همه مسلمانان واجب است با آنچه در توان دارند به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند. |
| ۱۱ | الف: خارج شدن ادرار، مدفوع و گازهای روده از بدن ب: به خواب رفتن بطوری که چشم نبیند و گوش نشنود. |
| | سوالات اختصاصی اهل تشیع |
| ۱۲ | هر مسلمانی که از راه کار، درآمدی کسب کند پس از صرف هزینه های سالانه زندگی خود و خانواده، باید یک پنجم آنچه را که باقی مانده به عنوان خمس بپردازد. به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید . |
| ۱۳ | آمدگی مردم جهان برای همراهی باقیام امام است . وجود یاران باوفایی که تپای جان در راه اهداف و آرمان های امام بایستند. |
| ۱۴ | صبور بودن ، خوش رفتاری ، همسایه داری ، ترویج کارهای نیک ، گشاده رویی ، خیرخواهی و مهربانی بامومنان ، خودداری از آزار و اذیت دیگران . (ذکر چهار مورد کافی است) |
| ۱۵ | صفحه ۶۱ کتاب درسی ، ذکر دومورد کافی است . |
| ۱۶ | به آبی که خالص نیست و از چیز دیگری گرفته شده باشد . مانند : گلاب ، آب میوه |
| ۱۷ | نیت ، زدن کف دستها بر خاک ، کشیدن دستها بر بالای پیشانی ، کشیدن کف دست چپ بر روی دست راست از مچ تا سرانگشتان کشیدن کف دست راست بر روی دست چپ از مچ تا سرانگشتان |
| ۱۸ | در صفحه ۷۶ و ۷۷ کتاب درسی این موارد آمده است که کافی است دو مورد ذکر شود . |
| ۱۹ | در صورتی که به درستی سلام نشده باشد . |
| | سوالات اختصاصی اهل تسنن |
| ۲۰ | الف: حاکم در اداره جامعه مطیع فرمان خداست . ب: حکومت دینی در امور اساسی و بسیار مهم با مردم مشورت می کند. ج: تا وقتی حکومت در مسیر الهی حرکت کند مردم با او همکاری می کنند . د: دولت مردان حکومت اسلامی باید به قوانین اسلامی باور داشته باشند . |
| ۲۱ | الف: به آبادسازی شهرها و روستاهای قلمرو خود پرداخت . ب: مسجدالنبی را بازسازی و تعمیر کرد. ج: دسته های سازندگی را به همه مناطق فرستاد. د: به امرآب رسانی به تمام مناطق مسکونی همت گماشت . |
| ۲۲ | در صفحه ۱۹ جزوه اهل تسنن ۱۰ مورد آورده شده که ذکر دومورد کافی است . |
| ۲۳ | محصولات زراعی و میوه ها مانند : گندم ، جو، خرما، مویز دام ها مانند: شتر، گاو، گوسفند نقدینه ها مانند: طلا، نقره، پول دارایی های تجاری مانند: چیزهایی که خرید و فروش می شوند. |
| ۲۴ | خنده با صدای بلند یا قهقهه . |
| ۲۵ | توزیع ثروت میان فقرا و جلوگیری از انحصار آن در دست ثروتمندان . |
| ۲۶ | الف: ایجاد عدالت اجتماعی و تامین رفاه عمومی انسان ها . |

| | |
|----|---|
| | ب: استفاده از امکانات مادی و حکومتی برای فراگیر شدن واقعی عبادت خدادر جامعه در جنبه های فردی، اجتماعی و اقتصادی . |
| ۲۷ | به ترتیب عبارتند از: مضمضه کردن ، استنشاق کردن |
| | پیامهای آسمان دیماه ۹۸ (طرح جامع) |
| ۱ | الف: ص ب: غ |
| ۲ | الف: عزت نفس ب: نماز ظهر |
| ۳ | الف: شکرزبانی ب: صدقه ج: ليله المبيت د: برنامه ریزی |
| ۴ | زنده باشد ، اعلم باشد ، شیعه دوازده امامی باشد ، عادل باشد |
| ۵ | الف: آینده نگری ب: دوستی بانسان های کوشا ج: تصمیم قاطع د: برنامه ریزی |
| ۶ | موجب نجات از مرگ بد می شود و رهایی از هفتاد نوع بلا . |
| ۷ | الف: ص ب: غ |
| ۸ | الف: تنظیم خواب ب: چشم ، زبان ، گوش |
| ۹ | الف: نگاه به نامحرم ب: جانشینی حضرت علی ج: مصرف گرایی د: نماز |
| ۱۰ | الف: هنگام قرائت قرآن ب: هنگام باریدن باران |
| ۱۱ | کسانی که توانایی اندیشیدن دارند ولی از این نعمت به خوبی استفاده نمی کنند . چشم دارند ولی از آنچه می بینند عبرت نمی گیرند . گوش دارند ولی برای شنیدن دستورات خداوند استفاده نمی کنند . |
| ۱۲ | الف: آنکه هرچه برای خود دوست داری برای او نیز دوست داشته بداری و هرچه برای خود نمی پسندی برای او نیز نپسندی . ب: آنکه به دنبال خشنودی اش باشی و اورا خشمگین نکنی . / ج: آنکه هرگاه نیازش با جان و مال و زبان و دست او راپاری کنی . د: آنکه آینه و راهنمای او باشی . / ه: آنکه سیرنباشی درحالی که او گرسنه است . و سیراب نباشی درحالی که او تشنه است . و: اگرمریض شد به عیادتش بروی . |
| ۱۳ | الف: غ ب: غ ج: غ د: ص |
| ۱۴ | الف: مهرورزی ب: ایمان و عمل ج: نوجوانی د: مبارزه مسلحانه بادشمنان |
| ۱۵ | به ترتیب عبارتند : سوارکاری و تیراندازی ، آرامش روحی ، گسترش عدالت و مهربانی ، مطلق |
| ۱۶ | حمد به معنای سپاس و ستایش است . تسبیح به معنای پاک و منزه بودن از هرعیب و نقصی است . |
| ۱۷ | الف: مسلمانی که تیر را می سازد . ب: مسلمانی که تیر را به جبهه جنگ به دست رزمندگان می رساند . ج: رزمنده ای که تیررابه سوی دشمن پرتاب می کند . |
| ۱۸ | الف: آب در دسترس دارد ولی غصبی و نجس و گل آلود است . ب: آب کمی دراختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد از تشنگی به سختی خواهد افتاد. |
| ۱۹ | صبوربودن ، خوش رفتاری ، همسایه داری ، ترویج کارهای نیک ، خودداری از آزار و اذیت دیگران ، گشاده رویی ، خیرخواهی و مهربانی با مومنان . |
| ۲۰ | بسیارآمرزنده . |

سوالات قرآن

قرآن خردادماه ۹۷

| | |
|------|---|
| بارم | <p>إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾</p> <p>خداست که نهفته آسمانها و زمین را می داند و خدا [است که] به آنچه می کنید بیناست</p> |
| ۱/۷۵ | <p>۱ درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی را مشخص کنید:</p> <p>(الف) سَكِينَةٌ: آرامش ص غ (ب) مَسَاكِينُ: گناهان ص غ (ج) يَدٌ: دست ص غ</p> |
| ۱/۷۵ | <p>۲ معنای درست هر کلمه را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>(الف) مَحِيَا: مرگ زندگی (ب) دَخَلَ: وارد شد به آمد (ج) قَلِيلٌ: اندک کوچک</p> |
| ۱/۵ | <p>۳ جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده کامل نمایید</p> <p>دیدید - هشدارها - آهن - اندازه - سپس - شتر</p> <p>۱- حَدِيدٌ: ۲- تُمٌّ: ۳- اِيْلٌ: ۴- ۵- نُذِرٌ: ۶- رَأَيْتُمْ:</p> |
| ۱ | <p>۴ معنای هر ترکیب در ستون (الف) را به ترجمه مناسب خود در ستون (ب) متصل کنید.</p> <p>الف ۱- اَلتَّبَا الْعَظِيمِ: ۲- اَطِيعُونَ: ۳- مَا وَصَى بِهِ: ۴- مَنْ خَلَقَ: ب ۱- آنچه سفارش کرد به او ۲- اطاعت کنید مرا ۳- چه کسی خلق کرد ۴- خبر بزرگ</p> |
| ۲ | <p>۵ معنای ترکیب ها و عبارات قرآنی را بنویسید.</p> <p>۱- وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ: ۲- قَوِيٌّ عَزِيزٌ: ۳- قُوْرًا عَظِيْمًا. ۴- وَادْكُرُوا اللّٰهَ كَثِيْرًا. خدا</p> |
| ۱/۵ | <p>۶ ترجمه صحیح عبارات قرآنی را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>۱- يَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ. (الف). روزی می دهد او را از جایی که گمان نمی کند (ب). او را روزی می دهد وانسان فکر هم نمی کند. ۲- يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ. (الف) می آمرزد برایتان گناهانتان. (ب) آمرزید برایشان گناهانشان .</p> |
| ۳/۵ | <p>۷ آیات زیر را ترجمه کنید.</p> <p>۱- وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا. پوششی . ۲- لَا يَسْتَوِي اَصْحَابُ النَّارِ وَاَصْحَابُ الْجَنَّةِ. مساوی نیست واهل بهشت . ۳- اَنْ اَنْذِرَ قَوْمَكَ. اینکه هشدار ده ۴- هُوَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ. او بر چیزی</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>۵- وَ كَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا . و</p> <p>۶- اِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا . قطعاً برای تو در کار و تلاش</p> | |
| بارم | قرآن غائبین خردادماه ۹۷ | |
| ردیف | <p>إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿۱۸﴾ خداست که نهفته آسمانها و زمین را می داند و خدا [است که] به آنچه می کنید بیناست</p> | |
| ۱/۷۵ | <p>درستی یا نادرستی ترجمه و اژه های قرآنی را مشخص کنید:</p> <p>الف) بَلَدَةٌ : سرزمین ص غ ب) خَوْفٌ : تخفیف ص غ ج) تَحْتٌ : زیر ص غ</p> | ۱ |
| ۱/۷۵ | <p>معنای درست هر کلمه را با علامت × مشخص کنید .</p> <p>الف) عَلَّمَ : یاد داد خواند ب) حَدِيدٌ : آهن حمایت ج) ذُنُوبٌ : زیاد گناهان</p> | ۲ |
| ۱/۵ | <p>جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده کامل نمایید</p> <p>هلاکت - اندازه - طولانی - دست - شتر - سپس</p> <p>۱- يَدٌ : ۲- تَبَارٌ : ۳- تُمٌّ : ۴- قَدْرٌ : ۵- اِئِيلٌ : ۶- طَوِيلٌ :</p> | ۳ |
| ۱ | <p>معنای هر ترکیب در ستون (الف) را به ترجمه مناسب خود در ستون (ب) متصل کنید .</p> <p>الف</p> <p>۵- لَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ :</p> <p>۶- كَالَّذِينَ ءَامَنُوا :</p> <p>۷- وَ فِي أَمْوَالِهِمْ :</p> <p>۸- بِالْقِسْطِ :</p> <p>ب</p> <p>۵- مانند کسانی که ایمان آوردند</p> <p>۶- و در ثروتشان</p> <p>۷- به عدل</p> <p>۸- متفرق نشوید در آن</p> | ۴ |
| ۲ | <p>معنای ترکیب ها و عبارات قرآنی را بنویسید .</p> <p>۳- مَنَافِعُ لِلنَّاسِ : برای</p> <p>۴- قَالَ يَا قَوْمِ : ای من .</p> <p>۵- وَإِلَى السَّمَاءِ :</p> <p>۶- فِي جَنَاتٍ عَدْنٍ : بسوی</p> | ۵ |
| ۱/۵ | <p>ترجمه صحیح عبارات قرآنی را با علامت (×) مشخص کنید .</p> <p>۱- وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ : الف) علف و درخت سجده می کنند . ب) خورشید و درخت سجده کردند .</p> <p>۲- وَ فِي الْأَرْضِ ءَايَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ .</p> <p>الف) در آسمان آیاتی برای اهل یقین هست . ب) در زمین نشانه هایی برای اهل یقین است .</p> | ۶ |
| ۳/۵ | <p>ترجمه آیات زیر را کامل کنید .</p> <p>۷- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَارَكَةٍ . همانا نازل کردیم آن را در</p> <p>۸- إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ . قطعاً</p> <p>۹- ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ : برای اگر می دانستید .</p> <p>۱۰- وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ : و او همه</p> <p>۱۱- وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ . و برپا شد .</p> <p>۱۲-</p> | ۷ |

| بارم | قرآن مهرماه ۹۷ | |
|------|---|---|
| | إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ خداست که نهفته آسمانها و زمین را می داند و خدا [است که] به آنچه می کنید بیناست | |
| ۱/۷۵ | ۱ | درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی را مشخص کنید: الف) جُنُود : لشکریان ص غ ب) ذَلِكُمْ : او ص غ ج) خَوْف : ترس ص غ |
| ۱/۷۵ | ۲ | معنای درست هر کلمه را با علامت × مشخص کنید . الف) نَجْم : علف ترازو ب) مَخْرَج : خارج شد راه نجات ج) نِصْف : ربع نیم |
| ۱/۵ | ۳ | جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده کامل نمایید . تشریح کرد - سختی - جاودان - نابودی - گونه ها و شکل ها - شتر ۱- تَبَار : ۲- اِبِل : ۳- اَزْوَاج : ۴- شَرَعَ : ۵- بَأْس : ۶- عَدَن : |
| ۱ | ۴ | معنای هر ترکیب در ستون (الف) را به ترجمه مناسب خود در ستون (ب) متصل کنید . الف كَيْفَ سَطَحَتْ : التَّبَا الْعَظِيمِ: هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ : أَصْحَابِ السَّعِيرِ: ب خبر بزرگ اهل دوزخ چگونه گسترده شد آنها آمرزش می خواهند |
| ۲ | ۵ | معنای ترکیب ها و عبارات قرآنی را بنویسید . رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ و مغرب مَسَاكِنَ طَيِّبَةً أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فقط |
| ۱/۵ | ۶ | ترجمه صحیح عبارات قرآنی را با علامت (×) مشخص کنید . تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ : الف) از زیر آن رودها روان است . ۲- ذُرُّوا الْبَيْعَ : الف) رها کنید خرید و فروش را . ب) از زیر آن آب هایی جاریست . ب) رها کردند فروش را . |
| ۳/۵ | ۷ | آیات زیر را ترجمه کنید . ۱- وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِيَاسًا پوششی . ۲- وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ او بر هر ۳- إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ اگر ۴- وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ کسانی که ایمان آوردند و ۵- إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ خداوند عزیز است . ۶- وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا و تنها به او دل ببند . |
| بارم | قرآن دیماه ۹۷ | |
| ۱/۷۵ | ۱ | درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی را مشخص کنید: الف) لَا تَتَفَرَّقُوا : متفرق نشوید . ص غ ب) أَسْحَار : شب ص غ ج) مَحْيَا : زندگی ص غ |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| ۱۷۵ | معنای درست هر کلمه را با علامت × مشخص کنید . الف) نَجْم : علف ماه (ب) نار : آتش اندازه (ج) تُنْجِي : مرگ نجات می دهد | ۲ |
| ۱/۵ | جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده کامل نمایید . زیاد نکن - خریدو فروش - شتر - اندازه - طولانی - آسایش و آرامش | ۳ |
| ۱ | معنای هر ترکیب در ستون (الف) را به ترجمه مناسب خود در ستون (ب) متصل کنید . الف ۹- لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ : ۱۰- قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ : ۱۱- هُوَ الَّذِي : ۱۲- فِي أَنْفُسِكُمْ : ب ۱- در خودتان ۲- گفتند پروردگارمان خداست . ۳- او کسی است که ۴- شاید شما هدایت شوید . | ۴ |
| ۲ | معنای ترکیب ها و عبارات قرآنی را بنویسید . ۳- و اذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ نام ت . ۵- بِأَسْ شَدِيدٍ ۶- فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ . در ۴- التَّيْبَاتِ الْعَظِيمِ : | ۵ |
| ۱/۵ | ترجمه صحیح عبارات قرآنی را با علامت (×) مشخص کنید . الف) پس زنده کردیم به وسیله آن سرزمین مرده را ب) پس زنده کردند به وسیله آن سرزمین حاصلخیز را الف) آن بینش برای مردم و هدایت و رحمتی ب) این بصیرتها برای مردم و هدایت و رحمتی . ۱- فَانثَرْنَا بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا ۲- هَذَا بَصَائِرٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ | ۶ |
| ۳/۵ | آیات زیر را ترجمه کنید . ۱- بَلْ لَحْنٌ مَحْرُومٍ . بلکه ۲- أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ همان ۳- فَسَعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ : پس بشتابید بسوی خداوند . ۴- وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ : او ۵- يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ برای شما از ۶- وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا : و | ۷ |
| قرآن خردادماه ۹۸ | | |
| ۱/۲۵ | ترجمه لغت (تَمَات) کدام گزینه است؟ الف) مرگ ب) بصیرت ج) زندگی د) ترس | ۱ |
| ۱/۲۵ | ترجمه کلمه (رَفَعَ) کدام گزینه است؟ الف) قرار داد ب) آموخت ج) برافراشت د) سجده کرد | ۲ |
| ۱ | درستی و نا درستی واژه های قرآنی را مشخص کنید: الف) حَدِيدٍ : آهن ص غ ب) اِنْتَشَرُوا : طلب کنید ص غ ج) قَلِيلٌ : طولانی ص غ د) اِبِلٌ : شتر ص غ | ۳ |
| ۵/۱ | با استفاده از کلمات داده شده ترجمه کلمه های قرآنی را در جای مناسب بنویسید: (یک کلمه اضافه است) (خانه ها- سپس- زیر- هرجا- می آید - سرزمین - محل خروج) يَأْتِي : بَلَدَةٌ : مَخْرَجٌ : ثَمٌّ : تَحْتٌ : مَسَاكِينٌ : | ۴ |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| ۳ | معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید: ۱. السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۲. إِنْ الْمُتَّقِينَ ۳. بِأَسْسٍ شَدِيدٍ ۴. مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ ۵. وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ ۶. الثُّبَا الْعَظِيمِ | ۵ |
| ۴ | ترجمه آیات قرآنی زیر را بنویسید: ۱. وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۲. فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ۳. أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ۴. وَذُرُوبِ الْبَيْعِ ۵. وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۶. فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ۷. وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ویرای خداست..... پس آیا هیچ..... همان..... ورها کنید..... واوبر..... | ۶ |
| قرآن غائبین موجه خردادماه ۹۸ | | |
| ۱/۵ | درستی و نا درستی واژه های قرآنی را مشخص کنید: الف) مَهْد: محل آرامش ص غ ب) يُدْخِلُ: روان است ص غ | ۱ |
| ۱/۲۵ | ترجمه لغت (أَسْحَار) کدام گزینه است؟ الف) سرنوشت ب) نیازمند ج) شاید د) سحرها | ۲ |
| ۱/۲۵ | ترجمه کلمه (يَسْجُدُ) کدام گزینه است؟ الف) آموخت ب) برافراشت ج) سجده میکند د) سفارش کرد | ۳ |
| ۱ | جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید: ۱. بَيْنَاتٍ : ۲. عَدَدٌ : ۳. عَدَنٌ : ۴. حَسْبُ : (فردا - کافی است - دلایل روشن - جاودان) | ۴ |
| ۱ | معنای درست هر کلمه را با علامت X مشخص کنید: الف) لا تزد : زیاد نکن تبعیت نکن ب) سبات : آسایش و آرامش کار و تلاش ج) طولانی : اندک ب) طویل : اندک د) ابل : کوه شتر | ۵ |
| ۳ | معنی ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید: (هر عبارت ۰/۵ نمره) ۱. مَنْ خَلَقَ : ۲. وَأَجَلٍ مُّسَمًّى : ۳. قَوِيٌّ عَزِيزٌ : ۴. مَسْكِنَ طَيْبَةً : ۵. قُمْ أَلَيْلٌ : ۶. كَيْفَ رُفِعَتْ : | ۶ |
| ۴ | ترجمه آیات قرآنی را بنویسید: ۱. وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ۲. إِنْ اللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۳. وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ ۴. وَجَعَلْنَا أَلَيْلَ لِبَاسًا ۵. أَنْ أَنْذَرَ قَوْمِكَ | ۷ |
| قرآن شهریورماه ۹۸ | | |
| ۰/۷۵ | صحیح یا غلط عبارت های زیر را علامت بنویسید. الف - شَرَعَ لَكُمْ = مقرر کرد برای شما ص غ ب - اِتَّبَعُوا الْحَقَّ = حقیقت را ندید ص غ ج - أَصْحَابُ النَّارِ = اهل آتش ص غ | ۱ |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| ۱/۵ | با استفاده از کلمات داده شده ترجمه لغات را بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (برخیز - بودند - یاد - ترازو - نابودی - می نوشید - فردا - هر جا) ۱- تَشْرَبُونَ : () ۲- میزان : () ۳- قُمْ : () ۴- تَبَارَ : () ۵- ذِکْرٌ : () ۶- حَيْثُ () | ۲ |
| ۰/۷۵ | معنی درست کلمات زیر را مشخص کنید. ۱- مُسَمًّى الف (بازگشتن ب) مشخص ۲- بَاسٌ الف (دردناک ب) سختی ۳- خُلِقَتْ الف (خلق شد ب) عصبانی شد | ۳ |
| ۰/۲۵ | معنی کلمه ی (یَقوم) در جمله ی (لِيَقومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ) چیست ؟ الف - قوم ب- قوی ج- رفتار کند د - یاری کردند | ۴ |
| ۰/۵ | کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است به چه معنی است . ۱- اَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ الف (آهن ب) هدایت شده ج (آهنگری د) هیچ کدام ۲- قَوْلًا ثَقِيلًا الف (سنگین ب) با ارزش ج (گران بار د) همه موارد | ۵ |
| ۱/۲۵ ۲ | معانی ترکیب های زیر را بنویسید . ۱- فِي لَيْلِهِ مُبَارَكَةٍ . ۲- مَنَافِعٌ لِلنَّاسِ . ۳- فَهُوَ حَسْبُهُ . | ۶ |
| ۴ | آیات و عبارات زیر را ترجمه کنید . ۱- اِنْ كُنْتُمْ مَوْقِنِينَ : ۲- وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ : ۳- بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ : ۴- تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ : ۵- فَا تَخِذْهُ وَاكِيلاً : پس | ۷ |
| قرآن غائبین موجه شهریورماه ۹۸ | | |
| ۱/۵ | جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید گمان می کند - زنده می کند - آسایش و آرامش - سفارش کرد - یکسان - نابودی الف (سُبات : ب) سَوَاء : ج (تَبَار : د) وَصَى : ز) يُحْيِي : ه) يَحْتَسِب : | ۱ |
| ۰/۷۵ | معنای درست هر کلمه را با علامت مشخص کنید الف (نَسُوا : درخواست کردند فراموش کردند ب) رُفِعَتْ : برافراشته شد برپا شد ج) تُجَاهِدُونَ : جهاد و تلاش کردید جهاد و تلاش می کنید | ۲ |
| ۰/۷۵ | درستی یا نادرستی ترجمه ی واژه های زیر را مشخص کنید . الف (حَدِيدٌ : آهن ب) ثَقِيلٌ : سبک ج (صَدَّوْا : مانع شدند | ۳ |
| ۱/۵ | معنای ترکیب ها و عبارات قرآنی را بنویسید . الف (وَ اَجَلٍ مُّسَمًّى ب) اِنَّا اَرْسَلْنَا نُوحًا ج (لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ | ۴ |

| | | |
|---------------------|---|---|
| ۱/۵ | معنای هر ترکیب در ستون (الف) را به ترجمه مناسب خود در ستون (ب) متصل کنید. یک ترجمه اضافه است. (الف) ۱. لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ۲. السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۳. إِلَى الْإِبِلِ (ب) شنوای دانا به سوی شتر برای هر چیزی اندازه ای است بیننده ی دانا | ۵ |
| ۴ | آیات زیر را ترجمه کنید. (الف) : أَلَا تَطْعَمُوا فِي الْمِيزَانِ : در (ب) لِقَوْمٍ يُوَفِّقُونَ : برای که (ج) وَلَتَنْظُرَنَّهُمْ مَا قَدَّمْت لِعَدُوِّهِمْ : و باید دقت کند هر را که از پیش می فرستد (د) وَدَّرُوا الْبَيْعَ : و رها کنید را (ه) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ : (ز) فَمُؤَلَّلِي الْإِلَاقِلِيلَا : مگر اندکی | ۶ |
| قرآن دیمه ۹۸ | | |
| ۰/۵ | درست یا نادرستی ترجمه واژه‌های قرآنی را مشخص کنید. الف) شَرَعَ : مقرر کرد ب) يُجِئِي : می میراند | ۱ |
| ۱ | ترجمه لغت های داده شده را علامت بزنید. ۱- خالدین : الف - ترس ب- جاودان ج- یاران د- پاداش ۲- تَجْرِي : الف - رودها ب- بزرگ ج- روان است د- زیر | ۲ |
| ۱/۵ | با استفاده از کلمات داده شده ترجمه لغات قرآنی را در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (ترازو - یاد - فردا - نابودی - یاری می کند - بودند - خلق شد - می آزماید) كانوا () میزان () يَنْصُرُ () غَد () يَبْلُو () تَبَار () | ۳ |
| ۳ | معنای ترکیب ها و عبارات قرآنی زیر را بنویسید. هر عبارت ۰/۵ نمره ۱- فَوْزًا عَظِيمًا ۲- قَوْلًا ثَقِيلًا ۳- مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ - از و ۴- وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ ۵- وَاذْكُرْ اللَّهَ كَثِيرًا - و خدا را ۶- فَاصْلِحُوا | ۴ |
| ۴ | ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید. ۱- مَا وَصَىٰ بِهِ نوحًا . ۲- وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ . ۳- لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ . ۴- ذَالِكُمُ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ . ۵- وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ . | ۵ |

پاسخنامه قرآن

قرآن خردادماه ۹۷

| | | |
|----------------|---------------|---------|
| ۱ - الف) ص | ب) غ | ج) ص |
| ۲ - الف) زندگی | ب) وارد شد به | ج) اندک |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| ۳ - ۱- حديد: آهن | ۲- ثَمَّ: سپس | ۳- اِبِل: شتر | ۴- قَدْر: اندازه | ۵- نُذْر: هشدارها | ۶- رَأَيْتُمْ: دیدید |
| ۴ - الف | ب | | | | |
| ۱- اَلتَّبَا الْعَظِيم: | ۱- آنچه سفارش کرد به او | | | | |
| ۲- اَطِيعُونَ: | ۲- اطاعت کنید مرا | | | | |
| ۳- مَا وَصَى بِهِ: | ۳- چه کسی خلق کرد | | | | |
| ۴- مَنْ خَلَقَ: | ۴- خبر بزرگ | | | | |
| ۱- آرام وبا دقت قرآن بخوان . | ۳- رستگاری بزرگ . | | | | |
| ۲- قوی عزتمند | ۴- یاد کنید خدا بسیار . | | | | |
| ۶ - ۱- الف). روزی می دهد او را از جایی که گمان نمی کند (۲- الف) می آمرزد برایتان گناهانتان. | | | | | |
| ۷ - ۱. قرار دادیم پوششی . ۲. مساوی نیست اهل جهنم و اهل بهشت . ۳. اینکه هشدار ده قومت . | | | | | |
| ۴. او برهر چیزی تواناست . ۵. و بود خداوند دانای حکیم . ۶. قطعاً برای تو در روز کار و تلاش بسیارست. | | | | | |
| قرآن غائبین خردادماه ۹۷ | | | | | |
| ۱ - الف) ص | ب) غ | ج) ص | | | |
| ۲ - الف) یاد داد | ب) آهن | ج) گناهان | | | |
| ۳ - ۱- دست | ۲- هلاکت | ۳- سپس | ۴- اندازه | ۵- شتر | ۶- طولانی. |
| ۴ - الف | ب | | | | |
| ۵- لَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ: | ۵- مانند کسانی که ایمان آوردند | | | | |
| ۶- كَالَّذِينَ ءَامَنُوا: | ۶- ودر ثروتشان | | | | |
| ۷- وَ فِي أَمْوَالِهِمْ: | ۷- به عدل | | | | |
| ۸- بِالْقِسْطِ: | ۸- متفرق نشوید در آن | | | | |
| ۵ - ۱. فایده ها برای مردم | | | | | |
| ۲. بسوی بهشت های جاودان | | | | | |
| ۴- گفت ای قوم من . | | | | | |
| ۵- به سوی آسمان | | | | | |
| ۶- الف) علف ودرخت سجده می کنند . ب) در زمین نشانه هایی برای اهل یقین است . | | | | | |
| ۷ - ۱. همانا نازل کردیم آن را در شبی مبارک . | | | | | |
| ۲. قطعاً خداوند قوی عزتمند . | | | | | |
| ۳. آن بهتر برای شماست. اگر می دانستید . | | | | | |
| ۴. و هو او بر همه چیز تواناست . | | | | | |
| ۵. و به سوی کوه ها چگونه برپا شد . | | | | | |
| قرآن شهریورماه ۹۷ | | | | | |
| ۱. الف) ص | ب) غ | | | | |
| ۲. الف) خاندان | ب) بسیار | | | | |
| ۳ - ۱- حَيْثُ: هرکجا | ۲- نِسَاء: زنان | ۳- سُبَات: محل آرامش و استراحت | ۴- فَاسِق: گناهکار. | | |
| ۱. خَلَقْنَاكُمْ: | ۱- سوی شتر | | | | |
| ۲. وَالْإِبِل: | ۲- او را روزی می دهد . | | | | |
| ۳. وَيَرْزُقُهُ: | ۳- شما را خلق کردیم | | | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ۴. لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ : | _____ | ٥ تا موفق شوید . |
| ۵-۱. سخنی با ارزش | ۲. قرآن را یاد داد | ۳- سودهایی برای مردم |
| ۶. (۱) وما برانگیخته (مبعوث) می شویم . (۲) این اگر مومن بودید (باشید) | | ۴- نازل کرد آرامش . |
| ۷. (الف) آن رستگاری بزرگ است . | ۲. الف (می آمرزد برایتان گناهانتان. | |
| ۸-۱. پس اصلاح کنید بین دو برادران . | ۲. گیاه ودرخت سجده می کنند . | ۳. تا به پا دارد به عدل . |
| ۴. او بر هر چیزی تواناست . | ۵. به سوی کوه ها چگونه برپا شد ؟ | |
| ۱. قطعا برای تو در روز کار و تلاشی بسیار ست . | | |

قرآن مهرماه ۹۷

| | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
| ۱. الف (ص | ب) غ | ج) ص |
| ۲. الف (علف | ب) راه نجات | ج) نیم |
| ۳. ۱- نابودی | ۲- شتر | ۳- گونه ها و شکل ها |
| ۴. الف | ب | |
| کیف سَطِحت : | ٥ خبر بزرگ | |
| التَّبَا الْعَظِيم: | ٥ اهل دوزخ | |
| هُم يَسْتَغْفِرُونَ : | ٥ چگونه گسترده شد | |
| أَصْحَابِ السَّعِير: | ٥ آنها آمرزش می خواهند | |
| ۵. ۱. پروردگار مشرق و مغرب | ۳- خانه های پاک . | |
| ۳- نازل کردیم آهن | ۴- فقط مومنان برادر ند . | |
| ۶. (الف) از زیر آن رودها روان است . | ۲- الف (رها کنید خرید و فروش را. | |
| ۷-۱. قرار دادیم شب را پوششی. | ۲. و او بر هر چیزی تواناست . | ۳. اگر مومن بودید (باشید) . |
| ۴. کسانی که ایمان آوردند و کارهای خوب انجام دادند . | ۵. قطعا خداوند قوی عزیز است . | |
| ۶. یادکن نام پروردگارت و تنها به او دل ببند . | | |

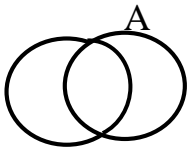
قرآن دیماه ۹۷

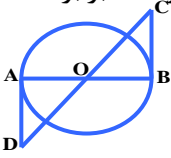
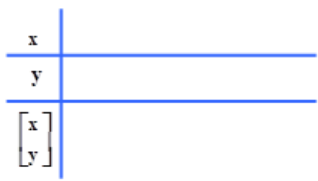
| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ۱. الف (ص | ب) غ | ج) ص |
| ۲. الف (علف | ب) آتش | ج) نجات می دهد |
| ۳. ۱- خرید و فروش | ۲- اندازه | ۳- زیاد نکن |
| ۴. الف | ب | |
| ۱ - لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ : | ٥ در خودتان | |
| ۱ - قالوا رَبُّنَا اللَّهُ : | ٥ گفتند پروردگارمان خداست . | |
| ۲ - هُوَ الَّذِي : | ٥ او کسی است که | |
| ۳ - فِي أَنْفُسِكُمْ : | ٥ شاید شما هدایت شوید . | |
| ۵. ۱. سختی زیاد . | ۲- در بهشت هایی جاودان | ۳- یاد کن نام پروردگارت . |
| ۶. ۱. الف (پس زنده کردیم به وسیله آن سرزمین مرده را | ۲. ب) این بصیرتها برای مردم و هدایت و رحمتی . | |
| ۷. ۱. بلکه ما محروم هستیم . | ۲. یاران بهشت همان رستگاران هستند. | ۳. پس بشتابید بسوی یاد خداوند . |

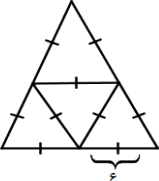
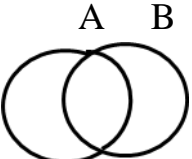

| | |
|---|--|
| ۴. و او عزیز بسیار آمرزنده هست. ۵. می آمرزد برای شما از گناهانتان . ۶. و قرار دادیم شب را پوششی . | |
| ردیف | قرآن خردادماه ۹۸ |
| ۱ | الف (مرگ |
| ۲ | ج (برافراشت |
| ۳ | الف (ص (ب) غ (ج) غ (د) ص |
| ۴ | یاتی : می آید بلدة: سرزمین مخرج : محل خروج راه نجات ثم : سپس تحت : زیر مساکن : خانه ها |
| ۵ | ۱. <u>السمیع العلیم</u> شنوای دانا ۲. <u>ان المتقین</u> قطعا افراد با تقوا ۳. <u>باس شدید</u> سختی بسیار ۴. <u>من یوم الجمعه</u> در روز جمعه ۵. <u>رتل القران</u> آرام و با دقت قران بخوان ۶. <u>النبا العظیم</u> خبر بزرگ |
| ۶ | ۱. <u>ولله جنود السموات والارض</u> و برای خداست لشکریان آسمانها و زمین ۲. <u>فهل من مدکر</u> پس آیا هیچ پند گیرنده ای هست ۳. <u>اصحاب الجنة هم الفائزون</u> یاران بهشت رستگاران هستند ۴. <u>و ذرو البیع</u> و رها کنید خرید و فروش را ۵. <u>و هو علی کل شی قدیر</u> و او بر هر چیزی تواناست ۶. <u>فاتخذہ وکیلا</u> پس قرار بده او را پشتیبان ۷. <u>و جعلنا الیل لباسا</u> و قرار دادیم شب را پوششی |
| ردیف | قرآن غائبین موجه خردادماه ۹۸ |
| ۱ | الف (ص (ب) غ |
| ۲ | د (سحرها |
| ۳ | ج (سجده میکند |
| ۴ | ۱. بینات : دلایل روشن ۲. غد : فردا ۳. عدن : جاودان ۴. حسب : کافی است |
| ۵ | الف (لا تزید : زیاد نکن ب) طویل : طولانی ج) سبات : آسایش و آرامش د) ابل : شتر |
| ۶ | ۱. من خلق : چه کسی آفرید - خلق کرد ۲. و اجل مسمی : مدت معین - سر آمد مشخص ۳. قوی عزیز : قدرتمند عزیز - قوی شکست ناپذیر ۴. مساکن طیبه : خانه های پاک ۵. قم الیل : برخیز شب - به پا خیز ۶. کیف رفعت : چگونه بر افراشته شد |
| ۷ | ۱. والذین امنو و عملوا الصلحات و کسانی ایمان آورده اند و عمل صالح انجام دادند ۲. ان الله خبیر بما تعملون ان الله خبیر بما تعملون ۳. قطعاً خدا آگاه است به آنچه انجام می دهید ۴. و جعلنا الیل لباسا و جعلنا الیل لباسا ۵. ان انذر قومک ان انذر قومک ۶. که هشدار بده قومت را که هشدار بده قومت را |
| ردیف | قرآن شهریورماه ۹۸ |
| ۱ | الف - ص ب - غ ج - ص |
| ۲ | ۱- تشرّبون : (می نوشید) ۲- میزان : (ترازو) ۳- قم : (برخیز) ۴- تبار : (نابودی) ۵- ذکر : (یاد) ۶- حیث : (هر جا) |

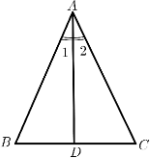
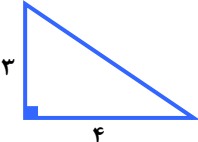
| | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------------|--|
| ۳ | ۱- مُسَمِّي : مشخص | ۲- بَأْس : سختی | ۳- خُلِقَتْ : خلق شد |
| ۴ | ج- رفتار کند | | |
| ۵ | ۱- الف (آهن | ۲- ۵) همه موارد | |
| ۶ | معانی ترکیب های زیر را بنویسید . ۱- فِی لَيْلِهِ مُبْرَكَةٌ . (در شبی مبارک) ۲- مَنَافِعُ لِلنَّاسِ . (فایده های برای مردم) ۳- فَهُوَ حَسْبُهُ . (پس او کافی است برایش) | | |
| ۷ | ۱- اِنْ كُنْتُمْ مَوْفِقِينَ : (اگر اهل یقین هستید) ۲- وَ هُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ : (و او حق است از سوی پروردگارشان) ۳- بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ : (بلکه ما محرومان هستیم) ۴- تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ : (جاری است از زیر آن رودها) ۵- فَا تَخَذْهُ وَكَيْلًا : (پس بگیر او را مدافع) | | |
| قرآن غائبین شهریورماه ۹۸ | | | |
| ۱ | الف (آسایش ، آرامش | ب) یکسان ، مساوی | ج) هلاکت ، نابودی |
| ۲ | الف (فراموش کردند | ب) برافراشته شد | ج) جهاد و تلاش می کنید |
| ۳ | الف (ص | ب) غ | ج) ص |
| ۴ | الف (ومدت مشخص | ب (قطعا فرستادیم نوح را | ج) تا رستگار شوید (شاید رستگار شوید) |
| ۵ | ۱ (برای هر چیز اندازه ای است) | ۲ (شنوای دانا) | ۳ (به سوی شتر) |
| ۶ | الف) طغیان نکنید در ترازو | ب) برای گروهی که اهی یقین هستند | ج) و باید دقت کند هر انسانی آنچه را که از پیش می فرستد برای فردا |
| قرآن دیمه ماه ۹۸ | | | |
| ۱ | الف (ص | ب) غ | |
| ۲ | ۱- ب) جاودان | ۲) ج- روان است | |
| ۳ | کانوا (بودند) | میزان (ترازو) | يَنْصُرُ (یاری می کند) |
| ۴ | ۱- قَوْزاً عَظِيماً (رستگاری بزرگ) | ۲- قَوْلًا ثَقِيلاً (سخنی سنگین) | (گران بار - بالارزش) |
| ۵ | ۱- ما وَصَّى بِهِ نُوحًا : (آنچه وصیت کرد (سفرارش کرد) به نوح) ۲- وَ النَّجْمُ وَ الشَّجَرُ يَسْجُدَانِ : (و علف و درخت سجده می کنند) ۳- لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ : (تا با مردم به عدل رفتار کند) ۴- ذَالِكَ الْقَوْزُ الْعَظِيمُ : (آن رستگاری بزرگ است) ۵- وَ اِلَى الْاَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (و به زمین که چگونه گسترده شده) | | |

سوالات ریاضی

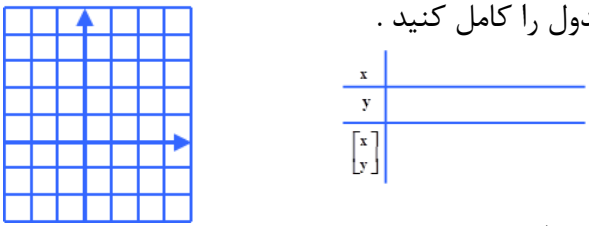

| بارم | ریاضی خردادماه ۹۷ | ردیف |
|------|--|------|
| ۱ | <p>صحيح يا غلط بودن جملات را مشخص کنید .</p> <p>الف) عبارت « چهار عدد زوج متوالی » یک مجموعه را مشخص می کند .</p> <p>ب) ریشه سوم عدد $-0/0008$ - عدد $-0/02$ می باشد.</p> <p>ج) رابطه بین اندازه ضلع مربع و محیط آن یک رابطه خطی است .</p> <p>د) استوانه از دوران مستطیل حول ضلع آن به دست می آید.</p> | ۱ |
| ۱ | <p>در جای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>الف) اشتراک دو مجموعه A, B را به صورت نشان می دهیم.</p> <p>ب) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه دهد می گوئیم.</p> <p>ج) شیب خط $y - 6x = -5$ ، عدد می باشد .</p> <p>د) عبارت $\frac{3x}{6x-18}$ به ازای مقدار تعریف نشده است.</p> | ۲ |
| ۱ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید :</p> <p>الف) خانواده ای دو فرزند دارد . چقدر احتمال دارد این خانواده دارای دقیقاً یک پسر باشد؟</p> <p style="text-align: center;"> $\frac{1}{4}$ (۱) $\frac{2}{4}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{4}{4}$ (۴) </p> <p>ب) نماد علمی عدد $0/00000748$ کدام است؟</p> <p style="text-align: center;"> $7/48 \times 10^{-6}$ (۱) $7/48 \times 10^{-7}$ (۲) $7/48 \times 10^{-5}$ (۳) $7/48 \times 10^{-4}$ (۴) </p> <p>ج) کدامیک از خطهای زیر موازی محور طول هاست.</p> <p style="text-align: center;"> $x = 3$ (۱) $y = 3$ (۲) $y = 3x$ (۳) $y = 3x + 1$ (۴) </p> <p>د) حاصل کدام یک از عبارتهای زیر برابر (-1) است؟</p> <p style="text-align: center;"> $\frac{2x-7}{7+2x}$ (۱) $\frac{-5+2a}{-3-5a}$ (۲) $\frac{3x-5}{5-3x}$ (۳) $\frac{x-9}{-x-9}$ (۴) </p> | ۳ |
| ۰/۵ | <p>الف) مجموعه $B - (A \cap B)$ را با نمودار ون نشان دهید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | ۴ |
| ۰/۷۵ | <p>ب) مجموعه A را با اعضایش مشخص کنید .</p> <p>$A = \{4x - 3 \mid x \in N, x < 4\} =$</p> | |
| ۰/۵ | <p>الف) مجموعه A را روی محور نمایش دهید.</p> <p>$A = \{x \in R \mid -2 \leq x < 4\}$</p> | ۵ |
| ۰/۵ | <p>ب) بین $\sqrt{5}$ و ۳ دو عدد گنگ بنویسید.</p> | |
| ۰/۵ | <p>ج) عبارت زیر را بدون استفاده از قدرمطلق بنویسید.</p> <p>$\sqrt{5} - \sqrt{28} =$</p> | |

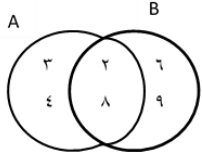

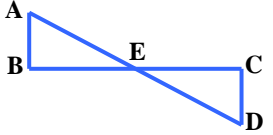
| | | |
|------|--|----|
| ۱ | الف) در شکل مقابل O مرکز دایره است و BC و AD بر دایره مماس است. نشان دهید که AD و BC برابرند.  | ۶ |
| ۰/۲۵ | ب) مقیاس نقشه ای $\frac{1}{1000}$ است. اگر فاصله دو نقطه روی نقشه ۲/۵ cm باشد. فاصله واقعی آنها چند سانتی متر است؟ | |
| ۰/۵ | حاصل را بصورت عبارت تواندار بنویسید . $\left(\frac{2}{5}\right)^{-3} \times \left(\frac{5}{2}\right)^7 =$ | ۷ |
| ۱ | عبارت زیر را ساده کنید. $2\sqrt{27} - \sqrt{12} + \sqrt{75} =$ | ۸ |
| ۰/۷۵ | حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید. | ۹ |
| ۰/۷۵ | الف) $(3x - 4)^2 =$ | |
| ۰/۷۵ | ب) $98 \times 102 =$ | |
| ۰/۵ | الف) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید. $x^2 - 11x + 24 =$ | ۱۰ |
| ۱ | ب) نامعادله زیر را حل کنید . $5(3 - 2x) \geq 5(1 - x)$ | |
| ۱/۲۵ | الف) خط به معادله $y = -2x + 4$ را رسم کنید. ابتدا جدول را کامل کنید.  | ۱۱ |
| ۰/۵ | ب) مختصات نقطه ای از خط بالا را بیابید ، که دارای طول ۳ باشد . | |
| ۱ | دستگاه معادلات خطی را به روش دلخواه حل کنید. $\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$ | ۱۲ |
| ۱ | الف) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین به دست آورید. $\frac{x^2 - 3x + 2}{x + 1} \div \frac{x^2 - 1}{x + 1}$ | ۱۳ |
| ۱ | ب) حاصل جمع مقابل را به دست آورید. $\frac{5}{x + 1} - \frac{3x + 1}{x(x + 1)} =$ | |
| ۱ | تقسیم زیر را انجام دهید . $3x^2 + 8x - 5 \div x + 2$ | ۱۴ |
| ۰/۲۵ | نیم دایره ای را حول قطر آن دوران دهید: | ۱۵ |
| ۱ | الف) چه شکلی ایجاد می شود؟ ب) حجم آن را وقتی که قطر ۶cm باشد حساب کنید . ($\pi = 3$) (با نوشتن فرمول) | |

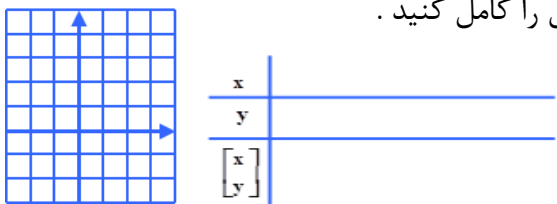
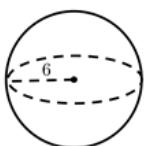
| | | | |
|-------------------|---|---|------|
| ۱ ۰/۵ |  | الف) مساحت گسترده هرم منتظم زیر را به دست آورید. (هر ضلع برابر ۶ سانتی متر می باشد). ب) مساحت نیم کره ای تو پر به شعاع R را بدست آورید. | ۱۶ |
| بارم | ریاضی غائبین موجه خردادماه ۹۷ | | ردیف |
| ۱ | | صحیح یا غلط بودن جملات را مشخص کنید. الف) دانش آموزان یک کلاس تشکیل یک مجموعه را می دهند. ب) از دوران یک نیم دایره حول قطر آن کره بوجود می آید. ج) رابطه بین اندازه ضلع مربع و محیط آن یک رابطه خطی است. د) ریشه سوم عدد $-\frac{1}{64}$ برابر $-\frac{1}{8}$ است. | ۱ |
| ۱ | | در جای خالی عدد یا کلمه مناسب قرار دهید. الف) اشتراک هر دو مجموعه، زیر مجموعه همان دو مجموعه است. ب) به نسبت دو ضلع متناظر در دو شکل متشابه می گویند. ج) عرض از مبدأ خط $4x + y = 9$ برابر با است. د) عبارت $\frac{x+7}{3x-12}$ به ازای x مساوی تعریف نشده است. | ۲ |
| ۱ | | گزینه صحیح را انتخاب کنید: الف) اگر تاسی را پرتاب کنیم احتمال اینکه عدد رو شده فرد اول باشد کدام است؟ (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{3}$ ب) نماد علمی 7800000 کدام گزینه است؟ (۱) 78×10^5 (۲) 78×10^{-5} (۳) 78×10^6 (۴) 78×10^{-6} ج) کدام خط زیر موازی محور عرض هاست؟ (۱) $y = 4$ (۲) $x = 3$ (۳) $y = x$ (۴) $y = 2x$ د) حاصل کدام یک از عبارت های زیر برابر (-1) است؟ (۱) $\frac{2x-7}{7+2x}$ (۲) $\frac{-5+3a}{-3-5a}$ (۳) $\frac{3x-5}{5-3x}$ (۴) $\frac{x-9}{-x-9}$ | ۳ |
| ۰/۵ ۰/۷۵ |  | الف) مجموعه $(A \cup B) - (A \cap B)$ را با نمودارون نشان دهید. ب) اعضای مجموعه B را مشخص کنید. $B = \{3m m \in \mathbb{Z}, -1 < m \leq 2\} =$ | ۴ |
| ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ |  | الف) مجموعه ای را که روی محور نمایش داده شده است؛ با علائم ریاضی نمایش دهید. ب) بین $\sqrt{35}$ و ۸ دو عدد گنگ بنویسید. ج) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید. $\sqrt{(\sqrt{v}-3)^2} =$ | ۵ |

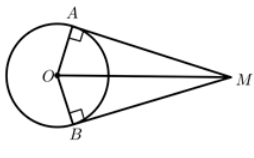
| | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|--|----|
| ۱ |  | <p>الف) مثلث ABC متساوی الساقین است و AD نیمساز زاویه A است. ثابت کنید: AD میانه نیز است.</p> <p>ب) دو لوزی متشابه اند و نسبت تشابه آنها $\frac{5}{7}$ می باشد. اگر اندازه ضلع لوزی کوچک 40 cm باشد، اندازه ضلع لوزی بزرگ چقدر است؟</p> | ۶ | | | |
| ۰/۵ | $\left(\frac{15}{28}\right)^3 \times \left(\frac{5}{14}\right)^{-3} =$ | <p>حاصل عبارت روبه‌رو را به صورت یک عدد توان‌دار بنویسید.</p> | ۷ | | | |
| ۱ | $\sqrt{72} - \sqrt{32} + 4\sqrt{18} =$ | <p>حاصل عبارت مقابل را ساده کنید.</p> | ۸ | | | |
| ۰/۷۵ ۰/۷۵ | <p>الف) $(5x - 3)^2 =$</p> <p>ب) $198 \times 202 =$</p> | <p>با استفاده از اتحادها حاصل عبارات زیر را به دست آورید.</p> | ۹ | | | |
| ۰/۵ ۱ | <p>$x^2 + 7x + 12 =$</p> <p>$2(x - 5) \leq 6x + 2$</p> | <p>الف) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید.</p> <p>ب) نامعادله زیر را حل کنید.</p> | ۱۰ | | | |
| ۱/۲۵ ۰/۵ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="padding: 2px;">x</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">y</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$</td></tr> </table> | x | y | $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ | <p>الف) خط به معادله $y = 4x - 3$ را رسم کنید. ابتدا جدول را کامل کنید.</p> <p>ب) مختصات نقطه ای از خط بالا را بیابید، که دارای عرض ۹ باشد.</p> | ۱۱ |
| x | | | | | | |
| y | | | | | | |
| $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ | | | | | | |
| ۱ | $\begin{cases} 2x + y = 7 \\ x - 3y = -7 \end{cases}$ | <p>دستگاه خطی مقابل را به روش دلخواه حل کنید.</p> | ۱۲ | | | |
| ۱ | $\frac{a^x - 1}{a^x - a} \times \frac{a^x}{a^x - a - 2} =$ | <p>الف) عبارت گویای زیر را ساده کنید. (مخرجها مخالف صفر فرض می شوند).</p> | ۱۳ | | | |
| ۱ | $\frac{1}{x} + \frac{4}{x(x+1)} =$ | <p>ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> | | | | |
| ۱ | $3x^2 + 6x - 4 \quad \quad x + 1$ | <p>تقسیم مقابل را حل کنید.</p> | ۱۴ | | | |
| ۰/۲۵ ۱ |  | <p>مثلث قائم الزاویه مقابل را حول ضلع 3 cm دوران داده ایم:</p> <p>الف) نام شکل ایجاد شده را بنویسید.</p> <p>ب) حجم آن را بدست آورید. ($\pi = 3$) (با نوشتن فرمول)</p> | ۱۵ | | | |
| ۱ ۰/۵ | <p>الف) حجم یک کره جغرافیایی به شعاع 2 cm را حساب کنید. (با نوشتن فرمول) ($\pi = 3$)</p> <p>ب) حجم استوانه به شعاع قاعده و ارتفاع a را بیابید.</p> | | ۱۶ | | | |

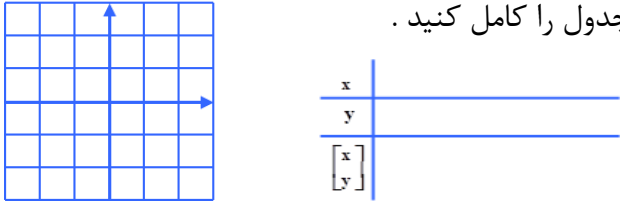

| ردیف | ریاضی مردادماه ۹۷ | بارم |
|------|--|-------------------|
| ۱ | صحيح يا غلط بودن جملات را مشخص کنید. الف (عبارت « سه شاعر معروف هرمرزگان » یک مجموعه را مشخص می کند. ب) عددی وجود دارد که صحیح و حقیقی باشد. (ج) دو جمله ی $3x^2y^3$ و $-y^3x^2$ با هم متشابه اند. د) شیب خط $y = 3x - 4$ برابر با ۳ است. | ۱ |
| ۲ | در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید. الف (بین دو عدد $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{5}$ عدد گویا وجود دارد. (ب) ریشه سوم -27 برابر است . ج) عبارت گویای $\frac{5x^2-3}{x-7}$ به ازای $x = \dots\dots\dots$ تعریف نشده است. د) از دوران یک نیم دایره حول قطر آن بوجود می آید. | ۱ |
| ۳ | گزینه صحیح را انتخاب کنید : الف) در پرتاب یک تاس چقدر احتمال دارد عدد روشده مضرب ۲ باشد؟ ب) درجهٔ یک جمله ای $5x^2y^3z^3$ نسبت به همهٔ متغیرهایش برابر است با : ج کدام یک از خط های زیر موازی محور طول ها می باشد؟ د) کدام عبارت مساوی یک است؟ | ۱ |
| | <p>(۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{2}{3}$</p> <p>(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۱ (۴) ۳</p> <p>(۱) $y = 7$ (۲) $y = 3x + 5$ (۳) $4x - 3y = 12$ (۴) $x = 8$</p> <p>(۱) $\frac{2x+5}{2x-5}$ (۲) $\frac{2x-5}{5-2x}$ (۳) $\frac{2x+5}{-2x-5}$ (۴) $\frac{2x+5}{2x+5}$</p> | |
| ۴ | با توجه به معلومات زیر داخل را عددهای مناسب کامل کنید. $A - B = \{4\}$ $B - A = \{7, 5\}$ $A \cup B = \{2, 4, 5, 7\}$ | ۱ |
| ۵ | جای خالی در مجموعه ی زیر را طوری کامل کنید که مجموعه ها برابر باشند. $\left\{ \frac{3}{5}, -4, \dots, -0.25 \right\} = \left\{ \frac{3}{63}, \dots, -\frac{1}{4}, \sqrt{\frac{9}{25}} \right\}$ | ۰/۵ |
| ۶ | الف (مجموعهٔ $F = \{x \in R \mid -3 < x \leq 3\}$ را روی محور نمایش دهید. ب) بین دو عدد ۴ و $\sqrt{6}$ دو عدد گنگ بنویسید. ج) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. | ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ |
| ۷ | در شکل مقابل O مرکز دایره است و روی پارخط DC قرار دارد. AD و BC بر دایره مماس هستند. ثابت کنید: $BC = AD$ (فرض و حکم را مشخص کنید). | ۱/۵ |

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| ۰/۵ | در یک نقشه مقیاس $\frac{1}{۳۰۰۰۰۰}$ است، فاصله دو نقطه روی نقشه ۴ cm است. فاصله واقعی این دو نقطه چند سانتی متر است؟ | ۸ |
| ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ | الف) عدد ۳۲۰۰۰۰۰ را به صورت نماد علمی بنویسید. ب) حاصل عبارت مقابل را به صورت عدد تواندار بنویسید. ج) حاصل هر عبارت را به ساده ترین صورت بنویسید. د) مخرج کسر مقابل را گویا کنید. | ۹ |
| | $\left(\frac{۵}{۶}\right)^۴ \times \left(\frac{۶}{۵}\right)^{-۷} =$ $۱) ۳\sqrt{۷} \times ۶\sqrt{۵} =$ $۲) \sqrt{۸} + \sqrt{۱۸} =$ $\frac{۹}{\sqrt{۵}}$ | |
| ۰/۷۵ ۰/۵ | الف) $(x + ۴)^۲ =$ ب) $(a - ۷)(a + ۷) =$ | ۱۰ |
| ۰/۵ ۰/۷۵ | الف) $x^۲ + ۷x + ۱۲ =$ ب) نامعادله زیر را حل کنید. $۶(x - ۳) \leq ۲x + ۲$ | ۱۱ |
| ۱ | دستگاه معادلات خطی را حل کنید. $\begin{cases} ۳x + ۲y = ۱ \\ ۴x + y = ۳ \end{cases}$ | ۱۲ |
| ۱ ۰/۵ | الف) خط به معادله $y = ۲x + ۲$ را رسم کنید. ابتدا جدول را کامل کنید.  ب) مختصات نقطه ای از خط بالا را بنویسید که طول آن ۵ باشد. | ۱۳ |
| ۱ ۰/۵ | الف) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $\frac{x^۲ - ۳x + ۲}{x + ۱} \times \frac{x + ۱}{x^۲ - ۱} =$ ب) حاصل جمع مقابل را به دست آورید. $\frac{۲x + ۵}{x + ۱} + \frac{x + ۲}{x + ۱} =$ | ۱۴ |
| ۱ | تقسیم زیر را انجام دهید. $۳x^۲ - ۲x + ۱ \quad \quad x + ۱$ | ۱۵ |
| ۱ ۰/۷۵ | الف) حجم مخروطی را حساب کنید که شعاع قاعده آن ۵ cm و ارتفاع آن ۹ cm باشد. ($\Pi = ۳$ ، نوشتن فرمول الزامی است) ب) مساحت نیم کره ای تو خالی به شعاع ۲ را به دست آورید. ($\Pi = ۳$)  | ۱۶ |

| ردیف | ریاضی شهریورماه ۹۷ | بارم |
|------|---|-------------------|
| ۱ | درستی یا نادر <input checked="" type="checkbox"/> عبارات های زیر را مشخص کنید . الف (هر مجموعه ای زیر مجموعه ی ، خودش است . ب) عددی وجود دارد که گویا و حقیقی باشد. ج) عبارت $\frac{2}{x}$ ، یک جمله ای است. د) عرض از مبدأ خط $y = 2x + 3$ برابر با ۳ است. | ۱ |
| ۲ | در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید. الف (اجتماع دو مجموعه گنگ و گویا را مجموعه عددهای می نامیم. ب) ریشه سوم -125 برابر است . ج) عبارت گویا کسری است که صورت و مخرج آن باشد. د (از دوران مثلث قائم الزاویه حول یک ضلع قائم آن ، یک به وجود می آید. | ۱ |
| ۳ | گزینه صحیح را انتخاب کنید : الف) دو تاس را همزمان پرتاب می کنیم تعداد همه حالت های ممکن چندتا است؟ ۱۲(۱) ۳۶(۲) ۶(۳) ۶۴(۴) ب) درجه چند جمله ای $3x^2yz^4 - 3x^2yz^4$ نسبت به متغیرهای y و z برابر است با: ۴(۱) ۷(۲) ۶(۳) ۵(۴) ج) نقطه $\left[\begin{smallmatrix} \cdot \\ \cdot \end{smallmatrix} \right]$ روی کدام خط قرار دارد؟ ۱) $y = 3x$ ۲) $y = x - 2$ ۳) $y = 2x - 1$ ۴) $y = x + 4$ د) عبارت گویای $\frac{x^2+5}{x-3}$ به ازای کدام مقدار x تعریف نشده است؟ ۱) -3 ۲) 3 ۳) 5 ۴) -5 | ۱ |
| ۴ | با توجه به نمودار مقابل مجموعه های خواسته شده را با عضوهایش بنویسید.  $A \cup B =$ $A \cap B =$ | ۱ |
| ۵ | جاهای خالی را در دو مجموعه زیر طوری کامل کنید که دو مجموعه با هم برابر باشند. $\left\{ -\frac{\sqrt{64}}{2}, 12, \dots \right\} = \left\{ -3, \frac{36}{3}, \dots \right\}$ | ۰/۵ |
| ۶ | الف (مجموعه $A = \{x \in R \mid -3 \leq x < 2\}$ را روی محور نمایش دهید.  ب) دو عد گویا بین $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{2}$ به دست آورید. ج) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید . $ 2 - \sqrt{8} =$ | ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ |
| ۷ | « در شکل مقابل E وسط پاره خط های AD و BC است. نشان دهید دو مثلث ABE و ECD همنهشت هستند. » (فرض و حکم را مشخص کنید).  فرض حکم | ۱/۵ |
| ۸ | دو لوزی متشابه اند و نسبت تشابه آنها $\frac{3}{5}$ می باشد. اگر اندازه ضلع لوزی کوچک ۱۸ cm باشد، اندازه ضلع لوزی بزرگ چقدر است؟ | ۰/۵ |

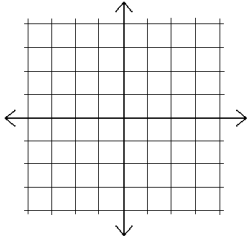
| | | | |
|------|--|--|------|
| ۰/۵ | $4^{-3} \times (4^2)^3 =$ | الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عددی تواندار بنویسید. | ۹ |
| ۰/۵ | $2\sqrt{12} + \sqrt{27} =$ | ب) حاصل جمع و ضرب زیر را بدست آورید. | |
| ۰/۷۵ | $0.00000035 =$ | ج) حاصل عبارت زیر را به صورت نماد علمی بنویسید. | |
| ۰/۵ | $\frac{3}{\sqrt{2}}$ | د) مخرج کسر مقابل را گویا کنید. | |
| ۰/۷۵ | الف) $(x+2)^2 =$ | حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید. | ۱۰ |
| ۰/۵ | ب) $(a-3)(a+3) =$ | | |
| ۰/۵ | $x^2 + 6x + 5 =$ | الف) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید. | ۱۱ |
| ۰/۷۵ | $3(x-1) \geq 2x-1$ | ب) نامعادله زیر را حل کنید. | |
| ۱ | $\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ x + y = 3 \end{cases}$ | دستگاه معادلات خطی را حل کنید. | ۱۲ |
| ۱ |  | الف) خط به معادله $y = 3x + 1$ را رسم کنید. ابتدا جدول را کامل کنید. | ۱۳ |
| ۰/۵ | | ب) معادله خطی را بنویسید که با خط $y = -3x + 6$ موازی باشد و محور عرض‌ها را در نقطه -5 قطع کند. | |
| ۱ | $\frac{x^2-36}{x^2+6x+9} \times \frac{x+3}{x+6} =$ | الف) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین به دست آورید. | ۱۴ |
| ۰/۵ | $\frac{x+3}{x-2} + \frac{4x+1}{x-2} =$ | ب) حاصل جمع مقابل را به دست آورید. | |
| ۱ | $2x^2 + 5x - 6 \quad \quad x + 2$ | تقسیم زیر را انجام دهید. | ۱۵ |
| ۰/۷۵ |  | الف) مساحت یک کره جغرافیایی به شعاع ۶ cm را حساب کنید. ($\pi=3$ ، با نوشتن فرمول) ب) حجم هرم، مربع القاعده ای را به دست آورید که ضلع قاعده ی آن ۷ cm و ارتفاع آن ۱۲ cm است. (نوشتن فرمول الزامی است.) | ۱۶ |
| بارم | ریاضی مهرماه ۹۷ | | ردیف |
| ۱ | درستی <input checked="" type="checkbox"/> یا نادرستی <input type="checkbox"/> عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) مجموعه هایی که اعضای آن قابل شمارش باشند را مجموعه های متناهی می گویند. ب) هر عدد صحیح عددی گویاست. ج) عبارت x^{-4} یک جمله ای است. د) خط $y = -3$ موازی محور طول ها است. | | ۱ |

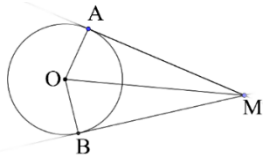
| | | |
|------|--|---|
| ۱ | <p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>الف) \sqrt{a} و $-\sqrt{a}$ را دوم عدد a می نامیم.</p> <p>ب) عبارت گویا کسری است که صورت و مخرج آن باشد.</p> <p>ج) ریشه سوم عدد -8، عدد است.</p> <p>د) از دوران یک مستطیل حول طولش حاصل می شود.</p> | ۲ |
| ۱ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید :</p> <p>الف) اعضای مجموعه $A = [x x \in N, -2 \leq x < 4]$ کدام است ؟</p> <p>۱) $A = \{1, 2, 3, 4\}$ (۱)</p> <p>۲) $A = \{1, 2, 3\}$ (۲)</p> <p>۳) $A = \{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$ (۳)</p> <p>۴) $A = \{-2, -1, 0\}$ (۴)</p> <p>ب) در چند جمله ای $5a^4 + 2a^2 + 1$، درجه نسبت به a برابر است.</p> <p>۱) ۲ (۱)</p> <p>۲) ۴ (۲)</p> <p>۳) ۶ (۳)</p> <p>۴) ۵ (۴)</p> <p>ج) کدام گزینه شیب خط $y = 2x + \frac{1}{4}$ را نشان می دهد؟</p> <p>۱) صفر (۱)</p> <p>۲) ۱ (۲)</p> <p>۳) $\frac{1}{2}$ (۳)</p> <p>۴) ۲ (۴)</p> <p>د) کدام عبارت گویا نمی باشد؟</p> <p>۱) $\frac{x}{\sqrt{5+2}}$ (۱)</p> <p>۲) $x - 5$ (۲)</p> <p>۳) $\frac{3y-x}{y}$ (۳)</p> <p>۴) ۳ (۴)</p> | ۳ |
| ۱ | <p>الف) اگر $A = \{2, 3, 5, 7\}$, $B = \{2, 4, 6\}$ باشد مجموعه های $A \cap B$, $A \cup B$ را با عضوهایشان مشخص کنید.</p> <p>ب) اگر تاسی را پرتاب کنیم احتمال اینکه عدد رو شده کوچکتر از ۵ باشد را بنویسید .</p> | ۴ |
| ۰/۵ | الف) مجموعه $M = \{x \in R -1 \leq x < 4\}$ را روی محور نمایش دهید. | ۵ |
| ۰/۵ | ب) بین $\frac{2}{3}$ و $\frac{5}{6}$ دو کسر بنویسید. | |
| ۰/۵ | ج) عبارت زیر را بدون استفاده از قدرمطلق بنویسید. | |
| ۱/۵ | <p>الف) از نقطه خارج از دایره دو مماس MA و MB را بر دایره رسم کرده ایم. ثابت کنید:</p> <p>$\overline{MA} = \overline{MB}$ (مرکز دایره است) (فرض و حکم را نیز مشخص کنید .)</p>  <p>فرض</p> <p>حکم</p> | ۶ |
| ۰/۵ | اگر نسبت تشابه دو مربع $\frac{3}{4}$ و ضلع مربع بزرگ تر ۹ cm باشد، ضلع مربع کوچک تر را به دست آورید. | ۷ |
| ۰/۵ | الف) حاصل را بصورت عبارت تواندار بنویسید . | ۸ |
| ۰/۵ | ب) نماد علمی 0.000024 را بنویسید. | |
| ۰/۷۵ | الف) عبارت زیر را تا جایی که ممکن است ساده کنید. | ۹ |
| ۰/۵ | ب) ضرب زیر را انجام دهید . | |
| ۰/۵ | ج) مخرج را گویا کنید . | |

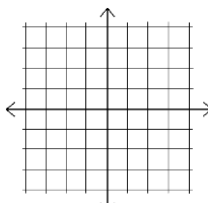
| | | | |
|-------------|---|---|------|
| ۰/۷۵ ۰/۵ | الف) $(x - 5)^2 =$ ب) $(x - 4)(x + 4) =$ | حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید. | ۱۰ |
| ۰/۵ ۰/۷۵ | $x^2 + 4x + 3 =$ $2(3 + 2x) \geq 12 - 2x$ | الف) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید. ب) نامعادله زیر را حل کنید. | ۱۱ |
| ۱ ۰/۵ |  | الف) خط به معادله $y = 2x - 1$ را رسم کنید. ابتدا جدول را کامل کنید. ب) معادله خطی را بنویسید که با خط $y = 4x + 3$ موازی باشد و از نقطه $\begin{bmatrix} 0 \\ 6 \end{bmatrix}$ بگذرد. | ۱۲ |
| ۱ | $\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + 3y = 5 \end{cases}$ | دستگاه معادلات خطی را به روش دلخواه حل کنید. | ۱۳ |
| ۱ ۰/۵ | $\frac{x-3}{x^2-5x+6} \times \frac{x^2-4}{x+5}$ $\frac{x-5}{x-3} + \frac{2x+7}{x-3} =$ | الف) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین به دست آورید. ب) حاصل جمع مقابل را به دست آورید. | ۱۴ |
| ۱ | $5x^2 + 7x - 8 \quad \quad x + 3$ | تقسیم زیر را انجام دهید. | ۱۵ |
| ۱ ۰/۷۵ |  | الف) حجم شکل مقابل را بدست آورید. ($\pi = 3$) (نوشتن فرمول الزامی است) ب) مساحت کره ای به شعاع ۳cm را بیابید. ($\pi = 3$) (نوشتن فرمول الزامی است) | ۱۶ |
| بارم | ریاضی دیماه ۹۷ | | ردیف |
| ۱ | درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) مجموعه تهی زیرمجموعه هر مجموعه ای است. ب) عدد $\sqrt{3}/0$ با $0/3$ برابر است. ج) درجه یک جمله ای $5x^2y^6z - 5x^2y^6z$ نسبت به دو متغیر x و y برابر ۳ است. د) صورت کلی معادله خطهایی که از مبدأ مختصات می گذرند، به صورت $y = ax$ است. | | ۱ |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| ۱ | در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید. الف) هر عدد حقیقی که گویا نباشد..... است. (ب) عدد ۳، ریشه سوم عدد است. ج) عبارت گویا کسری است که صورت و مخرج آن باشد. د) از دوران یک مستطیل حول طولش حاصل می شود. | ۲ |
| ۱ | گزینه صحیح را انتخاب کنید : الف) در پرتاب یک تاس چقدر احتمال دارد که عدد رو شده مضرب ۵ باشد؟ ۱) $\frac{1}{2}$ ۲) $\frac{1}{6}$ ۳) $\frac{2}{3}$ ۴) ۱ ب) کدام یک از گزینه‌های زیر یک جمله‌ای نیست؟ ۱) y^{-2} ۲) x ۳) $-\frac{3}{2}axy^2$ ۴) -7 ج) عرض از مبدأ خط $y = 12x + 9$ کدام یک از اعداد زیر است؟ ۱) ۹ ۲) ۴ ۳) ۳ ۴) ۱۲ د) عبارت گویای $\frac{x^2-12}{x+9}$ به ازای کدام مقدار x تعریف نشده است؟ ۱) ۱۲ ۲) -۱۲ ۳) ۹ ۴) -۹ | ۳ |
| ۰/۵ ۰/۵ | الف) در شکل زیر $A \cap B$ را هاشور بزنید. ب) اگر $D = \{b, 2, 4\}$ و $C = \{a, 2, 5\}$ با هم مساوی باشند، مقدار a و b را مشخص کنید. | ۴ |
| ۰/۵ | مجموعه $\{x \in N, 1 < x \leq 3\}$ را با نوشتن عضوهایش مشخص کنید. | ۵ |
| ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ | الف) مجموعه $B = \{x \in R \mid -5 \leq x < -1\}$ را روی محور نمایش دهید. ب) دو عدد گنگ بین ۳ و $\sqrt{15}$ پیدا کنید. ج) حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدرمطلق به دست آورید. $ 1 - \sqrt{5} =$ | ۶ |
| ۱/۵ | مثلث ABC متساوی الساقین است و AD نیمساز زاویه A است. ثابت کنید AD میانه هم هست. (یعنی $BD = DC$) فرض:..... حکم:..... استدلال | ۷ |
| ۰/۵ | در یک نقشه، مقیاس ۱ به ۲۰۰۰ است. فاصله دو نقطه روی نقشه ۳ سانتی متر است. فاصله این دو نقطه در اندازه واقعی چند سانتی متر است؟ | ۸ |
| ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ | الف) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد تواندار بنویسید. $(4^5 \times 2^5) \times (8^2)^3 =$ ب) جمع و ضرب زیر را انجام دهید. ۱) $8\sqrt{7} \times 4\sqrt{6} =$ ۲) $2\sqrt{18} + \sqrt{32} =$ ج) عدد زیر را به صورت نماد علمی بنویسید. $0.0000428 =$ د) مخرج کسر مقابل را گویا کنید. $\frac{5}{\sqrt{7}}$ | ۹ |

| | | |
|--------------------|--|---|
| ۰,۷۵ | (ب) $N \cap Z = N$ (درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>) (ج) عبارت $\frac{25}{ x-y }$ یک عبارت گویا نیست. (درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>) | |
| ۱ | گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) کدام عبارت یک مجموعه را مشخص می کند؟ اعداد اول کمتر از ۱۰ <input type="checkbox"/> سه عدد متوالی <input type="checkbox"/> چهارشهر ایران <input type="checkbox"/> اعداد بزرگ <input type="checkbox"/> ب) اگر تاسی را بیندازیم چقدر احتمال دارد عدد رو شده اول باشد؟ <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{6}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{6}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{6}$ ج) عبارت $\frac{x^2-4}{x-3}$ به ازای چه مقادیری تعریف نشده است؟ <input type="checkbox"/> ۲ و -۲ <input type="checkbox"/> +۳ <input type="checkbox"/> -۳ <input type="checkbox"/> +۴ د) درجه ی چند جمله ای $yx^2 + xy^3$ نسبت به تمام متغیرهایش برابر است با: <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ | ۳ |
| ۰/۵ ۰/۷۵ | الف) مجموعه D را با عضوهایش مشخص کنید. $D = \{2x + 1 \mid x \in N, x \leq 2\} =$ ب) با توجه به مجموعه های $A = \{4 و 7 و 6\}$ و $B = \{1 و 2 و 3\}$ و $C = \{4 و 8 و 6\}$ مجموعه ها خواسته شده را بدست آورید؟ $(A \cup B) \cap C =$ $A - C =$ | ۴ |
| ۰/۵ | مقیاس یک نقشه $\frac{1}{200}$ است. فاصله دو نقطه روی نقشه $\frac{4}{5}$ سانتی متر است. فاصله ی این دو نقطه در واقعیت چقدر است؟ | ۵ |
| ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ | الف) بین دو عدد $\frac{2}{6}$ و $\frac{3}{7}$ یک کسر بنویسید. ب) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید. ج) مجموعه A را روی محور نمایش دهید. $A = \{x \in R \mid -2 \leq x \leq +1\}$ $ 2 - \sqrt{8} =$ | ۶ |
| ۱/۵ | ثابت کنید در هر مستطیل قطرها با هم برابرند. | ۷ |
| ۰/۲۵ ۰/۵ | الف) عدد مقابل را به نماد علمی بنویسید. $0.000135 =$ ب) حاصل عبارت زیر را بصورت عدد توان دار بنویسید. $(\frac{3}{7})^{-2} \times (\frac{1}{6})^2 =$ | ۸ |
| ۱ | الف) عبارت زیر را ساده کنید. $\sqrt{8} + \sqrt{128} - \sqrt{50} =$ | ۹ |

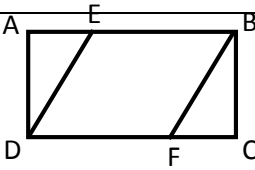
| | | | |
|---------------------------------|---|--|----|
| ۰/۵ | $\frac{3}{\sqrt{7}} =$ | ب) مخرج کسرمقابل را گویا کنید. | |
| ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ | $(2x - 4)^2 =$ $(x - 7)(x + 7) =$ $x^2 + 4x - 12 =$ | الف) حاصل عبارت ها را به کمک اتحاد بدست آورید. ب) عبارت زیر را تجزیه کنید. | ۱۰ |
| ۱/۲۵ | $1 - 2x \geq 3(4 + 3x)$ | نامعادله زیر را حل کنید. | ۱۱ |
| ۱/۵ |  | الف) خط به معادله $y = 2x - 1$ را در دستگاه مختصات رسم کنید. ب) شیب این خط را بنویسید. | ۱۲ |
| ۰/۵ | | شیب خطی که از نقاط $\begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ می گذرد بدست آورید. | ۱۳ |
| ۱ | $\begin{cases} x - 3y = 4 \\ 4x + 2y = 2 \end{cases}$ | دستگاه معادلات خطی را حل کنید. | ۱۴ |
| ۰/۷۵ ۱ | $\frac{x-3}{x^2-5x+6} = \frac{2x^2-16}{x^2-4} - \frac{x}{x+2}$ | الف) عبارت زیر را ساده کنید. (مخرج مخالف صفر فرض شده است) ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. (مخرج مخالف صفر فرض شده است) | ۱۵ |
| ۰/۷۵ | $2x^2 - 7x - 16 \mid x - 5$ | تقسیم زیر را انجام دهید. | ۱۶ |
| ۱ ۱ | | الف) حجم هرمی را بدست آورید که قاعده ی آن مستطیلی به ابعاد ۴ و ۶ سانتی مترو ارتفاع آن ۱۰ سانتی متر است. (نوشتن فرمول حجم الزامی است). ب) مساحت یک کلاه به شکل رویه ی نیم کره به شعاع ۷ سانتی متر را بدست آورید. نوشتن فرمول الزامی است. | ۱۷ |
| ریاضی غائبین خردادماه ۹۸ | | | |
| ۱ | | جاهای خالی را کامل کنید. الف) اجتماع دو مجموعه ی گویا و گنگ را مجموعه عددهای می نامیم. ب) حاصل عبارت $2^{-1} + 3^{-1}$ برابر است با | ۱ |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>ج) وجه های جانبی یک هرم به شکل است.</p> <p>د) از دوران یک مثلث قائم الزاویه حول ضلع قائم آن حجم حاصل می شود.</p> | |
| ۰/۷۵ | <p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید.</p> <p>الف) یک مجموعه ۳ عضوی ۹ زیر مجموعه دارد.</p> <p>ب) فرمول حجم کره برابر است با: $\frac{4}{3}\pi R^3$</p> <p>ج) عبارت $\frac{x+y}{\sqrt{x+2}}$ یک عبارت گویا است.</p> | ۲ |
| ۱ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام عبارت یک مجموعه را مشخص می کند؟</p> <p>اعداد طبیعی کمتر از ۹ <input type="checkbox"/> سه عدد زوج متوالی <input type="checkbox"/> چهارشاعر <input type="checkbox"/> اعداد بزرگ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اگر تاسی را بیندازیم چقدر احتمال دارد عدد رو شده زوج باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{6}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{6}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{6}$</p> <p>ج) عبارت $\frac{x^2+4}{x^2-9}$ به ازای چه مقادیری تعریف نشده است؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۳ و -۳ <input type="checkbox"/> +۲ <input type="checkbox"/> -۳ <input type="checkbox"/> -۴</p> <p>د) درجه ی چند جمله ای $yx^2 + x^2y^4$ نسبت به تمام متغیرهایش برابر است با:</p> <p><input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۲</p> | ۳ |
| ۰/۵ | <p>الف) مجموعه D را با عضوهایش مشخص کنید.</p> <p>$D = \{3x - 1 \mid x \in N, x \leq 2\} =$</p> | |
| ۰/۷۵ | <p>ب) با توجه به مجموعه های $A = \{2, 3, 4\}$ و $B = \{6, 7, 2\}$ و $C = \{4, 8, 6\}$ مجموعه های خواسته شده را بدست آورید؟</p> <p>$(A \cup B) \cap C =$ $A -$ $C =$</p> | ۴ |
| ۰/۵ | <p>مقیاس یک نقشه $\frac{1}{200}$ است. فاصله دو نقطه روی نقشه $\frac{3}{5}$ سانتی متر است. فاصله ی این دو نقطه در واقعیت چقدر است؟</p> | ۵ |
| ۰/۲۵ | <p>الف) بین دو عدد $\sqrt{3}$ و $\sqrt{6}$ یک عدد گنگ بنویسید.</p> | |
| ۰/۵ | <p>ب) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید.</p> <p>ب) $3 - \sqrt{13} =$</p> | ۶ |
| ۰/۵ | <p>ج) مجموعه A را روی محور نمایش دهید.</p> <p>$A = \{x \in R \mid x \leq +2\}$</p> | |
| ۱/۵ | <p>از نقطه M خارج دایره دو مماس MA و MB را بر دایره رسم کرده ایم. ثابت کنید دو مماس با هم برابرند (نقطه O مرکز دایره است)</p>  | ۷ |

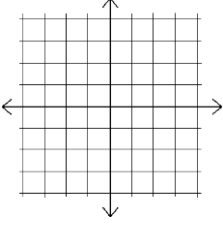
| | | | |
|------|--|---|----|
| ۰/۲۵ | $۳۲۴۰۰۰۰ =$ | الف) عدد مقابل را به نماد علمی بنویسید. | ۸ |
| ۰/۵ | $\left(\frac{۴}{۷}\right)^{-۳} \times \left(\frac{۷}{۴}\right)^۶ =$ | ب) حاصل عبارت زیر را بصورت عدد توان دار بنویسید. | |
| ۱ | $\sqrt{۲۷} + \sqrt{۱۲} + \sqrt{۷۵} =$ | الف) عبارت زیر را ساده کنید. | ۹ |
| ۰/۵ | $\frac{۷}{\sqrt[۲]{۳}} =$ | ب) مخرج کسرمقابل را گویا کنید. | |
| ۰/۷۵ | $(y^۲ - ۴)^۲ =$ | الف) حاصل عبارت ها را به کمک اتحاد بدست آورید. | |
| ۰/۵ | $(x - ۸)(x + ۸) =$ | | ۱۰ |
| ۰/۵ | $x^۲ - ۱۳x + ۳۶ =$ | ب) عبارت زیر را تجزیه کنید. | |
| ۱/۲۵ | $۲(1 - ۳x) \geq ۳ - ۴x$ | نامعادله زیر را حل کنید. | ۱۱ |
| ۱/۵ |  | الف) خط به معادله $y = ۲x - ۲$ را در دستگاه مختصات رسم کنید. | ۱۲ |
| ۰/۵ | | ب) شیب این خط را بنویسید. () | |
| ۰/۵ | | شیب خطی که از نقاط $\begin{bmatrix} ۴ \\ -۱ \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} ۲ \\ ۳ \end{bmatrix}$ می گذرد بدست آورید. | ۱۳ |
| ۱ | $\begin{cases} ۳x - ۵y = ۱ \\ ۲x + ۳y = ۷ \end{cases}$ | دستگاه معادلات خطی را حل کنید. | ۱۴ |
| ۰/۷۵ | $\frac{x^۲-۱۶}{x+۴} \div \frac{x-۴}{x+۲}$ | الف) حاصل تقسیم زیر را بدست آورید. (مخرج مخالف صفر فرض شده است) | |
| ۱ | $\frac{x^۲+x}{(x+۳)x} + \frac{۲}{x} =$ | ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. (مخرج مخالف صفر فرض شده است) | ۱۵ |
| ۰/۷۵ | $۳x^۲ - ۱۰x - ۲۴$ | تقسیم زیر را انجام دهید. | ۱۶ |
| | $۳x - ۴$ | | |
| ۱ | | الف) حجم یک مخروط به شعاع قاعده ۶ سانتی متر و ارتفاع ۱۰ سانتی متر را بدست آورید. (نوشتن فرمول حجم الزامی است $\pi \approx ۳$). | ۱۷ |
| ۱ | | ب) مساحت یک کره به شعاع ۷ سانتی متر را بدست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است. $\pi \approx ۳$) | |

ریاضی مردادماه ۹۸

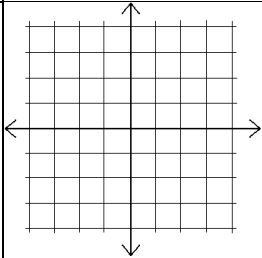
| | | |
|-----------|--|---|
| ۱,۲۵ | <p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید.</p> <p>الف) عددی وجود دارد که هم گنگ و هم گویا باشد. (درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب) اجتماع دو مجموعه A و B همواره زیرمجموعه هریک از آنها است. (درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>)</p> <p>ج) هر دو مربع دلخواه متشابه اند. (درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>)</p> <p>د) در هر مثلث محل برخورد سه ارتفاع همیشه داخل مثلث قرار دارد. (درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>)</p> <p>ه) به اطلاعات داده شده در یک مسئله فرض مسئله گفته می شود. (درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>)</p> | ۱ |
| ۱,۲۵ | <p>عبارات زیر را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) یک مجموعه ۳ عضوی، زیر مجموعه دارد.</p> <p>ب) اگر خانواده ای دو فرزند داشته باشد، احتمال اینکه هر دو دختر باشند می باشد.</p> <p>ج) قدر مطلق یک عدد منفی برابر با آن عدد است.</p> <p>د) به نسبت دو ضلع متناظر در دو شکل متشابه، نسبت می گوئیم.</p> <p>ه) از دوران مثلث قائم الزاویه حول اضلاع قائمه آن پدید می آید.</p> | ۲ |
| ۱ | <p>در هریک از سوالات الف تا د گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام عبارت نشان دهنده این است که <u>a</u> عددی مثبت و <u>b</u> عددی نامثبت است؟</p> <p>(۱) $a > 0, b > 0$ (۲) $a \geq 0, b < 0$ (۳) $a > 0, b \leq 0$ (۴) $a < 0, b \geq 0$</p> <p>ب) نماد علمی عدد ۶۷۲۹ کدام است؟</p> <p>(۱) $6/729 \times 10^{-3}$ (۲) $67/29 \times 10^{-2}$ (۳) $6/729 \times 10^{-3}$ (۴) $67/29 \times 10^{-2}$</p> <p>ج) کدام یک از گزینه های زیر یک جمله ای است؟</p> <p>(۱) x^{-7} (۲) $x + 4$ (۳) $9x^2$ (۴) \sqrt{x}</p> <p>د) خط $y = 5x + 4$ با کدام یک از خطوط زیر موازی است؟</p> <p>(۱) $y = 5x$ (۲) $y = 4x + 5$ (۳) $y = 3x + 4$ (۴) $y = 4x + 3$</p> | ۳ |
| ۱ ۰/۲۵ | <p>الف) اگر $A = \{4, 5, 7, 8\}$، $B = \{2, 4, 3\}$ و $C = \{6, 5, 7, 9\}$ باشد:</p> <p>اعضای مجموعه های زیر را بنویسید $B \cup A = \{ \quad \}$ $A - C = \{ \quad \}$</p> <p>ب) مجموعه اعداد زوج طبیعی را با نمادهای ریاضی بنویسید؟</p> | ۴ |
| ۱,۵ | <p>الف) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را تعیین کنید.</p> <p>$\sqrt{13} \notin Q$ (درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>) $Q \not\subseteq R$ (درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب) مجموعه مقابل را روی محور نمایش دهید.</p> <p>ج) حاصل عبارت مقابل را بدون قدرمطلق بنویسید.</p> <p>$\sqrt{3} - \sqrt{7} =$</p> | ۵ |
| ۱ | <p>تساوی های زیر را با کمک اتحاد ها کامل کنید.</p> <p>الف) $(4a - 5)^2 = \dots - \dots + 25$</p> <p>ب) $(a - 7)(a + 7) = \dots - \dots$</p> | ۶ |

| | | |
|------------------|---|----|
| ۱,۲۵ | هر یک از عبارات زیر را تا حد امکان تجزیه کنید. الف) $a^2 + 5a + 6 =$ ب) $a^3 - 4a =$ | ۷ |
| ۱ ۰,۷۵ ۰,۵ | الف) حاصل عبارات زیر را به شکل یک عدد توان دار با توان مثبت بنویسید. A) $7^4 \div 7^{12} =$ B) $5^6 \times 5^{-8} =$ ب) عبارت مقابل را ساده کنید. $\sqrt{32} + \sqrt{50} - 4\sqrt{2} =$ ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید. $\frac{2}{\sqrt{5}}$ | ۸ |
| ۰,۵ ۱ ۱ | الف) عبارت گویا زیر به ازای چه مقادیری از x تعریف شده نیست؟ ب) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید ($x \neq 5$ و $x \neq -5$) $\frac{x^2+3}{2x-8}$ $\frac{x^2}{x-5} + \frac{25}{5-x} =$ ج) حاصل را به ساده ترین صورت بنویسید. ($x \neq 1$ و -1 و -2) $\frac{x^2-4}{x^2+3x+2} \div \frac{x-2}{2x-8} =$ | ۹ |
| ۱ | دستگاه مقابل را حل کنید؟ $\begin{cases} 2x + y = 9 \\ -2x + 3y = 11 \end{cases}$ | ۱۰ |
| ۱ | تقسیم مقابل را انجام داده و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید. $3x^2 + 14x + 17 \quad \quad x + 3$ | ۱۱ |
| ۲ | الف) خط $y = 2x$ را در جدول مختصات رسم کنید. ب) شیب و عرض از مبدا خط $y = -3x + 4$ را بنویسید؟ شیب : عرض از مبدا : ج) معادله خطی را بنویسید که از نقاط $\begin{bmatrix} -2 \\ 7 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 3 \\ 7 \end{bmatrix}$ بگذرد؟ | ۱۲ |
| ۱/۲۵ | در مستطیل مقابل $AE = FC$ ، ثابت کنید: $DE = BF$  | ۱۳ |

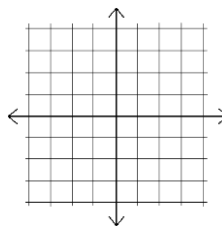
| | | |
|----------------------------|--|----|
| ۰/۷۵ | حجم مخروطی که شعاع قاعدع آن ۴ سانتیمتر و ارتفاع آن ۶ سانتیمتر است، رابدست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است) | ۱۴ |
| ۰/۷۵ | حجم کره ای را حساب کنید که شعاع آن ۳ سانتیمتر باشد؟ (نوشتن فرمول الزامی است) | ۱۵ |
| ریاضی شهریور ماه ۹۸ | | |
| ۱ | درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) عبارت «اعداد طبیعی کوچکتر از ۱۰»، نشان دهنده یک مجموعه می باشد. ب) استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه دهد، اثبات می نامند ج) دو مثلث دلخواه متشابه اند. د) وجه های جانبی یک هرم، مثلث می باشند. | ۱ |
| ۱ | در جاهای خالی عدد، کلمه و یا عبارت مناسب بنویسید. الف) در چند جمله ای $5a^7 + 9a + 1$ درجه نسبت به a برابر است. ب) مجموعه تهی، زیرمجموعه دارد. ج) حجم کره ای به شعاع R برابر است. د) نسبت حجم یک کره به استوانه محیطی آن می باشد. | ۲ |
| ۱ | گزینه صحیح را مشخص کنید. الف) اگر تاسی را بیندازیم، احتمال اینکه عدد رو شده، عددی کوچکتر از ۵ باشد کدام است؟ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{6}$ (۱) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{3}{6}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{4}{6}$ (۴) ب) حاصل عبارت $2^{-3} + 1^{49} - 78$ کدام گزینه می باشد؟ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{6}$ (۱) <input type="checkbox"/> صفر (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{1}{9}$ (۴) ج) حاصل کسر $\frac{2}{\sqrt{5}}$ با مخرج گویا شده کدام است؟ <input type="checkbox"/> $\frac{2\sqrt{5}}{5}$ (۱) <input type="checkbox"/> $\frac{\sqrt{5}}{5}$ (۲) <input type="checkbox"/> $\frac{\sqrt{10}}{5}$ (۳) <input type="checkbox"/> $\frac{2}{5}$ (۴) د) شیب خط $y = 2x + 9$ کدام یک از اعداد زیر است؟ <input type="checkbox"/> ۹ (۱) <input type="checkbox"/> ۲ (۲) <input type="checkbox"/> ۱۱ (۳) <input type="checkbox"/> صفر (۴) | ۳ |
| ۱ | اگر $A = \{3, 5, 7, 8\}$ ، $B = \{2, 4, 3\}$ و $C = \{4, 5, 7, 9\}$ باشد: الف) اعضا مجموعه های روبرو را بنویسید. $B \cap A = \{ \quad \}$ $C - A = \{ \quad \}$ ب) $n(B)$ برابر چه عددی است؟ | ۴ |
| ۰,۲۵ ۰,۷۵ ۰,۵ | الف) عدد گنگی بنویسید که بین ۴ و $\sqrt{20}$ باشد؟ ب) حاصل عبارت $\sqrt{(\sqrt{27} - 7)^2}$ را بدست آورید. ج) مجموعه $\{x \in R x < 2\}$ را روی محور نشان دهید. | ۵ |

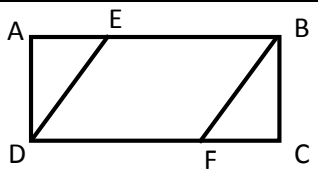
| | | |
|------|--|----|
| ۱ | الف) ثابت کنید در هر مستطیل قطر ها برابرند؟ | ۶ |
| ۰,۵ | ب) مستطیلی به ابعاد ۷ و ۳ با مستطیل دیگری که طول و عرض آن به ترتیب ۱ - x و ۶ می باشد، متشابه است، مقدار x را بدست آورید. | |
| ۰,۷۵ | الف) حاصل عبارت روبرو را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. | ۷ |
| ۰,۵ | ب) عدد <u>۴۷۵۸۰۰۰۰</u> را به صورت نماد علمی بنویسید. | |
| ۰,۷۵ | ج) عبارت مقابل را ساده کنید. | |
| | $(5^{-7} \times 2^{-7}) \times (10^2)^2 =$ | |
| | $\sqrt{75} + \sqrt{27} =$ | |
| ۱ | الف) حاصل هر یک از عبارت های زیر را با استفاده از اتحادها بدست آورید. | ۸ |
| ۰,۷۵ | $(x - 6)^2 = x^2 - \dots + \dots$ | |
| ۱ | $(a - 1)(a + 1) = \dots - \dots$ | |
| | ب) نامعادله روبرو را حل کنید و مجموعه جواب آنرا بنویسید. | |
| | $6x + 2 < 12x$ | |
| | ج) عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید. | |
| | $x^2 + 2x - 15 =$ | |
| | $9y^2 - 25 =$ | |
| ۱ | معادله خطی $y = 3x - 1$ می باشد : | ۹ |
| ۰,۲۵ | الف) این خط را روی محور مختصات رسم کنید. | |
| | ب) آیا نقطه $\begin{bmatrix} 11 \\ 23 \end{bmatrix}$ بر روی این خط قرار دارد؟ | |
| |  | |
| ۰,۵ | معادله خطی را بنویسید که با خط $y = 2x$ موازی باشد و از نقطه $\begin{bmatrix} 0 \\ 11 \end{bmatrix}$ بگذرد. | ۱۰ |
| ۱ | دستگاه مقابل را حل کنید. | ۱۱ |
| | $\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$ | |
| ۰,۵ | الف) عبارت مقابل به ازای چه مقداری از y تعریف نشده است. | ۱۲ |
| ۱,۵ | ب) حاصل عبارات زیر را به ساده ترین صورت بدست آورید. | |
| | $\frac{y^2 + 5y + 6}{y}$ | |
| | $\frac{12x^2}{y^2} \times \frac{y^2}{8x} =$ | |
| | $\frac{a^2}{(a+1)} - \frac{1}{(a+1)} =$ | |
| ۱ | تقسیم مقابل را انجام دهید. | ۱۳ |
| | $2x^2 - 7x - 17 \quad \Big \quad x - 5$ | |

| | | |
|---------------------------------------|--|----|
| ۱ ۰,۷۵ ۰,۵ | الف) قاعده یک هرم، مربعی به ضلع 10 cm می باشد. اگر ارتفاع هرم 15 cm باشد، حجم هرم را بدست آورید. ب) اگر شعاع یک کره برابر 10 cm باشد، مساحت آنرا بدست آورید. ج) از دوران هر یک از اشکال زیر چه حجمی ایجاد می شود: (۱) نیم دایره حول قطر آن : (۲) مربع حول یکی از اضلاع آن : | ۱۴ |
| ریاضی غائبین موجه شهریورماه ۹۸ | | |
| ۱ | درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید الف) هر عدد طبیعی یک عدد گویا است ب) نماد علمی عدد 700 به صورت 10×7^2 می باشد ج) دو خط $y = 3x$ و $y = -3x + 3$ موازی هستند د) عبارت چهار شاعر هرمزگانی بیانگر یک مجموعه می باشد | ۱ |
| ۰,۷۵ | در جاهای خالی عدد یا کلمه مناسب قرار دهید الف) اگر $E \subseteq F$ باشد، نگاه $E \cap F = \dots\dots\dots$ ب) اجتماع مجموعه اعداد گویا و گنگ، مجموعه اعداد $\dots\dots\dots$ است ج) ریشه سوم عدد -125 ، برابر با عدد $\dots\dots\dots$ است | ۲ |
| ۱ | گزینه صحیح را انتخاب کنید A) اگر تاسی را پرتاب کنیم احتمال اینکه عدد رو شده زوج باشد چقدر است ؟ الف) $\frac{1}{3}$ (الف) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{6}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) B) عدد $10\sqrt{+4}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد ؟ الف) 0 و -1 (الف) 1 و 0 (ب) 2 و 1 (ج) 3 و 2 (د) C) حاصل 5^{-2} برابر است با : الف) 25 (الف) -25 (ب) $\frac{1}{25}$ (ج) $-\frac{1}{25}$ (د) D) حاصل کدام عبارت برابر -1 می باشد الف) $\frac{2y-5}{5-2y}$ (الف) $\frac{2y+7}{2y-7}$ (ب) $\frac{6y-1}{-1-6y}$ (ج) $\frac{6y+5}{5+6y}$ (د) | ۳ |
| ۰,۱۵ ۰,۷۵ ۰,۱۵ | الف) اگر $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ باشند، مجموعه $A - B$ را بنویسید . ب) اعضای مجموعه زیر را مشخص کنید ج) در هر قسمت علامت \in یا \notin و \subseteq و $\not\subseteq$ که درست باشد بگذارید. $\sqrt{2500} \subset Q^c$ $\phi \subset Z$ | ۴ |
| ۰,۱۵ ۰,۱۵ | الف) مجموعه زیر را روی محور نشان دهید . $A = \{x \in R \mid -1 < X \leq 2\}$ ب) طرف دوم تساوی زیر را بنویسید. $\sqrt{(1 - \sqrt{3})^2} =$ | ۵ |

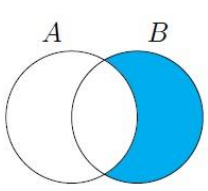
| | |
|----|--|
| ۶ | الف) حاصل را به صورت یک عدد تواندار بنویسید $5^7 \times 5^{-4} =$ $4^{-9} \div 4^{-3} =$ ب) حاصل را به ساده ترین صورت بنویسید $\sqrt{20} + \sqrt{45} =$ ج) مخرج کسر زیر را گویا کنید $\frac{4}{\sqrt{2}}$ |
| ۷ | تساوی های زیر را به کمک اتحاد ها کامل کنید $(5x - 3)^2 = \dots - \dots + 9$ $(x - 7)(x + 7) = \dots - \dots$ |
| ۸ | عبارت را تا حد امکان تجزیه کنید. $a^3 + 7a^2 + 12a =$ |
| ۹ | نامعادله زیر را حل کرده و مجموعه جواب را مشخص کنید $4x + 5 \leq 8x - 3$ |
| ۱۰ | الف) معادله خطی را بنویسید که شیب آن ۲- و محور عرض ها را در ۵ قطع کند ب) معادله خطی را بنویسید که از نقاط $\begin{bmatrix} -2 \\ -5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 7 \\ -5 \end{bmatrix}$ بگذرد؟ ج) خط $y = 3x + 1$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.  |
| ۱۱ | تقسیم زیر را انجام دهید. $3x^2 - 10x - 24 \div 3x - 4$ |
| ۱۲ | الف) به ازای چه مقدار از x عبارت زیر تعریف نشده است $\frac{7x-2}{3x-6}$ ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید $\frac{1}{x-2} + \frac{3}{x+2} =$ حاصل عبارت را به ساده ترین صورت بنویسید $\frac{x^2-9}{x} \times \frac{x-1}{x^2-4x+3}$ |
| ۱۳ | درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید الف) هر دو شکل همنهشت با هم متشابه نیز هستند. (ب) دو مستطیل دلخواه متشابه هستند. |
| ۱۴ | جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید الف) مساحت یه کره به شعاع R برابر با است. (ب) وجه های جانبی در هر هرم به شکل است. |

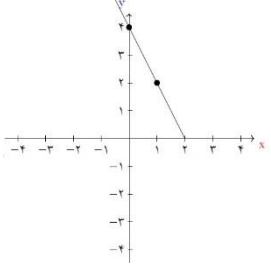
| | | |
|-----------------------|--|--|
| ۱ | | <p>۱۵ از نقطه M خارج دایره دو مماس MA و MB را بر دایره رسم کرده ایم. ثابت کنید دو مماس با هم برابرند (نقطه O مرکز دایره است)</p> |
| ۱ | | <p>۱۶ حجم هرمی را به دست آورید که قاعده آن به شکل مربع به ضلع ۵ سانتیمتر و ارتفاع هرم ۱۲ سانتی متر می باشد را به دست آورید (نوشتن فرمول الزامی است)</p> |
| ۱ | | <p>۱۷ حجم کره ای به شعاع ۳ سانتی متر را به دست آورید (نوشتن فرمول الزامی است)</p> |
| ریاضی دیماه ۹۸ | | |
| ۰/۷۵ | | <p>۱ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) هر عدد گویا یک عدد حقیقی است (درست □ نادرست □) ب) سه عدد طبیعی کوچکتر از ۱۰ یک مجموعه را تشکیل می دهد (درست □ نادرست □) ج) خط $x = 4$ موازی با محور طول ها می باشد (درست □ نادرست □)</p> |
| ۰/۵ | | <p>۲ در جاهای خالی عدد یا کلمه مناسب قرار دهید. الف) عبارت $\frac{9}{2x+9}$ به ازای $x=2$ مساوی با تعریف نشده است. ب) درجه یک جمله ای $5YZX^3$ نسبت به X و Y برابر با می باشد.</p> |
| ۱ | | <p>۳ گزینه صحیح را انتخاب کنید A) نماد علمی عدد ۴۰۲۵ برابر با کدام گزینه می شود. الف) $40/25 \times 10^2$ ب) $4/0.25 \times 10^3$ ج) $40/25 \times 10^4$ د) $4/0.25 \times 10^4$ B) کدام عبارت یک جمله ای نیست. الف) $\sqrt{5y}$ ب) $5y^3x^3$ ج) $\frac{-2}{y}$ د) x C) کدام نقطه روی خط $y = -2x + 4$ قرار دارد. الف) $\begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix}$ ب) $\begin{bmatrix} 1 \\ 6 \end{bmatrix}$ ج) $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ د) $\begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ D) حاصل عبارت $\frac{1}{2^{-1} + 3^{-1}}$ برابر است با : الف) $\frac{5}{6}$ ب) $\frac{6}{5}$ ج) $\frac{1}{5}$ د) ۵</p> |
| ۰/۵ | | <p>۴ الف) صورت دیگر مجموعه A را با نوشتن اعضا مشخص کنید. $A = \{2x + 2 x \in N, x \leq 2\} =$ ب) اگر Z مجموعه اعداد صحیح و W مجموعه اعداد حسابی باشد تساوی برابر چه مجموعه ای می باشد? $W - Z =$ ج) در پرتاب هم زمان یک تاس و یک سکه احتمال اینکه سکه رو و تاس زوج بیاید چقدر است؟</p> |

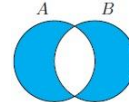
| | | | |
|------|---|--|----|
| ۱ | $ \sqrt{5}-3 + \sqrt{5}+2 =$ | الف) حاصل عبارت را بدون قدر مطلق بنویسید | ۵ |
| ۰/۵ | $\{x \in R -3 \leq x < 2/5\}$ | ب) مجموعه زیر را روی محور نشان دهید | |
| ۰/۷۵ | $\frac{3^y \times 5^y}{15^{-4}}$ | الف) حاصل را به صورت یک عدد تواندار بنویسید | ۶ |
| ۰/۵ | | ب) حاصل را به ساده ترین صورت بنویسید | |
| ۰/۵ | $\sqrt{72} - \sqrt{18} =$ $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$ | ج) مخرج کسر روبرو را گویا کنید. | |
| ۱ | الف) $(x-4)(x+7) =$ ب) $(2x-4)(2x+4) =$ | الف) با استفاده از اتحادها به دست آورید. | ۷ |
| ۱ | الف) $4a^2 - 25 =$ ب) $x^2 + 7x + 12 =$ | ب) عبارات مقابل را تجزیه کنید | |
| ۱ | $9x + 5 \leq 8x - 6$ | مجموعه جواب نامعادله مقابل را به دست آورید | ۸ |
| ۱ |  | الف) خط $y = 3x + 1$ را در دستگاه مختصات رسم کنید. | ۹ |
| ۰/۵ | | ب) معادله خطی را بنویسید که با خط $y = 2x - 3$ موازی بوده و از مبدا مختصات بگذرد. | |
| ۰/۵ | | ج) شیب خطی که از نقاط $\begin{bmatrix} 7 \\ -6 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 5 \\ 2 \end{bmatrix}$ می گذر را حساب کنید. | |
| ۱ | $\begin{cases} 2x - 3y = 5 \\ x + 3y = 7 \end{cases}$ | دستگاه مقابل را به روش دلخواه حل کنید. | ۱۰ |
| ۱ | $\frac{2x+6}{x^3} \times \frac{x^2}{x^2+6x+9} =$ | الف) عبارت گویای مقابل را ساده کنید | ۱۱ |
| ۰/۷۵ | | ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید | |
| ۱ | $2x^2 + 4x - 1 \sqrt{x+1}$ | ج) تقسیم مقابل را انجام دهید. | |
| ۰/۵ | | درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید الف) از دوران ربع دایره حول شعاع آن کره به وجود می آید. (درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>) ب) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد اثبات می گویند. (درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>) | ۱۲ |

| | | |
|------|---|----|
| ۰/۷۵ | جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید الف) اگر زاویه بین دو خط در نقشه ۵۳ درجه باشد زاویه بین خط های متناظر آنها در طبیعت درجه است ب) از دوران مستطیل حول عرض آن به وجود می آید ج) قاعده مخروط به شکل می باشد | ۱۳ |
| ۱ |  <p>در مستطیل مقابل $AE = FC$، ثابت کنید: $DE = BF$</p> | ۱۴ |
| ۰/۵ | مستطیلی به طول ۱۰ و عرض $3 - x$ با مستطیل دیگری به طول ۵ و عرض ۳ سانتی متر متشابه است مقدار x را به دست آورید. | ۱۵ |
| ۱ | الف) مساحت نیم کره چوبی توپر به قطر ۱۰ سانتی متر را حساب کنید؟ ب) هرمی داریم که قاعده آن مربعی به ضلع ۳ سانتی متر می باشد، اگر ارتفاع هرم ۹ سانتی متر باشد حجم هرم را به دست آورید؟ | ۱۶ |

پاسخنامه ریاضی

| ریاضی خردادماه ۹۷ | | | | |
|-------------------|---|--|-----------------------------|---|
| الف) نادرست | ب) نادرست | ج) درست | د) درست | ۱ |
| الف) $A \cap B$ | ب) اثبات | ج) ۶ | د) ۳ | ۲ |
| الف) ۲ | ب) ۱ | ج) ۲ | د) ۳ | ۳ |
| الف - | ب - $1, 2, 3 \rightarrow x$ |  $\begin{cases} 4 \times 1 - 3 = 1 \\ 4 \times 2 - 3 = 5 \rightarrow A = \{1, 5, 9\} \\ 4 \times 3 - 3 = 9 \end{cases}$ | | ۴ |
| الف) | ب) $\sqrt{5}, \sqrt{6}, \sqrt{7}, \sqrt{8}, \sqrt{9}$ | ج) $5 - \sqrt{28} = -5 + \sqrt{28}$ | د) $3 \rightarrow \sqrt{9}$ | ۵ |

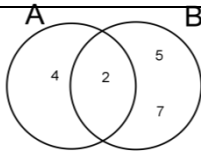
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|-----------------|
| | $- \text{ب} \left\{ \begin{array}{l} A=B=90^\circ \\ OA=OB \\ O_1=O_2 \end{array} \right. \xrightarrow{\text{زضز}} \begin{array}{l} OAD \cong OBC \\ AD=BC \end{array}$ | الف - ٦ | | | | | | | | | |
| | $\left(\frac{5}{7}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^4 = \left(\frac{5}{7}\right)^{10}$ | ٧ | | | | | | | | | |
| | $2\sqrt{9 \times 3} - \sqrt{3 \times 4} + \sqrt{3 \times 25} = 2 \times 3\sqrt{3} - 2\sqrt{3} + 5\sqrt{3} = 6\sqrt{3} - 2\sqrt{3} + 5\sqrt{3} = 9\sqrt{3}$ | ٨ | | | | | | | | | |
| | $(3x-4)^2 = 9x^2 - 24x + 16$ $98 \times 10^2 = (100-2)(100+2) = 100^2 - 2^2 = 10000 - 4 = 9996$ | ٩ | | | | | | | | | |
| | <p>الف) $(x-3)(x-1)$ ب) $5(3-2x) \geq 5(1-x)$</p> $15 - 10x \geq 5 - 5x$ $-10x + 5x \geq 5 - 15$ $-5x \geq -10$ $x \leq 2$ | ١٠ | | | | | | | | | |
|  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 10px;">0</td> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">y</td> <td style="padding: 2px 10px;">4</td> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">$\begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix}$</td> <td style="padding: 2px 10px;">$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">$X=3 \quad y=-2x+4$</p> $y = -2 \times 3 + 4 = -6 + 4 = -2 \quad \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}$ | x | 0 | 1 | y | 4 | 2 | $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ | $\begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix}$ | $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ | الف - ١١ ب - |
| x | 0 | 1 | | | | | | | | | |
| y | 4 | 2 | | | | | | | | | |
| $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ | $\begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix}$ | $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ | | | | | | | | | |
| | $\begin{cases} \xrightarrow{\times 2} 2x - y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases} \quad \begin{cases} 4x - 2y = 6 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$ $\Delta x = 10 \quad x = \frac{10}{5} = \boxed{2}$ $x + 2y = 4 \rightarrow 2 + 2y = 4 \rightarrow 2y = 4 - 2 = 2 \rightarrow y = \frac{2}{2} = 1$ | ١٢ | | | | | | | | | |
| | $\frac{x^2 - 3x + 2}{x+1} \div \frac{x^2 - 1}{x+1} = \frac{x^2 - 3x + 2}{x+1} \times \frac{x+1}{x^2 - 1} = \frac{(x-2)(\cancel{x-1})}{(x+1)} \times \frac{(x+1)}{(\cancel{x-1})(x+1)} = \frac{x-2}{x+1}$ $\frac{\Delta x - (3x+1)}{x(x+1)} = \frac{\Delta x - 3x - 1}{x(x+1)} = \frac{2x-1}{x(x+1)}$ | الف - ١٣ ب - | | | | | | | | | |
| $\begin{array}{r} 3x^2 + 8x - 5 \\ -3x^2 - 6x \\ \hline 2x - 5 \\ -2x - 4 \\ \hline -9 \end{array}$ | $\frac{3x^2}{x} = 3x$ | ١٤ | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|-----|----|---|--|---|--|
| ۱۵ | ۱۵- الف - کره شعاع $3 = 2 \div 6$ ب - $108 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = \frac{4}{3} \pi r^2$ | | | | | | | | | |
| ۱۶ | ۱۶ - الف - ب - $4 \left(\frac{\sqrt{3}}{4} a^2 \right) = 4 \times \frac{\sqrt{3}}{4} \times 6 \times 6 = 36\sqrt{3}$ $S = 2\pi r^2 + \pi r^2 = 3\pi r^2$ توپر | | | | | | | | | |
| ریاضی غائبین خردادماه ۹۷ | | | | | | | | | | |
| | الف (درست) ب (درست) ج (درست) د (نادرست) | | | | | | | | | |
| ۲ | الف (اجتماع) ب (نسبت تشابه) ج (۹) د (۴) | | | | | | | | | |
| ۳ | الف (۴) ب (۳) ج (۲) د (۳) | | | | | | | | | |
| ۴ | الف -  ب - $m \rightarrow \{0, 1, 2\}$ $B = \{0, 3, 6\}$ | | | | | | | | | |
| ۵ | الف - $\{x \in \mathbb{R} \mid -4 < x \leq 1\}$ ب - $\sqrt{(\sqrt{7}-3)^2} = \sqrt{7}-3 = -(\sqrt{7}-3) = 3-\sqrt{7}$ ج - $8 \rightarrow \sqrt{64}, \sqrt{35} \rightarrow \begin{cases} \sqrt{37} \\ \sqrt{39} \\ \sqrt{40} \\ \vdots \end{cases}$ | | | | | | | | | |
| ۶ | الف - AD نیمساز $\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ $AB = AC \rightarrow$ ساق مثلث $\triangle ABD \cong \triangle ADC$ ض ض ض اجزای متناظر $BD = DC \rightarrow$ میانه هم هست $AD \rightarrow$ ضلع مشترک $\frac{5}{7} = \frac{4}{x} \quad x = \frac{7 \times 4}{5} = 56$ ب - | | | | | | | | | |
| ۷ | $\left(\frac{15}{28}\right)^2 \times \left(\frac{5}{14}\right)^{-2} = \left(\frac{15}{28}\right)^2 \times \left(\frac{14}{5}\right)^2 = \left(\frac{15 \times 14}{28 \times 5}\right)^2 = \left(\frac{3}{1}\right)^2$ | | | | | | | | | |
| ۸ | $\sqrt{36 \times 2} - \sqrt{16 \times 2} + 4\sqrt{9 \times 2} = 2\sqrt{2} - 4\sqrt{2} + 12\sqrt{2} = 14\sqrt{2}$ | | | | | | | | | |
| ۹ | $(5x-3)^2 = 25x^2 - 30x + 9$ $(200-2)(200+2) = 200^2 - 2^2 = 40000 - 4 = 39996$ | | | | | | | | | |
| ۱۰ | الف) $(x+3)(x+4)$ ب) $2(x-5) \leq 6x+2$ $2x-10 \leq 6x+2$ $2x-6x \leq 10+2$ $-4x \leq 12$ $x \geq \frac{12}{-4} \rightarrow x \geq -3$ | | | | | | | | | |
| ۱۱ | الف - <table border="1" data-bbox="925 1635 1149 1792"> <tr> <td>x</td> <td>۰</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>-۳</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$</td> <td>$\begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix}$</td> <td>$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$</td> </tr> </table> $y = 9 \rightarrow 9 = 4x - 3 \rightarrow -4x = -9 - 3 \rightarrow -4x = -12 \rightarrow x = \frac{-12}{-4} = 3$ ب - | x | ۰ | ۱ | y | -۳ | ۱ | $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ | $\begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix}$ | $\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ |
| x | ۰ | ۱ | | | | | | | | |
| y | -۳ | ۱ | | | | | | | | |
| $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ | $\begin{bmatrix} 0 \\ -3 \end{bmatrix}$ | $\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ | | | | | | | | |

| | | |
|---|--------------------|----|
| $\begin{cases} \times 2 \rightarrow 2x + y = 7 \\ x - 3y = -7 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 6x + 3y = 21 \\ x - 3y = -7 \end{cases}$ $2x + y = 7$ $2 \times 2 + y = 7 \rightarrow y = 7 - 4 = 3$ $7x = 14 \rightarrow x = \frac{14}{7} = 2$ | ۱۲ - الف - | ۱۲ |
| $\frac{x+1+4}{x(x+1)} = \frac{x+5}{x(x+1)}$ ب - $\frac{(a-1)(a+1)}{a(a-1)} \times \frac{a}{(a-2)(a+1)} = \frac{a}{a-2}$ | ۱۳ - الف - | ۱۳ |
| $\begin{array}{r l} 2x^2 + 6x - 4 & x+1 \\ -2x^2 - 2x & 3x+3 \\ \hline 2x - 4 & \\ -2x - 2 & \\ \hline -4 & \end{array}$ | ۱۴ - | ۱۴ |
| $V = \frac{1}{3}sh \quad r=4, h=3$ $V = \frac{1}{3}\pi r^2 h = \frac{1}{3}\pi \times 4 \times 4 \times 3 = 16 \times 3 = 48$ | ۱۵ - الف - مخروط - | ۱۵ |
| $r = a, h = a$ $\begin{cases} V = sh & V = \pi \times a \times a \times a \\ v = \pi r^2 h & V = \pi a^3 \end{cases}$ | ۱۶ - الف - | ۱۶ |

ریاضی مردادماه ۹۷

| | | | |
|----------------------|------------|-------------|------------|
| ۱ - الف (نادرست) | ب (درست) | ج (درست) | د (درست) |
| ۲ - الف (بی نهایت) | ب (۳-) | ج ($X=7$) | د (کره) |
| ۳ - الف (۱) | ب (۲) | ج (۱) | د (۴) |



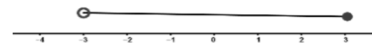
-۴

$$\left\{ \frac{3}{5}, -4, \frac{2}{63}, -0, 25 \right\} = \left\{ \frac{2}{63}, -4, \frac{1}{4}, \sqrt{\frac{9}{25}} \right\}$$

(۵)

ب) $\sqrt{6}, \sqrt{7}, \sqrt{8}, \sqrt{16}$

۶ - الف (



$$\sqrt{(\sqrt{y}-3)^2} = |\sqrt{y}-3| = \sqrt{y}+3$$

ج)

| | |
|-----|-----------------------|
| فرض | مماس بر دایره BC و AD |
| حکم | BC=AD |

$$\begin{cases} O_1=O_2 \\ A=B \\ OA=OB \end{cases} \xrightarrow{\text{قض}} OAD \cong OBC$$

-۷

$$\frac{1}{300} = \frac{4}{X} \quad X = 400 \times 300 = 120000$$

-۸

ب) $\left(\frac{5}{6}\right)^4 \times \left(\frac{6}{5}\right)^{-7} = \left(\frac{5}{6}\right)^4 \times \left(\frac{5}{6}\right)^7 = \left(\frac{5}{6}\right)^{11}$

-۹

الف) 3.2×10^6

ج) ١) $3\sqrt{7} \times 6\sqrt{5} = 18\sqrt{35}$ ٢) $\sqrt{8} + \sqrt{18} = \sqrt{4 \times 2} + \sqrt{2 \times 9} = 2\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$

د) $\frac{9}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{9\sqrt{5}}{5}$

الف) $(x+4)^2 = x^2 + 8x + 16$

ب) $(a-7)(a+7) = a^2 - 49$

(١٠)

(١١)

٣

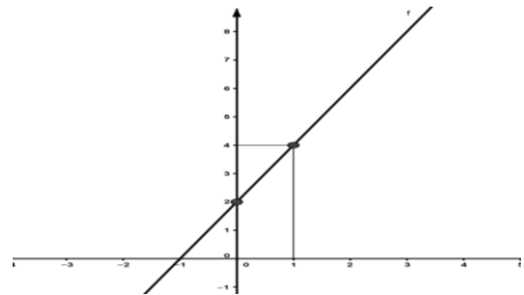
ب) $6(x-2) \leq 2x+2$ الف) $x^2 + 7x + 12 = (x+2)(x+4)$
 $6x - 12 \leq 2x + 2$
 $6x - 2x \leq 12 + 2$
 $4x \leq 14$
 $x \leq 3.5$

(١٢)

$-2 \begin{cases} 2x + 2y = 1 \\ 4x + y = 2 \end{cases} \quad \begin{cases} 2x + 2y = 1 \\ -4x - 2y = -4 \end{cases} \rightarrow -2x = -3 \rightarrow x = 1.5$
 $2x + 2y = 1 \rightarrow 2 \times 1.5 + 2y = 1 \rightarrow 2y = -2 \rightarrow y = -1$

الف ١٣

| | | |
|-----|-----|-----|
| x | . | ١ |
| y | ٢ | ٤ |
| (x) | (٢) | (٤) |



ب) $x = 5, y = 2x + 2 \rightarrow y = 2 \times 5 + 2 = 12$, (٥, ١٢)

-١٤

الف) $\frac{x^2 - 2x + 2}{x+1} \times \frac{x+1}{x^2-1} = \frac{(x-2) \times (x-1)}{(x+1)} \times \frac{x+1}{(x+1) \times (x-1)} = \frac{x-2}{x+1}$
 ب) $\frac{2x+5}{x+1} + \frac{x+2}{x+1} = \frac{2x+5+x+2}{x+1} = \frac{3x+7}{x+1}$

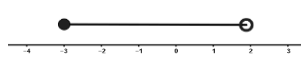
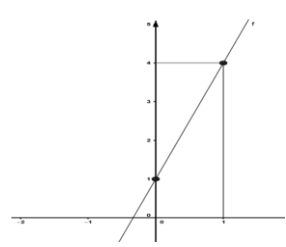
-١٥

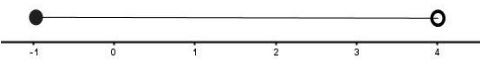
| | | |
|-----------------|--|----------|
| $3x^2 - 2x + 1$ | | $x + 1$ |
| $-3x^2 - 3x$ | | $3x - 5$ |
| $-5x + 1$ | | |
| $-5x + 5$ | | |
| 6 | | |

- ١٦

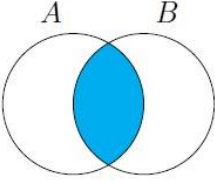
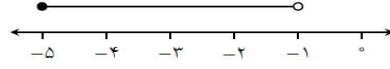
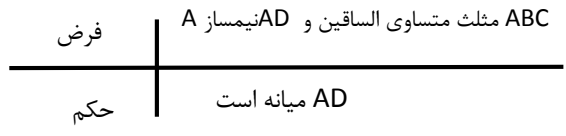
الف) $S = \frac{1}{3} \pi r^2 h$ ب) $V = \frac{1}{3} Sh$
 $V = \frac{1}{3} \times 3 \times 5 \times 5 \times 9 = 225$
 $S = 2\pi r^2 = 2 \times 3 \times 2 \times 2 = 24$

ریاضی شهریورماه ۹۷

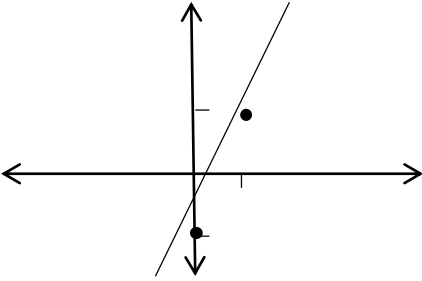
| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ۱ | الف (درست) ب (درست) ج (نادرست) د (درست) | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | الف (حقیقی) ب (-۵) ج (چند جمله ای) د (مخروط) | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | الف (۲) ب (۴) ج (۱) د (۲) | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | $A \cup B = \{۲, ۳, ۴, ۶, ۸, ۹\}$ $A \cap B = \{۲, ۸\}$ | | | | | | | | | | | | |
| ۵ | $\left\{ \frac{-\sqrt{64}}{۲}, ۱۲, -۳ \right\} \cup \left\{ -۳, \frac{۳۶}{۳}, \frac{-\sqrt{64}}{۲} = -۴ \right\}$ | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | الف)  $\frac{۱}{۳}, \frac{۲}{۵}, \frac{۳}{۷}, \frac{۱}{۲}$ $\Rightarrow ۲ - \sqrt{۸} = -(۲ - \sqrt{۸}) = -۲ + \sqrt{۸}$ | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | فرض BC و AD وسط E حکم $ABE \cong ECD$ $E_1 = E_2$ $AE = ED$ $BE = EC$ ض ض $\rightarrow ABE \cong ECD$ | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | $\frac{۳}{۵} = \frac{۱۸}{x}$ $x = \frac{۱۸ \times ۵}{۵} = ۳۰$ | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | الف) $۴^{-۳} \times (۴^۲)^۳ = ۴^{-۳} \times ۴^۶ = ۴^۳$ ب) $۲\sqrt{۳} \times ۵\sqrt{۲} = ۱۰\sqrt{۶}$ $\sqrt{۱۲} + \sqrt{۲۷} = \sqrt{۳ \times ۴} + \sqrt{۳ \times ۹} = ۲\sqrt{۳} + ۳\sqrt{۳} = ۵\sqrt{۳}$ ج) $۳,۵ \times ۱۰^{-۷}$ د) $\frac{۳}{\sqrt{۲}} \times \frac{\sqrt{۲}}{\sqrt{۲}} = \frac{۳\sqrt{۲}}{۲}$ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | الف) $(x+۲)^۲ = x^۲ + ۴x + ۴$ ب) $(a-۳)(a+۳) = a^۲ - ۹$ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | ب) $۳(x-۱) \geq ۲x-۱$ الف) $x^۲ + ۶x + ۵ = (x+۱)(x+۵)$ $۳x - ۳ \geq ۲x - ۱$ $۳x - ۲x \geq -۱ + ۳$ $x \geq ۲$ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | $\begin{cases} ۲x - ۳y = ۱ \\ x + y = ۳ \end{cases} \rightarrow \begin{cases} ۲x - ۳y = ۱ \\ ۲x + ۲y = ۶ \end{cases} \rightarrow ۵x = ۱۰ \rightarrow x = \frac{۱۰}{۵} = ۲$ $x + y = ۳ \rightarrow ۲ + y = ۳ \rightarrow y = ۳ - ۲ = ۱$ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | الف) <table border="1" data-bbox="95 1747 303 1904"> <tr><td>x</td><td>.</td><td>۱</td></tr> <tr><td>y</td><td>۱</td><td>۴</td></tr> <tr><td>(x)</td><td>(۱)</td><td>(۱)</td></tr> <tr><td>(y)</td><td>(۱)</td><td>(۴)</td></tr> </table>  $\rightarrow b = -۵ \quad a = -۳ \rightarrow y = -۳x - ۵$ | x | . | ۱ | y | ۱ | ۴ | (x) | (۱) | (۱) | (y) | (۱) | (۴) |
| x | . | ۱ | | | | | | | | | | | |
| y | ۱ | ۴ | | | | | | | | | | | |
| (x) | (۱) | (۱) | | | | | | | | | | | |
| (y) | (۱) | (۴) | | | | | | | | | | | |

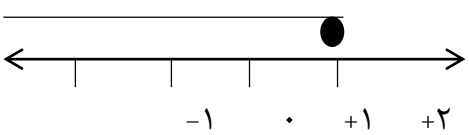
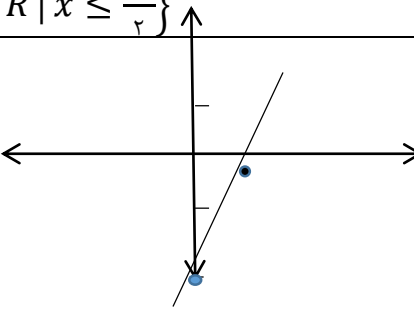
| | | | |
|--|-----------------------|-------|---|
| <p>الف) $\frac{x^2-36}{x^2+6x+9} \times \frac{x+3}{x+6} = \frac{(x-6) \times (x+6)}{(x+3) \times (x+3)} \times \frac{x+3}{x+6} = \frac{x-6}{x+3}$</p> <p>ب) $\frac{x+3}{x-2} + \frac{4x+1}{x-2} = \frac{x+3+4x+1}{x-2} = \frac{5x+4}{x-2}$</p> | ۱۴ | | |
| $\begin{array}{r l} 2x^2 + 5x - 6 & x + 2 \\ -2x^2 = 4x & 2x + 1 \\ \hline x - 6 & \\ -x - 2 & \\ \hline -8 & \end{array}$ | ۱۵ | | |
| <p>الف) $S = 4\pi r^2 = 4 \times 3 \times 6 \times 6 = 432$</p> <p>ب) مربع $S = 7 \times 7 = 49$ $V = \frac{1}{3} Sh = \frac{1}{3} \times 49 \times 12 = 196$</p> | ۱۶ | | |
| ریاضی مهرماه ۹۷ | | | |
| <p>الف (درست) ب (درست) ج (نادرست) د (درست)</p> | ۱ | | |
| <p>الف (ریشه های) ب (چند جمله ای) ج (۲-) د (استوانه)</p> | ۲ | | |
| <p>الف (۲) ب (۲) ج (۴) د (۲)</p> | ۳ | | |
| <p>الف) $A \cap B = \{2\}$ $A \cup B = \{2,3,4,5,6,7\}$</p> <p>ب) $P(A) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$</p> | ۴ | | |
| <p>الف (ج) $\sqrt{2}-5 = -(\sqrt{2}-5) = -\sqrt{2}+5$</p>  | | | |
| <p>فرض حکم</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مماس بر دایره MA و MB</td> </tr> <tr> <td>MA=MB</td> </tr> </table> <p>وتر و یک ضلع $A=B$ ضلع مشترک $OM \rightarrow OAM \cong OBM$ $OA=OB$</p> | مماس بر دایره MA و MB | MA=MB | ۶ |
| مماس بر دایره MA و MB | | | |
| MA=MB | | | |
| <p>$\frac{3}{2} = \frac{9}{x}$ $3x=18$ $x=6$</p> | ۷ | | |
| <p>الف) $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{1}{3}\right)^{-3} = \left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{3}{1}\right)^3 = \left(\frac{1}{4}\right)^3 = 4^{-3}$ ب) $2/4 \times 10^{-6}$</p> | ۸ | | |
| <p>الف) $\sqrt{20} + \sqrt{45} = \sqrt{4 \times 5} + \sqrt{9 \times 5} = 2\sqrt{5} + 3\sqrt{5} = 5\sqrt{5}$</p> <p>ب) $4\sqrt{7} \times 2\sqrt{8} = 8\sqrt{56}$</p> <p>ج) $\frac{5}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{5\sqrt{2}}{2}$</p> | ۹ | | |
| <p>الف) $(x-5)^2 = x^2 - 10x + 25$ ب) $(x-4)(x+4) = x^2 - 16$</p> | ۱۰ | | |

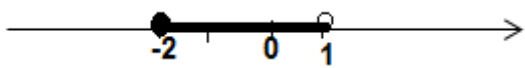
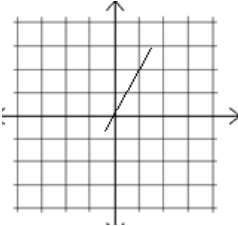
| | | | | |
|-----------------------|---|--|-------------------|---------------|
| | <p>ب) $2(3 + 2x) \geq 12 - 2x$</p> $6 + 4x \geq 12 - 2x$ $4x + 2x \geq 12 - 6$ $6x \geq 6$ $x \geq 1$ | <p>الف) $x^2 + 4x + 3 = (x + 3)(x + 1)$</p> | ۱۱ | |
| | <p>ب) $a = 4, b = 6 \rightarrow y = 4x + 6$</p> | <p>الف)</p> | ۱۲ | |
| | $3 \begin{cases} x - y = 3 \\ x + 3y = 5 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 6x - 3y = 9 \\ x + 3y = 5 \end{cases} \rightarrow 7x = 14 \rightarrow x = 2$ $x + 3y = 5 \rightarrow 2 + 3y = 5 \rightarrow 3y = 3 \rightarrow y = 1$ | | -۱۳ | |
| | <p>الف) $\frac{x-3}{x^2-5x+6} \times \frac{x^2-4}{x+5} = \frac{x-3}{(x-3)(x-2)} \times \frac{(x-2)(x+2)}{x+5} = \frac{x+2}{x+5}$</p> <p>ب) $\frac{x-5}{x-3} + \frac{2x+7}{x-3} = \frac{x-5+2x+7}{x-3} = \frac{3x+2}{x-3}$</p> | | ۱۴ | |
| | $\begin{array}{r} \Delta x^2 + 7x - 8 \quad \quad x + 3 \\ \underline{\Delta x^2 \quad 15x} \\ -8x - 8 \\ \underline{+8x + 24} \\ 16 \end{array}$ | | ۱۵ | |
| | <p>الف- $S = \frac{1}{3} \pi r^2 h$ یا $V = \frac{1}{3} Sh$</p> <p>ب- $V = \frac{1}{3} \times 3 \times 3 \times 3 \times 6 = 54$</p> <p>$S = 4\pi r^2 = 4 \times 3 \times 3 \times 3 = 108$</p> | | الف- ب- | |
| ریاضی دیماه ۹۷ | | | | |
| ۱ | الف (درست) | ب (نادرست) | ج (نادرست) | د (درست) |
| ۲ | الف (گنگ) | ب (۲۷) | ج (چند جمله ای) | د (استوانه) |
| ۳ | الف (۲) | ب (۱) | ج (۱) | د (۴) |

| | | |
|--|--|----|
| |  <p style="text-align: right;">الف -</p> <p style="text-align: center;">$a=4$ $b=5$ - ب</p> | ٤ |
| | <p style="text-align: center;">$A = \{ 5 \text{ و } 7 \}$</p> | ٥ |
| | <p style="text-align: center;">$\sqrt{9}, \sqrt{10}, \sqrt{11}, \sqrt{15}$ (ب) </p> <p style="text-align: right;">الف (</p> <p style="text-align: center;">$1 - \sqrt{5} = -(1 - \sqrt{5}) = -1 + \sqrt{5}$ (ج</p> | ٦ |
| | <p style="text-align: center;">فرض  AD نیمساز A و AD متساوی الساقین و AD میانہ است</p> <p style="text-align: center;">حکم</p> <p style="text-align: center;"> $\left\{ \begin{array}{l} AB=AC \\ AD=AD \\ A_1=A_2 \end{array} \right. \xrightarrow{\text{ض ض ض}} \begin{array}{l} ABD \cong ADC \\ DC=BD \end{array}$ </p> | ٧ |
| | <p style="text-align: center;">$\frac{1}{2000} = \frac{3}{x} \quad x = \frac{2000 \times 3}{1} = 6000$</p> | ٨ |
| | <p>الف) $(4^5 \times 2^5) \times (8^2)^3 = 8^5 \times 8^6 = 8^{11}$</p> <p>ب) ١) $8\sqrt{7} \times 4\sqrt{6} = 32\sqrt{42}$</p> <p>٢) $2\sqrt{18} + \sqrt{32} = 2\sqrt{9 \times 2} + \sqrt{2 \times 16} = 2 \times 3\sqrt{2} + 4\sqrt{2} = 6\sqrt{2} + 4\sqrt{2} = 10\sqrt{2}$</p> <p>ج) $4,28 \times 10^{-5}$</p> <p>د) $\frac{5}{\sqrt{7}} \times \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}} = \frac{5\sqrt{7}}{7}$</p> | ٩ |
| | <p>الف) $(x-3)^2 = x^2 + 6x + 9$ ب) $(a-6)(a+6) = a^2 - 36$</p> | ١٠ |
| | <p style="text-align: center;">ب- $x^2 + 8x + 15 = (x+3)(x+5)$ الف -</p> <p>$4(2x-3) \geq 2x+6$</p> <p>$8x - 12 \geq 2x+6$</p> <p>$8x - 2x \geq 12+6$</p> <p>$6x \geq 18$</p> <p>$x \geq 3$</p> | ١١ |
| | <p style="text-align: right;">الف -</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ -2x - 2y = -6 \end{cases} \quad (-2) \times \begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ x + y = 3 \end{cases} \Rightarrow -5y = -5 \Rightarrow \boxed{y = 1}$ </p> <p style="text-align: center;">$x + y = 3 \Rightarrow x + 1 = 3 \Rightarrow x = 3 - 1 = \boxed{2}$</p> | ١٢ |

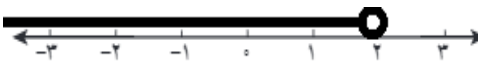

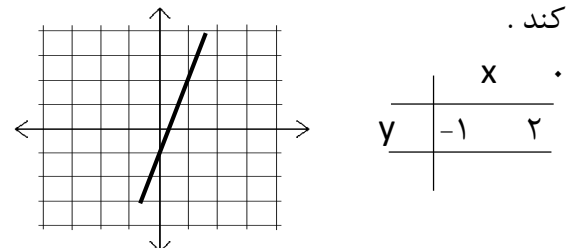
| | | | | |
|------|---------------------------------|---|--|----|
| | | $\begin{array}{c c c} x & + & 1 \\ \hline y & 3 & 4 \\ \hline (x) & (3) & (4) \end{array}$ | الف - | ۱۳ |
| | | $y=2x+1$ $X=-3 \quad y=2 \times (-3)+1=-6+1=-5$ | ب - | |
| | الف | $\frac{x^2-x-6}{x+3} \times \frac{x+3}{x^2-4} = \frac{(x-3)(x+2)}{x+3} \times \frac{(x+3)}{(x-2)(x+2)} \frac{x-3}{x-2}$ $\frac{2x-5}{x+4} + \frac{x+3}{x+4} = \frac{2x-5+x+3}{x+4} = \frac{3x-2}{x+4}$ | | ۱۴ |
| | ب | $\begin{array}{r} -15 \\ 2x^2 - 4x + 1 \\ \underline{-2x^2 - 2x} \quad 2x - 2 \\ 2x + 1 \\ \underline{-2x - 2} \\ -1 \end{array}$ | | ۱۵ |
| | | $S=4\pi r^2 = 4 \times 3^2 \times 2 \times 2 = 48$ $V = \frac{1}{3} sh = \frac{1}{3} \pi r^2 h = \frac{1}{3} \times 3^2 \times 2 \times 2 \times 7 = 28$ | الف - | ۱۶ |
| | | | ب - | |
| | ریاضی خردادماه ۹۸ | | | |
| ۱ | | $\frac{4}{3} \pi R^3$ (د) | الف) عدد های حقیقی (ب) اثبات (ج) کره | ۱ |
| ۰/۷۵ | | | الف) غلط (ب) درست (ج) درست | ۲ |
| ۱ | | ۴ (د) +۳ (ج) $\frac{3}{6}$ (ب) | الف) اعداد اول کمتر از ۱۰ (ب) $\frac{3}{6}$ (ج) +۳ (د) ۴ | ۳ |
| ۱/۲۵ | A-C={۷} | {۱,۲,۳,۴,۶,۷} ∩ C = {۴,۶} (ب) | الف) {۳,۵} (ب) | ۴ |
| ۰/۵ | $\frac{1}{200} = \frac{4/5}{x}$ | $200 \times 4/5 = 900$ | | ۵ |
| ۱/۲۵ | | $-2 + \sqrt{8} \quad (ب) \quad \frac{14}{42} < \frac{15}{42} < \frac{16}{42} < \frac{18}{42}$ | الف) (ج) | ۶ |
| ۱/۵ | | <p>فرض : ADCB مستطیل است</p> <p>حکم : قطرهای مستطیل مساویند</p> <p>مثلث های ADC و BCD را در نظر می گیریم نشان می دهیم دو مثلث هم نهشت است دانش آموزی تواند دو مثلث دیگر که شامل قطرها باشد در نظر بگیرد به این موضوع دقت کنید</p> $\begin{cases} \overline{AD} = \overline{BC} \text{ فرض} \\ \overline{DC} = \overline{DC} \text{ مشترک} \\ \hat{D} = \hat{C} = 90 \end{cases} \implies \Delta ADC \cong \Delta BCD$ | | ۷ |

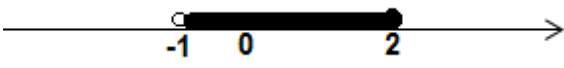
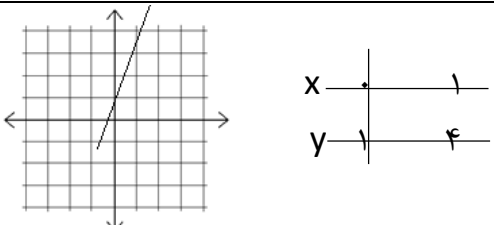
| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|----|---|--|----|
| ۰/۷۵ | $\left(\frac{7}{9}\right)^2 \times \left(\frac{1}{6}\right)^2 = \left(\frac{7 \cdot 1}{9 \cdot 6}\right)^2 = \left(\frac{7}{54}\right)^2$ (ب) | $1/35 \times 10^{-4}$ (الف) | ۸ | | | | | | |
| ۱/۵ | $\frac{2}{\sqrt{y}} \times \frac{\sqrt{y}}{\sqrt{y}} = \frac{2\sqrt{y}}{y}$ (ب) | $2\sqrt{2} + 8\sqrt{2} - 5\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$ (الف) | ۹ | | | | | | |
| ۱/۷۵ | $(x-2)(x+6)$ (ب) | $(2x-4)^2 = 4x^2 - 16x + 16$ | $x^2 - 49$ (الف) | | | | | | |
| ۱/۲۵ | $1 - 2x \geq 3(4 + 3x) \rightarrow 1 - 2x \geq 12 + 9x \rightarrow -2x - 9x \geq 12 - 1 \rightarrow -11x \geq 11 \rightarrow x \leq -1 \rightarrow \{x \in R \mid x \leq -1\}$ | | ۱۱ | | | | | | |
| ۱/۵ | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>x</td><td>.</td><td>1</td></tr> <tr><td>y</td><td>-1</td><td>1</td></tr> </table> $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} . \\ -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ | x | . | 1 | y | -1 | 1 |  | ۱۲ |
| x | . | 1 | | | | | | | |
| y | -1 | 1 | | | | | | | |
| ۰/۵ | $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-1 - 3}{3 - 2} = -4$ | | ۱۳ | | | | | | |
| ۱ | <p>دانش آموز می تواند دستگاه را از سه راه حل جایگزینی، حذفی و یا رسم خط حل کند.</p> $\begin{cases} x - 3y = 4 \\ 4x + 2y = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -4x + 12y = -16 \\ 4x + 2y = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \end{bmatrix}$ $14y = -14 \Rightarrow y = -1$ $x - 3(-1) = 4 \Rightarrow x = 4 - 3 = 1$ | | ۱۴ | | | | | | |
| ۰/۷۵ | (الف) $\frac{x-3}{x^2-5x+6} = \frac{x-3}{(x-3)(x-2)} = \frac{1}{x-2}$ | | ۱۵ | | | | | | |
| ۱ | (ب) $\frac{2x^2-16}{x^2-4} - \frac{x}{x+2} = \frac{2x^2-16-x^2+2x}{x^2-4} = \frac{x^2+2x-16}{x^2-4}$ | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | $\begin{array}{r l} 2x^2 - 7x - 16 & x - 5 \\ -2x^2 + 10x & 2x + 3 \\ \hline & +3x - 16 \\ & -3x + 15 \\ \hline & -1 \end{array}$ | | ۱۶ | | | | | | |
| ۱ | $V = \frac{1}{3} \times 24 \times 10 = 80$ | $S = 4 \times 6 = 24$ | $V = \frac{1}{3} Sh$ (الف) | | | | | | |
| ۱ | $S = 2\pi R^2 = 2\pi 7^2 = 98\pi$ | | (ب) | | | | | | |
| ریاضی غائبین موجه خردادماه ۹۸ | | | | | | | | | |
| ۱ | (د) مخروط | (ج) مثلث | (الف) عدد های حقیقی (ب) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$ | | | | | | |
| ۰/۷۵ | | | (الف) غلط (ب) درست (ج) غلط | | | | | | |
| ۱ | (د) ۶ | (ج) ۳ و -۳ | (الف) اعداد طبیعی کمتر از ۹ (ب) $\frac{3}{6}$ | | | | | | |
| ۱/۲۵ | $A-C = \{2, 3\}$ | $\{2, 3, 4, 6, 7\} \cap C = \{4, 6\}$ (ب) | (الف) $D = \{5, 2\}$ | | | | | | |

| | | | |
|------|---|--|----|
| ۰/۵ | $\frac{1}{200} = \frac{3/5}{x}$ | $200 \times 3/5 = 700$ | ۵ |
| ۱/۲۵ | (ب) $-3 + \sqrt{13}$ | (الف) $\sqrt{5}$ هر عددی که بین این دو عدد گفته شده باشد. | ۶ |
| | | (ج)  | |
| ۱/۵ | (شعاع دایره) $oA = oB$ فرض : $(\hat{A} = \hat{B} = 90^\circ)$ بر دایره مماس است حکم : $MA = MB$ مثلث های MAO و MBO را در نظر می گیریم نشان می دهیم دو مثلث هم نهشت است . اثبات : | | ۷ |
| ۰/۷۵ | (وتر مشترک Mo) \longrightarrow (وض) | | |
| ۰/۷۵ | | (الف) $3/24 \times 10^{+6}$ (ب) $(\frac{1}{2})^3 \times (\frac{1}{2})^6 = (\frac{1}{2})^9$ | ۸ |
| ۱/۵ | (ب) $\frac{7}{2\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{7\sqrt{3}}{6}$ | (الف) $3\sqrt{3} + 2\sqrt{3} + 5\sqrt{3} = 10\sqrt{3}$ | ۹ |
| ۱/۷۵ | (ب) $(x-9)(x-4)$ | (الف) $x^2 - 64$ (الف) $(y^2 - 4)^2 = y^4 - 8y^2 + 16$ | ۱۰ |
| ۱/۲۵ | $2(1 - 3x) \geq (3 - 4x) \rightarrow 2 - 6x \geq 3 - 4x \rightarrow -6x + 4x \geq 3 - 2 \rightarrow -2x \geq 1 \rightarrow x \leq \frac{-1}{2} \rightarrow \{x \in R \mid x \leq \frac{-1}{2}\}$ | | ۱۱ |
| ۱/۵ | $\begin{array}{ c c c } \hline x & \cdot & 1 \\ \hline y & & -20 \\ \hline \end{array}$ $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \cdot \\ -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \end{bmatrix}$ |  | ۱۲ |
| | | (ب) شیب = ۲ \longrightarrow | |
| ۰/۵ | $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-1 - 3}{4 - 2} = -2$ | | ۱۳ |
| ۱ | $\begin{cases} 3x - 5y = 1 \\ 2x + 3y = 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -6x + 10y = -2 \\ 6x + 9y = 21 \end{cases} \Rightarrow \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$ $19y = 19 \Rightarrow y = 1$ $3x - 5(1) = 1 \Rightarrow 3x = 1 + 5 = 6 \Rightarrow x = 2$ | | ۱۴ |
| | $\frac{x^2 - 16}{x + 4} \div \frac{x - 4}{x + 2} = \frac{(x+4)(x-4)}{x+4} \times \frac{x+2}{x-4} =$ (ب) $\frac{x^2 + x}{x(x+2)} + \frac{2}{x} = \frac{x^2 + x + 2x + 6}{x(x+2)} = \frac{x^2 + 3x + 6}{x(x+2)}$ | | ۱۵ |
| ۰/۷۵ | $\begin{array}{r} 3x^2 - 10x - 24 \\ -3x^2 + 4x \\ \hline -6x - 24 \\ +6x - 8 \\ \hline -32 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3x - 4 \\ x - 2 \end{array}$ | ۱۶ |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|----|
| ۱ | $V = \frac{1}{3} \times 10.8 \times 10 = 360$ | $S = \pi R^2 = 3 \times 6^2 = 108$ | $V = \frac{1}{3} Sh$ (الف) | ۱۷ |
| ۱ | $S = 4\pi R^2 = 4\pi 7^2 = 196\pi$ یا ۵۸۸ | | (ب) | |
| ریاضی مردادماه ۹۸ | | | | |
| | | | (الف) نادرست (ب) نادرست (ج) درست (د) نادرست (ه) درست | ۱ |
| | | | (الف) ۸ (ب) $\frac{3}{8}$ (ج) قرینه (د) تشابه (ه) مخروط | ۲ |
| | | | (الف) ۳ (ب) ۳ (ج) ۳ (د) ۳ (ه) ۱ | ۳ |
| | $\{2x x \in N\}$ (ب) | $A - C = \{4, 8\}$ | $B \cup A = \{2, 4, 3, 5, 7, 8\}$ (الف) | ۴ |
| | | | (الف) به ترتیب درست - نادرست | ۵ |
| | $\sqrt{3} - \sqrt{7}$ (ج) | |  (ب) | |
| | | $a^2 - 49$ (ب) | $16a^2 - 4a + 25$ (الف) | ۶ |
| | | $a(a^2 - 4) = a(a + 2)(a - 2)$ (ب) | $(a + 2)(a + 3)$ (الف) | ۷ |
| | $\frac{2}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$ (ج) | $4\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 4\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$ (ب) | به ترتیب 7^{-8} و 5^{-2} (الف) | ۸ |
| | مخرج مشترک $\frac{x^2 - 25}{x - 5} = \frac{(x-5)(x+5)}{x-5} = x + 5$ (ب) | | $x = 4$ (الف) | ۹ |
| | | | (ج) $\frac{(x-4)(x+4)}{(x+1)(x+4)} \times \frac{2(x-4)}{(x-4)} = \frac{2(x-4)}{x+1}$ تبدیل به ضرب | |
| | $\begin{cases} 2x + y = 9 \\ -2x + 3y = 11 \end{cases} \Rightarrow 2x + 5 = 9 \Rightarrow 2x = 9 - 5 = 4 \Rightarrow x = 2$ $4y = 20, y = 5$ | | | ۱۰ |
| | | $\begin{array}{r} -3x^2 + 14x + 17 \\ -3x^2 + 9x \\ \hline 5x + 17 \\ -5x + 15 \\ \hline 2 \end{array}$ | | ۱۱ |
| |  | $\begin{array}{l l} x & 1 \\ y & 2 \end{array}$ | (الف) | ۱۲ |
| | | | (ب) به ترتیب شیب: -۳ و عرض از مبدأ: +۴ (ج) $y = 7$ | |
| | $AE = FC$ فرض $AD = BC$ مستطیل عرض $\hat{A} = \hat{C} = 90^\circ$ | $\xrightarrow{\text{ض ض}} \Delta ADE \cong \Delta FBC \xrightarrow{\text{متناظر اجزا}} DE = BF$ | | ۱۳ |
| | $V = \frac{1}{3} \pi R^2 h = \frac{1}{3} \times \pi \times 16 \times 6 = 32\pi (cm)^3$ | | | ۱۴ |
| | $V = \frac{4}{3} \pi R^3 = \frac{4}{3} \times \pi \times 27 = 36\pi (cm)^3$ | | | ۱۵ |

ریاضی شهریورماه ۹۸

| | | |
|------|---|----|
| ۱ | الف) درست (ب) درست (ج) نادرست (د) درست | ۱ |
| ۱ | الف) ۷ (ب) یک (ج) $\frac{4}{3}\pi R^3$ (د) $\frac{2}{3}$ | ۲ |
| ۱ | الف) گزینه ۴ (ب) گزینه ۳ (ج) گزینه ۱ (د) گزینه ۲ | ۳ |
| ۱,۲۵ | الف) { ۳ } (ب) ۳ (ج) { ۴, ۹ } | ۴ |
| ۱,۵ | الف) جواب ها متنوع هستند هر عددی بین $\sqrt{16}$ و $\sqrt{20}$ مانند: $\sqrt{17}$ ب) هر مرحله $\sqrt{(\sqrt{27}-7)^2} = \sqrt{27}-7 = -(\sqrt{27}-7) = -\sqrt{27}+7$ ج)  | ۵ |
| ۱,۵ |  فرض $\begin{cases} \overline{AD} = \overline{BC} \\ \overline{DC} = \overline{DC} \\ \hat{D} = \hat{C} = 90 \end{cases} \xrightarrow{\text{قضیة}} \Delta ADC \cong \Delta BCD$ ب) $\frac{7}{3} = \frac{x-1}{6} \Rightarrow 3x - 3 = 42 \Rightarrow 3x = 45 \Rightarrow x = 15$ | ۶ |
| ۲ | الف) $10^{-7} \times 10^4 = 10^{-3}$ (ب) $4/758 \times 10^7$ ج) $\sqrt{75} + \sqrt{27} = 5\sqrt{3} + 3\sqrt{3} = 8\sqrt{3}$ | ۷ |
| ۲,۷۵ | الف) $(x-6)^2 = x^2 - 12x + 36$ ب) $6x+2 < 12x \Rightarrow 6x - 12x < -2 \Rightarrow -6x < -2 \Rightarrow x > \frac{1}{3}$ ج) $9y^2 - 25 = (3y-5)(3y+5)$ $x^2 + 2x - 15 = (x-3)(x+5)$ | ۸ |
| ۱,۲۵ | الف) دانش آموز به روش های مختلف می تواند خط را رسم کند. ب) خیر  | ۹ |
| ۰,۵ | $y = 2x + 11$ | ۱۰ |
| ۱ | $\begin{cases} 2x - y = 3 \\ x + 2y = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4x - 2y = 6 \\ x + 2y = 4 \end{cases}$ جایگذاری $2(2) - y = 3 \Rightarrow y = 4 - 3 = 1$ $5x = 10, x = 2$ | ۱۱ |
| ۲ | $\frac{a^2}{(a+1)} - \frac{1}{(a+1)} = \frac{a^2-1}{(a+1)} = \frac{(a-1)(a+1)}{(a+1)} = \frac{3x^2}{2}$ (ب) $y = 0$ (الف) $a - 1$ | ۱۲ |

| | | |
|--|---|----|
| 1 | $\begin{array}{r} 2x^2 - 7x - 17 \\ \underline{2x^2 - 10x} \\ 3x - 17 \\ \underline{3x - 15} \\ -2 \end{array} \quad \begin{array}{l} x - 5 \\ 2x + 3 \end{array}$ | 13 |
| 2, 25 | $S = \pi r^2 = (ب) \quad S = 100 = 10 \times 10 \quad V = \frac{1}{3}Sh = \frac{1}{3} \times 100 \times 15 = 500$ (الف) $4 \times \pi \times 100 = \pi 400$ (ج) (1) کره (2) استوانه | 14 |
| ریاضی غائبین موجه شهر یورماہ ۹۸ | | |
| | (الف) درست (ب) درست (ج) نادرست (د) نادرست | 1 |
| | (الف) E (ب) تھی (ج) -5 | 2 |
| | (A) ب (B) الف (C) ج (D) الف | 3 |
| | (الف) {2, 4} (ب) {5, 8, 11} (ج) به ترتیب $\subseteq \notin$ | 4 |
| | $ 1 - \sqrt{3} = \sqrt{3} - 1$ (ب)  (الف) | 5 |
| | $\frac{4}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2}$ (ج) $2\sqrt{5} + 3\sqrt{5} = 5\sqrt{5}$ (ب) 4^{-6} و 5^3 به ترتیب | 6 |
| | $25x^2 - 30x + 9$ $x^2 - 49$ | 7 |
| | $a(a^2 + 7a + 12a) = a(a + 3)(a + 4)$ | 8 |
| | $4x + 5 \leq 8x - 3 \Rightarrow 4x - 8x \leq -3 - 5 \Rightarrow -4x \leq -8 \Rightarrow x \geq 2$ | 9 |
| |  $y = -2x + 5$ (الف) $y = -5$ (ب) (ج) | 10 |
| | $\begin{array}{r} 3x^2 - 10x - 24 \\ \underline{- 3x^2 - 4x} \\ -6x - 24 \\ \underline{- -6x + 8} \\ -32 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3x - 4 \\ x - 2 \end{array}$ | 11 |
| | $\frac{1}{x-2} + \frac{2}{x+2} = \frac{x+2+2x-6}{(x-2)(x+2)} = \frac{3x-4}{(x-2)(x+2)}$ (ب) $x = 2$ (الف) (ج) | 12 |
| | $\frac{x^2-9}{x} \times \frac{x-1}{x^2-4x+3} = \frac{(x-3)(x+3)}{x} \times \frac{x-1}{(x-3)(x-1)} = \frac{x+3}{x}$ | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| ۱۳ | الف) درست | ب) نادرست |
| ۱۴ | الف) $4\pi R^2$ | ب) مثلث |
| ۱۵ | $\left. \begin{array}{l} OA = OB \text{ شعاع} \\ OM = OM \text{ مشترك} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{وض}} \Delta OAM \cong \Delta OBM \xrightarrow{\text{متناظر اجزا}} AM = BM$ | |
| ۱۶ | $V = \frac{1}{3}Sh = \frac{1}{3} \times 25 \times 12 = 100 \text{ (cm)}^3$ | |
| ۱۷ | $V = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3} \times \pi \times 27 = 36\pi \text{ (cm)}^3$ | |
| ریاضی دیمه ۹۸ | | |
| ۱ | الف) درست | ب) نادرست |
| ۲ | الف) $\frac{-9}{2}$ | ب) ۴ |
| ۳ | ب) (A) | د) (B) |
| ۴ | الف) {۶, ۴} | ب) { } (ج) $\frac{1}{4}$ |
| ۵ | الف) $3 - \sqrt{5} + \sqrt{5} + 2 = 5$ | |
| | | |
| ۶ | الف) 15^{11} | ب) $6\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = 3\sqrt{2}$ (ج) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$ |
| ۷ | الف) $x^2 + 3x - 28$ | ب) $4x^2 - 16$ |
| | $(X+3)(X+4)$ (ب) $(2a+5)(2a-5)$ ب) | |
| ۸ | $9x + 5 \leq 8x - 6 \Rightarrow 9x - 8x \leq -6 - 5 \Rightarrow x \leq -11$ | |
| ۹ | الف) | |
| | | |
| | ب) $y = 2x$ | ج) $m = \frac{-6-2}{1-5} = -4$ |
| ۱۰ | $\begin{cases} 2x - 3y = 5 \\ x + 3y = 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x - 3y = 5 \\ -2x - 6y = -14 \end{cases}$ $-9y = -9, y = 1$ $x + 3(1) = 7, x = 7 - 3 = 4$ | |
| ۱۱ | الف) $\frac{3}{x+1} - \frac{5}{x} = \frac{3x-5x-5}{x(x+1)} = \frac{-2x-5}{x(x+1)}$ (ب) $\frac{2x+6}{x^2} \times \frac{x^2}{x^2+6x+9} = \frac{2(x+3)}{x^2} \times \frac{x^2}{(x+3)(x+3)} = \frac{2}{x+3}$ | |
| | (ج) | |
| | $\begin{array}{r} 2x^2 + 4x - 1 \\ \underline{2x^2 + 2x} \\ 2x - 1 \\ \underline{2x + 2} \\ -3 \end{array}$ | |

| | | |
|----|--|--|
| ۱۲ | الف) نادرست ب) درست | |
| ۱۳ | الف) ۵۳ ب) استوانه ج) دایره | |
| ۱۴ | $\left. \begin{array}{l} \text{فرض } AE = FC \\ \text{مستطیل عرض } AD = BC \\ \hat{A} = \hat{C} = 90^\circ \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ض ز ض}} \Delta ADE \cong \Delta FBC \xrightarrow{\text{متناظر اجزا}} DE = BF$ | |
| ۱۵ | $\frac{10}{x-3} = \frac{5}{2} \Rightarrow 5x - 15 = 30 \Rightarrow 5x = 45 \Rightarrow x = 15$ | |
| ۱۶ | الف) $S = 3\pi R^2 = 3 \times \pi \times 100 = 300 (cm)^2$ ب) $V = \frac{1}{3}Sh = \frac{1}{3} \times 9 \times 9 = 27 (cm)^3$ | |

املا

املا خردادماه ۹۶

در زمین، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ، گسترانیده و از زیر سنگ‌های سخت، آب‌های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می‌رود و به تدریج بیرون می‌آید. (درس دوم، ص ۱۸)

اگر فرزند را ناخوشی و گزندی روی نماید، مادر بی‌خویش و ناخوش و ناآرام است و هرگاه مادر را اندوه و آسیبی فرا گیرد، فرزندان نیز آرام و قرار ندارند و بی‌شکیب و به جان می‌کوشند تا آرامستان خانه را به آرامش بازآورند و خفاش خویان را از مهر رخ مادر، دور بدارند. (درس هشتم، ص ۶۳)

شبی دزدی درآمد و چادرش برداشت. خواست تا ببرد، راه ندید. چادر برجای نهاد. بعد از آن، راه باز یافت. دگر بار چادر برداشت و راه باز ندید، همچنین تا هفت نوبت. از گوشه صومعه آواز در آمد که: «ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است.» (درس یازدهم، ص ۸۹)

ای ابوذر، مبادا با برادر مسلمانان قهر کنی؛ زیرا کردار شایسته در هنگام قهر، به درگاه پروردگار پذیرفته نمی‌شود. مؤمن برای رهایی از گناه و نافرمانی، بیش از گنجشک در قفس تلاش می‌کند. (درس دوازدهم، ص ۱۰۰)

ای مفضل! چه کسی دل را در میان سینه قرار داده و پنهان کرده و پیراهنی که پرده دل است، بر روی آن پوشانیده و دنده‌ها را بر بالای آن حافظ گردانیده، با گوشت و پوستی که بر روی دنده‌ها قرار داده، برای آنکه از خارج، چیزی بر آن وارد نشود که موجب جراحت آن گردد؟ (درس چهاردهم، ص ۱۱۲)

یک روز، رازی دیگر از زندگی شاهزاده کوچک برمن فاش شد. من از لابه لای سخنان او دریافتم که شاهزاده برای بیرون آمدن از سیاره خود از پرندگان کوهی استفاده کرده است و هنگامی که خود را در میان سیارگان می‌یابد، برای جست و جو و سرگرمی و دانش اندوزی، سرکشی به سیاره‌ها را آغاز می‌کند. (درس هفدهم، ص ۱۳۵)

املا غائبین خردادماه ۹۶

نوجوانی، تولّد دوباره انسان است. در این مرحله پر تب و تاب، نوجوان، افزون بر رابطه با خود، نیازمند رابطه ای دیگر نیز هست؛ نیازمند دو چشم دیگر که نوجوان را ببیند و به او بگوید: کیست و چگونه است؛ از همین جاست که دوستی و پیوند با دیگران آغاز می شود. (درس سوم، ص ۲۴)

آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند. اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت ننماید و اگر کسی به جواب مشغول شود، او بر بهتر جوابی از آن قادر بود، صبر کند تا آن سخن تمام شود، پس جواب خود بگوید. (درس ششم، ص ۵۰)

همه آنانی که نصیر الدین را می شناختند و با او هم درس بودند، در هر جا که سخن از هوش و فراست و زیرکی به میان می آمد، یک صدا نام او را بر زبان می راندند. همگی بر این باور بودند درسی را که آنان یک ساله به پایان می رسانند، نصیرالدین در یک ماه فرا می گیرد. (درس نهم، ص ۷۲)

ای ابوذری، به اندازه نیاز، سخن بگویی. گشاده روی و خندان باش که خدای تعالی، گشاده روی و آسان گیر را دوست دارد. ای ابوذری، هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از هم نشین بد است. (درس دوازدهم، ص ۱۰۰)

تأمل کن ای مفضل، در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود، امید بقا خواهد داشت. (درس چهاردهم، ص ۱۱۵)

من گلی دارم که هر روز صبح آبش می دهم، سه آتشفشان دارم که هر هفته آن ها را پاک می کنم؛ پس مالک بودن من، هم برای آتشفشان هایم مفید است و هم برای گلم، ولی تو برای ستارگان فایده نداری و آن ها نیز برای تو فایده ای ندارند. (درس هفدهم، ص ۱۳۶)

املا مردادماه ۹۶

در جهان و زندگی کنونی، افرادی که شبکه ارتباطی گسترده و دوستان فراوان دارند، در برابر دشواری های زندگی موفق ترند و سلامت روانی و جسمانی بهتری دارند؛ بنابراین باید اهمیت و ارزش این گونه ارتباطها را بدانیم و در پی ایجاد دوستی های خوب و مفید باشیم. (درس چهارم، ص ۳۰)

از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بداندیش و بدآموز بگریز. به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. داد ده تا داد یابی. خوب گوی تا خوب شنوی. اگر طالب علم باشی، پرهیزگار و قانع باش و علم دوست و بُردبار و کم سخن و دوراندیش. (درس ششم، ص ۴۸)

چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصره قحطی عظیم پیدا شد و خواهران متفرق شدند و رابعه به دست ظالمی افتاد. او را به چند درم بفروخت. آن خواجه او را به رنج و مشقت، کار می فرمود. (درس یازدهم، ص ۸۷)

و بدان ای مفضل! که نیاز اصلی آدمی به زندگانی، نان و آب است. پس نظر کن که چگونه تدبیر کرده است در این دو چیز؛ زیرا که چون آدمی را احتیاج به آب، شدیدتر است از احتیاج به نان، بنا بر آنکه صبر او بر گرسنگی زیاده است از صبر بر تشنگی، و احتیاجش به آب بیشتر است از احتیاج به نان؛ لذا آب را فراوان گردانیده است. (درس چهاردهم، ص ۱۱۵)

ای ابوذری، پنج چیز را پیش از پنج چیز، غنیمت شمار: جوانی ات را پیش از فرا رسیدن پیری، تندرستی ات را پیش از بیماری، بی نیازی ات را پیش از نیازمندی، آسایشت را پیش از گرفتاری و زندگی ات را پیش از مرگ. (درس دوازدهم، ص ۹۸)

روباہ آہی کشید و گفت: زندگی من یکنواخت است؛ ولی تو اگر مرا اہلی کنی، زندگی من چون خورشید خواهد درخشید. آنگاہ با صدای پایی آشنا خواہم شد کہ با صدای پای دیگران تفاوت خواہد داشت. (درس ہفدہم، ص ۱۳۷)

املا شہریور ماہ ۹۶

یکی از زمینہہای اجتماعی گمراہ شدن، تأثیر ہم‌نشین بد است. همان گونه کہ ہم‌نشینی با دوستِ خوب عامل مہمّ گرایش بہ کارہای نیک است، بہ تجربہ، ثابت شدہ است کہ انسان، تحت تأثیر رفتار و کردار دوست قرار می‌گیرد و رفیق بد، عامل ویرانگری و یار و ہمدم نیکوخصال، باعث شکل‌گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است. (درس چہارم، ص ۳۲)

این ہمزیستی و ہمدلی اقوام ایرانی، پشتوانہ‌ای بسیار شکوہمند برای وطن است و سدّی استوار بہ بلندای ارادہ پولادین ایرانیان، پدید می‌آورد و میہن را در آوردگاہ‌ها، از گزند دشمنان و اہرمن‌خویان می‌رہاند. (درس ہشتم، ص ۶۵)

چون رابعہ بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصرہ قحطی عظیم پیدا شد و خواہران متفرّق شدند و رابعہ بہ دست ظالمی افتاد. او را بہ چند درم بفروخت. آن خواجہ او را بہ رنج و مشقت، کار می‌فرمود. روزی بیفتاد و دستش بشکست. (درس یازدہم، ص ۸۷)

ابتدا می‌کنم ای مفضلّ، بہ یادکردن خلقت انسان. پس، عبرت گیر از آن. تفکر کن ای مفضلّ، در ہمہ اعضای بدن و تدبیر آنہاکہ ہر یک برای ہدفی و حاجتی آفریدہ شدہ‌اند؛ دست‌ها برای کار کردن، پاها برای راہ رفتن، چشم‌ها برای دیدن. (درس چہاردہم، ص ۱۱۲)

آرزومندم اگر بہ پول و ثروتی رسیدی، آن را پیش رویت بگذاری و بگویی: این دارایی من است. فقط برای اینکہ آشکار شود کدامتان اربابِ دیگری است! آری پول اربابِ بدی است؛ اما خدمتگزار خوبی است. (درس شانزدہم، ص ۱۲۸)

آدم‌های بزرگ مرا نصیحت کردند کہ از کشیدن تصویر مار بوا دست بردارم و بہ جغرافیا و تاریخ و حساب و دستور زبان بپردازم. این بود کہ در شش سالگی فنّ ظریف نقّاشی را رها کردم و ناچار شدم شغل دیگری انتخاب کنم و فنّ خلبانی را یادگرفتم. (درس ہفدہم، ص ۱۳۳)

املا مہر ماہ ۹۶

در واقع دوستان در تمام لحظہہای زندگی، خوشی و ناخوشی، بہ ما کمک می‌کنند. مصاحبت با یک دوست خوب و شکیبایا، همچون وزش نسیم دل‌انگیزی است کہ احساس آرامش و سبکی و صفای درون را در ما زندہ می‌سازد. (درس چہارم، ص ۳۰)

ہمہ آنانی کہ نصیرالدین را می‌شناختند و با او ہم‌درس بودند، در ہر جا کہ سخن از ہوش و فراست و زیرکی بہ میان می‌آمد، یک صدا نام او را بر زبان می‌راندند. ہمگی بر این باور بودند درسی را کہ آنان یکسالہ بہ پایان می‌رسانند، نصیرالدین در یک ماہ فرا می‌گیرد. (درس نہم، ص ۷۲)

از گوشہ صومعہ آواز درآمد کہ: «ای مرد! خود را رنجہ مدار کہ او چند سال است تا بہ ما دل سپردہ است. ابلیس زہرہ ندارد کہ گرد او گردد. دزد را کی زہرہ آن بود کہ گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرّار! کہ اگر یک دوست خفتہ است، دوست دیگر بیدار است.» (درس یازدہم، ص ۸۹)

و نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم‌تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود، ہیچ کس از مصیبتی آرامش نمی‌یافت و کینہ ہیچ کس از سینہ‌اش بیرون نمی‌شد و از ہیچ یک از نعمت‌های دنیا بہرہ‌مند نمی‌شد. (چہاردہم، ص ۱۱۳)

چون شاهزاده کم کم به خواب می‌رفت، به راه افتادم. با خود گفتم: «چیزی که از وجود این شاهزاده، مرا تا این درجه مفتون خود می‌سازد، وفای او نسبت به گل است و این تصویر آن گل سرخ است که در وجود او، حتی به هنگام خواب نیز همچون شعله چراغ می‌درخشد...» (درس هفدهم، ص ۱۳۸)

برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، نه کم و نه زیاد، درست به اندازه، تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهند، که دست کم یکی از آنها اعتراضش، به حق باشد، تا زیاده به خودت غره نشوی. (درس شانزدهم، ص ۱۲۶)

املا دیماه ۹۶

اگر خواهی به درجه مورچه قناعت کنی، می‌باش و اگر نه، راهت داده‌اند تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی. (درس دوم، ص ۱۹)

دیوان حافظ، نامه زندگی و زندگی نامه ماست. حافظ به ما خوب زیستن و شاد زیستن می‌آموزد. حافظ حکیمی متفکر و تفکربرانگیز است. فرزانه‌ای است با اندیشه‌های عمیق عرفانی و احساس‌ها و عواطف ژرف انسانی. (درس هفتم، ص ۵۶)

روی بر خاک نهاد و گفت: «الهی! غریبم و بی‌مادر و پدر واسیرم و دست شکسته. مرا از این همه هیچ غم نیست، آلا رضای تو می‌باید تا بدانم که راضی هستی یا نه؟» آوازی شنید که «غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود؛ چنان که مقربان آسمان به تو نازند. (درس یازدهم، ص ۸۹)

پس، داده است خداوند علیم به آدمی آنچه صلاح دین و دنیای او در آنهاست و منع کرده است از آدمی، دانستن امری چند را که در شأن و طاقت او نیست دانستن آنها؛ مانند امور آینده و آنچه در دل‌های مردم است و مانند اینها. (درس چهاردهم، ص ۱۱۵)

همچنین، برایت آرزومندم صبور باشی نه با کسانی که اشتباهات کوچک می‌کنند که این کار ساده‌ای است بلکه با کسانی که اشتباهات بزرگ می‌کنند. امیدوارم به پرنده‌ای دانه بدهی و به آواز مرغ سحری گوش کنی. (درس شانزدهم، ص ۱۲۷)

از خرابی هواپیمای من در صحرا هشت روز می‌گذشت و من داستان روباه را با نوشیدن آخرین قطره آب ذخیره خود گوش کرده بودم. آهی کشیدم و به شاهزاده کوچک گفتم: خاطرات تو زیباست! ولی حیف که من هنوز هواپیمای خود را تعمیر نکرده‌ام و آب آشامیدنی هم ندارم و چه سعادت‌ی بود اگر می‌توانستم به چشمه‌ای بروم. (درس هفدهم، ص ۱۳۸)

املا خردادماه ۹۷

به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. داده تا داد یابی. خوب گوی تا خوب شنوی. اگر طالب علم باشی، پرهیز گار و قانع باش و علم دوست و بردبار و کم سخن و دور اندیش. (درس ششم، ص ۴۸)

مهم ترین آموزش غیر مستقیم حافظ این است که به ما شیوه درست نگاه کردن به زندگی را می‌آموزد. نه اینکه به ما چند رهنمود و پند تحویل دهد. (درس هفتم ص ۵۶)

شبی خواجه از خواب در آمد. آوازی شنید. نگاه کرد، رابعه را دید در سجده، که میگفت: (الهی! تو میدانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست و روشنایی چشم من در خدمت درگاه تو. اگر کار به دست من استی، یک ساعت از خدمتت نیا سودمی، اما تو مرا زیر دست مخلوق کرده ای، به خدمت تو از آن، دیر می‌آیم). (درس یازدهم ص ۸۹)

مفضل گفت: ای مولای من! گروهی می‌گویند که اینها کار طبیعت است. حضرت فرمود: بپرس از ایشان که آیا این طبیعت که شما می‌گویید، علم و قدرت دارد بر کارها یا نه؟ اگر گویند که علم و قدرت دارد، پس به خدا قائل شده اند و او را (طبیعت) نام کرده اند، زیرا معلوم است که طبیعت را شعور واراده نیست. (درس چهاردهم ص ۱۱۲)

پنجمین سیاره ای که شاهزاده کوچک بدان مسافرت کرد، زمین بود. شاهزاده همین که به زمین رسید، به روباهی برخورد. (درس هفدهم ص ۱۳۶)

املا غائبین خردادماه ۹۷

در زمین ، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت ، آب های لطیف روان کرده ، تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید. در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود و چون دیبای هفت رنگ گردد ، بلکه هزار رنگ شود. (درس دوم ص ۱۸)

در طول تاریخ ، بارها دیده ایم که هرگاه دشمنان و بد خواهان ، دست ستم به سوی این مهر آشیان وطن دراز کرده اند ، همه ی فرزندان ، از همه سوی ایران به هر رنگ و نشان ، هم صدا فریاد بر آورده اند و مشت ها را گره کرده اند و پشت به پشت هم بر بیگانه تاخته اند ! در دوران هشت ساله ی دفاع مقدّس ، ایرانیان همه برای وطن ، تن را سپر کرده اند. (درس هشتم ص ۶۳)

چهار دیواری محضر استاد (حاسب) جایگاهی بود که طنین پرسش های او هر روز در آن می پیچید و به گوش استاد و شاگردانش می رسید و همه را شگفت زده می کرد. هیچ چیز مانند درس و بحث به روح نا آرام او آرامش نمی داد (درس نهم ص ۷۰)

ای ابوذر ، مبادا با برادر مسلمان قهر کنی ، زیرا کردار شایسته در هنگام قهر ، به درگاه پروردگار پذیرفته نمی شود. مومن برای رهایی از گناه و نافرمانی ، بیش از گنجشک در قفس تلاش می کند. (درس دوازدهم ص ۱۰۰)

وقتی شش ساله بودم ، روزی در کتابی تصویر زیبایی دیدم . این تصویر مار بوآیی را نشان می داد که جانور درنده ای را می بلعید. در آن کتاب نوشته بودند که مارهای بوا شکار خود را بی انکه بچوند ، در سینه فرو می برند. (درس هفدهم ص ۱۳۱)

املا مردادماه ۹۷

نوجوانی ، تولّد دوباره ی انسان است . در این مرحله ی پر تب و تاب ، نوجوان ، افزون بر رابطه با خود نیازمند رابطه ای دیگر نیز هست؛ نیازمند دو چشم دیگر که نوجوان را ببیند و به بگوید : کیست و چگونه است ؛ از همین جاست که دوستی و پیوند با دیگران آغاز می شود. (درس سه ص ۲۴)

بدان که مردم بی هنر مادام بی سود باشد ، چون مغیلان که تن دارد و سایه ندارد ؛ نه خود را سود کند و نه غیر خود را ؛ جهد کن که اگر چه اصیل و گوهری باشی ، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود. (درس شش ص ۴۸)

ای مفضل ، در باره آن صفتی که از میان سایر حیوانات ویژه ی انسان است ، تفکر کن که آن حیا است. اگر حیا نمی بود هیچ کس مهمانداری نمی کرد و وفا به وعده ها نمی نمود و نیاز های مردم را بر نمی آورد ؛ به کسی نیکی نمی کرد واز بدی ها دوری نمی کرد. (درس چهارده ص ۱۱۳)

اوخ که من خواهم گریست ! آدم ها این حقیقت را فراموش کرده اند ، ولی تو نباید هرگز از یاد ببری که هرچه را اهلی کنی همیشه مسئول آن خواهی بود . تو مسئول گلت هستی (درس هفده ص ۱۳۸)

همه آنانی که نصر الدّین را می شناختند و با او هم درس بودند در هر جا که سخن از هوش و فراست و زیرکی به میان می آمد ، یک صدا نام او را بر زبان می راندند. همگی بر این باور بودند درسی که آنان یک ساله به پایان می رسانند نصرالدّین در یک ماه فرا می گیرد. (درس نه ص ۷۲)

املا شهریورماه ۹۷

در زمین ، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت ، آب های لطیف روان کرده ، تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید. (درس دوم ص ۱۸)

یکی از زمینه های اجتماعی گمراه شدن ، تاثیر هم نشین بد است . همان گونه که هم نشینی با دوست خوب ، عامل مهم گرایش به کارهای نیک است، به تجربه ثابت شده است که انسان تحت تاثیر رفتار و کردار دوست قرار می گیرد و رفیق بد عامل ویرانگری و یار و همدم نیکو خصال ، باعث شکل گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است . (درس چهار ص ۳۲) ابتدا می کنم ای مفضل ، به یاد کردن خلقت انسان . پس عبرت بگیر از آن . تفکر کن ای مفضل ، در همه ی اعضای بدن و تدبیر آنها که هر یک برای هدفی و حاجتی آفریده شده اند ؛ دست ها برای کار کردن پاها برای راه رفتن ، چشم ها برای دیدن . همچنین اگر در جمیع اعضا تأمل کنی ، می بینی هر یک برای کاری خلق شده اند . (درس چهاردهم ص ۱۱۲) آدم های بزرگ مرا نصیحت کردند که از کشیدن تصویر مار بوا دست بردارم و به جغرافیا و تاریخ و حساب و دستور زبان پردازم . این بود که در شش سالگی فنّ ظریف نقاشی را رها کردم و ناچار شدم شغل دیگری انتخاب کنم و فنّ خلبانی را یاد گرفتم . (درس هفدهم ۱۳۳)

چون رابعه بزرگ شد ، پدر و مادرش بمردند و در بصره قحطی عظیم پیدا شد و خواهران متفرق شدند و رابعه به دست ظالمی افتاد . او را به چند درم بفروخت . آن خواجه او را به رنج و مشقت کار می فرمود . (درس یازده ص ۸۷)

املا مهر ماه ۹۷

در جهان و زندگی کنونی ، افرادی که شبکه ی ارتباطی گسترده و دوستان فراوان دارند در برابر دشواری های زندگی موفق ترند و سلامت روانی و جسمانی بهتری دارند ؛ بنا براین باید اهمیت و ارزش این گونه ارتباط ها را بدانیم و در پی ایجاد دوستی های خوب و مفید باشیم . انسان بی دوست ، همواره غمگین است ؛ به بیان دیگر تنهایی یکی از سنگین ترین مصائب است . (درس چهارم ص ۳۰)

دیوان حافظ نامه ی زندگی و زندگی نامه ی ماست . حافظ به ما خوب زیستن و شاد زیستن می آموزد . حافظ حکیمی متفکر و تفکر بر انگیز است . فرزانه ای است با اندیشه های عمیق عرفانی و احساس ها و عواطف ژرف انسانی . (درس هفتم ص ۵۶)

ایران ما با همه ی فراخنای فرهنگی و گستردگی جغرافیایی و گوناگونی گویش ها و رنگارنگی لهجه ها به گلستانی می ماند که در دل و دامن خود ، عزیزکانی را بی توجه به رنگ و چهره ، نوا و ناله می پروراند و شیره ی جان خویش در کامشان می دارد . (درس هشتم ص ۶۳)

مرد بیمار با کلماتی مقطّع از دوست دانشمندش تمنا کرد که یکی از مسائل علمی را که زمانی با وی در میان گذاشته بود بازگوید <<فقیه گفت ای دوست گرامی اکنون چه جای این پرسش است ؟>> بیمار با تعرض پاسخ داد : <<ای مرد ، کدام یک از این دو امر بهتر است : اینکه مسئله بدانم و بمیرم و یا نادانسته و جاهل درگذرم؟>> (درس نهم ص ۷۴) من در همه جای جهان کما و بیش پرواز کرده ام . شش سال پیش هواپیمایم در صحرای آفریقا از کار افتاد . کسی همراه من نبود من تصمیم گرفتم به تنهایی هواپیما را تعمیر کنم . این موضوع برای من مسئله مرگ و زندگی بود ؛ زیرا من فقط برای هشت روز آب آشامیدنی داشتم . (درس هفدهم ص ۱۳۴)

املا دیماه ۹۷

اگر خواهی به درجه ی مورچه قناعت کنی ، می باش واگر نه ، راهت داده اند تا در بستان معرفت حق تعالی ، تماشا کنی و بیرون آیی ، چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی . (درس دوم ص ۱۹) آنچه در شناخت افراد به ما یاری می رساند ، مشورت با پدر و مادر ، معلمان دلسوز و مربیان با تجربه است که ما را از دام و چاه این راه آگاه می سازد و آسیب های این مسیر را نشان می دهد . چه بسیارند کسانی که لاف دوستی می زنند اما در حقیقت گرگ هایی در جامه ی گوسفندان هستند . (درس چهارم ص ۳۰)

مادر، گرامی گوهری است که در کارگاه آفرینش خدای مهربان، همتایی ندارد. از این روست که هرچیز گرانیه را اگر بخواهند از راه همانندی، بزرگ بشمارند و عزیز بدانند، به مام یا مادر مانند می کنند. (درس هشتم ص ۶۱) فضل گفت: چون سخن بدینجا رسید، مولای من فرمود: برو، و آنگاه خود به نماز ایستاد. پس من شاد و خوشحال برگشتم به آنچه از معرفت مرا حاصل شد و خدا را حمد کردم. (درس چهاردهم ص ۱۱۵) نقاشی من شکل کلاه نبود بلکه تصویر مار بوا بود که خیلی را بلعیده بود و هضم می کرد آنگاه من درون شکم مار بوا را کشیدم تا آدم های بزرگ بتوانند چیزی از آن بفهمند. (درس هفدهم ص ۱۳۲)

املا خردادماه ۹۸

میغ و باران و برف و تگرگ و رعد و برق و قوس قزح و علامات می که در هوا پدید آید، همه عجایب صنع حق تعالی است و این همه، آیات حق تعالی است که تورا فرموده است تا در آن نظر کنی. ص (۱۷) در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند، استراق سمع نکند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهند، مداخلت نکند. ص (۵۰) مرد فقیه مسئله را بازگفت و سپس از جای برخاست و دوست بیمار را ترک کرد؛ هنوز چند قدمی دور نشده بود که شیون از خانه بیمار برخاست. ص (۷۴) اگر کار به دست من استی، یک ساعت از خدمت نیاسودی؛ اما تو مرا زیر دست مخلوق کرده ای؛ به خدمت تو از آن، دیر می آیم. ص (۸۹) ای مفضل! اکنون تأمل کن در قوه ها و فواید آنها که حق تعالی در وجود انسان قرار داده است. اگر از این قوه ها حافظه را نمی داشت، چگونه بود حال او و چه خلل ها داخل می شد در امور و زندگانی او! ص (۱۱۳-۱۱۲) امیدوارم که دانه ای هم بر خاک بیفشانی، هرچند خرد بوده باشد و با رویدنش همراه شوی تا دریابی چقدر زندگی در یک درخت جریان دارد. ص (۱۲۸) نقاشی من شکل کلاه نبود، بلکه تصویر مار بوا بود که فیلی را بلعیده بود و هضم می کرد. آنگاه من درون شکم مار بوا را کشیدم تا آدم های بزرگ بتوانند چیزی از آن بفهمند. ص (۱۳۳-۱۳۲)

املا غائبین خردادماه ۹۸

در زمین، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت، آب های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید. ص (۱۸) سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. تا نخواهند، کس را نصیحت مگوی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد. ص (۴۸) همه آنانی که نصیرالدین را می شناختند و با او هم درس بودند، در هر جا که سخن از هوش و فراست و زیرکی به میان می آمد، یک صدا نام او را بر زبان می رانند. ص (۷۲) ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد؛ دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرآرا! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است. ص (۸۹) پس نمی بینی که خداوند حکیم حافظه و فراموشی را در آدمی قرار داده و هر دو ضد یکدیگرند؟ در هر یک مصلحتی هست که وصف نمی توان کرد. ص (۱۱۳) امیدوارم به پرنده ای دانه بدهی و به آواز مرغ سحری گوش کنی وقتی که آواز سحرگاهی اش را سر می دهد. چرا که از این راه احساسی زیبا خواهی یافت، به رایگان. ص (۱۲۸-۱۲۷)

یک روز، رازی دیگر از زندگی شاهزاده کوچک بر من فاش شد. من از لابه لای سخنان او دریافتم که شاهزاده برای بیرون آمدن از سیاره خود از پرندگان کوهی استفاده کرده است. ص (۱۳۵)

املا مردادماه ۹۸

مصاحبت با یک دوست خوب و شکیبا، همچون ورزش نسیم دل انگیزی است که احساس آرامش و سبکی و صفای درون را در ما زنده می سازد. ص (۳۰)

ایران ما با همه فراخنای فرهنگی و گستردگی جغرافیایی و گوناگونی گویش ها و رنگارنگی لهجه ها، به گلستانی می ماند که در دل و دامن خود، عزیزکانی را بی توجه به رنگ و چهره، نوا و ناله می پروراند. ص (۶۳)

شب ها، آن گاه که شهر توس در آرامش فرو رفته است و همه بی صدا خوابیده اند، ساعاتی کنار باغچه می ایستم و به آسمان، ستاره های نقره فام و ماه که چون ظرفی سیمگون می درخشد می نگرم و غرق اندیشه و خیال می شوم. ص (۷۳)

روی بر خاک نهاد و گفت: «الهی! غریبم و بی مادر و پدر، اسیرم و دست شکسته. مرا از این همه، هیچ غم نیست، آلا رضای تو؛ می باید تا بدانم که راضی هستی یا نه؟» ص (۸۹)

مثل مؤمنان، جمله چون یک تن است؛ چون یک اندام را رنجی رسد، همه اندام ها آگاهی یابند و رنجور شوند. ص (۱۰۰)

ای مفضل! چه کسی شش را بادزن دل قرار داده که پیوسته در حرکت است و باز نمی ایستد؟ برای آنکه حرارت در دل جمع نشود که آدمی را تلف کند. ص (۱۱۲)

مارهای «بوا» شکار خود را بی آنکه بچوند، در سینه فرو می برند؛ آنگاه دیگر نمی توانند تکان بخورند و در مدت شش ماه که به هضم آن مشغول اند، می خوابند. ص (۱۳۱)

املا شهریورماه ۹۸

تأثیر گذاری هم نشین بر منش و کردار انسان چنان مهم و عمیق است که رسول اکرم «صلی الله علیه و آله» می فرماید: «انسان بر دین و آیین دوست و هم نشین خود است.» ص (۳۲)

در چشم میهن، همه فرزندان این آب و خاک که زاد و بودشان و ریشه وجودشان در خاک اینجاست، یکسان اند و هیچ رنگ و نژاد و لهجه و گویش و زبانی به دیده این مادر، بر آن دیگری برتری ندارد. ص (۶۳-۶۱)

مرد بیمار با کلماتی مقطّع از دوست دانشمندش تمنا کرد که یکی از مسائل علمی را که زمانی با وی در میان گذاشته بود باز گوید. ص (۷۴)

چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصره قحطی عظیم پیدا شد و خواهران متفرق شدند و رابعه به دست ظالمی افتاد. او را به چند درم بفروخت. ص (۸۷)

پیام پیامبر «ص»، گنجینه و آبخوری است که انسانیت، همواره برای تازگی و شکوفایی و شکوهمندی خود بدان، نیازمند است. ص (۹۸)

و اگر آدمی را هرگز دردی نمی رسید، به چه چیز ترک می کرد گناهان را و به چه چیز تواضع می کرد برای خدا و تضرع می کرد نزد او؟ و به چه چیز مهربانی می کرد به مردم و صدقات می نمود به مساکین؟ ص (۱۱۵)

من و شاهزاده کم کم با هم دوست شدیم. من هر روز چیزی از سیاره و از عزیمت و از مسافرت او می فهمیدم. مثلاً "پی بردم که شاهزاده در سیاره خود، گلی دارد که بیش از حد به او مهر می ورزد. ص (۱۳۴-۱۳۵)

املا غائبین موجه شهریورماه ۹۸

اگر خواهی به درجه مورچه قناعت کنی، می باش و اگر نه، راهت داده اند تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آبی؛ چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی. ص (۱۹)

طنز ظریف و کارساز؛ برای آنکه انتقادش به طعن و لعن و هجو، شباهت نیابد، انتقادها را با طنز می آمیزد و آن را دلپذیر می کند. ص (۵۶)

بازی او، مطالعه و تحقیق، فریادهای کودکانه اش، بحث و مناظره با دیگر شاگردان و شادابی اش هنگامی بود که مسئله ای را حل می کرد و پاسخ دلخواهش را می یافت. ص (۷۰)

پس دلتنگ بخت و پیغمبر [را] - علیه الصلاة والسلام - به خواب دید. گفت: «غمگین مباش که این دختر، سیده ای است که هفتاد هزار [از] امت من در شفاعت او خواهند بود.» ص (۸۷)

ای ابوذر، به اندازه نیاز، سخن بگوی. گشاده روی و خندان باش که خدای تعالی، گشاده روی و آسان گیر را دوست دارد. ص (۱۰۰)

تأمل کن ای مفضل! در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود، امید بقا خواهد داشت. ص (۱۱۵)

صدای پای دیگران مرا به لانه فرو خواهد خزاند؛ ولی صدای پای تو همچون نغمه موسیقی مرا از لانه بیرون خواهد کشید. اگر می خواهی... مرا اهلی کن! ص (۱۳۷)

املا دیماه ۹۸

و مثل تو چون مورچه ای است که در قصر ملکی سوراخی دارد؛ جز غذای خویش و یاران خویش چیزی نمی بیند و از جمال صورت قصر و بسیاری غلامان و سریر ملک وی، هیچ خبر ندارد. ص (۱۹)

انسان بی دوست، همواره غمگین است؛ به بیان دیگر تنهایی، یکی از سنگین ترین مصائب است. «ذوقی چنان ندارد، بی دوست زندگانی.» ص (۳۰)

اگر مردم را با گوهر اصل، گوهر هنر نباشد، صحبت هیچ کس را به کار نیاید و در هر که این دو گوهر یابی، چنگ در وی زن و از دست مگذار که وی همه را به کار آید... ص (۴۸)

آن گاه که نفس او به شماره افتاده بود، دوستی فقیه و دانشمند بر بالین وی حاضر آمد و با اندوهی بسیار، دست نوازش بر سر و رویش کشید. ص (۷۴)

رابعه را دید در سجده، که می گفت: «الهی! تو می دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست و روشنایی چشم من در خدمت درگاه تو.» ص (۸۹)

پس، داده است خداوند علیم به آدمی آنچه صلاح دین و دنیای او در آنهاست و منع کرده است از آدمی، دانستن امری چند که در شأن و طاقت او نیست دانستن آنها. ص (۱۱۵)

لابد حدس می زنید وقتی که در هنگام طلوع خورشید صدای نازک و عجیبی مرا از خواب بیدار کرد، تا چه حد، دچار حیرت و شگفتی شدم! ص (۱۳۴)

انشا

یکی از موضوعات ارائه شده را به دلخواه انتخاب کرده و بر اساس سنجه های زیر انشایی بنویسید.


| موضوع | سنجه های ارزشیابی | نمره |
|--------------------------------|--|------|
| الف) ساختار | ۱. ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه) | ۲ |
| | ۲. ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه) | ۲ |
| ب) محتوا | ۱. خوش آغازی (جذابیّت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) | ۲ |
| | ۲. پرورش موضوع ◆ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) | ۳ |
| | ◆ سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته) | ۳ |
| | ◆ فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت) | ۳ |
| | ۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تأثیر گذاری و تفکر برانگیز بودن) | ۲ |
| پ) هنجارهای نگارشی | ۱. نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) | ۱ |
| | ۲. املاي واژگان (نداشتن غلط املايي) | ۱ |
| | ۳. پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه) | ۱ |
| انشا خردادماه ۹۶ | | |
| ۱ | کفش (به زبان طنز) | |
| ۲ | روز بارانی (با بهره گیری از انواع کاربرد واژگانی) | |
| ۳ | گزارش بازدید از یک نمایشگاه صنایع دستی، لباس های بومی و محلی و ... | |
| انشا غائبین خردادماه ۹۶ | | |
| ۱ | تشکر از زحمات مادر خود (در قالب نامه) | |
| ۲ | تصویر ذهنی خود را درباره یک قایق شیشه ای در زیر دریا بنویسید. | |
| ۳ | طلوع خورشید (با بهره گیری از انواع کاربرد واژگانی) | |
| انشا شهریور ۹۶ | | |
| ۱ | درد دل یک موش آزمایشگاهی (به زبان طنز) | |

| | |
|---|---|
| ۲ | کتاب خوب، دوست خوب (با بهره‌گیری از انواع کاربرد واژگانی) |
| ۳ | قطره‌ی بارانی که از ابری چکیده‌اید. (با استفاده از روش جانشین سازی) |
| | انشا مهرماه ۹۶ |
| ۱ | فیل و فنجان (با استفاده از روش مقایسه کردن) |
| ۲ | ضرب‌المثل (یک دست صدا ندارد) به زبان ساده بازآفرینی کنید. |
| ۳ | تماشای طبیعت (با بهره‌گیری از انواع کاربرد واژگانی) |
| | انشا خردادماه ۹۷ |
| ۱ | تلفن همراه(طنز) |
| ۲ | کتاب‌خوانی(وسعت و عمق نوشته را بیشتر کنید.) |
| ۳ | آدم فضایی(با روش جانشین سازی که یکی از راه‌های پرورش ذهن است.) |
| | انشا غائبین خردادماه ۹۷ |
| ۱ | ایستادن توی صف(طنز) |
| ۲ | یک روز از کلاس(قالب داستان) |
| ۳ | ضرب المثل «فضول را بردند جهنم، گفت هیزمش تر است» را بازآفرینی کنید. |
| | انشا شهریورماه ۹۷ |
| ۱ | سفر به فضا(با استفاده از قوه تخیل) |
| ۲ | تصویری از یک مکان دیدنی منطقه خود درذهنتان مجسم نموده، سپس توصیف کنید. (تصویر نویسی) |
| ۳ | زندگی در جنگل (قالب داستان) |
| | انشا مهرماه ۹۷ |
| | برای موضوع "گذر رود خانه" پس از طراحی نقشه ذهنی و به کمک یکی از راه‌های پرورش فکر، متنی زیبا بنویسید. |
| | یک اتوبوس شلوغ را تصور کنید و تصویر ذهنی خود را پیرامون آن بنویسید. |
| | "نوجوانی" رادر قالب زندگی نامه نگارش کنید. . |
| | انشا دیماه ۹۷ |
| ۱ | مسافرت در تابستان (قالب سفرنامه) |
| ۲ | موش آزمایشگاهی(یک بار با فضای طنز و دیگر بار با فضای غیر طنز) |
| ۳ | گزارش بازدید از یک نمایشگاه |
| | ----- |
| ۱ | نماز (با بهره‌گیری از اطلاعات و دانش خود،به آن، گستره و عمق ببخشید.) |
| ۲ | گردش یک روزه مدرسه (قالب خاطره) |
| ۳ | کفش(با روش جانشین سازی که یکی از راه‌های پرورش ذهن است.) |
| | انشا خردادماه ۹۸ |
| ۱ | درد و دل کوزه ی شکسته(طنز) |

| | |
|---|--|
| ۲ | همه کار ایام درس است و پند(با بهره گیری از گستردگی و عمق نوشته) |
| ۳ | یک روز در مدرسه (با بهره گیری از قالب مناسب) |
| | انشا غائبین خردادماه ۹۸ |
| ۱ | ایستادن در صف صبحگاهی(طنز) |
| ۲ | غروب یک روز بهاری(با بهره گیری از کاربرد واژگان) |
| ۳ | یک روز بارانی(با بهره گیری از قالب مناسب) |
| | انشا شهریورماه ۹۸ |
| ۱ | درد و دل کتاب نگارش(طنز) |
| ۲ | در ناامیدی بسی امید است (با بهره گیری از گستردگی و عمق نوشته) |
| ۳ | نامه ای به رئیس جمهور(هر چه می خواهد دل تنگت بگوی) |
| | انشا غائبین موجه شهریورماه ۹۸ |
| ۱ | ذوقی چنان ندار بی دوست زندگانی(با بهره گیری از وسعت و عمق نوشته) |
| ۲ | بارش باران دل انگیز در یک روز گرم تابستان(ادبی) |
| ۳ | نامه ای به مدیر مدرسه |
| | انشا دیماه ۹۸ |
| ۱ | گفت و گوی مترسک و گنجشک (طنز) |
| ۲ | نعمت بارخدا یا ز عد بیرون است(با بهره گیری از گستردگی و عمق نوشته) |
| ۳ | شرح سفری به یاد ماندنی |

سوالات علوم تجربی

| ردیف | علوم تجربی خردادماه ۹۷ | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . الف (هر چه از سطح زمین بالاتر رویم فشار هوا می یابد . (افزایش - کاهش) ب (حلزون ها و هشت پاها نمونه ای از هستند . (نرم تنان - خارپوستان) ج (بخش عمده ی گاز نیتروژن به عنوان ماده ی اولیه برای تولید به کار می رود . (آمونیاک - سولفوریک اسید) د) حرکت در محلول های یونی سبب برقراری جریان برق می شود . (یون ها - مولکول ها) | ۱ |
| ۲ | درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید . الف (فلزها با گرفتن الکترون ، مدار آخرشان کامل شده به یون منفی تبدیل می شوند . ب) فسفیل ماموت در داخل یخچال های طبیعی یافت می شود . ج (اگر مسافت پیموده شده ۲۰m و زمان صرف شده ۲s باشد تندی متوسط m/s ۱۰ می شود . د) قزل آلا و شیرماهی از ماهی های غضروفی هستند . | ۱ |
| ۳ | گزینه ی صحیح را انتخاب کنید . الف (کدام عنصر با نیتروژن (\sqrt{N}) در یک ستون جدول طبقه بندی عناصر جای می گیرد . ۱) CL_{17} □ ۲) O_8 □ ۳) P_{15} □ ۴) S_{16} □ ب) هنگامی که سرعت یک متحرک در حال تغییر باشد می گوئیم حرکتش دارای است . ۱) شتاب □ ۲) تندی متوسط □ ۳) سرعت لحظه ای □ ۴) تندی لحظه ای □ ج) سمندر به کدام گروه از جانداران تعلق دارد ؟ ۱) پرندگان □ ۲) خزندگان □ ۳) پستانداران □ ۴) دوزیستان □ د (رابطه ی غذایی بین شیزوگاو وحشی چیست ؟ ۱) رقابت □ ۲) همزیستی □ ۳) شکار و شکارچی □ ۴) همسفرگی □ | ۱ |
| ۴ | از هیدروکربن های مقابل : ۱) $C_{17}H_{36}$ ۲) C_8H_{18} الف (کدام یک نقطه جوش بالاتری دارد ؟ ب) کدام یک آسان تر جاری می شود ؟ | ۰/۵ |
| ۵ | مثال زیر بیانگر کدام یک از قوانین نیوتن است . (قانون اول - قانون دوم - قانون سوم) وقتی دو آهن ربا را به هم نزدیک می کنیم ، آهن ربای اول بر آهن ربای دوم نیرو وارد می کند و آهن ربای دوم نیز بر آهن ربای اول نیرو وارد می کند . (| ۰/۵ |
| ۶ | پاسخ کوتاه دهید . الف (در اثر برخورد ورقه ی عربستان با ورقه ی ایران کدام رشته کوه حاصل شده است ؟ ب (گروهی از جانداران که از طریق تولیدمثل زاده هایی شبیه خود به وجود می آورند . ج (گروهی از کیسه تنان که به عنوان موج شکن طبیعی درد ریا عمل می کنند . د (در کنار شش های پرندگان قرارداد و سبب افزایش کارایی شش ها می شوند . ه) امروزه مهمترین خطر برای کاهش تنوع زیستی چیست ؟ | ۲/۵ |

| | | |
|---|--|----|
| ۰/۷۵ | الف (گشتاور نیرو به دو عامل بستگی دارد . آن دو عامل کدامند ؟ ب (مفهوم حرکت پادساعتگرد چیست ؟ | ۷ |
| ۱ | موارد مرتبط را به هم وصل کنید . لکه های زرد روی برگ گندم * شناخته شده ترین آغازیان * کاربرد در شیشه سازی * عامل ایجاد ایدز * | ۸ |
| ۰/۵ | کار ماهواره های مخابراتی چیست ؟ (دو مورد) | ۹ |
| ۱ | الف (چرا بیشتر شخانه ها (شهاب سنگ ها) در اقیانوس سقوط می کنند ؟ ب (کمربند اصلی سیارک ها بین مدار کدام سیاره ها واقع شده است ؟ | ۱۰ |
| ۰/۵ | شکل مربوط به بخش های مختلف یک خزه است . قسمت های خواسته شده را نامگذاری کنید . الف () (ب () | ۱۱ |
|  | | |
| ۰/۷۵ | پستانداران از نظر پرورش جنین به چند دسته تقسیم می شوند ؟ نام ببرید . | ۱۲ |
| ۰/۵ | من چیستم ؟ الف (گروهی از گیاهان دانه دارم که گل نمی دهم . ب (سلول طولی هستم که در نزدیکی انتهای ریشه ی گیاهان قرار دارم و آب و مواد معدنی را از خاک جذب می کنم . | ۱۳ |
| ۱ | گلسنگ ها در طبیعت چه فوایدی دارند ؟ (دو مورد) | ۱۴ |
| ۰/۷۵ | نقشه ی مفهومی زیر را کامل کنید . (آسکاریس - کدو - لوله ای) | ۱۵ |
| <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">انواع کرم ها</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">الف</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">حلقوی</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">پهن</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">(ج)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">کرم قلاب</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">کرمک</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">زالو</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">(ب)</div> </div> </div> | | |

| | |
|------|--|
| ۱۶ | چوب مکعبی شکلی به وزن ۲۷۰ نیوتن با سطح قاعده ای برابر ۹ متر مربع بر روی زمین قرار دارد فشار وارده بر سطح زمین چقدر است؟ (نوشتن فرمول ویکا الزامی است) |
| ۱۷ | در اهرمی نیروی مقاوم ۶۰ نیوتنی به کمک نیروی محرک ۲۰ نیوتنی جابه جا شده است، مزیت مکانیکی اهرم را حساب کنید. (با ذکر فرمول) |
| ردیف | علوم تجربی غائبین خرداد ماه ۹۷ |
| ۱ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) واکنش پذیری فلز منیزیم از فلز مس است. (کمتر - بیشتر) ب) پیوندی که در واکنش میان عنصر نافلز با نافلز تشکیل می شود نامیده می شود. (اشتراکی - یونی) ج) بزرگ ترین گروه کیسه تنان که اسکلت آهکی دارند. (کرم ها - مرجان ها) د) به تندی خودرو یا هر متحرک در هر لحظه گفته می شود. (تندی لحظه ای - تندی متوسط) |
| ۲ | جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) سدیم کلرید (نمک خوراکی) یک ترکیب مولکولی است. <input type="checkbox"/> ب) نسبت مسافت پیموده شده به مدت زمان صرف شده همان سرعت متوسط است. <input type="checkbox"/> ج) فشار هوا در مناطق کوهستانی کمتر از فشار هوا در مناطق ساحلی است. <input type="checkbox"/> د) گلسنگ موجودی است که از همپاری قارچ و باکتری حاصل می شود. <input type="checkbox"/> |
| ۳ | گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱) کدامیک از جانداران زیر از گروه خزندگان می باشد؟ الف) لاک پشت <input type="checkbox"/> ب) سمندر <input type="checkbox"/> ج) وزغ <input type="checkbox"/> د) حلزون <input type="checkbox"/> ۲) فسیل ماموت ها در تشکیل می شود؟ الف) دریاها <input type="checkbox"/> ب) یخچال های طبیعی <input type="checkbox"/> ج) صمغ گیاهان <input type="checkbox"/> د) معادن نمک <input type="checkbox"/> ۳) اولین حلقه در یک زنجیره ی غذایی آبی کدام است؟ الف) میگو <input type="checkbox"/> ب) ماهی <input type="checkbox"/> ج) جلبک <input type="checkbox"/> د) باکتری <input type="checkbox"/> ۴) عنصر $^{235}_{92}\text{U}$ در مدار آخر خود چند الکترون دارد؟ الف) ۴ <input type="checkbox"/> ب) ۵ <input type="checkbox"/> ج) ۶ <input type="checkbox"/> د) ۷ <input type="checkbox"/> |
| ۴ | چه رابطه ای بین نقطه جوش و تعداد اتم های کربن در هیدروکربن ها وجود دارد؟ |
| ۵ | نیروی بی که مانع ادامه حرکت اجسام متحرک می شود چه نام دارد؟ |
| ۶ | دو مورد از دلایل موافقان و گنر برای اثبات جابجایی قاره ها را بنویسید. |

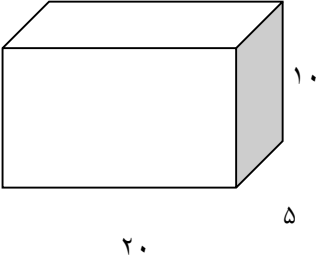
| | | |
|------|---|----|
| ۲ | <p>پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>الف) سنگ های فضایی که وارد جو زمین می شوند و به سطح زمین برخورد می کنند . ()</p> <p>ب) حجمی از آب و مواد معدنی که در آوندهای چوبی جریان دارد . ()</p> <p>ج) اندامی در رحم که مواد غذایی و اکسیژن را از خون مادر به رگهای خونی بند ناف می دهد . ()</p> <p>د) عوامل زنده و غیر زنده ی محیط و تأثیرهایی که بر هم می گذارند را گویند . ()</p> | ۷ |
| ۰/۵ | در مناطق کوهستانی قسمتی از جاده ها را به صورت پیچ های شیب دار می سازند . چرا ؟ | ۸ |
| ۱ | <p>الف) دو مورد از استفاده های انسان از ستارگان و صورتهای فلکی را بنویسید .</p> <p>ب) کار ماهواره های هواشناسی چیست ؟</p> | ۹ |
| ۰/۷۵ | امروزه از باکتری ها چه استفاده هایی می شود ؟ | ۱۰ |
| ۰/۷۵ | <p>نقشه مفهومی زیر را کامل کنید .</p> <pre> graph TD A[گیاهان آونددار] --> B[الف (.....)] A --> C[بدون دانه] B --> D[نهان دانگان] B --> E[بازدانگان] C --> F[ب (.....)] D --> G[دولپه ای] D --> H[ج (.....)] </pre> | ۱۱ |
| ۰/۷۵ | <p>الف) ویروس ایدز چگونه از فردی به فرد دیگر منتقل می شود ؟</p> <p>ب) ویروس ایدز در کدام قسمت بدن تکثیر می شود ؟</p> | ۱۲ |
| ۰/۵ | دو مورد از کاربردهای نرم تنان در زندگی ما را بنویسید . | ۱۳ |
| ۰/۷۵ | سه ویژگی که پرندهگان را برای پرواز در ارتفاع های بالا سازگار کرده است ، بیان کنید . | ۱۴ |
| ۰/۷۵ | <p>الف) وقتی می گوئیم گونه ای منقرض شده به چه معناست ؟</p> <p>ب) یک جانور منقرض شده نام ببرید .</p> | ۱۵ |

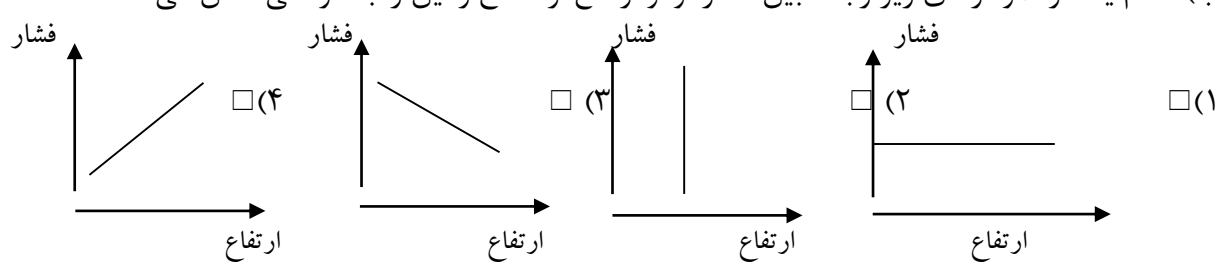
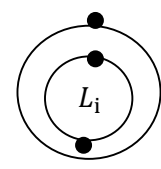
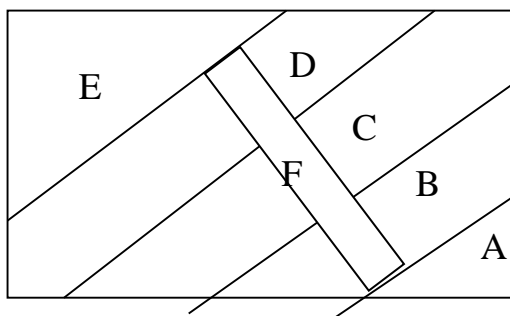
| ۰/۷۵ | <p>جدول زیر که مربوط به بندپایان است را کامل کنید .</p> <table border="1" data-bbox="416 147 1206 376"> <thead> <tr> <th>نام گروه</th> <th>تعداد پاهای حرکتی</th> <th>مثال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td> <td>۶</td> <td>زنبور</td> </tr> <tr> <td>عنکبوتیان</td> <td>۸</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>بیشتر از ۱۰ جفت</td> <td>صد پا</td> </tr> </tbody> </table> | نام گروه | تعداد پاهای حرکتی | مثال | الف | ۶ | زنبور | عنکبوتیان | ۸ | ب | ج | بیشتر از ۱۰ جفت | صد پا | ۱۶ |
|-----------|---|----------|-------------------|------|-----------|---|-------|-----------|---|---------|---------|-----------------|-------|----|
| نام گروه | تعداد پاهای حرکتی | مثال | | | | | | | | | | | | |
| الف | ۶ | زنبور | | | | | | | | | | | | |
| عنکبوتیان | ۸ | ب | | | | | | | | | | | | |
| ج | بیشتر از ۱۰ جفت | صد پا | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>وزن جعبه ای ۴۰۰ نیوتن است . اگر مساحت کف آن ۵ متر مربع باشد فشاری که جعبه بر سطح زمین وارد می کند ، چقدر است ؟ (نوشتن فرمول و یکا الزامی است)</p> | ۱۷ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>برای بازکردن مهره ای از آچاری به طول ۰/۲m استفاده می کنیم اگر نیروی وارد بر انتهای آچار ۲۰N باشد اندازه گشتاور نیرو وارد بر آچار را به دست آورید . (ذکر فرمول و یکا الزامی است)</p> | ۱۸ | | | | | | | | | | | | |
| بارم | علوم تجربی مرداد ۹۷ | ردیف | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . الف) ماده ای که به خمیردندان می افزایند تا از پوسیدگی دندان جلوگیری کند نام ببرید . ب) حرکت امتداد لغز بیشتر در رخ می دهد . ج) مارمولک نمونه ای از است که در گروه سوسمارها طبقه بندی می شود . د) سوختن هیدروکربن ها افزون بر کربن دی اکسید هم تولید می کند .</p> | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>جملات درست و نادرست را مشخص کنید . الف) در توالی لایه های رسوبی هر لایه از لایه بالایی خود قدیمی تر است . ب) مزیت مکانیکی در قرقره متحرک همیشه برابر با ۲ است . ج) ترکیب اصلی خورشید از هیدروژن و کربن تشکیل شده است . د) باکتری ها جاندارانی یوکاریوت (هوهسته ای) هستند .</p> <p style="text-align: center;">ص غ</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | ۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>پاسخ صحیح را انتخاب کنید . A) کدام یک از کرم های زیر انگل نیست ؟ الف) زالو <input type="checkbox"/> ب) کرم قلاب دار <input type="checkbox"/> ج) کرم خاکی <input type="checkbox"/> د) کرم آسکاریس <input type="checkbox"/> B) کدامیک از موارد زیر یک بسپار (پلیمر) جانوری است ؟ الف) سلولز <input type="checkbox"/> ب) نشاسته <input type="checkbox"/> ج) پشم <input type="checkbox"/> د) پنبه <input type="checkbox"/> C) کدام یک از محیط های زیر برای تشکیل فسیل حشرات مناسب تر است ؟ الف) خاکستر آتشفشانی <input type="checkbox"/> ب) صمغ گیاهان <input type="checkbox"/> ج) یخچال ها <input type="checkbox"/> د) دریاها <input type="checkbox"/> D) کدام گیاه ساقه و برگ حقیقی ندارد ؟ الف) سرخس <input type="checkbox"/> ب) کاج <input type="checkbox"/> ج) گلابی <input type="checkbox"/> د) خزه <input type="checkbox"/></p> | ۳ | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>به چه دلیل فلز سدیم را زیر نفت نگه می دارند ؟</p> | ۴ | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>چه تفاوت هایی میان آب خالص (مقطر) و محلول آب نمک وجود دارد ؟ (دو مورد)</p> | ۵ | | | | | | | | | | | | |

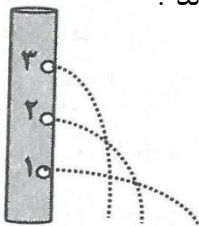
| | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|---|-------|------|--|-------|----------|--------|-------|-------|-------|
| ۰/۵ ۰/۲۵ | ۶ | از واکنش فلز سدیم (Na) با گاز فلوئور (F_2) سدیم فلوئورید به دست می آید . الف) آرایش الکترونی این دو اتم را رسم کنید . ب) کدام یک با از دست دادن الکترون به ذره ای با مدار ۸ الکترونی تبدیل می شود ؟ | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۷ | چهار نوع هیدروکربن (C_1H_4 , C_2H_6 , C_3H_8 , C_4H_{10}) را به صورت مخلوط وارد برج تقطیر فرضی نموده ایم . الف) از نقطه A کدام ماده خارج خواهد شد ؟ ب) از نقطه B چه ماده ای خارج می شود ؟ | | | | | | | | | |
| | |  | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۸ | خودروهای مسابقه ای را به گونه ای طراحی می کنند که نیروی موتور زیاد و جرم آن کم باشد این نوع طراحی روی شتاب آن چه تأثیری می گذارد ؟ | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | ۹ | پاسخ کوتاه دهید . الف) نوعی نیروی اصطکاک که مانع حرکت اجسام ساکن می شود ؟ () ب) اگر فقط آثار و شکل برجستگی ها و اجزای سطح خارجی صدف یا اسکلت جاندار به فسیل تبدیل شود ؟ () ج) قطعاتی از سنگ و غبار رها شده از مدار سیارک ها که در هنگام ورود به جو زمین می سوزند و تیرهای درخشان نور را به وجود می آورند ؟ () | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | ۱۰ | سه مورد از شواهد موافقان و گنر برای اثبات جابه جایی قاره ها را بنویسید . | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۱ | افزایش یا کاهش فشار را در هر یک از موارد زیر مشخص کنید . الف) استفاده از لاستیک بزرگتر () ایستادن روی یک پا () | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۲ | از اصل پاسکال در طراحی چه وسایلی استفاده شده است ؟ (دو مورد) | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | ۱۳ | جدول زیر را کامل کنید . | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" data-bbox="199 1512 928 1682"> <tbody> <tr> <td>رگبرگ</td> <td>دانه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>یک قسمتی</td> <td>تک لپه</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>دولپه</td> </tr> </tbody> </table> | رگبرگ | دانه | | | یک قسمتی | تک لپه | | | دولپه |
| رگبرگ | دانه | | | | | | | | | | |
| | یک قسمتی | تک لپه | | | | | | | | | |
| | | دولپه | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۴ | داشتن چه ویژگی هایی ماهی ها را برای زیستن در آب سازگار می کند ؟ | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۵ | دو مورد از فواید جلبک ها را بنویسید . | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۶ | چرا بسیاری از بندپایان پوست اندازی می کنند ؟ | | | | | | | | | |

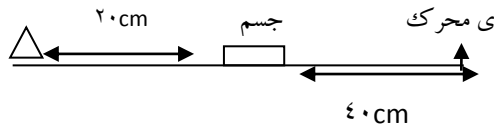
| | |
|------|--|
| ۱۷ | برای هر یک از موارد زیر یک مثال ذکر کنید . ۱- یک جانور خارپوست () ۲- یک سخت پوست خشکی زی () ۳- دوزیست دم دار () ۴- یک ماهی غضروفی () |
| ۱۸ | با استفاده از کلمات زیر یک زنجیره غذایی بنویسید . (ملخ - گیاه سبز - عنکبوت) → → |
| ۱۹ | رابطه غذایی بین جانداران شکار و شکارچی همزیستی همسفرگی |
| ۲۰ | مزیت مکانیکی دستگاهی ۵ است. فردی برای بلند کردن جسمی به وزن 2500 N به چند نیوتن نیرو نیاز دارد؟ (با صرف نظر از اصطکاک و با ذکر فرمول) |
| ۲۱ | علی برای رسیدن از نقطه A به B مسیر داده شده در شکل زیر را طی کرده است . اگر ۲۰ ثانیه طول بکشد که از A به B برسد . الف) مقدار جابجایی علی چند متر است ؟ ب) سرعت متوسط علی چند m/s است ؟ |
| بارم | علوم تجربی شهریور ماه ۹۷ |
| ردیف | |
| ۱ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . (وزن - کمتر - پهن - نافلز - غضروفی - بیشتر) الف) پیوند اشتراکی بیشتر میان اتم های تشکیل می شود . ب) وقتی جسمی را از بالای یک ساختمان رها می کنیم آن سبب می شود تا جسم به طرف زمین شتاب پیدا کند . ج) هر چه عمق آب اقیانوس بیشتر باشد انرژی آبتاز (سونامی) خواهد بود . د) فشار هوا در مناطق کوهستانی از فشار هوا در مناطق ساحلی است . و) ساده ترین گروه کرمها هستند . هـ) کوسه و ماهی خاویار از ماهی های هستند . |
| ۲ | گزینه درست را انتخاب کنید . الف) افزایش کربن دی اکسید در هوا کره سبب ایجاد می شود . ۱- گرم شدن زمین <input type="checkbox"/> ۲- ذوب شدن یخهای قطبی <input type="checkbox"/> ۳- جابه جایی فصل ها <input type="checkbox"/> ۴- همه موارد <input type="checkbox"/> ب) خشکی واحد و بزرگ زمین در ۲۰۰ میلیون سال پیش چه نام داشت . ۱- تتیس <input type="checkbox"/> ۲- گندوانا <input type="checkbox"/> ۳- لورازیا <input type="checkbox"/> ۴- پانگه آ <input type="checkbox"/> |

| | |
|----|--|
| | <p>ج) داشتن فسیل و لایه لایه بودن از ویژگی کدام یک از سنگ ها است .</p> <p>۱- آذرین درونی <input type="checkbox"/> ۲- رسوبی <input type="checkbox"/> ۳- آذرین بیرونی <input type="checkbox"/> ۴- دگرگونی <input type="checkbox"/></p> <p>د) در کدام نوع رابطه بین جانداران هر دو جاندار سود می برند .</p> <p>۱- همسفرگی <input type="checkbox"/> ۲- انگلی <input type="checkbox"/> ۳- همیاری <input type="checkbox"/> ۴- صیادی <input type="checkbox"/></p> |
| ۳ | <p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید .</p> <p>الف) ترکیبات یونی در مجموع از نظر بار الکتریکی خنثی هستند .</p> <p>ب) سرعت هر جسم وقتی تغییر می کند که نیروهای وارد بر آن در توازن باشند .</p> <p>ج) عامل بیماری سرماخوردگی موجوداتی به نام قارچ ها هستند .</p> <p>د) آوندهای چوبی آب و مواد معدنی را از ریشه به اندام های دیگر می برند .</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>۱ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> |
| ۴ | <p>الف) مدل اتمی برای \sqrt{N} را رسم کنید .</p> <p>ب) این عنصر در کدام ستون از جدول تناوبی قرار می گیرد ؟ چرا ؟</p> <p>۱</p> |
| ۵ | <p>یکی از وظایف اصلی یون سدیم در بدن را بنویسید .</p> <p>۰/۵</p> |
| ۶ | <p>جسمی هستم به جرم معین که روی میز ساکنم . نیروی وزن من با چه نیروی دیگری خنثی می شود ؟</p> <p>۰/۵</p> |
| ۷ | <p>الف) کدام ترکیب نقطه جوش بالاتری دارد ؟</p> <p>ب) دلیل آن را بنویسید ؟</p> <p>۱) $C_{12}H_{26}$ ۲) $C_{20}H_{42}$</p> <p>۰/۵</p> |
| ۸ | <p>جواب کوتاه بدهید .</p> <p>الف) اثر چرخاندگی یک نیرو را می گوئیم .</p> <p>ب) موجودی که از همزیستی قارچ و جلبک تشکیل می شود .</p> <p>ج) در شکستگی پوسته زمین اگر سنگهای دوطرف شکستگی جابجا نشود بوجود می آید .</p> <p>د) جرمی آسمانی که تحت تأثیر نیروی گرانشی به دور یک سیاره در گردش است .</p> <p>() ()</p> <p>۲ () ()</p> <p>() ()</p> <p>() ()</p> |
| ۹ | <p>موانع رصد آسمان را نام ببرید .</p> <p>۰/۷۵</p> |
| ۱۰ | <p>سه مورد از موارد استفاده از جلبکها را بنویسید .</p> <p>۰/۷۵</p> |
| ۱۱ | <p>مفاهیم ستون (الف) را به عبارتهای مناسب آن در ستون (ب) متصل کنید .</p> <p>ستون (الف) ستون (ب)</p> <p>قالب خارجی * فسیل تنه درخت سیلیسی شده</p> <p>جانشین شدن * فسیل حشره به دام افتاده در صمغ گیاهان</p> <p>فسیل اثر * فسیل مربوط به ردپای یک جانور</p> <p>فسیل کامل *</p> <p>۰/۷۵</p> |

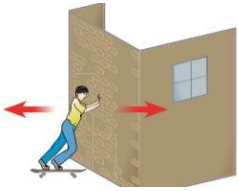

| | | |
|------|---|------|
| ۰/۷۵ | نقش فتوسنتز در زندگی جانوران را بنویسید . | ۱۲ |
| ۰/۵ | چرا بندپایان پوست اندازی می کنند ؟ | ۱۳ |
| ۰/۷۵ | <p>نقشه مفهومی زیر را کامل کنید .</p> <p>مهره داران</p> <pre> graph TD A[مهره داران] --- B[پستانداران] A --- C["ب (.....)"] A --- D[خزندگان] A --- E[دوزیستان] A --- F["الف (.....)"] E --- G[بدون دم قورباغه] E --- H["دم دار ج (.....)"] </pre> | ۱۴ |
| ۱/۲۵ | <p>قایق تندرویی در امتداد مسیری مستقیم از شمال به جنوب در حرکت است پس از ۱۰ ثانیه حدود ۲۴۰ متر جابجا می شود . سرعت متوسط قایق بر حسب متر بر ثانیه و همچنین کیلومتر بر ساعت چقدر است . (نوشتن فرمول الزامی است)</p> | ۱۵ |
| ۱/۵ | <p>مکعب مستطیلی به ابعاد $۵ \times ۱۰ \times ۲۰$ متر و به وزن ۱۲۰۰ نیوتن وجود دارد . فشاری که این مکعب مستطیل بر زمین وارد می کند چقدر است ؟ (نوشتن فرمول و یکا الزامی است)</p>  | ۱۶ |
| بارم | علوم تجربی مهرماه ۹۷ | ردیف |
| ۱ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید .</p> <p>الف) این ماده در تهیه کودهای شیمیایی و مواد منفجره کاربرد دارد . (کالر - آمونیاک)</p> <p>ب) عنصری که با آب و اکسیژن به شدت واکنش می دهد . (مس - سدیم)</p> <p>ج) در پیوند اتم ها به جای دادوستد الکترون ، با یکدیگر الکترون به اشتراک می گذارند . (کووالانسی - یونی)</p> <p>د) وجود گل میخ (برجستگی) در ته کفش بازیکنان فوتبال باعث وارد شده از طرف بازیکن بر زمین می شود . (افزایش فشار - کاهش فشار)</p> | ۱ |
| ۱/۲۵ | <p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید .</p> <p>الف) سلولز و پشم هر دو بسیار طبیعی هستند .</p> <p>ب) عنصر اکسیژن یک گاز تنفسی و عنصر آهن در ساختار هموگلوبین خون نقش دارد .</p> <p>ج) آب دریا در نقطه بالاتری از آب خالص می جوشد و رسانای جریان برق است .</p> <p>د) پلاتی پوس جزء پستانداران جفت دار است .</p> <p>ه) کلید شناسایی دوراهی از ویژگی های ظاهری و درونی برای طبقه بندی جانداران استفاده می کند .</p> | ۲ |

| | | |
|------|--|---|
| ۰/۷۵ | <p>۳ پاسخ صحیح را انتخاب کنید . الف) در شکل مقابل : دانش آموز سمت چپ با نیروی 120N و دانش آموز سمت راست با نیروی 50N جعبه را هل می دهند . نیروی خالص وارد بر جسم چندنیوتن است .</p> <p>(۱) نیوتن <input type="checkbox"/> (۲) 70 نیوتن <input type="checkbox"/> (۳) 120N <input type="checkbox"/> (۴) 170 نیوتن <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام یک از نمودارهای زیر رابطه بین فشار هوا و ارتفاع از سطح زمین را به درستی نشان می دهد ؟</p>  <p>ج) عامل کدام بیماری ساختار سلولی دارد ؟ (۱) سیاه شدن خوشه گندم <input type="checkbox"/> (۲) ایدز <input type="checkbox"/> (۳) سرماخوردگی <input type="checkbox"/> (۴) آنفولانزا <input type="checkbox"/></p> | ۳ |
| ۰/۵ | <p>۴ به مدل اتمی روبرو توجه نموده و به سؤالات زیر پاسخ دهید . الف) این عنصر در کدام گروه از جدول تناوبی قرار دارد ؟ ب) کدامیک از عنصرهای منیزیم (12Mg) و سدیم (11Na) شبیه این عنصر است ؟</p>  | ۴ |
| ۰/۷۵ | <p>۵ سه مورد از نتایج برهم خوردن چرخه کربن (افزایش کربن دی اکسید) را بنویسید .</p> | ۵ |
| ۰/۷۵ | <p>۶ به سؤالات زیر در مورد اصطکاک پاسخ دهید . الف) نیرویی که در خلاف جهت حرکت بر جسم وارد شده و باعث توقف آن می شود را اصطکاک گویند . ب) با ذکر مثال توضیح دهید آیا اصطکاک بین دو جسم به جنس دو جسم بستگی دارد ؟</p> | ۶ |
| ۱ | <p>۷ الف) انواع حرکت ورقه های سنگ کره را نام ببرید . ب) اگر سنگ های دو طرف شکستگی نسبت به هم جابه جا شوند به این پدیده چه می گوئیم ؟</p> | ۷ |
| ۱ | <p>۸ در شکل مقابل اگر در لایه B فسیل راهنمایی به سن 250 میلیون سال و در لایه D فسیل هایی با سن 200 میلیون سال وجود داشته باشد : الف) سن تقریبی لایه C چقدر است ؟ ب) رگه آذرین F از کدام لایه قدیمی تر است ؟</p>  | ۸ |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|--------|---------------------|----------|--------------------|----------|----------------------|-----------|----------------------------------|-------------|----|
| ۱ | <p>هریک از ویژگی های زیر به کدام گروه از بی مهره ها مربوط می شود؟ (نرم تنان _ خارپوستان - اسفنج ها _ بندپایان)</p> <p>الف) محل زیست انواعی از جلبک ها و جانداران کوچک دریایی هستند . () ب) ستاره دریایی ، توتیا و سکه شکنی نمونه هایی از آنها هستند . () ج) بزرگترین گروه جانوران روی زمین هستند . () د) بدنی نرم و بدون حلقه دارند و بیشتر آنها بخش سفتی به نام صدف دارند . ()</p> | ۹ | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p>برای هر یک از تعاریف زیر کلمه مناسب را انتخاب کرده و داخل پرانتز بنویسید . (سیارک - شهاب سنگ (شخانه) - دنباله دار - قمر)</p> <p>الف) قطعه سنگ های سرگردانی از فضا که پس از عبور از جو زمین به سطح زمین برخورد میکنند () ب) مجموعه ای از سنگهای فضایی که بر روی کمربندی بین مدار مریخ و مشتری به دور خورشید می چرخند. () ج) اجرام آسمانی که تحت تأثیر نیروی جاذبه به دور سیاره می چرخند . ()</p> | ۱۰ | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>کلمات مناسب از ستون B را به عبارات مرتبط از ستون A وصل کنید .</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">ستون A</td> <td style="text-align: center;">ستون B</td> </tr> <tr> <td>* رگبرگ موازی دارند</td> <td>* خزه ها</td> </tr> <tr> <td>* گیاهان بدون آوند</td> <td>* تک لپه</td> </tr> <tr> <td>* مسیر عبور شیره خام</td> <td>* فتوسنتز</td> </tr> <tr> <td>* مهمترین نقش گیاهان در زندگی ما</td> <td>* آوند چوبی</td> </tr> </table> | ستون A | ستون B | * رگبرگ موازی دارند | * خزه ها | * گیاهان بدون آوند | * تک لپه | * مسیر عبور شیره خام | * فتوسنتز | * مهمترین نقش گیاهان در زندگی ما | * آوند چوبی | ۱۱ |
| ستون A | ستون B | | | | | | | | | | | |
| * رگبرگ موازی دارند | * خزه ها | | | | | | | | | | | |
| * گیاهان بدون آوند | * تک لپه | | | | | | | | | | | |
| * مسیر عبور شیره خام | * فتوسنتز | | | | | | | | | | | |
| * مهمترین نقش گیاهان در زندگی ما | * آوند چوبی | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p>الف) بالابر هیدرولیکی و جک هیدرولیکی طبق کدام اصل فیزیکی طراحی شده اند؟ ب) با توجه به شکل چرا فشار آب در نقطه ۱ بیشتر است؟</p>  | ۱۲ | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>با توجه به اهمیت تنوع زیستی هر یک از جانوران زیر به چه روشی به حفظ تنوع زیستی در بوم سازگان کمک می کنند؟ الف) کفش دوزک ب) زنبور عسل</p> | ۱۳ | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>پاسخ کوتاه دهید . الف) دو نمونه از سوسمارها را نام ببرید . ب) مخلوطی از چند هیدروکربن که نقطه جوش نزدیک به هم دارند ، چه نامیده می شوند؟ ج) شناخته شده ترین آغازیان؟ د) کیسه هایی که در کنار شش های پرندگان قرار دارند و به افزایش کارایی شش کمک می کنند؟</p> | ۱۴ | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p>اتومبیلی در مدت ۲۶ ثانیه مسیری را طی می کند اگر طول مسیر ۷۸۰ متر باشد تندی متوسط اتومبیل را بدست آورید . (نوشتن فرمول الزامی است)</p> | ۱۵ | | | | | | | | | | |


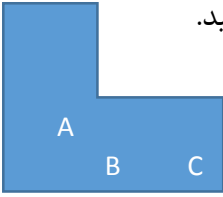

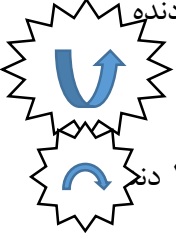
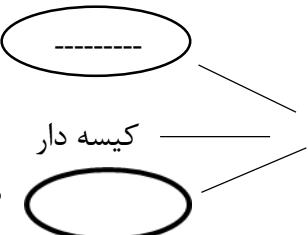
| | | |
|------|---|------|
| ۰/۷۵ | مزیت مکانیکی اهرمی ۲ و اندازه وزنه (نیروی مقاوم) ۲۰۰ نیوتن است . اندازه ی نیروی محرک چقدر باید باشد تا دستگاه در حالت تعادل باقی بماند ؟ | ۱۶ |
| بارم | علوم تجربی دیماه ۹۷ | ردیف |
| ۱ | جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید : الف) واکنش پذیری فلز منیزیم از فلز مس است . (کمتر - بیشتر) ب) قزل آلا جزء ماهی های است . (غضروفی - استخوانی) ج) حلزونها و هشت پاها نمونه ای از می باشند . (کیسه تنان - نرم تنان) د) ذرت و گندم هر دو گیاه می باشند (تک لپه ای - دو لپه ای) | ۱ |
| ۱ | جملات صحیح و غلط را مشخص کنید . الف) جهت قبله در ایران همواره به سمت جنوب غربی است . ب) نفت خام مایعی سفید و غلیظ است ج) هر چه جسم سنگین تر باشد نیروی عمودی تکیه گاه بیشتر خواهد بود . د) چگالی ورقه قاره ای از ورقه اقیانوسی بیشتر است . | ۲ |
| ۱ | ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| ۱ | جواب درست را انتخاب کنید . ۱) داشتن فسیل و لایه لایه بودن از ویژگی کدام یک از سنگها است ؟ الف) آذرین درونی ب) سنگهای رسوبی ج) آذرین بیرونی د) دگرگونی ۲) با توجه به شکل مزیت مکانیکی اهرم است .  | ۳ |
| ۱ | الف) $\frac{1}{2}$ ب) $\frac{1}{3}$ ج) ۳ د) ۲ | |
| ۱ | ۳) کدامیک از سیارات زیر با زمین در یک گروه قرار دارد ؟ الف) مشتری (برجیس) ب) مریخ (بهرام) ج) اورانوس د) کیوان (زحل) ۴) عامل ایجاد بیماری آنفلوانزا کدام گزینه زیر می باشد ؟ الف) باکتری ب) ویروس ج) قارچ د) آغازیان | |
| ۲ | پاسخ کوتاه بدهید . الف) سبب ایجاد شتاب می شود . ب) اثر چرخاندگی یک نیرو را می گویند . ج) بزرگترین گروه جانوران روی زمین را تشکیل می دهند . د) از همزیستی قارچ و جلبک تشکیل می شود . | ۴ |
| ۲ | () () () () | |
| ۰/۷۵ | مواد را به کاربرد آن وصل کنید : الف) سولفوریک اسید ب) آفت کش آمونیاک تهیه رنگ کلر یخ سازی | ۵ |

| | | |
|------|--|------|
| ۰/۵ | الف) با توجه به آرایش الکترونی اتمهای فلز منیزیم و اکسیژن ، ذره های سازنده منیزیم اکسید (MgO) را مشخص کنید . ($_{12}\text{Mg}, _8\text{O}$) ب) حل شدن نمک ها در آب ، سبب تغییر در کدام خواص آب می شود ؟ فیزیکی یا شیمیایی ؟ | ۶ |
| ۰/۷۵ | کدام هیدروکربن آسانتر جاری می شود ؟ چرا ؟ $\text{C}_{12}\text{H}_{26}$ $\text{C}_{20}\text{H}_{42}$ | ۷ |
| ۱ | شواهد و گتر برای اثبات جابه جایی قاره ها را بنویسید . (چهار مورد) | ۸ |
| ۰/۷۵ | ۳ مورد از محیط های غیر دریایی مناسب برای فسیل شدن را نام ببرید . | ۹ |
| ۰/۷۵ | موانع رصد آسمان را بنویسید . (سه مورد) | ۱۰ |
| ۰/۷۵ | روزی علی و پدرش به مزرعه گندم رفتند و متوجه لکه های زرد روی برگ گندم ها شدند به نظر شما ؛ الف) این لکه های زرد چیست ؟ ب) چه تأثیری روی گندم ها دارند ؟ | ۱۱ |
| ۰/۷۵ | نقش فتوسنتز در زندگی ما چیست ؟ | ۱۲ |
| ۰/۷۵ | وظایف باله ها در ماهی چیست ؟ | ۱۳ |
| ۰/۷۵ | منظور از گونه منقرض شده چیست ؟ مثال بزنید . | ۱۴ |
| ۱ | فاصله میناب تا رودان ۶۰ کیلومتر است. اگر خودرویی با تندی متوسط ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت این مسیر را بپیماید، محاسبه کنید ، چه مدت زمان طول می کشد که به انتهای مسیر خود برسد ؟ (ذکر فرمول و یکا الزامی است) | ۱۵ |
| ۱ | کارگری قصد دارد به کمک فرغونی به طول ۱۲۰cm ، مقداری آجر به وزن ۳۰۰N را جابه جا کند . اگر فاصله ی نقطه اثر نیروی وزن آجرها تا تکیه گاه فرغون (جلوی فرغون) ۵۰cm باشد . کارگر حداقل با چه نیرویی باید فرغون را بلند کند ؟ (نوشتن فرمول و یکا الزامی است) | ۱۶ |
| بارم | علوم تجربی خردادماه ۹۸ | ردیف |
| ۱ | درست (✓) یا نادرست (✗) بودن جملات داده شده را مشخص نمایید. الف) کلر یکی از موادی است که به خمیردندان اضافه می کنند تا از پوسیدگی دندان جلوگیری کند. () ب) ترکیبات یونی در مجموع از نظر الکتریکی خنثی هستند. () پ) زمانی که متحرک در یک مسیر مستقیم (در یک جهت) حرکت کند، اندازه مسافت پیموده شده و بردار جابه جایی باهم برابر است. () ت) ارتباط بین شیر و گاو وحشی در یک بوم سازگان از نوع شکار و شکارچی است. () | ۱ |

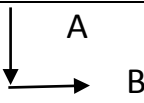
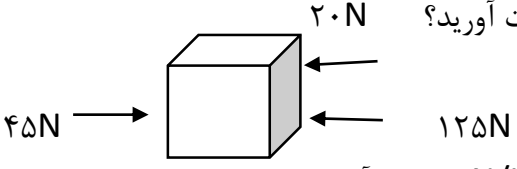
| | | |
|------|--|---|
| ۱ | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف- سرعت واکنش کدام فلز در محلول مس سولفات (کات کبود) از همه بیشتر است؟</p> <p>(۱) منیزیم <input type="checkbox"/> (۲) روی <input type="checkbox"/> (۳) مس <input type="checkbox"/> (۴) آهن <input type="checkbox"/></p> <p>ب- پیوند یونی معمولاً نتیجه برخورد است.</p> <p>(۱) دو اتم فلز <input type="checkbox"/> (۲) یک فلز و یک نافلز <input type="checkbox"/> (۳) دو اتم نافلز <input type="checkbox"/> (۴) هر سه گزینه امکان دارد <input type="checkbox"/></p> <p>پ- دمای نقطه جوش کدام هیدروکربن کمتر است؟</p> <p>(۱) CH_4 <input type="checkbox"/> (۲) C_4H_{10} <input type="checkbox"/> (۳) C_8H_{18} <input type="checkbox"/> (۴) $C_{15}H_{32}$ <input type="checkbox"/></p> <p>ت- کدامیک از جانداران داده شده می تواند اولین حلقه از زنجیره غذایی باشد؟</p> <p>(۱) ببر <input type="checkbox"/> (۲) گیاه سبز <input type="checkbox"/> (۳) عنکبوت <input type="checkbox"/> (۴) عقاب <input type="checkbox"/></p> | ۲ |
| ۱ | <p>با توجه به کلمات درون پرانتز جاهای خالی را تکمیل نمایید.</p> <p>الف) کربن در چرخه خود در هوا به صورت مولکول است. (کربن دی اکسید - کربن مونوکسید)</p> <p>ب) به تندی خودرو یا متحرک در هر لحظه، می گویند. (سرعت متوسط - تندی لحظه ای)</p> <p>پ) شکل منقار در پرندگان نشان دهندهی آن است. (محل زندگی - نوع غذا)</p> <p>ث) جنگل گلستان، نمونه ای از بوم سازگان است. (خشکی - آبی)</p> | ۳ |
| ۱/۲۵ | <p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) گونه :</p> <p>ب) شخانه:</p> | ۴ |
| ۰/۵ | <p>بهنام با پوشیدن کفش اسکیت به هنگام وارد کردن نیرو به دیوار ، به سمت عقب کشیده می شود. با توجه به قانون سوم نیوتون علت را بنویسید.</p>  | ۵ |
| ۰/۵ | <p>الف) زمین شناسان علت زمین لرزه های متعدد در نواحی غرب و جنوب غرب ایران را کدام نوع حرکت ورقه های سنگ کره می دانند؟</p> <p>ب) عامل حرکت ورقه های سنگ کره چه می باشد؟</p> | ۶ |
| ۰/۵ | <p>در تصویر داده شده قدیمی ترین و جوان ترین لایه را مشخص نمایید.</p>  | ۷ |
| ۱/۲۵ | <p>به سوالات داده شده با توجه به عوامل موثر بر فشار مایعات و جامدات پاسخ دهید.</p> <p>الف) در تصویر داده شده، بر سطح بطری سه سوراخ ایجاد شده است. اگر بطری را از آب پر کنیم، آب از کدام سوراخ با فشار بیشتری خارج می شود؟ (روی تصویر مشخص کنید.) و علت را بنویسید.</p>  | ۸ |

| | | |
|------|--|----|
| | <p>ب) گرفتن پونز بین دو انگشت و فشردن آن می تواند سبب آسیب رساندن به یکی از انگشتان شود علت چیست؟</p>  | |
| ۱/۵ | <p>با توجه به اهرم داده شده به سوالات پاسخ دهید. (نوشتن فرمول الزامی است). الف) مزیت مکانیکی اهرم را بدست آورید. ب) میزان نیروی محرک چند نیوتون است؟</p>  | ۹ |
| ۱ | <p>الف) دو کاربرد ماهواره های مخابراتی را بنویسید. ب) کمربند اصلی سیارک ها بین کدام دو سیاره قرار دارند؟</p> | ۱۰ |
| ۰/۲۵ | <p>من چیستم؟ الف) شناخته شده ترین گروه آغازیان هستم و فتوسنتز کننده ام. امروزه دانشمندان در تلاشند تا از من سوخت های پاک تولید کنند. (.....)</p> | ۱۱ |
| ۰/۵ | <p>((ماده وراثتی در یاخته برخی جانداران ، درون پوششی قرار ندارد و در نتیجه هسته مشخصی تشکیل نمی شود.)) الف) این جانداران را چه می نامند؟ ب) جانداري را از این دسته مثال بزنید.</p> | ۱۲ |
| ۱/۲۵ | <p>تصویر داده شده ساختار یک خزه را نشان می دهد: الف) ریشه سا و هاگدان را روی تصویر مشخص کنید. ب) خزها در گروه گیاهان آوند دار به شمار می آیند یا بدون آوند؟ پ) برگ داده شده مربوط به کدام گروه گیاهان گلدار می باشد؟ (تک لپه است یا دو لپه؟) ث) یک گیاه از گروه بازدانگان مثال بزنید.</p>  | ۱۳ |
| ۱ | <p>هر کدام از بی مهرگان داده شده را در طبقه بندی مناسب آن درون پرانتز قرار دهید. (یک مورد اضافه است). ((خر خاکی - عروس دریایی - آسکاریس - لیسه - کرم کدو)) الف) کرم پهن (.....) ب) نرم تن آفت گیاهان (.....) پ) سخت پوست خشکی زی (.....) ث) کیسه تن متحرک (.....)</p> | ۱۴ |
| ۰/۷۵ | <p>((رابطه ی همزیستی بین قارچ و جلبک منجر به تشکیل موجودی جدید می شود.)) الف) نام موجود جدیدی که حاصل از این همزیستی است را بنویسید. ب) دو فایده این جاندار جدید را بنویسید.</p> | ۱۵ |
| ۱ | <p>کلمات داده شده در ستون ((الف)) را به مفهوم مورد نظر در ستون ((ب)) وصل کنید. الف) مرجان ها ب) بدن و اندام حرکتی این جانوران از قطعات یا بند هایی تشکیل می شود. الف) کیسه های هوادار ب) در این گروه از مهره داران مناطقی که با هوش و حافظه مربوط است توسعه زیادی پیدا کرده است. الف) پستانداران ب) این ساختار باعث افزایش کارایی شش ها در جذب اکسیژن در پرندگان می شود. الف) بندپایان ب) از تجمع این دسته از بی مهرگان آبنگ تشکیل می شود.</p> | ۱۶ |

| | | | |
|------|---|----|--|
| ۰/۷۵ |  | ۱۷ | در تصویر داده شده، الف) خط جانبی و باله دمی را بر روی ماهی مشخص نمایید. ب) نام یک ماهی استخوانی را بنویسید. |
| بارم | علوم تجربی غائبین موجه خردادماه ۹۸ | | ردیف |
| ۱ | ۱ | ۱ | جاهای خالی را با استفاده از کلمات داخل پرانتز کامل کنید. الف) به فاصله ای که نور، در مدت زمان یک سال طی می کند گفته می شود. (سال نوری - واحد نجومی) ب) ترکیب با داد وستد الکترونی بوجود می آید. (نمک خوراکی - اتانول) پ) محمد یخچالی را هل می دهد ولی حرکت نمی کند نیروی مانع حرکت می شود. (اصطکاک جنبشی - اصطکاک ایستایی) ت) هر پاسکال معادل یک است. ($N/m^2 - N/cm^2$) |
| ۱ | ۱ | ۲ | گزینه صحیح را انتخاب نمایید. الف) در طبقه بندی سلسله جانوران، کدام گروه دارای تنوع بیشتری است؟ (۱) راسته (۲) خانواده (۳) شاخه (۴) جنس ب) کدام یک، گیاهی بدون آوند وبدون دانه می باشد؟ (۱) سرخس (۲) سرو (۳) ذرت (۴) خزه پ - کدام گروه از بی مهره ها، تنها یک راه برای ورود وخروج مواد به بدن دارند؟ (۱) کیسه تنان (۲) کرم های لوله ای (۳) اسفنج ها (۴) نرم تنان ت - کدام مورد جزء ویژگی های پرندگان برای پرواز در ارتفاعات بالا محسوب نمی شود؟ (۱) نداشتن مثانه (۲) استخوانهای محکم وتو خالی (۳) نوع وشکل منقار (۴) بدن دوکی شکل |
| ۰/۵ | | ۳ | الف) چرا سوزاندن زباله های پلاستیکی راه مناسبی برای از بین بردن آن نیست؟ ب) بهترین راه حل برای از بین بردن زباله های پلاستیکی چیست؟ |
| ۰/۵ | | ۴ | الف) فرمول مولکولی گاز اتن(اتیلن) را بنویسید. ب) در صنعت کشاورزی، چه استفاده ای از گاز اتن می شود؟ |
| ۱/۵ | | ۵ | به سوالات پاسخ کوتاه دهید: (۱) بدن ما برای ساختن هموگلوبین به چه یونی نیاز دارد؟ (۲) خودروپی در بزرگراه با تندی متوسط $30 m/s$ حرکت می کند مفهوم فیزیکی این جمله چیست؟ (۳) حرکت روبه جلوی قایق، زمانی که قایقران در حال پارو زدن است به کدام قانون نیوتون اشاره می کند؟ (۴) دو مورد از کاربردهای ستارگان وصورت های فلکی را بنویسید. |
| ۱ | | ۶ | جملات صحیح وغلط را مشخص کنید. الف) شناخته شده ترین گروه آغازیان جلبک ها می باشند. ب) شیر خام در آوندهای آبکش جریان دارد. پ) از سم مارها برای تهیه داروهای قلبی و ضد خونریزی و سرطان استفاده می شود. ت) گلسنگ جاننداری است که از همزیستی قارچ وخزه بوجود می آید. |

| | | |
|------|--|---|
| ۱ |  | <p>الف) باکتری ها بر اساس شکل در سه گروه قرار می گیرند نام ببرید. ۱..... ۲..... ۳..... ب) یک مورد از فواید باکتری ها را بنویسید؟</p> |
| ۱ | <p>الف شکستگی و جابجایی سنگ ها سنگ کره جدید رد پای دایناسور جریان همرفتی خمیر کره</p> <p>ب حرکت ورقه های سنگ کره فسیل ورقه های دور شونده گسل</p> | <p>عبارات مرتبط را در دو ستون به هم وصل کنید.</p> |
| ۰/۵ | | <p>الف) به جرمی که تحت تاثیر نیروی گرانش به دور یک سیاره در گردش است چه می گویند؟..... ب) چرا بیشتر شهاب سنگ ها در اقیانوس ها سقوط می کنند؟.....</p> |
| ۱ |  | <p>الف) P_A P_C P_B P_C در شکل مقابل فشار مایع را در هر کدام از نقاط زیر با علامت (<math>=></math>) باهم مقایسه کنید. ب) اصل پاسکال در وسایل مختلفی کاربرد دارد دو مورد را ذکر کنید؟</p> |
| ۱/۲۵ | | <p>به سوالات زیر که در ارتباط با بی مهره هاست پاسخ دهید. الف) کدام گروه بی مهره ها دستگاه گردش آب دارند؟..... یک مثال این گروه..... ب) کرم خاکی جزء کدام گروه از کرم ها می باشد؟..... ج) علت پوست اندازی حشرات چیست؟.....</p> |
| ۱ |  <p>۵۰۰ N</p> | <p>شکل مقابل نوعی ماشین ساده را نشان می دهد. الف) نام این ماشین ساده چیست؟ ب) اگر مزیت مکانیکی ماشین ۲ باشد برای بالا بردن این وزنه، چه مقدار نیروی محرک لازم است؟ (با فرمول و راه حل)</p> |
| ۰/۷۵ |  <p>ورودی ۲۴ دنده خروجی ۱۲ دنده</p> | <p>بر اساس آنچه از چرخ دنده ها می دانید به سوالات پاسخ دهید. الف) در شکل مقابل اگر چرخ دنده ی ورودی یک دور بچرخد چرخ دنده کوچک چند دور می چرخد؟..... ب) دو مورد از کاربرد چرخ دنده ها در صنعت را بنویسید</p> |
| ۰/۵ | | <p>تنوع زیستی را تعریف کنید.</p> |
| ۱ | | <p>نمودار مقابل دسته بندی پستانداران از نظر پرورش جنین می باشد. آن را کامل کنید.</p> <p>انواع پستانداران</p> <p>کیسه دار</p> <p>مانند:</p> <p>مانند:</p> <p>مانند: موش</p>  |

| | | | |
|------|---|---|------|
| ۰/۷۵ |  | الف) مهمترین نقش گیاهان در زندگی ما و جانوران چیست؟ ب) گل داده شده مربوط به کدام گروه نهاندانگان می باشد؟ (تک لپه - دولپه) پ) مواد مغذی در هویج در چه اندامی ذخیره می شود؟ | ۱۶ |
| ۰/۷۵ | ۵ گلبرگ | روابط بین جانداران در بوم سازگان به شکل های مختلفی می باشد. در هریک از موارد زیر نوع این رابطه را مشخص کنید. جغد وشاهین..... زنبور عسل و گیاه گل دار..... شقایق دریایی و خرچنگ..... | ۱۷ |
| بارم | علوم تجربی مردادماه ۹۸ | | ردیف |
| ۱ | ۱ | جاهای خالی را با استفاده از کلمات داخل پرانتز کامل کنید. الف) گاز جلوی رسیدن پرتوهای فرابنفش خورشید به زمین را می گیرد. (اکسیژن - اوزون) ب) چگالی محلول آب نمک از آب خالص است. (کمتر - بیشتر) پ) مهمترین نقش گیاهان در زندگی جانوران مربوط به می باشد. (فتوسنتز - تنفس) ت) با افزایش عمق مایع، فشار حاصل از مایع می یابد. (کاهش - افزایش) | ۱ |
| ۱ | ۲ | گزینه صحیح را انتخاب نمایید. الف) مهمترین عنصر مشترک همه سوخت های فسیلی کدام است؟ (۱) گوگرد (۲) اکسیژن (۳) نیتروژن (۴) کربن ب) کدام یک، به عنوان ضد یخ در رادیاتور خودرو استفاده می شود؟ (۱) اتانول (۲) اتیلن گلیکول (۳) آمونیاک (۴) آب آهک پ - به مجموع طول های پیموده شده برای رسیدن از مبدا به مقصد توسط متحرک چه می گویند؟ (۱) جابه جایی (۲) تندی متوسط (۳) مسافت (۴) شتاب ت - کدام مورد از کاربردهای آمونیاک نیست؟ (۱) صنعت یخ سازی (۲) تهیه کود شیمیایی (۳) تهیه مواد منفجره (۴) ضد عفونی کردن آب | ۲ |
| ۰/۵ | ۳ | الف) پلاستیک ها در در کدام گروه بسپارها قرار می گیرند؟ (طبیعی - مصنوعی) ب) یک مورد از ضررهای پلاستیک برای محیط زیست را بنویسید. | ۳ |
| ۰/۷۵ | ۴ | الف) اگر نقطه جوش هیدروکربن C_8H_{18} برابر $125^\circ C$ درجه سانتی گراد باشد نقطه جوش $C_{10}H_{22}$ کدام مورد می تواند باشد؟ $174^\circ C$ <input type="checkbox"/> $68^\circ C$ <input type="checkbox"/> دلیل : | ۴ |
| ۱ | ۵ | به سوالات پاسخ کوتاه دهید. (۱) دانشمندان علت حرکت ورقه های سنگ کره را چه می دانند؟..... (۲) اگر سنگ های دوطرف شکستگی نسبت به هم جابه جا شوند چه پدیده ای ایجاد می شود؟..... (۳) دو مورد از شواهد موافقان و گنردر اثبات جابه جایی قاره هارا نام ببرید. | ۵ |
| ۱/۲۵ | ۶ | جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) شقایق دریایی از گروه کیسه تنان متحرک می باشد. ب) اسکاریس و کرم قلاب دار از انواع کرم های لوله ای انگل هستند. | ۶ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-------------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------------|-------|--|--|--------|--|--|
| | پ) از سم مارها برای تهیه داروهای قلبی و ضد خونریزی و سرطان استفاده می شود. ت) پستانداران کارآمدترین دستگاه تنفسی را دارند. ث) از کاربرد فشار گازها، نوشیدن آب میوه بوسیله نی می باشد. | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | الف) نام یک ترکیب یونی را بنویسید. ب) در ترکیبات یونی کدام اتم به کاتیون (یون+) تبدیل می شود؟ (فلز- نافلز) | ۷ | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | الف) در شکل داده شده بردار جابه جایی را رسم کنید. ب) چه زمانی اندازه مسافت پیموده شده و بردار جابه جایی باهم برابرند؟ | ۸ | | | | | | | | | | | | |
| |  | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | الف) در شکل داده شده برآیند نیروهای وارد بر جسم را به دست آورید؟ ب) اگر جرم جسم ۲۰ کیلوگرم باشد شتاب جسم را بر حسب N/Kg به دست آورید. | ۹ | | | | | | | | | | | | |
| |  | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | الف) سه محیط غیر دریایی مناسب برای تشکیل فسیل را نام ببرید. ب) مشاهده سنگ رسوبی تبخیری در منطقه، نشان دهنده چه نوع آب وهوایی می باشد؟ | ۱۰ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۵ | چرا لبه تیز کارداشپزخانه، یک تکه گوشت را به راحتی می برد ولی لبه پهن آن نمی تواند این کار را انجام دهد؟ | ۱۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | الف - دو مورد از استفاده های انسان از ستارگان و صورت های فلکی را بنویسید. ب) کار ماهواره های هواشناسی چیست؟ | ۱۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | الف) گشتا و نیرو به دو عامل بستگی دارند آن دو عامل کدامند؟ ب) مفهوم حرکت ساعت گرد چیست؟ | ۱۳ | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | من چیستم؟ الف) شناخته ترین گروه آغازیان هستم، فتوسنتز می کنم و غذای جانوران آبی هستم. ب) عامل لکه های زرد رنگ روی برگ و سیاه شدن خوشه های گندم هستم. | ۱۴ | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۷۵ | جدول را کامل کنید. | ۱۵ | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" data-bbox="199 1758 1220 1926"> <tbody> <tr> <td>بخش گیاه</td> <td>آوند چوبی</td> <td>.....</td> <td>تار کشنده</td> </tr> <tr> <td>وظیفه</td> <td>.....</td> <td>انتقال شیره</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>پرورده</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | بخش گیاه | آوند چوبی | | تار کشنده | وظیفه | | انتقال شیره | | | | پرورده | | |
| بخش گیاه | آوند چوبی | | تار کشنده | | | | | | | | | | | |
| وظیفه | | انتقال شیره | | | | | | | | | | | | |
| | | پرورده | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | دو مورد از ویژگی های پرندگان را بنویسید. | ۱۶ | | | | | | | | | | | | |


| | | |
|------|--|------|
| ۰/۵ | برای هر کدام از موارد مثال بنویسید. یک جانور از گروه خار پوستان یک کرم پهن انگل | ۱۷ |
| ۱ | الف) با استفاده از کلمات داده شده یک زنجیره غذایی بسازید. (ملخ - گیاه - عنکبوت) ب) نوع رابطه بین جانداران داده شده را بنویسید. شیر و گاو وحشی () کنه و انسان () | ۱۸ |
| ۰/۵ | الف) باکتری ها در گروه جانداران پیش هسته ای قرار دارند یا هو هسته ای؟..... ب) یک فایده باکتری ها را بنویسید | ۱۹ |
| بارم | علوم تجربی شهر یور ماه ۹۸ | ردیف |
| ۱ | پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید. الف) اگر عقربه تندی سنج خودرو در حال حرکت در مسیر مستقیم با گذشت زمان عدد ثابتی را نشان دهد، به این معنی است که..... ۱) شتاب آن خودرو صفر است. ۲) سرعت آن در حال کاهش است ۳) شتاب آن در حال تغییر است. ۴) سرعت لحظه ای آن صفر است ب) کدامیک از فواید باکتری ها محسوب نمی شود؟ ۱) تولید دارو ۲) تولید گیاهان مقاوم به آفتها ۳) پاک سازی محیط زیست ۴) در تهیه خمیر نان نقش مهمی دارد ج) کدامیک از مهره داران گفته شده، بطور نارس متولد می شود و تا کامل شدن مراحل رشد در کیسه روی شکم مادر نگهداری می شود؟ ۱) پلاتی پوس ۲) کانگورو ۳) کروکودیل ۴) سوسمار د) از واکنش کدام گاز با فلز آهن، زنگ آهن تولید می شود؟ ۱) هیدروژن ۲) نیتروژن ۳) اکسیژن ۴) آمونیاک | ۱ |
| ۱ | هر یک از جمله های زیر را با کلمه مناسب داخل پرانتز کامل کنید. ۱) در شرایط یکسان ظروف مسی از ظروف آهنی زنگ می زنند. (زودتر - دیرتر) ۲) ورقه اقیانوسی چگالی نسبت به ورقه قاره ای دارد. (کمتری - بیشتری) ۳) برخی اتم ها با از دست دادن الکترون به تبدیل می شوند. (کاتیون - آنیون) ۴) اندازه گشتاور نیرو به و فاصله نقطه اثر نیرو تا محور چرخش بستگی دارد. (اندازه نیرو - مزیت مکانیکی) | ۲ |
| ۱ | جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید. ۱) زغال سنگ از سوخت های فسیلی محسوب می شود و منشا آن گیاهی است. () ۲) گلسنگ از همزیستی قارچ و باکتری تشکیل می شود. () ۳) هر چه دسته آچار بلندتر باشد، باز کردن پیچ توسط آن آسانتر است. () ۴) اتم اکسیژن در مدار آخر خود ۸ الکترون دارد. () | ۳ |
| ۱/۷۵ | به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید. ۱) ترکیب اصلی خورشید شامل چه عناصری است؟ ۲) گازی که به وسیله بعضی میوه های رسیده مانند گوجه فرنگی و موز تولید می شود، چه نام دارد؟ ۳) دو نوع از پیامدهای حرکت ورقه های سنگ کره را نام ببرید. ۴) پاره خط راستی که مبدأ حرکت را به مقصد وصل می کند چه نامیده می شود؟ ۵) کدامیک از آوندهای گیاهان وظیفه انتقال آب و مواد معدنی از ریشه به سایر اندام های گیاه را برعهده دارد؟ | ۴ |

| | | |
|------|--|----|
| ۱ | با توجه به مفهوم فشار به سوالات زیر پاسخ دهید. (۱) چرا در زیر کفش بازیکنان فوتبال ، تعدادی گل میخ وجود دارد؟ (۲) چرا اندازه حباب های هوا هر چه از کف آکواریوم بالاتر می آیند بزرگتر می شود؟ | ۵ |
| ۱ | پاسخ هر سوال قسمت (الف) را از بین پاسخ های قسمت (ب) انتخاب کنید. الف ب کپلک ب) جانورانی با بدن پهن و انگلی که دارای دستگاه گوارش عصبی ساده است. ب) جانوری با بدن حلقه حلقه، نرم و ماهیچه ای که وجود آن در زمین های کشاورزی اهمیت دارد. مرجان ج) جانوری دریازی که دارای دستگاه گردش آب است. د) بزرگترین کیسه تنان که از تجمع اسکلت آهکی آنها آبنگ بوجود می آید. کرم خاکی | ۶ |
| ۰.۵ | دو مورد از ویژگی های پرندگان که سبب می شود تا بتوانند به راحتی پرواز کنند را نام ببرید. | ۷ |
| ۰.۵ | دو ویژگی پلاستیک هایی که از نفت تهیه می شوند را بنویسید؟ | ۸ |
| ۰.۵ | دو مورد از کاربردهای مهم فسفیل های راهنما را نام ببرید. | ۹ |
| ۲ | اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) گسل: ب) شیر خام: ج) فسفیل: د) قمر: | ۱۰ |
| ۰.۷۵ | در دریاچه هایی با آب بسیار شور، می توان به راحتی روی آب شناور ماند. علت آن را بنویسید. | ۱۱ |
| ۰.۵ | هر یک از مثال های زیر بیانگر کدامیک از قوانین نیوتن (اول - دوم - سوم) است؟ (۱) پارو را در آب به سمت عقب هل می دهیم، قایق به سمت جلو حرکت می کند. () (۲) وقتی برآیند نیروهای وارد بر خودروی در حال حرکت متوازن باشد خودرو با سرعت ثابت حرکت می کند. () | ۱۲ |
| ۰.۷۵ | با توجه به روابط جانداران با محیط، رابطه همزیستی هریک از گروه جانوران زیر را تعیین کنید. (۱) پشه در حال مکیدن خون انسان (.....) (۲) میگوی تمیز کننده در حال خوردن انگل های دهان مار ماهی (.....) (۳) زنبور عسل و گیاهان گلدار (.....) | ۱۳ |
| | در حل مسائل زیر نوشتن فرمول الزامی است | |
| ۱ | دوچرخه سواری مسافت ۸۴۰ کیلومتر را در مدت زمان ۶۰ ثانیه می پیماید. تندی متوسط دوچرخه سوار چند متر بر ثانیه است؟ | ۱۴ |
| ۱ | اگر مزیت مکانیکی در یک اهرم ۴ و اندازه وزنه (نیروی مقاوم) ۳۰۰ نیوتن باشد، اندازه نیروی محرک چقدر باشد تا اهرم در حالت تعادل قرار بگیرد؟ | ۱۵ |

| | | |
|------|--|------|
| ۷۵ | <p>جعبه ای به وزن ۱۲۰۰ نیوتن که مساحت سطح تماسش با زمین ۳متر مربع است چه فشاری روی زمین وارد می کند؟</p>  | ۱۶ |
| بارم | علوم تجربی غائبین موجه شهریورماه ۹۸ | ردیف |
| ۱ | <p>در هر سوال جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب داخل پرانتز کامل شود.</p> <p>الف) یک ترکیب اگر در آب حل شود سبب رسانایی آب می شود. (مولکولی - یونی)</p> <p>ب) در توالی لایه های رسوبی، سن لایه های بالایی از پایینی است. (کمتر-بیشتر)</p> <p>ج) گسترش شهرها یا جاده سازی توسط انسان تنوع زیستی را معمولاً می دهد. (کاهش-افزایش)</p> <p>د) ماده ای سوختنی مانند یک سوخت فسیلی محسوب می شود. (نفت خام- چوب)</p> | ۱ |
| ۱ | <p>در هر سوال پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدامیک از موارد زیر از کاربردهای آمونیاک است؟</p> <p>(۱) تهیه رنگ (۲) کبریت سازی (۳) تهیه مواد منفجره (۴) تهیه خمیردندان</p> <p>ب) سمندرها جز کدام گروه مهره داران محسوب می شوند؟</p> <p>(۱) خزندگان (۲) پرندگان (۳) پستانداران (۴) دوزیستان</p> <p>ج) هنگام شکار همراه کوسه ها، ماهی های کوچکی حرکتی می کنند و از پس مانده های شکار کوسه ها تغذیه می کنند، رابطه ی کوسه و این ماهی ها از چه نوعی است؟</p> <p>(۱) همیاری (۲) همسفرگی (۳) انگلی (۴) رقابت</p> <p>د) در بین فسیل ها، گروهی برای بررسی حوادث گذشته مناسب هستند که آنها را می نامند.</p> <p>(۱) ماموت (۲) فسیل زنده (۳) قالب خارجی (۴) فسیل راهنما</p> | ۲ |
| ۱ | <p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) علت تشکیل رشته کوه زاگرس، خروج مواد مذاب خمیر کره از وسط دریای سرخ و حرکت ورقه عربستان به سمت ایران است.</p> <p>ب) خورشید تنها ستاره ی منظومه شمسی است که نور و گرمای مورد نیاز ما را تامین می کند.</p> <p>ج) روابط موجودات زنده، برای بدست آوردن مواد معدنی است.</p> <p>د) ااره ماهی و کوسه ماهی جزو ماهیان غضروفی هستند.</p> <p>ص غ</p> | ۳ |
| ۷۵ | <p>جاهی خالی را با کلمات صحیح کامل کنید.</p> <p>الف) گازی که از رسیدن پرتوهای پر انرژی و خطرناک فرابنفش جلوگیری می کند..... نام دارد.</p> <p>ب) اگر سنگ های دو طرف شکستگی نسبت به هم جابجا نشده باشند ایجاد می شود.</p> <p>ج) زمانیکه جسمی را هل می دهیم، نیرویی که در خلاف جهت حرکت به جسم وارد شده و مانع حرکت آن می شود را..... می نامند.</p> | ۴ |
| ۱ | <p>به سوالات زیر درمورد بی مهره ها پاسخ دهید.</p> <p>« می دانید که بی مهره ها به شش گروه تقسیم می شوند. "اسفنج ها- کیسه تنان- کرم ها- نرم تنان- بندپایان - خارپوستان"»</p> <p>الف) کدام گروه از بی مهره ها هیچ دستگاهی در بدنشان ندارند؟</p> <p>ب) زالو جزو کدام گروه از بی مهره ها می باشد؟</p> | ۵ |

| | | |
|----|---|---|
| | ج) فراوان ترین گروه بی مهره ها کدامند؟ د) کدام گروه بی مهره ها به جای دستگاه گردش خون، تنفس و دفع، دستگاه گردش آب دارند؟ | |
| ۶ | الف) قبله در ایران همواره به کدام سمت است؟ ب) غیر از قطب نما یک روش جهت یابی در شب را نام ببرید. د) با توجه به واکنش های انجام شده در خورشید کدام گاز در حال افزایش است؟ | ۰/۷۵ |
| ۷ | به سوالات داده شده کوتاه پاسخ دهید. الف) در پالایشگاه های نفت، اجزای نفت خام را براساس تفاوت در کدام ویژگی از یکدیگر جدا می کنند؟..... ب) هنگام خوردن نوشابه با نی، چه عاملی به بالا آمدن نوشابه از نی کمک می کند؟..... ج) هرگاه شخصی به جسمی نیرو وارد می کند، جسم نیز به شخص نیرویی وارد میکند. نیرویی که از طرف جسم به شخص وارد می شود چه نام دارد؟..... د) دو مورد از موادی که همواره همراه نفت خام یافت می شود را نام ببرید. ر) فاصله ای را که نور در مدت یک سال طی می کند چه می نامند؟..... | ۱/۵ |
| ۸ | دو مورد از فواید مارها برای انسان را بنویسید. | ۰/۵ |
| ۹ | قورباغه بالغ با داشتن چه ویژگی هایی می تواند تنفس پوستی انجام دهد؟ | ۰/۵ |
| ۱۰ | هریک از عبارات ستون سمت راست با کدام گزینه از ستون سمت چپ مرتبط است؟ ۱ ابتدایی ترین گروه از گیاهان آوند دار لکه های زرد روی برگ گندم اجزایی به نام ریشه سا دارند کدام گیاه نهان دانه است | ۱ ۲ سرخس خزه قارچ کاج باقلا |
| ۱۱ | چرا بیشتر شهاب سنگ ها (شخانه ها) در اقیانوس ها سقوط می کنند؟ | ۰/۵ |
| ۱۲ | الف) یک مثال از بوم سازگان خشکی کشور ایران را نام ببرید. ب) اولین حلقه از هر زنجیره غذایی چه نام دارد؟ | ۰/۵ |
| ۱۳ | برای موارد داده شده یک مثال بنویسید. ۱) بسپارهای (پلیمرهای) طبیعی (.....) ۲) بسپارهای (پلیمرهای) مصنوعی (.....) | ۰/۵ |
| ۱۴ | موارد داده شده را تعریف کنید. الف) فسیل: ب) پیوند یونی: | ۱ |
| ۱۵ | نام قسمت های گفته شده را روی شکل نشان دهید. (روی شکل شماره هر قسمت را بنویسید). ۱) باله پشتی سخت ۲) سرپوش آبششی | ۰/۵ |
| ۱۶ | در قسمت حل مسأله نوشتن فرمول الزامی است | |



| | | |
|---|--|----|
| ۱ | <p>۱۷ قطعه ای به وزن ۱۸۰۰ نیوتن روی سطح صافی با اندازه ۶متر مربع قرار دارد. فشار وارد شده از طرف قطعه به سطح پاسکال است؟</p> | ۱۷ |
| ۱ | <p>۱۸ متحرکی در مسیر مستقیم از حالت سکون شروع به حرکت کرده و سرعت آن در مدت ۵ثانیه به ۳۰متر بر ثانیه می رسد. شتاب متحرک چندمتر بر مربع ثانیه است؟</p> | ۱۸ |
| ۱ | <p>۱۹ با توجه به شکل، گشتاور نیرو را حساب کنید.</p>  <p>نیروی ۱۰ نیوتن ۱۵سانتی متر</p> | ۱۹ |

پاسخنامه علوم تجربی

| علوم تجربی خرداد ۹۷ | |
|----------------------------|---|
| ۱ | الف (کاهش ب) نرم تنان ج) آمونیاک د) یون ها |
| ۲ | الف (غ ب) ص ج) ص د) غ |
| ۳ | الف (الف ۳ ب) ۱ ج) ۴ د) ۳ |
| ۴ | الف (۱) (ب) (۲) |
| ۵ | قانون سوم (کنش و واکنش) |
| ۶ | الف) زاگرس ب) گونه ج) مرجان ها د) کیسه هوادار هـ) فعالیت های انسانی |
| ۷ | الف (اندازه نیرو - فاصله نقطه اثر نیرو تا محور چرخش |
| ۸ | لکه های زرد ← قارچ ها کاربرد در شیشه سازی ← آغازیان شناخته شده ترین آغازیان ← جلبک ها عامل ایجاد ایدز ← ویروس ها |
| ۹ | امکان ارتباطات تلفنی ۲) ارسال برنامه های رادیویی و تلویزیونی ۳) امواج راداری |
| ۱۰ | الف (زیرا بیشتر سطح زمین را اقیانوس ها تشکیل می دهند . ب) مریخ و مشتری |
| ۱۱ | الف) هاگدان ب) ریشه ها |
| ۱۲ | تخمگذار - کیسه دار - جفت دار |
| ۱۳ | الف) بازدانگان ب) تارکشنده |
| ۱۴ | مرگ گلسنگ ها دلیلی بر آلودگی هوا است - گلسنگ ها سبب تشکیل خاک از سنگ می شوند . تهیه مواد رنگی و دارویی - گلسنگ ها بخشی از غذای جانوران را تشکیل می دهند . |
| ۱۵ | الف) لوله ای ب) مثل کپک - کدو یا پلاناریا ج) آسکاریس |
| ۱۶ | $P = \frac{F}{A} = \frac{270}{9} = 30 Pa \left(\frac{N}{m^2} \right)$ |
| ۱۷ | $\frac{\text{نیروی مقاوم}}{\text{نیروی محرک}} = \frac{60}{20} = 3 = \text{مزیت مکانیکی}$ |
| علوم تجربی غائبین خرداد ۹۷ | |
| ۱ | الف (بیشتر ب) اشتراکی ج) مرجان ها د) تندی لحظه ای |
| ۲ | الف (غ ب) غ ج) ص د) غ |
| ۳ | الف (۲ ب) ۳ ج) ۴ الف |
| ۴ | هر چه تعداد اتم های کربن بیشتر باشد ، نقطه ی جوش بالاتر است . |
| ۵ | نیروی اصطکاک جنبشی |
| ۶ | تشابه فسیل جانداران در قاره های مختلف - انطباق حاشیه شرقی آمریکای جنوبی با حاشیه غربی آمریکا تشابه سنگ شناسی در قاره های آفریقا و آمریکای جنوبی - وجود آثار یخچال های طبیعی در قاره مختلف (دو مورد) |

| | |
|-------------------------------|---|
| ۷ | الف) شهاب سنگ (شخانه) ب) شیره ی خام ج) جفت د) بوم سازگان |
| ۸ | این کار باعث می شود تا خودرو با صرف نیروی کمتر ولی در مسافت بیشتر بتواند بر نیروی مقاوم بزرگتری غلبه کند . |
| ۹ | الف) به عنوان تقویم برای جهت یابی در شب ب) در پیش بینی وضعیت هوا ، به هواشناسان کمک می کنند . |
| ۱۰ | برای پاکسازی محیط زیست - تولید گیاهان مقاوم به آفت - تولید دارو |
| ۱۱ | الف) دانه دار ب) سرخس ج) تک لپه |
| ۱۲ | الف) همراه با برخی مایعات بدن مانند خون و وسایل آلوده به آنها ب) به گویچه های سفید (گلبول های سفید) |
| ۱۳ | تهیه ی ابزارهای زینتی صنایع دارویی - صنایع بهداشتی - تهیه نخ بخیه - تولید کلسیم قابل جذب (دو مورد) |
| ۱۴ | استخوان های توخالی و محکم - بدن دوکی شکل - نداشتن مثانه |
| ۱۵ | الف) به این معناست که هیچ فرد زنده ای از آن گونه در طبیعت وجود ندارد ب) مثل ببر مازندران یا هر گونه دیگر که صحیح باشد . |
| ۱۶ | الف) حشرات ب) عنکبوت - رتیل - عقرب - کنه (یک مورد) ج) هزارپایان |
| ۱۷ | $P = \frac{F}{A} = \frac{400}{5} = 80 Pa (N/m^2)$ |
| ۱۸ | اندازه نیرو × فاصله نقطه اثر نیرو تا محور چرخش = گشتاور نیرو = $0/2 \times 20 = 4$ Nm |
| علوم تجربی مردادماه ۹۷ | |
| ۱ | فلوئور - بستر اقیانوس ها- خزندگان - بخار آب |
| ۲ | الف) ص ب) ص ج) غ د) غ |
| ۳ | الف) A ج) B ب) C د) D |
| ۴ | زیرا به شدت با آب و اکسیژن واکنش می دهد . |
| ۵ | چگالی محلول آب نمک بیشتر است - آب نمک رسانا است اما آب خالص رسانا نیست . |
| ۶ | الف)  ب) سدیم (Na) |
| ۷ | الف) CH_4 ب) C_2H_{42} |
| ۸ | طبق قانون دوم نیوتن هر چه نیرو بیشتر و جرم کمتر باشد ، شتاب جسم بیشتر است . |
| ۹ | الف) اصطکاک ایستایی ب) قالب خارجی ج) شهاب |
| ۱۰ | انطباق حاشیه قاره های مختلف - شباهت سنگ های قاره های مختلف کشف فسیل های مشابه در قاره های مختلف - وجود آثار یخچال های قدیمی در قاره های مختلف (سه مورد) |
| ۱۱ | الف) کاهش ب) افزایش |
| ۱۲ | ترمز هیدرولیکی - جک روغنی |
| ۱۳ | تک لپه رگبرگ موازی دولپه دانه دو قسمتی - رگبرگ موازی |

| | |
|---------------------------------|--|
| ۱۴ | داشتن باله و آبشش |
| ۱۵ | تولید اکسیژن - غذای جانوران آبی مانند ماهی - در ساختن مواد بهداشتی و مکمل های غذایی - سوخت های پاک (دومورد) |
| ۱۶ | زیرا سخت بودن اسکلت خارجی ، جلوی رشد جانور را می گیرد . |
| ۱۷ | ۱) ستاره دریایی - توتیا - سکه شنی (یک مورد) ب) خر خاکی (ج) سمندر (د) اره ماهی ، کوسه ، ماهی خاویار (یک مورد) |
| ۱۸ | ملخ → متکبوت → گیاه سبز |
| ۱۹ | همیاری - انگلی |
| ۲۰ | $A = \frac{F_2}{F_1} \Rightarrow 5 = \frac{2500}{F_1} \Rightarrow F_1 = \frac{2500}{5} = 500 N$ نیروی مقاوم = $\frac{\text{نیروی محرک}}{\text{مزیت مکانیکی}}$ |
| | الف) ۴m |
| | ب) $\frac{20}{20} = 1 \frac{m}{s}$ = سرعت متوسط = $\frac{\text{جابجایی}}{\text{زمان صرف شده}}$ |
| علوم تجربی شهریور ماه ۹۷ | |
| ۱ | الف) نافلز ب) وزن ج) بیشتر د) کمتر و) پهن ه) غضروفی |
| ۲ | الف) ۴ ب) ۴ ج) ۲ د) ۳ |
| ۳ | الف) ص ب) غ ج) غ د) ص |
| ۴ | الف) ب) در ستون پنجم چون در مدار آخر آن ۵ الکترون قرار دارد . |
| ۵ | ایجاد جریان الکتریکی در مغز و اعصاب و ماهیچه های بدن به ویژه قلب است . |
| ۶ | نیروی عمودی سطح یا تکیه گاه |
| ۷ | الف) ۲ ب) هر چه تعداد کربنها در هیدروکربن بیشتر باشد نقطه جوش بالاتر می رود |
| ۸ | الف) گشتاور ب) گلسنگ ج) درزه د) قمر |
| ۹ | آلودگی نوری (۲) آلودگی هوا (۳) وجود ابرها |
| ۱۰ | در ساختن مواد بهداشتی - مکملهای غذایی به ویژه ویتامین ها - تولید سوخته های پاک |
| ۱۱ | ستون الف قالب خارجی جانشین شدن فسیل اثر فسیل کامل |
| ۱۲ | ستون ب فسیل تنه درخت سیلیسی شده فسیل حشره به دام افتاده در صمغ گیاهان فسیل مربوط به رد پای یک جانور |
| ۱۳ | تأمین غذای جانداران - تولید اکسیژن - مصرف کربن دی اکسید |
| ۱۴ | بندپایان اسکلت خارجی و سختی دارند که عضلات به آن متصل است و از اندام های داخلی حفاظت می کند سخت بودن اسکلت خارجی جلوی رشد جانور را می گیرد . به همین دلیل بسیاری از آنها پوست اندازی می کنند . |
| ۱۴ | الف) ماهیها ب) پرندگان ج) سمندر |

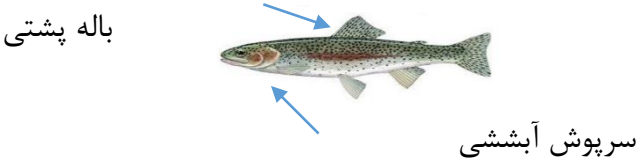
| | |
|---|----|
| $\text{سرعت متوسط} = \frac{\text{جابجایی}}{\text{مدت زمان صرف شده}} = \frac{240\text{ m}}{10\text{ s}} = 24\text{ m/s}$ | ۱۵ |
| $\text{km/h} 24 \times \frac{3}{6} = 12/4$ | |
| $\text{سطح} = 20 \times 5 = 100\text{ m}^2$ | ۱۶ |
| $\text{فشار} = \frac{\text{نیرو}}{\text{سطح}} = \frac{1200}{100} = 12\text{ N/m}^2 \text{ یا } Pa$ | |
| علوم تجربی مهر ماه ۹۷ | |
| الف) آمونیاک ب) سدیم ج) کووالانسی د) افزایش فشار | ۱ |
| الف) ص ب) ص ج) ص د) غ ه) غ | ۲ |
| الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۴ ج) گزینه ۱ | ۳ |
| الف) گروه اول ب) سدیم | ۴ |
| افزایش دمای زمین - آلودگی هوا - جابجایی فصل ها - ذوب یخ های قطبی (۳ مورد) | ۵ |
| الف) جنبشی ب) بله بستگی دارد مثلاً صخره نوردان کفش هایی می پوشند که اصطکاک را افزایش دهد درحالی که اسکی بازان از چوب های اسکی صیقلی شده استفاده می کنند . (هر مثال درستی را بپذیرید) | ۶ |
| الف) دور شونده - نزدیک شونده - امتداد لغز ب) گسل | ۷ |
| الف) از ۲۰۰ سال بیشتر از ۲۵۰ سال کمتر ب) از لایه ی E | ۸ |
| الف) اسفنج ها ب) خارپوستان ج) بندپایان د) نرم تنان | ۹ |
| الف) شهاب سنگ ب) سیارک ج) قمر | ۱۰ |
| رگبرگ موازی ← تک لپه گیاهان بدون آوند ← خزها مسیر عبور شیر خام ← آوند چوبی مهمترین نقش گیاهان ← فتوسنتز | ۱۱ |
| الف) اصل پاسکال ب) چون ارتفاع مایع روی سطح ۱ بیشتر ، فشار وارد بر آن نیز بیشتر است . | ۱۲ |
| الف) کفش دوزک : با خوردن آفت ها به حفظ گیاهان کمک می کند . ب) زنبور عسل : در گرده افشانی بسیاری از گیاهان نقش دارد . | ۱۳ |
| الف) تمساح - کروکودیل ب) برش نفتی ج) جلبک ها د) کیسه های هوادار | ۱۴ |
| $\text{تندی متوسط} = \frac{\text{مسافت پیموده شده}}{\text{زمان صرف شده}} = \frac{780}{26} = 3 \frac{m}{s}$ | ۱۵ |
| $100\text{ N} = \text{نیروی محرک} \Rightarrow 2 = \frac{200}{\text{نیروی محرک}} \Rightarrow \text{مزیت مکانیکی} = \frac{\text{نیروی مقاوم}}{\text{نیروی محرک}}$ | ۱۶ |
| علوم تجربی دیماه ۹۷ | |
| الف - بیشتر ب- استخوانی ج- نرم تنان د- تک لپه ای | ۱ |
| الف - ص ب- غ ج- ص د- غ | ۲ |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------|-------------|------------|
| ۳ | ۱- الف | ۲- ج | ۳- ب | ۴- ب |
| ۴ | الف - نیرو | ب - گشتاور نیرو | ج- بندپایان | د- گل‌سنگ |
| ۵ | سولفوریک اسید ← | تهیه رنگ ← | آمونیاک ← | یخ سازی ← |
| ۶ | الف - Mg^{2+}, O^{2-} | ب- خواص فیزیکی | | |
| ۷ | $C_{12}H_{26}$ زیرا تعداد کربن های آن کمتر است نیروی رابیش بین مولکولها کمتر می شود | | | |
| ۸ | ۱- تشابه فسیل جانوران درقاره های مختلف ۲- تشابه سنگ شناسی درقاره های آفریقا و آمریکای جنوبی ۳- انطباق حاشیه شرقی قاره آمریکای جنوبی با حاشیه غربی آفریقا ۴- وجود آثار یخچال های قدیمی درقاره های مختلف | | | |
| ۹ | صمغ گیاهان - یخچال های طبیعی - خاکسترهای آتش فشانی - مواد نفتی - دریاچه - باتلاق ها | | | |
| ۱۰ | آلودگی نوری - آلودگی هوا - وجود ابرها | | | |
| ۱۱ | الف- قارچ ب- این قارچ ها آفت گیاه اندو باعث سیاه شدن خوشه های گندم می شوند | | | |
| ۱۲ | ۱- تأمین غذای جانداران ۲- تولید اکسیژن ۳- مصرف کربن دی اکسید | | | |
| ۱۳ | ۱- ایجاد حرکت ۲- تغییر سرعت ۳- تغییر جهت حرکت | | | |
| ۱۴ | وقتی می گوئیم گونه ای منقرض شده به این معناست که هیچ فرد زنده ای از آن گونه در طبیعت وجود ندارد . ببر مازندران | | | |
| ۱۵ | $\frac{\text{مسافت پیموده شده}}{\text{تندی متوسط}} = \frac{60}{100} = 0.6h = \text{زمان صرف شده}$ | | | |
| ۱۶ | $F_1 \times d_1 = F_2 \times d_2 = F_1 \times 120 = 300 \times 50 \Rightarrow F_1 = 125 \text{ N}$ | | | |
| علوم تجربی خردادماه ۹۸ | | | | |
| ۱ | الف) نادرست | ب) درست | پ) درست | ث) درست |
| ۲ | الف) گزینه ۱ | ب) گزینه ۲ | پ) گزینه ۱ | ت) گزینه ۲ |
| ۳ | الف) کربن دی اکسید | ب) تندی لحظه ای | پ) نوع غذا | ث) خشکی |
| ۴ | الف) جاندارانی که به هم شبیه اند و میتوانند از طریق تولید مثل زاده هایی شبیه خود با قابلیت زنده ماندن و تولید مثل تولید نمایند. ب) سنگ های فضایی که وارد جو زمین می شوند و به زمین برخورد می کنند | | | |
| ۵ | طبق قانون سوم نیوتون وقتی بهنام به دیوار نیرو وارد میکند (نیروی کنش) ، دیوار نیز به همان اندازه ولی در خلاف جهت (نیروی واکنش) به بهنام نیرو وارد کرده و باعث به عقب کشیده شدن او می شود. | | | |
| ۶ | الف) ورقه های نزدیک شونده ب) جریان همرفتی سست کره | | | |
| ۷ | قدیمی ترین: لایه A جوان ترین: لایه F | | | |
| ۸ | الف) آب پایین ترین سوراخ علت: فشار مایعات به ارتفاع بستگی دارد و هرچه ارتفاع ستون مایع بیشتر شود فشار بر روی آن نقطه بیشتر است. ب) فشار جامدات با مساحت سطح رابطه وارون دارد هرچه سطح کوچک تر باشد فشار افزایش می یابد(نوک تیز پونز فشار بیشتری وارد می کند) | | | |
| ۹ | الف) $\frac{LE}{LR}$ = مزیت مکانیکی $\frac{100}{300} = \frac{1}{3}$ = مزیت مکانیکی | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| | $E=900(N)$ | $\frac{1}{3} = \frac{200}{E}$ | $\frac{R}{E} =$ مزیت مکانیکی (ب) |
| ۱۰ | الف) ارتباطات تلفنی و ارسال برنامه های رادیو و تلویزیونی | ب) مریخ و مشتری | |
| ۱۱ | جلیک | | |
| ۱۲ | الف) پیش هسته ای (پروکاریوت) | ب) باکتری | |
| ۱۳ | الف) بدون آوند ب) دو لپه پ) دو لپه ث) کاج | هاگدان ریشه سا |  |
| ۱۴ | الف) کرم کدو | ب) لیسه پ) خرخاکی ث) عروس دریایی | |
| ۱۵ | الف) گلسنگ | ب) سبب تشکیک خاک از سنگ می شود و استخراج مواد رنگی و دارویی از گلسنگ | |
| ۱۶ | الف) مرجان ها کیسه های هوادار پستانداران بندپایان | ب) بدن و اندام حرکتی این جانوران از قطعات یا بند هایی تشکیل می شود. در این گروه از مهره داران مناطقی که با هوش و حافظه مربوط است توسعه زیادی پیدا کرده است. این ساختار باعث افزایش کارایی شش ها در جذب اکسیژن در پرندگان می شود. از تجمع این دسته از بی مهرگان آبنگ تشکیل می شود. | |
| ۱۷ | الف) قزل آلا | خط جانبی باله دمی |  |
| علوم تجربی غائبین خردادماه ۹۸ | | | |
| ۱ | الف) سال نوری | ب) نمک خوراکی | پ) اصطکاک ایستایی |
| ۲ | الف) ۳ | ب) ۴ | پ) ۱ |
| ۳ | الف) سوزاندن زباله ها باعث تولید بخارسمی می شود | ب- بازگردانی | |
| ۴ | الف) C ₂ H ₄ | ب - رسیدن میوه های نارس | |
| ۵ | ۱) آهن ۳) کنش واکنش | ۲) در هر ثانیه ۳۰ متر را پیموده است ۴) به عنوان تقویم - جهت یابی در شب | |
| ۶ | الف) وپ صحیح | ب و ت غلط هر مورد | |
| ۷ | الف) ۱- ماریپیچ یا فنر مانند ۲- میله ای ۳- کروی هر مورد | ب) ذکر یک مورد پاکسازی محیط زیست - تولید گیاهان مقاوم به آفت- کمک به گوارش غذا- جلوگیری از رشد باکتری های بیماری زا | |
| ۸ | اتصال ۱ به ۴ | ۲ به ۳ | ۳ به ۲ |
| ۹ | الف - قمر | ب - وسعت اقیانوس ها نسبت به خشکی بیشتر | |

| | |
|-------------------------------|---|
| ۱۰ | الف - $P_A > P_C$ $P_B = P_C$ ب- بالابر هیدرولیکی - ترمز هیدرولیکی |
| ۱۱ | الف (خار پوستان - توتیا ، ستاره دریایی ، سکه شنی ب) (حلقوی پ) سخت بودن اسکلت خارجی مانع رشد جانور می شود |
| ۱۲ | الف (فرقه متحرک (ب) فرمول مزیت جایگزینی و جواب مقدار نیروی محرک ۲۵۰ نیوتون |
| ۱۳ | الف (دو دور (ب) تغییر سرعت - تغییر گشتاور نیرو |
| ۱۴ | تنوع گونه های جانداران و محیطی که در آن زندگی می کنند |
| ۱۵ | تخمگذار - پلاتی پوس کیسه دار - کانگورو جفت دار - موش |
| ۱۶ | الف - فتوسنتز ب- دولپه پ - ریشه |
| ۱۷ | رقابت همزیستی شکار و شکارچی |
| علوم تجربی مردادماه ۹۸ | |
| ۱ | الف - اوزون ب - بیشتر پ- فتوسنتز ت - افزایش |
| ۲ | الف- کربن ب - اتیلن گلیکول پ - مسافت ت - ضد عفونی کردن آب |
| ۳ | الف - مصنوعی ب- تولید بخار سمی - تجزیه نشدن به مدت طولانی |
| ۴ | ۱۷۴ درجه هرچه تعداد کربن بیشتر رایش و نقطه جوش بالاتر |
| ۵ | ۱- جریان همرفتی ۲- گسل ۳- تشابه فسیلی دو قاره- تشابه سنگی تشابه یخچالی، انطباق حاشیه قاره ها |
| ۶ | الف (غ (ب) ص (ب) ص (پ) ص (ت) غ (ت) ص (ث) ص |
| ۷ | الف - سدیم کلرید - پتاسیم پرمنگنات یا هر گزینه صحیح ب- فلز |
| ۸ | الف - وصل ابتدای A به انتهای B ب - هرگاه روی مسیر مستقیم وبدون تغییر جهت باشد. |
| ۹ | برایند ۱۰۰ $\frac{F_{100}}{m_{20}}$ فرمول شتاب ۰/۲۵ جایگزینی ۰/۲۵ و جواب نهایی ۵ N/Kg ۰/۲۵ $a = 5 \text{ N/Kg}$ |
| ۱۰ | ذکر سه مورد از موارد ذکر شده خاکستر آتشفشان- باتلاق - مرداب - صمغ گیاهان - مواد نفتی - معادن نمک ب - گرم و خشک |
| ۱۱ | هرچه سطح کمتر باشد فشار بیشتر است |
| ۱۲ | الف- جهت یابی در شب - تقویم ب - پیش بینی وضعیت هوا |
| ۱۳ | الف - اندازه نیرو - فاصله نیرو تا محور چرخش ب - حرکت نیرو در جهت عقربه های ساعت |
| ۱۴ | الف (جلبک (ب) قارچ |
| ۱۵ | به ترتیب ستون ها انتقال شیر خام - آوند آبکش - جذب آب و املاح از خاک |
| ۱۶ | بدن از پر پوشیده شده - اندام جلویی تبدیل به بال شده- در پرنگانی که خوب پرواز می کنند نداشتن مثانه وبدن دوکی و استخوان های محکم و توخالی هر مورد |
| ۱۷ | ذکر یک مورد در هر قسمت (توتیا - ستاره دریایی - سکه شنی) (پلاناریا- کپلک - کرم کدو) |
| ۱۸ | عنکبوت → ملخ → گیاه هر فلش ب - شکار و شکارچی انگلی |

| | |
|---|---|
| ۱۹ | الف - پیش هسته ب - پاکسازی محیط زیست - تولید گیاه مقاوم به آفت - تولید دارو - کمک به سلامت دستگاه گوارش و تولی ویتامین ذکر یک مورد از موارد فوق |
| علوم تجربی شهر یورماه ۹۸ | |
| ۱ | الف) ۱ (ب) ۲ (ج) ۲ (د) ۳ |
| ۲ | ۱) دیرتر ۲) بیشتری ۳) کاتیون ۴) اندازه نیرو |
| ۳ | ۱) ص ۲) ص ۳) ص ۴) غ |
| ۴ | ۱) هیدروژن و هلیوم ۲) اتن (اتیلن) ۳) زمین لرزه و آتشفشان ۴) بردار جابجایی ۵) آوند چوبی |
| ۵ | ۱) تا با فرو رفتن گل میخ ها به زمین چمن از افتادن آنها جلوگیری کند ۲) چون فشار در زیر آب بیشتر از سطح آب است. |
| ۶ | الف) کپلک (ب) کرم خاکی (ج) توتیا (د) مرجان ها |
| ۷ | استخوان های توخالی و محکم، بدن دوکی شکل و نداشتن مثانه (فقط دو مورد) |
| ۸ | ارزان قیمت - عمر طولانی - استحکام بالا - |
| ۹ | تعیین نوع آب و هوای گذشته زمین - تعیین سن لایه های پوسته زمین - اثبات جابجایی قاره ها - شناسایی و اکتشاف ذخایر سوخت فسیلی (فقط دو مورد) |
| ۱۰ | الف) اگر سنگ های دو طرف شکستگی نسبت به هم جابجا شده باشند گسل را بوجود می آورند. ب) حجمی از آب و مواد معدنی در آوندهای چوبی جریان می یابد که به آن شیره خام می گویند. ج) آثار و بقایای اجساد جانداران قدیمی که در بین مواد، رسوبات و سنگ های رسوبی پوسته زمین وجود دارند. د) جرمی آسمانی که تحت تاثیر نیروی گرانش به دور یک سیارک در گردش است. |
| ۱۱ | آب شور چگالی بیشتری نسبت به آب شیرین دارد بنابراین آب بسیار شور از فرو رفتن اجسام به زیر آب جلوگیری می کند. |
| ۱۲ | ۱) قانون سوم (کنش و واکنش) ۲) قانون اول (نیروهای متوازن) |
| ۱۳ | ۱) انگلی ۲) همیاری ۳) همیاری |
| ۱۴ | ۶۰ = زمان صرف شده ۸۴۰ = مسافت پیموده شده $\text{تندی متوسط} = \frac{\text{مسافت پیموده شده}}{\text{زمان صرف شده}} = \frac{۸۴۰}{۶} = ۱۴۰$ |
| ۱۵ | ۳۰۰ = نیروی مقاوم ۴ = مزیت مکانیکی $\text{مزیت مکانیکی} = \frac{\text{نیروی محرک}}{\text{مقاوم نیروی}} = \frac{۳۰۰}{۴} = ۷۵$ |
| ۱۶ | ۳ = سطح ۱۲۰۰ = نیرو $\text{فشار} = \frac{\text{نیروی}}{\text{سطح}} = \frac{۱۲۰۰}{۳} = ۴۰۰$ |
| علوم تجربی غائبین موجه شهر یورماه ۹۸ | |
| ۱ | الف) یونی (ب) کمتر (ج) کاهش (د) نفت خام |
| ۲ | الف) تهیه مواد منفجره (ب) دوزیستان (ج) همسفرگی (د) فسیل راهنما |
| ۳ | الف) ص (ب) ص (ج) غ (د) ص |
| ۴ | الف) اوزون (ب) درزه (ج) اصطکاک ایستایی |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|---|
| ۵ | الف) اسفنج ها | ب) کرم ها | ج) بندپایان | د) خارپوستان |
| ۶ | الف) جنوب غربی | ب) صورت های فلک ستاره قطبی (یک مورد) | ج) هلیوم | |
| ۷ | الف) نقطه جوش نوری | ب) فشار | ج) واکنش | د) گوگرد ، آب ، نمک (دومورد از سه مورد) (ر) سال |
| ۸ | تولید داروهای قلبی،سرطان و داروهای جلوگیری از خونریزی،کنترل جمعیت حشرات و جوندگان فقط دو مورد | | | |
| ۹ | با داشتن پوستی نازک و مرطوب | | | |
| ۱۰ | ۱) سرخس | ۲) قارچ | ۳) خزه | ۴) کاج |
| ۱۱ | چون بیشتر سطح کره زمین را آب فرا گرفته است | | | |
| ۱۲ | الف) جنگل گلستان | ب) تولید کننده | | |
| ۱۳ | الف) پنبه- ابریشم-نشاسته- سلولز- پشم ب) مواد پلاستیکی مانند: بطری ها-قطعات خودرو-مواد بسته بندی- مصالح ساختمانی | | | |
| ۱۴ | الف) فسیل ها آثار و بقایای اجساد جانداران قدیمی هستند که در بین مواد و رسوبات وجود دارند. ب) نوعی نیروی جاذبه قوی بین یون های مثبت و منفی است. | | | |
| ۱۵ |  | | | |
| ۱۶ | $\text{فشار} = \frac{\text{نیرو}}{\text{سطح}}$ $1800 = \frac{1800}{6} = 300 = \text{فشار}$ | | | |
| ۱۷ | سرعت = ۹۰ | | ۵ ثانیه = زمان | |
| | شتاب = $\frac{30}{5} = 6$ | | شتاب = $\frac{\text{سرعت}}{\text{زمان}}$ | |
| ۱۸ | گشتاور نیرو = $d \cdot f$ (نیرو.فاصله) | | $15 \times 10 = 150 = \text{گشتاور نیرو}$ | |

سوالات آمادگی دفاعی

| بارم | آمادگی دفاعی خرداد ۹۷ | |
|------|---|---|
| ۲/۵ | <p>جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) هدف تهدید از بین بردن..... است.</p> <p>ب) به هرگونه آمادگی در مقابل تهاجم گفته می شود.</p> <p>ج) وسیله ای که یک رزمنده مدافع میهن می تواند آن را حمل نموده و در صورت نیاز از آن استفاده نماید نام دارد.</p> <p>د) دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۶۷ به بعد) به دوران مشهور است.</p> <p>و) فراهم نمودن امکانات و تجهیزات مورد نیاز از وظایف گروه..... می باشد.</p> | ۱ |
| ۱/۵ | <p>جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) در طول تاریخ انسانها به تناسب رشد فکری، عقلانی خود از ابزارهای جنگی استفاده می کردند.</p> <p>ب) یکی از مبارزان دوران معاصر که در مقابل دین ستیزی حاکمان پهلوی ایستاد، شهیدنواب صفوی می باشد.</p> <p>ج) بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق زلزله است .</p> | ۲ |
| ۲ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) زلزله و طوفان جزء کدام دسته از گزینه های زیر هستند.</p> <p>۱) تهدید طبیعی ۲) تهدید انسانی ۳) تهدید نرم ۴) تهدید سخت</p> <p>ب) قیام بزرگ مردم با ایمان ایران به رهبری امام خمینی (ره) از چه سالی آغاز شد.</p> <p>۱) ۱۳۵۷ ۲) ۱۳۵۸ ۳) ۱۳۴۱ ۴) ۱۳۴۲</p> <p>ج) استفاده مناسب از عوارض زمین و احداث تاسیسات در محلی که به سهولت قابل تشخیص نباشد، مربوط به کدام یک از روشهای پدافند غیر عامل است.</p> <p>۱) پراکندگی ۲) استتار ۳) فریب ۴) اختفا</p> <p>د) همه موارد زیر جزء شیوه های مختلف جنگ نرم هستند به جز</p> <p>۱) جنگ روانی ۲) انقلاب مخملی ۳) جنگ نظامی ۴) جنگ رسانه ای</p> | ۳ |
| | به سوالات زیر پاسخ دهید | |
| ۰/۵ | ۱) کلمه بسیج با چه کلماتی رابطه ناگسستنی دارد؟ (دومورد) ذکر کنید. | |
| ۰/۵ | ۲) یک مکان مناسب در برابر زمین لرزه در کلاس درس را بنویسید. | ۴ |
| ۰/۵ | ۳) یکی از زنان مبارز دوران معاصر در اردوگاههای نظامی فلسطینی به چریکی تمام عیار تبدیل شد؟ | |
| ۱ | ۴) شهری هستیم که مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس شدم. الف) نام من چیست؟ ب) در چه تاریخی آزادشدم؟ | |

| | |
|------|---|
| ۱ | ۵) دو مورد از اهداف شبکه های ماهواره ای فارسی زبان را بنویسید. |
| ۱ | ۶) دفاع (پدافندعامل) را تعریف کنید. |
| ۱/۵ | ۷) سه مورد از روش های جنگ روانی را بیان کنید. |
| بارم | آمادگی دفاعی غائبین خرداد ۹۷ |
| ۲/۵ | جاهای خالی را پر کنید. الف) در ساده ترین تعریف، تهدید وضعیتی است که ما را به خطر می اندازد. ب) به نبرد خشن و مسلحانه ای که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد می گویند. ج) وسیله ای که یک رزمنده مدافع میهن می تواند آن را حمل نموده و در صورت نیاز از آن استفاده نماید نام دارد. د) دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۶۷ به بعد) به دوران مشهور است. و) کنترل و نظارت بر افزایش ایمنی از وظایف گروه می باشد. |
| ۱/۵ | جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید. الف) در طول تاریخ انسانها به تناسب رشد فکری، عقلانی خود از ابزارهای جنگی استفاده نمی کردند. ب) یکی از مبارزان دوران معاصر که در مقابل دین ستیزی حاکمان پهلوی ایستاد، شهید رجایی می باشد. ج) بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق زلزله است. |
| ۲ | گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) در حالتی که کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله ی نظامی کند، کدام یک از موارد زیر اتفاق افتاده است؟ ۱) تهدید طبیعی ۲) تحریم اقتصادی ۳) تهدید نرم ۴) تهدید سخت ب) مردم ایران در چه تاریخی با رای قاطع ۹۸/۲ درصدی خود به جمهوری اسلامی رسمیت بخشیدند. ۱) ۱۲ فروردین ۱۳۵۷ ۲) ۲۲ بهمن ۱۳۵۷ ۳) ۱۲ بهمن ۱۳۵۷ ۴) ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ ج) به معنای هم رنگ و شکل کردن تاسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف است. ۱) پراکندگی ۲) استتار ۳) فریب ۴) اختفا د) دامن زدن به اختلافات شیعه و سنی برای تضعیف اتحاد و یکپارچگی ملت ایران مربوط به کدام یک روش های جنگ روانی است؟ ۱) تفرقه افکنی ۲) شایعه ۳) ترور شخصیت ۴) تبلیغات |
| | به سوالات زیر پاسخ دهید |
| ۰/۱۵ | ۱) کلمه بسیج با چه کلماتی رابطه ناگستنی دارد؟ (دومورد) ذکر کنید. |
| ۰/۱۵ | ۲) یک مکان نامناسب در برابر زمین لرزه در آزمایشگاه را بنویسید. |
| ۰/۱۵ | ۳) نام دو تن از زنان قهرمان در دوران معاصر و دفاع مقدس را بنویسید. |
| ۱ | ۴) دو مورد از دستاورد های داخلی هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. |

| | | |
|------|--|---|
| ۱ | (۵) ترور شخص را تعریف کنید. | |
| ۱ | (۶) دو مزیت مهم رعایت اصول پدافند غیر عامل را بنویسید. | |
| ۱/۵ | (۷) سه مورد از اهداف برنامه های فرهنگی و هنری و فیلم ها و سریال های شبکه ماهواره ای را بنویسید. | |
| بارم | آمادگی دفاعی شهریور ۹۷ | |
| ۲/۵ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) هدف تهدید از بین بردن..... است. ب) اگر ارزشها، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرند، می گوئیم تهدید از نوع است. ج) مثلث ایمنی در برابر زمین لرزه دارای سه ضلع آگاهی،..... و همکاری است. د) به هرگونه آمادگی در مقابل تهاجم گفته می شود. ه) به نبرد خشن و مسلحانه که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد می گویند. | ۱ |
| ۲/۵ | گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱) این سخن از کیست. «عاشورا درس می دهد که برای حفظ دین فداکاری باید کرد» الف) امام خمینی (ره) ب) مقام معظم رهبری ج) شهید بهشتی د) استاد مطهری ۲) در چه تاریخی با پذیرش قعطنامه ۵۹۸ توسط ایران و عراق، جنگ هشت ساله به پایان رسید؟ الف- شهریور ۱۳۵۹ ب- فروردین ماه ۱۳۵۸ ج- خرداد ماه ۱۳۶۱ د- مرداد ماه ۱۳۶۷ ۳) همه گزینه های زیر مردان مبارز دوران معاصر هستند به جز الف) شهید مالک اشتر ب) شهید اندرز گو ج) شهید رجایی د) شهید نواب صفوی ۴) اطاعت از فرمان و اجرای عمل مشخصی که فرمانده دستور می دهد را می گویند: الف) نظام جمع ب) از جلو نظام ج) خبر د) اجرا ۵) زلزله و طوفان جزء کدام دسته از گزینه های زیر هستند. الف) تهدید طبیعی ب) تهدید انسانی ج) تهدید نرم د) تهدید سخت | ۲ |
| ۰/۵ | وسیله ای که یک رزمنده مدافع میهن می تواند آن را حمل نموده و در صورت نیاز از آن استفاده نماید چه نام دارد؟ | ۳ |
| ۰/۵ | یکی از عوامل موثر در کاهش خطرهای ناشی از زمین لرزه را بنویسید. | ۴ |
| ۰/۵ | یک مکان مناسب در برابر زمین لرزه را در کلاس درس بنویسید. | ۵ |
| ۱/۵ | کلمه بسیج با چه کلماتی رابطه ناگسستنی دارد؟ سه مورد | ۶ |
| ۰/۵ | کدام شهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دفاع مقدس است. | ۷ |
| ۱/۵ | سه مورد از دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. | ۸ |
| ۱ | دو مورد از اصول پدافند غیر عامل را نام ببرید. | ۹ |

| | | |
|------|---|----------|
| ۱ | امنیت را تعریف کنید. | ۱۰ |
| ۱ | تهاجم را تعریف کنید. | ۱۱ |
| ۱ | دو مورد از رمز پیروزی انقلاب اسلامی را بنویسید. | ۱۲ |
| ۱ | دو مورد از روشهای جنگ روانی را نام ببرید. | ۱۳ |
| ۲ | دو مورد از اهداف برنامه های فرهنگی و هنری و فیلمها و سریال شبکه های ماهواره ای را بنویسید. | ۱۴ |
| ۱ | زنان از راههای مختلف در دفاع از اسلام و انقلاب اسلامی مشارکت کرده اند. دو مورد از آنها را بنویسید. | ۱۵ |
| ۲ | دو مزیت مهم رعایت اصول پدافند غیر عامل را بنویسید. | ۱۶ |
| بارم | آمادگی دفاعی مهرماه ۹۷ | ردی ف |
| ۲/۵ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) یکی از مهم ترین دلایلی که باعث پیدایش سکونت گاه ها و شهرها شد نیاز مشترک انسان ها به بوده است. ب) اگر ارزشها، باورها و اعتقادات یک جامعه هدف قرار گیرند، می گوئیم تهدید از نوع است. ج) مثلث ایمنی در برابر زمین لرزه دارای سه ضلع آگاهی، آمادگی و است. د) به هرگونه آمادگی در مقابل تهاجم گفته می شود. ه) به شبیخون، هجوم و حمله یک کشور به کشور دیگر به منظور اشغال و سلطه بر سرزمین می گویند. | ۱ |
| ۲/۵ | گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱) قیام بزرگ مردم با ایمان ایران به رهبری امام خمینی(ره) از چه سالی آغاز شد؟ الف) ۱۳۵۷ (ب) ۱۳۵۸ (ج) ۱۳۴۱ (د) ۱۳۴۲ ۲) درچه تاریخی با پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران و عراق ، جنگ هشت ساله به پایان رسید؟ الف- شهریور ۱۳۵۹ ب- فروردین ماه ۱۳۵۸ ج- خرداد ماه ۱۳۶۱ د- مرداد ماه ۱۳۶۷ ۳) همه گزینه های زیر مردان مبارز دوران معاصر هستند به جزء الف) شهید مالک اشتر ب) شهید اندرز گو ج) شهید رجایی د) شهید نواب صفوی ۴) اطلاع از نوع فرمان و ایجاد آمادگی در فرد برای انجام یک عمل مشخص را گویند. الف) نظام جمع ب) نظم ج) خبر د) اجرا ۵) درحالتی که کشوری، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی می کند، کدامیک از موارد زیر اتفاق افتاده است؟ الف) تهدید طبیعی ب) تحریم اقتصادی ج) تهدید نرم د) تهدید سخت | ۲ |
| ۰/۵ | به معنای آراستن ، برپاداشتن و انجام به موقع کار هاست؟ | ۳ |

| | | |
|------|----|---|
| ۰/۵ | ۴ | به جا هایی گفته می شود که هنگام وقوع زمین لرزه احتمال خطر و آسیب پذیری در آن محل کمتر است؟ |
| ۰/۵ | ۵ | یکی از عوامل موثر در کاهش خطر های ناشی از زمین لرزه را بنویسید. |
| ۱/۵ | ۶ | سه مورد از فعالیت های بسیج را نام ببرید. |
| ۰/۵ | ۷ | کدام شهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دفاع مقدس است. |
| ۱/۵ | ۸ | سه مورد از اهدافی که دشمنان در جنگ تحمیلی به آن نرسیدند را بنویسید. |
| ۱ | ۹ | انواع دفاع یا پدافند را نام ببرید. |
| ۱ | ۱۰ | تهدید را تعریف کنید. |
| ۱ | ۱۱ | جنگ را تعریف کنید. |
| ۱ | ۱۲ | دو مورد از رمز پیروزی انقلاب اسلامی را بنویسید. |
| ۱ | ۱۳ | انواع ترور را نام ببرید. |
| ۲ | ۱۴ | چهار مورد از روش های جنگ روانی را بنویسید. |
| ۱ | ۱۵ | نام دو تن از زنان قهرمان در دوران معاصر و دفاع مقدس را بنویسید. |
| ۲ | ۱۶ | چهار مورد از اصول پدافند غیر عامل را بنویسید. |
| بارم | | آمادگی دفاعی دیماه ۹۷ |
| ۲ | ۱ | جاهای خالی را پر کنید. الف) هدف تهدید از بین بردن..... است. ب) به آراستن ، برپاداشتن و انجام دادن به موقع کارها گفته می شود. ج) اگر کشوری کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند، در این حالت می گوئیم تهدید از نوع است. د) فراهم نمودن امکانات و تجهیزات مورد نیاز از وظایف گروه..... می باشد. |
| ۱/۵ | ۲ | جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید. الف) در طول تاریخ انسانها به تناسب رشد فکری ، عقلانی خود از ابزارهای جنگی استفاده می کردند. ب) بشر با دانش کنونی خود قادر به پیش بینی زمان دقیق زلزله است . ج) یکی از مبارزان دوران معاصر که در مقابل دین ستیزی حاکمان پهلوی ایستاد، شهید نواب صفوی می باشد. |

| | | |
|------|--|---|
| ۱ | گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) استفاده مناسب از عوارض زمین واحداث تاسیسات در محلی که به سهولت قابل تشخیص نباشد، مربوط به کدام یک از روشهای پدافند غیرعامل است. ب) در حال حاضر خطرناک ترین روش دشمن کدامیک از موارد زیر می باشد. پراکندگی (۱) استتار (۲) فریب (۳) اختفا (۴) کودتا (۱) تهاجم فرهنگی (۲) تهاجم نظامی (۳) تحمیل جنگ (۴) | ۳ |
| ۲ | کدام یک از موارد زیر به تهاجم فرهنگی و کدام به تهاجم نظامی مربوط می شود؟ الف- تدریجی، بلند مدت و نامحدود () ب- استفاده از توپ و تانک () ج- تصرف فکر و ذهن () د- تلفات انسانی و زیان های اقتصادی () | ۴ |
| | به سوالات زیر پاسخ دهید | |
| ۰/۵ | ۱) به جاهایی که در زمان وقوع زمین لرزه احتمال خطر و آسیب پذیری در آن محل بیشتر از جاهای دیگر است، چه می گویند؟ | |
| ۰/۵ | ۲) دو نوع تهدید طبیعی را نام ببرید. | |
| ۰/۵ | ۳) کدام شهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دوران دفاع مقدس شد؟ | |
| ۱ | ۴) نام دو نفر از زنان قهرمان در دوران معاصر و دفاع مقدس را بنویسید. | |
| ۱ | ۵) دو مورد از رمز پیروزی انقلاب اسلامی ایران را بنویسید. | |
| ۱/۵ | ۶) کلمه بسیج با چه کلماتی رابطه ناگسستنی دارد. ۳ مورد ذکر نمایید. | |
| ۱ | ۷) امنیت را تعریف کنید. | ۵ |
| ۲ | ۸) چهار مورد از دستاوردهای داخلی هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. | |
| ۱/۵ | ۹) رعایت اصول پدافند غیرعامل دو مزیت را به همراه دارد. آن دو را ذکر نمایید. | |
| ۱ | ۱۰) انواع پدافند را نام ببرید. | |
| ۲ | ۱۱) چهار مورد از روش های جنگ روانی را نام ببرید. | |
| ۱ | ۱۲) دو مورد از اهداف برنامه های فرهنگی و هنری و فیلم ها و سریال های شبکه های ماهواره ای را بنویسید. | |
| بارم | آمادگی دفاعی خردادماه ۹۸ | |
| ۲ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف : به نبرد خشن و مسلحانه که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد می گویند . | ۱ |

| | | |
|----------|--|------|
| | <p>ب : هدف تهدید از بین بردن است .</p> <p>ج : مثلث ایمنی در برابر زمین لرزه دارای سه ضلع آگاهی ، آمادگی و است .</p> <p>د : استان هرمزگان جزء مناطق زلزله خیز با خطر است .</p> | |
| ۲ | <p>درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف : دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز دلاوری جوانان را فراهم می سازد. درست نادرست</p> <p>ب : توفان ، سیل و زلزله از تهدیدات غیر طبیعی هستند. درست نادرست</p> <p>ج: هدف از تهاجم فرهنگی تصرف ذهن و فکر است . درست نادرست</p> <p>د : شایعه به معنای انتشار مطلب و اخباری است که درستی یا نادرستی آن معلوم نیست . درست نادرست</p> | ۲ |
| ۳ | انواع پدافند را نام ببرید . | ۱ |
| ۴ | چهار مورد از روش های جنگ روانی را نام ببرید . | ۱ |
| ۵ | دو نوع تهدید طبیعی را نام ببرید . | ۱ |
| ۶ | کلمه بسیج با چه کلماتی رابطه ناگسستنی دارد ؟ (دو مورد) | ۱ |
| ۷ | دو مورد از اهداف فرهنگی و هنری ، فیلم ها و سریال های شبکه های ماهواره ای را بنویسید . | ۱ |
| ۸ | کدام شهر مظهر پایداری و مقاومت مردم ایران در دفاع مقدس است ؟ | ۰/۵ |
| ۹ | نام دو تن از شهدای مسلمان که برای آزادی مردم از دست رژیم پهلوی تلاش کردند نام ببرید . | ۱ |
| ۱۰ | یک مکان مناسب در برابر زلزله را در کلاس نام ببرید . | ۰/۵ |
| ۱۱ | نظم چیست و چه تأثیری در زندگی دارد ؟ | ۱ |
| ردی ف | آمادگی دفاعی غائبین موجه خردادماه ۹۸ | بارم |
| ۱ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف : اگر کشوری کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند در این حالت می گوییم تهدید از نوع است .</p> <p>ب : هدف از تهدید از بین بردن است .</p> <p>ج : دوران پس از دفاع مقدس (سال ۱۳۶۷ به بعد) به دوران مشهور است .</p> <p>د : امام خمینی قیام خود را از سال آغاز کرد .</p> | ۲ |
| ۲ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>۱/۲) منظور امام خمینی (ره) مبنی بر تشکیل ارتش بیست میلیونی، تأسیس کدام یک از سازمان های زیر بود ؟</p> <p>الف : سپاه ب : بسیج ج : ارتش د: دانشگاه</p> | ۲ |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>۲/۲) به هر گونه آمادگی در مقابل تهاجم گفته می شود .</p> <p>الف : آمادگی دفاعی ب : جنگ نرم ج : تهدید سخت د : تهاجم نظامی</p> <p>۳/۲) از میان تجهیزات جنگی باقیمانده از دوران جنگ خنثی نشده و بسیار خطرناکند .</p> <p>الف : خمپاره ب : مین ج : اسلحه انفرادی د : سلاح گرم</p> <p>۴/۲) در کدام عملیات خرمشهر آزاد شد ؟</p> <p>الف : عملیات خیبر ب : عملیات بدر ج : عملیات ثامن الائمه د : عملیات بیت المقدس</p> | |
| ۳ | پدافند (دفاع) عامل را توضیح دهید . | ۱ |
| ۴ | زنان در دفاع مقدس چه نقشی داشتند ؟ (۲ مورد) | ۱ |
| ۵ | استتار را تعریف کنید . | ۱ |
| ۶ | چهار مورد از دستاوردهای هشت سال دفاع مقدس را بنویسید . | ۱ |
| ۷ | اصطلاحات زیر را تعریف کنید . الف : فرمان از جلو : ب : جنگ نرم : | ۲ |
| ۸ | دو مورد از اهداف شبکه های ماهواره ای فارسی زبان را بنویسید . | ۱ |
| ۹ | دو مزیت مهم رعایت اصول پدافند غیر عامل را بنویسید . | ۱ |
| بارم | آمادگی دفاعی شهریورماه ۹۸ | |
| ۱ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف- به هرگونه آمادگی در مقابل تهاجم گفته می شود.</p> <p>۱- تهدید سخت ۲- آمادگی دفاعی ۳- تهاجم نظامی ۴- جنگ نرم</p> <p>ب- در کدام عملیات محاصره آبادان شکسته شد؟</p> <p>۱- عملیات کربلای ۱ ۲- عملیات بدر ۳- عملیات ثامن الائمه ۴- عملیات بیت المقدس</p> <p>ج - « پنهان کردن هواپیماهای جنگی در تونل » مربوط به کدام یک از اصول پدافند غیر عامل است ؟</p> <p>۱- استتار ۲- اختفاء ۳- مکان یابی ۴- فریب</p> <p>د- انتشار مطالب و اخباری که منبع مطمئن و مشخصی ندارد ، چه نامیده می شود ؟</p> <p>۱- تحریف واقعیات ۲- شایعه ۳- تبلیغات ۴- تفرقه افکنی</p> | ۲ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف- از مهمترین نیازهای فطری و ضروری انسان است .</p> <p>ب- ما دوران هشت سال جنگ تحمیلی را می دانیم .</p> <p>ج- رمز پیروزی انقلاب ، ایمان به خدا ، وحدت مردم و است .</p> <p>د- از موثرترین روش های دفاع غیرعامل در دنیاست .</p> | ۲ |

| | | |
|------|--|---|
| ۲ | <p>درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- هدف اصلی شبکه های ماهواره ای فارسی زبان، سرگرمی و اطلاع رسانی است.</p> <p>ب- به مقابله و مبارزه ی مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات دشمن دفاع غیر عامل می گویند .</p> <p>ج- اگر کشوری ، کشور دیگر را تهدید به حمله نظامی کند، تهدید از نوع سخت است.</p> <p>د- مشارکت همه ی افراد جامعه برای دستیابی به ایمنی همکاری نام دارد .</p> | ۳ |
| ۱ | <p>دو مورد از فعالیت های بسیج را ذکر کنید.</p> | ۴ |
| ۱ | <p>اسلحه انفرادی را تعریف کنید.</p> | ۵ |
| ۱ | <p>زنان از چه راه هایی در دفاع از اسلام و انقلاب اسلامی مشارکت داشتند ؟ (دو مورد)</p> | ۶ |
| ۱ | <p>ترور بر دو نوع است نام ببرید.</p> | ۷ |
| ۱ | <p>یک مکان مناسب و یک مکان نامناسب در فضای کتابخانه را بنویسید .</p> | ۸ |
| ۱ | <p>عوامل موثر در کاهش خطرهای های از زمین لرزه کدامند ؟ نام ببرید.</p> | ۹ |
| بارم | <p>آمادگی دفاعی غائبین موجه شهریورماه ۹۸</p> | |
| ۲,۵ | <p>جاهای خالی را با پاسخ های مناسب تکمیل نمایید.</p> <p>الف) اگر ارزشها، باورها و اعتقادات یک جامعه مورد تهدید دشمن قرار بگیرد، تهدید از نوع..... است.</p> <p>ب) برای اینکه همه گروه های مردمی بتوانند در حفاظت و پاسداری از انقلاب اسلامی نقش داشته باشند، بسیج..... تشکیل شد.</p> <p>ج) هر نظام جمع از دو بخش خبر و..... تشکیل شده است.</p> <p>د) وسیله ای که یک رزمنده مدافع میهن می تواند آن را حمل کند و در صورت نیاز از آن استفاده نماید..... نام دارد.</p> <p>و) نوجوان سیزده ساله خرمشهری که با سن کم و جثه کوچکش در دفاع از خرمشهر ایستادگی کرد و به شهادت رسید..... بود.</p> | ۱ |
| ۱,۵ | <p>جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) قیام بزرگ مردم باایمان و غیور ایران به رهبری امام خمینی از سال ۱۳۴۲ بر علیه شاه و حامیان خارجی او، آغاز گردید.</p> <p>ب) آگاهی، آمادگی، همکاری از عوامل موثر ایمنی در زمین لرزه (زلزله) هستند.</p> <p>ج) قصد و هدف دشمنان اسلام از طراحی و ساخت برخی از بازی های رایانه ای، ترور شخصیت مسلمانان است.</p> | ۲ |
| ۲ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) نویسنده کتاب "دا" چه کسی است؟</p> <p>۱) سیده زهرا حسینی ۲) مریم فرهانیان ۳) مرضیه دباغ ۴) سمیه</p> <p>ب) ارتش بیست میلیونی (بسیج) به فرمان چه کسی و در چه تاریخی تشکیل شد؟</p> <p>۱) امام خمینی ۱۳۵۸/۰۱/۱۲ ۲) آیت الله خامنه ای ۱۳۵۸/۰۹/۰۵</p> <p>۳) امام خمینی ۱۳۵۸/۰۹/۰۵ ۴) آیت الله خامنه ای ۱۳۵۹/۰۶/۳۱</p> | ۳ |

| | | |
|------|--|--|
| | ج) فرماندهی سپاهیان حضرت علی در جنگ صفین در مقابل لشکریان معاویه برعهده چه کسی بود؟ ۱) امام حسن (ع) ۲) عباس ابن عبدالمطلب ۳) مالک اشتر ۴) حمزه د) فراهم آوردن امکانات و تجهیزات مورد نیاز و برقراری دوره های آموزشی و پشتیبانی جزء وظایف کدام گروه است؟ ۱) جست و جو ۲) آتش نشان ۳) امداد و نجات ۴) تدارکات و پشتیبانی | |
| ۰/۱۵ | ۱) مفهوم انقلاب اسلامی را بنویسید. | |
| ۰/۱۵ | ۲) دو مورد از وظایف و برنامه های بسیج دانش آموزی را بیان کنید. | |
| ۱ | ۳) دفاع (پدافند غیر عامل) را تعریف کنید. | |
| ۰/۱۵ | ۴) چرا ما در جنگ تحمیلی رژیم صدام علیه کشورمان خود را پیروز میدان می دانیم؟ (ذکر دو مورد از اهداف تحقیق نیافته دشمن کافی است) | |
| ۱ | ۵) دو مورد از اهداف دشمنان در راه اندازی و گسترش شبکه های ماهواره ای فارسی زبان را ذکر نمایید. | |
| ۱ | ۶) تحریف واقعیات در جنگ روانی دشمن به چه معناست؟ | |
| ۰/۱۵ | ۷) یکی از عوامل موثر در کاهش خطرهای زمین لرزه (زلزله) چیست؟ | |
| ۰/۱۵ | ۸) نقش و فعالیت زنان و دختران قهرمان و مبارز ایران اسلامی در دوران دفاع مقدس و انقلاب اسلامی را بنویسید. (۲ مورد) | |
| ۰/۱۵ | ۹) اهداف مردان مبارز اعم از روحانیون، مجاهدان و آزادی خواهان مسلمان در دوران معاصر در مبارزه بانظام شاهنشاهی و بیگانگان چه بوده است؟ (۲ مورد) | |

پاسخنامه آمادگی دفاعی

| ردیف | آمادگی دفاعی خرداد ماه ۱۳۹۷ |
|------|--|
| ۱ | الف) امنیت ب) آمادگی دفاعی ج) اسلحه انفرادی د) سازندگی و) تدارکات و پشتیبانی |
| ۲ | الف) ص ب) ص ج) غ |
| ۳ | الف) ۱ ب) ۳ ج) ۴ د) ۳ |
| ۴ | ۱) امام خمینی، ولایت، دفاع مقدس، ایثار، شهادت |

| | |
|------|--|
| | ۲) حاشیه دیوار ، زیر میز و صندلی و ... نظر همکاران محترم |
| | ۳) مرضیه حدیدچی |
| | ۴) الف) خرمشهر (ب) سوم خرداد ۱۳۶۱ |
| | ۵) بدبین کردن مردم به اسلام و نظام جمهوری اسلامی- قطع رابطه ملت با رهبری نظام - ترویج بی بندوباری اخلاقی- جدایی دین از سیاست- از بین بردن استحکام خانواده- دور کردن مردم از ارزش های دینی و... |
| | ۶)مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگیبه منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن |
| | ۷) تبلیغات - شایعه- تحریف واقعیات- تفرقه افکنی - ترور |
| ردیف | آمادگی دفاعی غائبین خرداد ماه ۱۳۹۷ |
| ۱ | الف) امنیت. ب) جنگ ج) اسلحه انفرادی. د) سازندگی. و) آتش نشان. |
| ۲ | الف)غ. ب)ص. ج)غ. |
| ۳ | الف) ۴تهدید سخت ب) ۴) ۱۲ فروردین ۱۳۵۸ ج) ۲) استتار د) ۱) تفرقه افکنی |
| ۴ | ۱) امام خمینی (ره)-ولایت -دفاع مقدس- ایثار-شهادت ۲)کنار کمدها -کنار طبقات وسایل آزمایشگاه و نظر دبیران گرامی . ۳) مرضیه حدیدچی- سیده زهرا حسینی-مریم فرهانیان ۴) اعتمادبه نفس -تولد تفکر بسیجی-پیشرفت در صنایع دفاعی کشور -کسب تجارب نظامی-ترویج فرهنگ ایثاروشهادت -نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن. ۵) در ترور شخص افرادموجه توانمندوارزشمندیک کشور که نقش موثری در آگاهی مردم وپیشرفت جامعه دارند ،مورد تهاجم جسمی وفیزیکی قرار می گیرند ۶- ۱- قدرت دفاعی کشورراافزایش می دهد و باعث حفظ مراکزوتاسیسات مهم جامعه می شود ۲-هرچه توان وقدرت دفاع وغیر عامل کشور بیشتر باشد احنمال تهاجم دشمنان کمتر می شود ۷)بدبین کردن مردم به اسلام ونظام جمهوری اسلامی -ترویج بی بندوباری اخلاقی-ازبین بردن استحکام خانواده جدایی دین از سیاست - دورکردن از ارزش های دینی و..... |
| ردیف | آمادگی دفاعی شهریور ماه ۱۳۹۷ |
| ۱ | الف) امنیت ب) نوع سخت ج) آمادگی د) آمادگی دفاعی ه) جنگ |
| ۲ | ۱) ب) مقام معظم رهبری ۲) د- مرداد ماه ۱۳۶۷ ۳) الف) شهید مالک اشتر ۴) د) اجرا ۵) الف) تهدید طبیعی |
| ۳ | اسلحه انفرادی |
| ۴ | ارائه آموزش های صحیح همگانی و آماده سازی اقشار مختلف جامعه |
| ۵ | حاشیه دیوار - زیر میز صندلی و ... نظر همکاران |
| ۶ | امام خمینی- ولایت- دفاع مقدس- ایثار-شهادت |
| ۷ | خرمشهر |
| ۸ | اعتماد به نفس و خودباوری- تولد تفکر بسیجی - پیشرفت در صنایع دفاعی کشور - کسب تجارب نظامی - ترویج فرهنگ ایثار و شهادت- نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن |
| ۹ | استتار- اختفا- پراکندگی- فریب- مکان یابی- مقاوم سازی و استحکامات |
| ۱۰ | دور بودن از خطراتی که علیه منافع مالی و ارزش های معنوی ما وجود دارد. |

| | |
|------|---|
| ۱۱ | به معنای شبیخون ، هجوم و حمله یک کشور به کشوری دیگر به منظور اشغال و سلطه بر سرزمین |
| ۱۲ | ایمان به خدا- وحدت مردم- پیروی از رهبری |
| ۱۳ | تبلیغات -شایعه - تحریف واقعیات - تفرقه افکنی - ترور |
| ۱۴ | بدبین کردن مردم به اسلام ونظام جمهوری اسلامی -ترویج بی بندوباری اخلاقی-ازبین بردن استحکام خانواده جدایی دین از سیاست - دور کردن از ارزش های دینی و..... |
| ۱۵ | رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان - درمان مجروحان جنگ و انتقال آنها به پشت جبهه و مراقبت از آنان - رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان - تهیه و تدارک دارو ، لباس و سایر امکانات مورد نیاز - شرکت در نبرد مستقیم با دشمن در صورت نیاز - خارج کردن شهدا از منطقه نبرد به پشت جبهه و ... |
| ۱۶ | ۱-قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تاسیسات مهم جامعه می شود ۲-هرچه توان و قدرت دفاع و غیر عامل کشور بیشتر باشد احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود |
| ردیف | آمادگی دفاعی مهر ماه ۱۳۹۷ |
| ۱ | الف) امنیت ب) نرم ج) همکاری د) آمادگی دفاعی ه) تهاجم |
| ۲ | ۱) ج) ۱۳۴۱ ۲) د- مرداد ماه ۱۳۶۷ ۳) الف) شهید مالک اشتر ۴) ج) خبر ۵) د) تهدید سخت |
| ۳ | نظم |
| ۴ | مکان مناسب |
| ۵ | ارائه آموزش های صحیح همگانی و آماده سازی اقشار مختلف جامعه |
| ۶ | علمی پژوهشی - فرهنگی هنری - سیاسی سازندگی و امداد رسانی ورزشی |
| ۷ | خرمشهر |
| ۸ | ساقط کردن نظام جمهوری اسلامی ایران - جدا کردن خوزستان از کشور - حاکمیت بر اروند رود- گرفتن حتی یک وجب از خاک میهن مان |
| ۹ | عامل و غیر عامل |
| ۱۰ | خطرات و عواملی که امنیت ما و کشور را از بین می برند. |
| ۱۱ | به نبرد خشن و مسلحانه ای که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می افتد. |
| ۱۲ | ایمان به خدا - وحدت مردم - پیروی از رهبری |
| ۱۳ | شخص و شخصیت |
| ۱۴ | تبلیغات - شایعه - تحریف واقعیات - تفرقه افکنی - ترور |
| ۱۵ | مرضیه حدید چی - سیده زهرا حسینی- مریم فراهانیان |
| ۱۶ | استتار - اختفا - پراکندگی - فریب - مکان یابی- مقاوم سازی و استحکامات |
| ردیف | آمادگی دفاعی دیماه ۱۳۹۷ |
| ۱ | الف) امنیت ب) نظم ج) سخت د) تدارکات و پشتیبانی |
| ۲ | الف)ص ب) غ ج)ص |
| ۳ | الف) ۴) اختفا ب) ۲) تهاجم فرهنگی |
| ۴ | الف- (تهاجم فرهنگی) ب- (تهاجم نظامی) ج- (تهاجم فرهنگی) د- (تهاجم نظامی) |
| ۵ | ۱) مکان مناسب |
| | ۲) زلزله - طوفان - سیل |



| | |
|------|---|
| | ۳) خرمشهر |
| | ۴) مرضیه حدیدچی - سیده زهرا حسینی - مریم فرهانیان |
| | ۵) ایمان بخدا - وحدت مردم - پیروی از رهبری |
| | ۶) امام خمینی - ولایت - دفاع مقدس - ایثار و شهادت |
| | ۷) دور بودن از خطراتی که علیه منافع مادی و ارزش های معنوی ما وجود دارد. |
| | ۸) اعتماد به نفس و خودباوری - تولد تفکر بسیجی - پیشرفت در صنایع دفاعی کشور - کسب تجارب نظامی - ترویج فرهنگ ایثار و شهادت - نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن |
| | ۹) قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تاسیسات مهم جامعه می شود- هر چه توان و قدرت دفاع عامل و غیرعامل کشور بیشتر باشد احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود. |
| | ۱۰) دفاع(پدافند) عامل - دفاع(پدافند) غیرعامل |
| | ۱۱) تبلیغات- شایعه - تحریف واقعیات - تفرقه افکنی - ترور |
| | ۱۲) بدبین کردن مردم به اسلام و نظام جمهوری اسلامی - قطع رابطه ملت با رهبری نظام - ترویج بی بندوباری اخلاقی - از بین بردن استحکام خانواده - جدایی دین از سیاست - دور کردن مردم از ارزش های دینی |
| ردیف | آمادگی دفاعی خردادماه ۹۸ |
| ۱ | الف : جنگ ب : امنیت ج : همکاری د : بالا |
| ۲ | الف : دفاع از سرزمین و اعتقادات زمینه بروز دلاوری جوانان را فراهم می سازد. درست ب : توفان ، سیل و زلزله از تهدیدات غیر طبیعی هستند. نادرست ج: هدف از تهاجم فرهنگی تصرف ذهن و فکر است . درست د : شایعه به معنای انتشار مطلب و اخباری است که درستی یا نادرستی آن معلوم نیست . درست |
| ۳ | پدافند عامل / پدافند غیر عامل |
| ۴ | تبلیغات / شایعه / تحریف واقعیات / تفرقه افکنی / ترور |
| ۵ | سیل / زلزله / آتشفشان / توفان و ... |
| ۶ | انقلاب اسلامی / امام خمینی (ره) / ولایت / دفاع مقدس / ایثار و شهادت |
| ۷ | بدبین کردن مردم به اسلام و نظام جمهوری اسلامی / قطع رابطه ملت با رهبری نظام / ترویج بی بندوباری اخلاقی / از بین بردن استحکام خانواده / جدایی دین از سیاست / دور کردن مردم از ارزش های دینی |
| ۸ | خرمشهر |
| ۹ | شهید نواب صفوی / شهید اندرزگو / شهید رجایی و ... |
| ۱۰ | زیر میز / زیر صندلی |
| ۱۱ | نظم در لغت به معنای آراستن برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارهاست / تأثیر فراوانی در هماهنگی و پیشرفت اجتماع دارد . |
| ردیف | آمادگی دفاعی غابین موجه خردادماه ۹۸ |
| ۱ | الف : جنگ ب : امنیت ج : دوران سازندگی د : ۱۳۴۲ |
| ۲ | ۱/۲ گزینه ب ۲/۲ گزینه الف ۳/۲ گزینه ب ۴/۲ گزینه د |
| ۳ | مقابله و مبارزه مستقیم و استفاده از تجهیزات جنگی به منظور دفع حملات و اقدامات جنگی دشمن پدافند عامل گفته می شود |

| | |
|------|--|
| ۴ | رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان / درمان مجروحان جنگ و انتقال آنها به پشت جبهه / خارج کردن شهدا از منطقه نبرد به پشت جبهه / رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان / تهیه و تدارک دارو و لباس و سایر امکانات مورد نیاز رزمندگان / شرکت در نبرد مستقیم با دشمن |
| ۵ | استتار به معنای هم رنگ و هم شکل کردن تأسیسات و تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف است ۵/۰ نمره به گونه ای که شناسایی آن برای دشمن بسیار دشوار و غیر ممکن باشد . |
| ۶ | اعتماد به نفس و خود باوری / تولد تفکر بسیجی / پیشرفت در صنایع کشور / کسب تجارب نظامی / ترویج فرهنگ ایثار و شهادت / نقش آفرینی مساجد در دفاع از میهن |
| ۷ | الف : فرمان از جلو : فرمانی است برای پشت سر هم قرار گرفتن افراد صادر می شود . ب : جنگ نرم : به کلیه فعالیت های غیر نظامی که دشمن و عوامل آن در جهت ایجاد تغییرات لازم در یک جامعه یا گروهی خاص انجام می دهد تا برآن جامعه و گروه تسلط یابد . |
| ۸ | بدبین کردن مردم به اسلام و نظام جمهوری اسلامی / قطع رابطه ملت با رهبری نظام / ترویج بی بندوباری اخلاقی / از بین بردن استحکام خانواده / جدایی دین از سیاست / دور کردن مردم از ارزش های دینی |
| ۹ | ۱- قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود . ۲- هر چه توان و قدرت دفاع عامل و غیر عامل کشور بیشتر باشد احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود . |
| ردیف | آمادگی دفاعی شهر یورماه ۹۸ |
| ۱ | الف- آمادگی دفاعی ب- عملیات ثامن الائمه ج- اختفا د- شایعه |
| ۲ | الف- امنیت ب- دفاع مقدس ج- پیروی از رهبری د- استتار |
| ۳ | الف- غلط ب- غلط ج- صحیح د- صحیح |
| ۴ | (۱- علمی - پژوهشی ۲- فرهنگی و هنری ۳- سیاسی ۴- سازندگی و امداد رسانی ۵- ورزشی) |
| ۵ | وسیله ای است که یک رزمده مدافع میهن می تواند آن را حمل نموده و در صورت نیاز از آن استفاده کند . |
| ۶ | ۱- رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان ۲- درمان مجروحان جنگ و انتقال آن ها به پشت جبهه و مراقبت از آنان ۳- خارج کردن شهدا از منطقه ی نبرد به پشت جبهه ۴- و ... |
| ۷ | ۱- شخص ۲- شخصیت |
| ۸ | مکان مناسب : زیر میز - میان چهارچوب در - کنار گوشه ی دیوار داخلی مکان نامناسب : کنار پنجره و وسط اتاق - کنار قفسه های و زیر وسایلی که قابلیت سقوط دارند و ... |
| ۹ | ارائه آموزش های صحیح همگانی و آماده سازی اقشار مختلف جامعه |
| ردیف | آمادگی دفاعی غائبین موجه شهر یورماه ۹۸ |
| ۱ | الف) تهدیدنرم ب) بسیج اقشار ج) اجرا د) اسلحه انفرادی و) بهنام محمدی |
| ۲ | الف) غلط ب) صحیح ج) صحیح |
| ۳ | الف) سیده زهرا حسینی ب) امام خمینی ۱۳۵۸/۰۹/۰۵، ج) عمار یاسر د) فریب و اختفا |
| ۴ | ۱) حمایت از مظلومان و مسلمانان - مخالفت با قدرت های ستمگر |
| | ۲) قدرت دفاعی کشور را افزایش می دهد و باعث حفظ مراکز و تأسیسات مهم جامعه می شود. هر چه قدرت دفاع عامل و غیر عامل کشور بیشتر باشد، احتمال تهاجم دشمنان کمتر می شود. |

| | |
|---|--|
| | <p>۳) الف) امنیت: یعنی دوربودن از خطراتی که علیه منافع مادی (جان، مال، سرزمین و...) و ارزش های معنوی (دین، فرهنگ، اعتقادات و...) ما وجود دارد.</p> <p>ب) دفاع: به مجموعه اقداماتی گفته می شود که انسان برای حفظ و حراست از حیات، اعتقادات، سرزمین و... خود در برابر خطراتی که او را تهدید می کند انجام می دهد.</p> <p>ج) جنگ نرم: به کلیه فعالیت های غیر نظامی که دشمن و عوامل آن در جهت ایجاد تغییرات لازم در یک جامعه و یا گروهی خاص انجام می دهند تا بر آن جامعه و گروه تسلط یابند.</p> |
| | ۴) هزینه های بالای جنگ سخت- پیشرفت فناوری- مخالفت عموم مردم جهان با کشته شدن انسان ها در جنگ |
| | ۵) زلزله شهر بم- رودبار- منجیل- کرمانشاه- |
| | ۶) تبلیغات- شایعه- تحریف واقعیات- تفرقه افکنی- ترور |
| | ۷) الف) آزمایشگاه: زیرمیز یا صندلی بادوام- پناه گیری در گوشه داخلی دیوار ب) قرار گرفتن در کنار درب و پنجره ها به علت احتمال شکسته شدن شیشه ها- پناه گرفتن در محلی که وسایل آویزان مثل پنکه سقفی یا قاب عکس وجود دارد. |
| | آمادگی دفاعی دیمه ۹۸ |
| ۱ | الف) امنیت ب) بسیج ج) جنگ د) نظام جمع و) مکان نامناسب |
| ۲ | الف) صحیح ب) صحیح ج) غلط |
| ۳ | الف) استتار ب) آیت الله خامنه ای ج) مالک اشتر د) تدارکات و پشتیبانی |
| | ۱) انقلاب اسلامی ایران به معنای قیام و اراده ی مردم مسلمان و باایمان ما برای سرنگونی حکومت ستم شاهی و برقراری حق و عدالت بر اساس مکتب انسان ساز اسلام است. |
| | ۲) تقویت توان علمی دانش آموزان و تشکیل انجمن های علمی و ادبی- تقویت اعتقادات دینی و آگاهی سیاسی دانش آموزان- تربیت دانش آموزانی منطبق با الگوهای دینی- مشارکت دانش آموزان در زمینه های فرهنگی، سیاسی، سازندگی و...- آموزش رشته های مختلف ورزشی و برگزاری اردوهای متنوع |
| | ۳) پدافند غیرعامل مجموعه اقداماتی است که بدون استفاده از تجهیزات جنگی می توان انجام داد تا از وارد شدن تلفات جانی به افراد و زیان اقتصادی به مراکز و تاسیسات حیاتی و مهم کشور جلوگیری کرد و یا آنها را به حداقل رساند. |
| | ۴) ساقط کردن نظام جمهوری اسلامی ایران- جدا کردن خوزستان از کشور- حاکمیت برار و ندرود- گرفتن حتی یک وجب از خاک میهن مان. |
| ۴ | ۵) بدبین کردن مردم به اسلام و نظام جمهوری اسلامی ایران- قطع رابطه ملت با رهبری- ترویج بی بندوباری اخلاقی- جدایی دین از سیاست- دور کردن مردم از ارزشهای دینی |
| | ۶) تحریف واقعیات یعنی منحرف کردن خبری از مسیر و موضوع اصلی خود که به منظور انحراف اذهان مردم از حق به سوی باطل صورت می گیرد. در تحریف واقعیات معمولاً دروغ گفته نمی شود بلکه واقعیات به صورت دیگری بیان می گردد. |
| | ۷) ارائه آموزش های صحیح همگانی و آماده سازی اقشار مختلف جامعه. |
| | ۸) رساندن وسایل و ادوات جنگی به رزمندگان- درمان مجروحان جنگ و انتقال آنها به پشت جبهه و مراقبت از آنها- خارج کردن شهدا از منطقه نبرد به پشت جبهه- رساندن آب و مواد غذایی به رزمندگان- تهیه و تدارک دارو، لباس و سایر امکانات مورد نیاز- شرکت در نبرد مستقیم با دشمن (در صورت نیاز) |
| | ۹) آبادانی و سرافرازی میهن- گسترش دین و عدالت- رهایی کشور از مستبدان داخلی- استقلال ایران در مقابل نفوذ و دخالت بیگانگان. |

سوالات عربی

عربی خردادماه ۹۷

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (الحاسوب - المَطْعَم - التَّمَثَال - المِشْمِش) | ۵ |
| |   | |
| ۲ | کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داده شده بیابید و بنویسید. (یک کلمه اضافه است) . (تَعَال - حَبِيب - أَحْسَن - إِذْهَب - صَدِيق) = ≠ | ۵ |
| ۳ | کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا و قواعد مشخص کنید. الف) القَمَح الرُّز الدُّخَان الحِزْر ب) عُرْف حَدَّر جُسور مُدُن | ۵ |
| ۴ | ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. يُمْكِنُ تَعْوِضُ الضَّعِيفِ فِي السَّاقَيْنِ فِي الْاَطْفَالِ بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ . | ۵ |
| ۵ | ترجمه صحیح هر عبارت را انتخاب کنید. ۱- رَجَاءٌ إِصْنَعْ لَنَا جِسْرًا حَشْبِيًّا : الف) لطفاً برایمان پلی چوبی بساز ب) می خواهم بین ما پلی چوبی بسازی ۲- فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي الْمُتَحَفِ : الف) در وطنم در موزه کاری کردم ب) در موزه ی کشورم کاری کنم | ۵ |
| ۶ | ترجمه عبارت داده شده را کامل کنید. هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى ؛ حَدَثَ التَّصَادُّمُ آمَامِي : او در بستری است ؛ جلو من اتفاق افتاد. | ۵ |
| ۷ | عبارتهای زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) مَضَى يَوْمَانِ وَ مَا جَاءَ أَحَدٌ لِنَجَاتِهِمْ : (.....) ۷۵ ب) جَلَبَتِ سَارَةَ لِمُدْرَسَتِهَا زُجَاجَةَ عِطْرِ : (.....) ۷۵ ج) كَانَ الْعُمَّالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا وَ هُمْ الْآنَ وَاقِفُونَ : (.....) ۱ د) الْبِنْفَسَجِيُّ ، لَوْنٌ مُهْدَى لِّلْاَعْصَابِ : (.....) ۵ ه) وَضَعَ اَدِيسُونُ آلَةَ الطَّبَاعَةِ فِي عَرَبِيَةِ الْبِضَائِعِ : (.....) ۱ | ۴ |
| ۸ | آیات و سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید. الف) أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ : (.....) ۱ ب) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ : (.....) ۱ | ۲ |

| | | |
|------|--|------|
| | مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره) | |
| ۵ | وزن کلمه «مَصْنُوع» و حروف اصلی کلمه «شاهد» را بنویسید. وزن «مَصْنُوع»: ----- حروف اصلی «شاهد»: ----- | ۹ |
| ۱ | در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. (ج) اِيْهَا الْاَصْدِقَائِيْ ، شايًا حارًا . اِشْرَبِن - لا تَشْرَبُوا (د) وحدك . لا تَخْرُجْ - لا تَخْرُجَا (ه) نحن إلى الحفلة قَبْلَ سَاعَةٍ . وَصَلْنَا - وَصَلْنَا (ز) اللّاعِبَانِ في المَلْعَبِ . يلْعَبَانِ - لَعِبْتُمْ | ۱۰ |
| ۵ | ترکیب های زیر را ترجمه کنید. الفریقُ الفائزُ : مُخْتَبِرُ الْمَدْرَسَةِ : | ۱۱ |
| ۱ | هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است). الصُّوم طاقَةٌ تَشْتَعِلُ بِهَا الْآلَاتُ وَالْأَدَوَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ التَّقْوَد حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ الغَارَةُ الْاِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةِ دِينِيَّةِ الكَهْرَبَاءُ الْهَجُومُ بِالطَّائِرَةِ عَلَى الْعَدُوِّ فِي اللَّيْلِ البئر | ۱۲ |
| ۲ | درک مطلب: متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید. دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ . كَانَ الصَّفُّ مُرْدَحَمًا . قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنِيْنَ : « اِجْلِسُوا عَلَى الْيَمِيْنِ » وَقَالَتْ لِلْبَنَاتِ : « اِجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ » . هِيَ شَاهَدَتْ تَلْمِيذَةً رَاسِبَةً بِاسْمِ «سَارَةَ» . رَسَبَتْ سَارَةَ عِنْدَهَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ ؛ هِيَ ذَهَبَتْ لِمُشَاهَدَةِ مَلَفِّهَا لِالْإِطْلَاعِ عَلَى مَاضِيهَا . الْمُدْرَسَةُ شَاهَدَتْ مَلَفِّهَا فِي السَّنَةِ الْأُولَى : هِيَ تَلْمِيذَةٌ جَيِّدَةٌ وَفِي مَلَفِّ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ : هِيَ تَلْمِيذَةٌ حَزِيْنَةٌ لِأَنَّ أُمَّهَا مَرِيضَةٌ وَفِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ : هِيَ فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا وَفِي مَلَفِّ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ : هِيَ لَا تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَتَنَامُ فِي الصَّفِّ . ۱- أَيْنَ جَلَسَ الْبَنِيْنَ فِي الصَّفِّ؟ ۲- فِي أَيِّ صَفِّ كَانَتْ سَارَةَ رَاسِبَةً؟ ۳- لِمَاذَا ذَهَبَتْ الْمُدْرَسَةُ لِمُشَاهَدَةِ مَلَفِّ سَارَةَ؟ ۴- فِي السَّنَةِ الرَّابِعَةِ سَارَةَ تَرَكَتِ الْمَدْرَسَةَ . ص □ غ □ | ۱۳ |
| ۵ | با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید. كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ ما مهنة هذا الرَّجُلِ؟ | ۱۴ |
| ۵ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. أَيْنَ أَنْتِ الْآنَ؟ فِي أَيِّ فَصْلِ يَبْتَدِئُ عَامُ الدَّرَاسِيَّةِ فِي إِيرَانَ؟ | ۱۵ |
| بارم | عربی غائبین خردادماه ۹۷ | رديف |
| ۵ | با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (العَرَبَةُ - الْمُسَجَّل - الْعَصِير - الحليب) | ۱ |

| | |
|----|---|
| ۲ | کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داده شده بیابید و بنویسید. (یک کلمه اضافه است). (صَعْب - جُلُوس - جَاءَ - سَهْل - أَتَى) = ≠ |
| ۳ | کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا و مفهوم مشخص کنید. ۱- الطَّرِيقُ الْمَصِيرُ مَمْرُ الْمَشَاةِ الرَّصِيفُ ۲- الْفَائِزُ النَّاجِحُ الرَّاقِدُ الْمِثَالُ |
| ۴ | ترجمه ی کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. أَشْعُرُ رَائِحَةَ الْأَزْهَارِ يَا شَبَابُ عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ |
| ۵ | ترجمه صحیح هر عبارت را انتخاب کنید. الف) وَضَعْنَا النُّقُودَ عِنْدَ رَجُلٍ أَمِينٍ: ۱- پول را نزد مردی به امانت گذاشتیم ب) مَنْ طَلَبَ أَخًا بِإِلا عَيْبٍ بَقِيَ بِإِلا أَخٍ: ۱- هر کس دوست بی عیب بخواهد، بدون دوست می ماند. ۲- هر کس بخواهد، دوستی بی عیب می یابد. |
| ۶ | عبارتهای زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) فَاسْمُ إِلَهِي زَادَ سُرُورِي : (۵). ب) فَعَبَّرَ الْجِسْرَ وَبَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَقَبَّلَ أَخَاهُ وَإِعْتَذَرَ: (۱) ج) طُلَّابُ الْجَامِعَةِ سَلَّمُوا عَلَيَّ أَسْتَاذِهِمْ: (۱) د) كَتَبَ الطَّيِّبُ لِلْمَرِيضِ حُبُوبًا مُهَدَّئَةً لِمُعَالَجَةِ صُدَاعِهِ: (۱) ه) قَالَ الرَّائِرُ لِذَلِيلِ الْمُتَحَفِّ: أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ: (۱) |
| ۷ | آیات و سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید. الف) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ: ب) كَانَ قَرِيْقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ: |
| ۸ | وزن کلمه «عَفُور» و حروف اصلی کلمه «مَفْتُوح» را بنویسید. وزن عَفُور: حروف اصلی مَفْتُوح: |
| ۹ | در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) يَا أَخَوَاتِي، هَلْ أَنْتُنَّ لِي بِكَلَامٍ؟ ب) اللّاعِبَانِ الْكُرَّةَ مَعًا. ج) صَدِيقَاتِكَ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ . د) أَيُّهَا الْوَالِدَا! فِي هَذِهِ الْحَفْلَةِ. |
| ۱۰ | ترکیب های وصفی و اضافی زیر را ترجمه کنید. الف) الْمَرْعَةُ الْكَبِيرَةُ: ب) عِلْمَ الْكِيمِيَاءِ: |

| | | |
|-------------------------|--|----|
| ۱ | <p>درستی و نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>(الف) الشَّرِكَةُ مُؤَسَّسَةٌ تِجَارِيَّةٌ أَوْ اقْتِصَادِيَّةٌ يَعْمَلُ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ . (.....)</p> <p>(ب) المَطْبَعَةُ مَحْزَنٌ لِحِفْظِ المَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ كَالخُبْزِ . (.....)</p> <p>(ج) المِلْفُ ، مَجْمُوعَةٌ مُنظَّمَةٌ مِنَ الأورَاقِ الإِدَارِيَّةِ . (.....)</p> <p>(د) الصاعِقَةُ كَهْرَبَاءٌ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرِّعْدِ . (.....)</p> | ۱۱ |
| ۲ | <p>متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>حامدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَهُوَ فِي الخَامِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ المَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً . فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ اشْتَرَى وَالِدُهُ حاسوباً لَهُ وَسَمِحَ لَهُ بِالدُّخُولِ فِي الإنترنتِ . فَرِحَ حَامِدٌ بِهَذِهِ الهَدِيَّةِ .</p> <p>بَعْضُ مُدَّةٍ سَافَرَ وَالِدُهُ وَوالِدَتُهُ لِمُهَمَّةٍ إِدَارِيَّةٍ لِمُدَّةِ أسبوعين . حَامِدٌ فِي أوقَاتِ الفَرَاغِ كَانَ يَبْحَثُ بَحْثاً عِلْمِيّاً فِي الإنترنتِ بِمُدَّةِ سَاعَةٍ فَقَطْ . وَعَمَلٌ بِواجِبَاتِهِ فِي وَقْتِ المُعَيَّنِ .</p> <p>۱- ماذا اشترى والد حامد؟</p> <p>۲- متى يكتب حامد واجبات المدرسية؟</p> <p>۳- لماذا سافر والده ووالدته؟</p> <p>۴- كان يلعب حامد في الإنترنت ساعات كثيرة .</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> | ۱۲ |
| ۵ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) ما لون الثمر؟</p> <p>(ب) من أين أنت؟</p> | ۱۳ |
| ۵ | <p>با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>کیم الساعة الآن؟</p> <p>أین الأطفال؟</p>   | ۱۴ |
| عربی مردادماه ۹۷ | | |
| ۵ | <p>با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (الرصيف - ممر المشاة - حفلة الميلاد - النقود)</p>   <p>.....</p> | ۱ |
| ۵ | <p>کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داده شده بیابید و بنویسید. (یک کلمه اضافه است) .</p> <p>(- الفائز- تناول - تعب - أكل - الراسب) = ≠</p> | ۲ |
| ۵ | <p>کلمه ناهم‌هنگ را از نظر معنا و مفهوم مشخص کنید.</p> <p>(الف) الكهْرَبَاءُ البَطَارِيَّةُ الحَرِيَّةُ المِصْبَاحُ (ب) المَطْعَمُ المَلْعَبُ المَكْتَبَةُ المَطْرُ</p> | ۳ |
| ۵ | <p>ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. النومُ أخو الموتِ . كانت المِياهُ البَحْرِ هادئةً</p> | ۵ |
| ۵ | <p>ترجمه صحیح هر عبارت را انتخاب کنید.</p> <p>نادیتُ أُختی الصَّغِيرَةَ لِلکِتَابَةِ وَاجِبَاتِهَا :</p> <p>(الف) خواهر کوچکترم را برای نوشتن تکلیفش صدا زدم .</p> <p>(ب) خواهر کوچکم را برای نوشتن تکلیف هایش صدا زدم .</p> | ۵ |

| | | |
|-----|--|----|
| | لا تَكشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ : | |
| | الف) عیب های دوستانتان را آشکار نمی کنید. (ب) عیب های دوستانتان را آشکار نکنید. | |
| ۴,۵ | عبارتهای زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَأَتَيْنَا : ۷۵. ب) هِيَ تَلْمِذَةٌ نَشِيطَةٌ وَ ذَكِيَّةٌ : ۷۵. ج) عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ : ۱ د) رَجَاءٌ، تَعَالَى مَعَنَا ثُمَّ نَذَهَبُ إِلَى الْمُتَحِفِ : ۱ ه) قَبَائِي شَيْءٌ نَسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ ؟ : ۱ | ۶ |
| ۲ | آیات و سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید. الف) أَنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ : ب) إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ : | ۷ |
| ۵ | وزن کلمه «فاتح» و حروف اصلی کلمه «ذهاب» را بنویسید. وزن فاتح: حروف اصلی ذهاب: | ۸ |
| ۱,۵ | در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) يَازِمِيلَتَانِ رَجَاءً بِدُونِ حِجَابٍ ب) يَاطَّلَابُ وَاجِبُكُمْ الْمَدْرَسِيَّةَ ج) يَا بِنْتِي أَصْدُقِي فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا . د) سَفَرَةُ الْعِلْمِيَّةِ مُفِيدًا لَنَا ه) السَّيَّارَاتُ مِنَ الْجِسْرِ الْآنَ . ز) الْفَلَّاحَتَانِ وَرَقَّةَ الشَّايِ. | ۹ |
| ۱ | توضیحات زیر در مورد کدام یک از کلمات داخل پرانتز است. (یک کلمه اضافه است) (الدليل - الرسم - التمر - المطبعة - الفريق) الف) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ أَوْ جَمَاعَةٌ مِنَ الزُّمَلَاءِ فِي الْعَمَلِ. (.....) ب) قُدْرَةٌ عَرَضَ الْأَشْيَاءِ بِالْحُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ. (.....) ج) مَكَانٌ لِتَهْيِئَةِ الْكُتُبِ وَالصَّحِيفَةِ. (.....) د) فَاكِهَةٌ مُقْوِيَةٌ لَوْنُهَا أَسْوَدٌ. (.....) | ۱۰ |
| ۲ | متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید. وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ أَرْبَعِينَ سَنَةً فِي بِلَادٍ؛ ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أُسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ؛ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِيَةً؛ فَجَاءَتْ ظَهَرَ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَا حٌ شَدِيدَةً وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا. فَأَصَابَتْ سَفِينَتُهُمُ الصَّخْرَةَ وَ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا الف) بِمَا يُسَافِرُ الطُّلَّابُ؟ ب) كَيْفَ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ فِي الْبِدَايَةِ؟ ج) مَنْ يَذْهَبُونَ إِلَى هَذِهِ السَّفَرَةِ؟ د) وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ فِي الْمُسْتَوْصِفِ . □ ص □ غ | ۱۲ |

| | | |
|---------------------------|---|----|
| ۱ |  <p>دهید.</p> <p>(ب) آينَ هُنَا؟</p>  <p>الف) كَم السَّاعَةُ الْآنَ؟</p> | ۱۳ |
| عربي شهر يورماه ۹۷ | | |
| ۵ | <p>با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (- المَطَر - الزَّهْرَة - الحِجْر - الرُّز)</p>   <p>.....</p> | ۱ |
| ۵ | <p>کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داده شده بیابید و بنویسید. (یک کلمه اضافه است).</p> <p>(حَسَنًا - بَعَثَةً - قَلَّ - فَجَاءَ - كَثُرَ) = = ≠</p> | ۲ |
| ۵ | <p>کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا و قواعد مشخص کنید.</p> <p>الف) النَّبَاتِ الشَّجَرَة السُّكَّر الزَّهْرَة (ب) الشَّبَاب الرِّيح الشَّوَارِع الدُّخَان</p> | ۳ |
| ۵ | <p>ترجمه ی کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. قَالَ الْحَمَامَةُ لِلتَّعَلَبِ : اِقْبَلْ مَصِيرَكَ.</p> | ۴ |
| ۵ | <p>ترجمه ناقص عبارت را کامل کنید.</p> <p>الف) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ : چوب های زیادی در دارم.</p> <p>ب) فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً : پس دانش آموزی شد.</p> | ۵ |
| ۴,۵ | <p>عبارتهای زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) قَالَ الطُّلَابُ : فَقَدْنَا سَفِينَتَنَا ۷۵</p> <p>ب) هُوَ أَنْقَذَ طِفْلاً مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ: ۷۵</p> <p>ب) يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا: ۱</p> <p>ج) اِشْتَرَى وَالِدُنَا حَاسِبًا لَنَا: ۵.</p> <p>د) أُرِيدُ تَسْلِيمَ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ فِي يَوْمِ التَّالِي: ۱</p> <p>ه) لَا تَكْشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ: ۵.</p> | ۶ |
| ۲ | <p>آیات و سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف) جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ:</p> <p>ب) أَحَبُّ بَيْوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ:</p> | ۷ |
| ۵ | <p>وزن کلمه «مخدوم» و حروف اصلی کلمه «يَتَعَامَلُ» را بنویسید.</p> <p>وزن مخدوم: حروف اصلی يتعاملُ :</p> | ۸ |
| ۱ | <p>در جای خالی فعل مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) يَا زَمِيلِي قَمِيصَ الْأَسْوَدِ فِي اللَّيْلِ الْبَيْسِ قَمِيصًا أبيض. لَا تَلْبِسْ ° لَا تَلْبَسُوا</p> <p>ب) يَا الطَّالِبَاتُ الواجباتِ فِي الْمَكْتَبَةِ أَكْتُبَا أَكْتُبْنَ</p> <p>ج) التَّلَامِيذُ بَحْثًا عِلْمِيًّا فِي الْإِنْتَرْنِتِ أَمْسَ . بَحْثُوا يَبْحَثُونَ</p> <p>د) أَسْرَتُهُ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ . تَدْفَعُ تَدْفَعُ</p> | ۹ |
| ۵ | <p>ترکیب های مشخص شده را در جمله های زیر ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ: (ب) لِمَدْرَسَتِنَا مُحْتَبَرٌ صَغِيرٌ :</p> | ۱۰ |

| | | |
|-----------------------|---|----|
| ۱ | توضیحات زیر در مورد کدام یک از کلمات داخل پرانتز است. (یک کلمه اضافه است) (راسب- الطفولة- النشيط- الحيسر- السائق) الف) أبيض على نهر كارون. (ب) هي السنوات الأولى من الحياة الإنسان. ج) أخذ سيارة الأجرة ثلاثين ريالاً مئناً. (د) الشخص الذي يحب العمل ويحاول كثيراً. | ۱۱ |
| ۲ | متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید. يوجد فيتامين «C» في الحليب الطازج، ولكنه لا يوجد في الحليب المجفف و الأطفال الذين يتناولونه وحده، في كثير الأوقات يحدث لهم ضعف في الساقين. ويمكن تعويض هذا النقص في التغذية بتناول عصير الليمون أو عصير البرتقال. وأما فيتامين «A»: من فوائد فيتامين «ا» زيادة وزن الأطفال وهو مفيد للعين. وهذا الفيتامين موجود في الثبات و الفواكه باللون الأصفر كالمشمش و الجزر وقشر البرتقال. الف) لمن يحدث ضعف في الساقين؟ ب) كيف يمكن تعويض الضعف في الساقين؟ ج) أين يوجد فيتامين «A»؟ د) هل يوجد فيتامين «C» في الحليب المجفف؟ | ۱۲ |
| ۵ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) ما هو الحيوان يساعد الشرطي؟ ب) ما لون الغراب؟ | ۱۳ |
| ۵ | با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) ماذا في يده؟ ب) كم الساعة الآن؟   | ۱۴ |
| عربی مهرماه ۹۷ | | |
| ۵ | نام هر تصویر را از عبارت بیابید و مقابل آن بنویسید. (كان الذئب و الثعلب يشربان عصير الفاكهة في المطعم)   | ۱ |
| ۵ | کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داده شده بیابید و بنویسید. (یک کلمه اضافه است). (- أم- ذكي - والدة - راسب - أحق) = ≠ | ۲ |
| ۵ | کلمه ناهم‌هنگ را از نظر معنا و مفهوم و قواعد مشخص کنید. الف) الكهرباء البطارية الحربية المصباح ب) اذهبوا لاتذهبوا تذهبون ذهاب | ۳ |
| ۵ | ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. أخذ سائق سيارة الأجرة ثلاثين ريالاً من الزوار. كانت المياه البحر هادئة | ۴ |
| ۵ | ترجمه صحیح هر عبارت را انتخاب کنید. علمنا شاب طبع الخبز: الف) جوانی به ما نان پختن را یاد داد. (ب) ما به جوانان نان پختن را یاد می دادیم. ابتدأت السنة الدراسية الجديد: الف) سال تحصیلی تازه شروع شده است. (ب) سال تحصیلی جدید آغاز شد. | ۵ |





| | | |
|-----|--|----|
| ٤,٥ | عبارتهاي زير را به فارسي روان ترجمه كنيد. الف) رأينا دُخاناً من بعيد:ه. ب) طباعةُ صحيفةٍ شهريةٍ عَيَّرتْ مَصيرى ١: ج) عَجَزتْ أُسْرتهُ عَن دَفْع نَفقاته:١ د) يُمكنُ تَعويضُ هذا التَّقْصُ في التَّغذية:١ ه) قَبائى شىءٍ نَسْتَرْجِعُ المِلاَدَ مِنْكَ:١؟ | ٦ |
| ٢ | آيات و سخنان حكيمانه زير را ترجمه كنيد. الف) أَنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الحَدِيثِ وَأَدَاءِ الأَمَانَةِ : ب) إِنَّ أَوْلِياءَ اللَّهِ لا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ.: | ٧ |
| ٥ | وزن كلمه «مفاتيح» و حروف اصلي كلمه «راكب» را بنويسيد. وزن «مفاتيح»: حروف اصلي «راكب»: | ٨ |
| ١ | در جاى خالى فعل مناسب قرار دهيد. الف) ياطالباُتُ لِماذا واجباُتُكُنَّ . لا تَكْتُبِينَ - لا تَكْتُبِينَ ب) يا اَصْدِقاؤى صوْرَةَ الوُرْدَةِ . اُرْسِمى - اُرْسِموا ج) يا وَلَدِى فى الشَّارِعِ . لا تَلْعَبْ - لا تَلْعَبِ د) سَفْرَةُ العِلْمِيةِ مُفيداً لَنَا . كاتنا - كانتْ | ٩ |
| ٥ | تركيب هاى زير را ترجمه كنيد. أَثَرٌ قَدِيمٌ : جَنودنا الأَقْوياءُ : | ١٠ |
| ١ | كدام كلمه از نظر معنا با كلمه مشخص شده هماهنگ است. زير آن خط بكشيد. ثَقِيلٌ : (العين، السمع، الصوت، الطازج) المُجَفَّفُ : (الحليب، الكهرباء، السفرة، الذهب) المَطْرُ : (السحاب، الصحيفة، المنضدة، الملقف) القشر : (الزجاج، المصنع، النقود، الفاكهة) | ١١ |
| ٢ | متن زير را بخوانيد سپس به سوالات پاسخ دهيد. عَلِىٌّ طالِبٌ فى الصَّفِّ الثَّامِثِ . هُوَ فى خامِسةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ . يُحِبُّ الدَّرْسَ وَ الرِّياضَةَ جِداً . هُوَ تَلْمِذٌ مِثالى فى الدِّراسَةِ وَ مِمْتازٌ فى الكُرَّةِ القَدَمِ . يَنْهَضُ مِنَ الثُّومِ فى يَوْمِ الجُمُعَةِ فى السَّاعَةِ السَّادِسةِ صَباحاً . بَعْدَ الصَّلَاةِ وَ تَنَاوُلِ الفَطوْرِ ، يَذْهَبُ إِلَى مَلْعَبِ صَغِيرٍ جَنَبَ بَيْتِهِ فى السَّاعَةِ الثَّامِثَةِ وَ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقاؤِهِ ساعَتَيْنِ . هُوَ يَعْتَقِدُ أَنَّ الرِّياضَةَ سَبَبٌ لِصِحَّةِ وَ سَلامَةِ الجِسمِ . كَما يَقُولُ المَثَلُ : العَقْلُ السَّليمُ فى الجِسمِ السَّليمِ . الف) فى اى رِياضَةٍ عَلِىٌّ مِمْتازٌ ؟ ب) اَيْنَ يَلْعَبُ عَلِىٌّ ؟ ج) كَمَ عُمُرُ عَلِىٌّ ؟ د) ماذا فَعَلَ عَلِىٌّ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟ الف) التاسعة <input type="checkbox"/> ب) خامسة عشرة <input type="checkbox"/> الف) تناول الفطور <input type="checkbox"/> ب) الذهاب الى الملعب <input type="checkbox"/> | ١٢ |
| ١ | با توجه به تصاوير به سوالات زير پاسخ دهيد. الف) كَمَ السَّاعَةُ الآنَ ؟ ب) بِمَ تُسافِرُونَ ؟ | ١٣ |

عربی دیماہ ۹۷

| | | |
|----|--|-----|
| ۱ | با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (أَسَد - جَسْر - مَحْزَن - ذُئْبُ) | ۵ |
| |   | |
| ۲ | کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داده شده بیابید و بنویسید. (یک کلمه اضافه است). (ناجِح - نام - تعال - رَقَد - راسِب) | ۵ |
| | = ≠ | |
| ۳ | کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا و قواعد مشخص کنید. الف) ماء ، جار ، شراب ، شای (ب) شهر، طازج ، أيام ، لیالی | ۵ |
| ۴ | ترجمه ی کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. إِنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. قَوَاعِدُ السَّيْرِ وَالْمُرُورِ فِي الشُّوَارِعِ وَالطَّرِيقِ. | ۵ |
| ۵ | ترجمه ناقص عبارت را کامل کنید. مَضَى يَوْمَانِ وَلَكِنْ مَا فَقَدْتُ رَجَائِي . دو روز اما ام را از دست ندادم. | ۵ |
| ۶ | عبارتهای زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي : ۷۵. ب) صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَهُ ، رَأَيْتُ دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ : ۷۵. ج) حَفْلَةُ مِيلَادِ الْوَالِدِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ : ۵. د) جَمَالَ الْعِلْمُ نَشْرُهُ وَتَمَرَّتُهُ الْعَمَلُ بِهِ : ۱ ه) الْبِنْفَسَجِيُّ أَفْضَلُ لَوْنٍ مُهْدَىٍ لِلْأَعْصَابِ فِي غُرْفِ النَّوْمِ : ۱ و) لَا تَيَاسُ فِي حَيَاتِكَ : ۵. | ۴,۵ |
| ۷ | آیات و سخنان حکیمانه زیر را ترجمه کنید. الف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ : ب) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ : | ۲ |
| ۸ | وزن کلمه « مَزَارِعَ » و حروف اصلی کلمه « اِشْتِغَالَ » را بنویسید. وزن مَزَارِعَ : حروف اصلی اِشْتِغَالَ : | ۵ |
| ۹ | در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) أَيُّهَا الرَّجُلُ ، لِلنَّاسِ دَائِمًا . لَا تَكْذِبْ - أُصْدَقْ (ب) يَا بَنَاتُ ، الصَّالِحَاتِ . إِعْمَلْنَ - إِعْمَلُوا ج) أَيُّهَا الْمُؤْمِنَةُ ، الرَّبِّ فِي الْأُمُورِ . أَذْكَرًا - أَذْكَرِي (د) هُنَّ إِلَى بَيْتِ الْجَدَّةِ أَمْسَ . يَذْهَبْنَ - يَذْهَبَنَّ | ۱ |
| ۱۰ | با توجه به مفهوم جمله ، گزینه ی درست را انتخاب کنید. الف) كَانَ الشَّارِعُ وَمَمْلُوءًا بِالنَّاسِ . (رَخِيصًا مُزْدَحَمًا) ب) جَرِيَانُ الدَّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ ، إِسْمُهُ (بُكَاءَ نَبَاتِ) | ۵ |

| | | |
|------|---|------|
| ۱ | درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف) الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كالتَّقْوِي فِي الْحَجَرِ. ب) الْعَالَمُ الْحَقِيقِيُّ يَكْتُمُ عِلْمَهُ وَلَا يَنْفَعُ الْآخِرِينَ. ج) ذَهَبَ الْمَرْءُ خَيْرٌ مِنْ أَدْبِهِ وَشَرَفِهِ. د) إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ. | ۱۱ |
| ۲ | متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید. كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةِ . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَحَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً . ثُمَّ سَتَرُوا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ . وَقَعَ تَعَلُّبٌ وَغَزَالَةٌ فِي الْحُفْرَةِ بَعْتَهُ ، فَطَلَبَا مُسَاعَدَةً ، لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ . لِأَنَّهِنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتِ الصَّيَّادِينَ . الف) كَمَ عَدَدُ الصَّيَّادِينَ؟ ب) مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُونَ؟ ج) مَنْ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ؟ د) لِمَاذَا هَرَبْنَ الْحَيَوَانَاتُ؟ | ۱۲ |
| ۵ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) أَرَأَيْتَ مُتَحَفًّا حَتَّى الْآنَ؟ ب) مَتَى نِهَآيَةُ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ فِي إِيرَانَ؟ | ۱۳ |
| ۵ | با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) أَيُّهَا التَّلْمِيذَاتُ ، مَاذَا تَلْعَبْنَ؟ ب) كَمَ السَّاعَةُ الْآنَ؟ | ۱۴ |
| بارم | عربی خردادماه ۹۸ | ردیف |
| ۰/۵ | الف) مهارت واژه شناسی: با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «تَعَلَّبَ - كَلْبٌ - مِشْمَشٌ - جَزْرٌ»   | ۱ |
| ۰/۵ | کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَهُ ب) اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى الرُّجَاجَاتِ فِي الْمُخْتَبَرِ | ۲ |
| ۰/۵ | از میان کلمات داخل پرانتز کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید. «شقاوة - أتی - نام - سعادة - جاء - جَعَلَ» دو کلمه اضافی است. ≠ = | ۳ |
| ۰/۵ | کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر ناهماهنگ است. الف) أَزْرَقٌ أَحْمَرٌ اِفْتَحَ أَخْضَرَ ب) طَيَّارٌ عَامِلٌ قَاضِيٌ طَازِجٌ | ۴ |
| ۲ | ب) مهارت ترجمه: آیات و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ) المجادلة ۱۱ ب) «أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.» رسول الله ۶ ج) «قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ.» الإمام علي ۷ د) «لَا فِقْرَ كَالْجَهْلِ وَلَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ.» الإمام علي ۷ | ۵ |

| | | |
|-----|----|---|
| ٤/٥ | ٦ | <p>جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) فاقتربت سيارةً منه وَ صَدَمْتَهُ.....</p> <p>(ب) لامت المدرسة نفسها و عيّرت طريقةً تدرّسها.....</p> <p>(ج) الطاقة الكهربائية سبب رئيسي لتقدم البلاد.....</p> <p>(د) سلّم القاضي وقال: استلم نُقودك.</p> <p>(ه) كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي الْمَرْعَةِ.....</p> |
| ٠/٥ | ٧ | <p>ترجمه ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>(١) يا بِنْتِي اِضْحَكِي لِلْحَيَاةِ وَلَا تَحْزَنِي.</p> <p>(الف) ای دخترم، به زندگی بخند و ناراحت نشو.</p> <p>(٢) قَسَمْتُ مَرْعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ.</p> <p>(الف) مزرعه بزرگ را به دو نصف (بخش) تقسیم کردی. (ب) مزرعه بزرگمان را به دو نصف (بخش) تقسیم کردی.</p> |
| ٠/٥ | ٨ | <p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد:</p> <p>به موارد خواسته شده پاسخ دهید. (١) وزن کلمه «مفتوح»:..... (٢) حروف اصلی کلمه «ضارب»:.....</p> |
| ٠/٥ | ٩ | <p>درجای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) البناتُ..... من بعيدِ أصواتاً. (سمعن - سمعت) (ب) نحنُ..... واجباتنا. (نكتبُ - أكتبُ)</p> |
| ١ | ١٠ | <p>درجای خالی فعل امر یا نهی مناسب را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید.</p> <p>(الف) يا إخوة رجاء..... إلى المدينة. (لا تذهبي - لا تذهبوا) (ب) يا مريمُ..... الباب. (افتح - افتحي)</p> <p>(ج) يا طالبان..... إلى السماء. (أنظرا - أنظر) (د) يا صديقاتي رجاء..... من الصّف. (أخرجنا - أخرجن)</p> |
| ١ | ١١ | <p>(د) مهارت درک و فهم:</p> <p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>١- حفلة ○ طائرُ أسودُ اللون</p> <p>٢- المتحف ○ اجتماعُ الناسِ لِقَرَج</p> <p>٣- الأزرق ○ ما بينَ الصّباحِ والليل</p> <p>٤- التّهار ○ مكانٌ لحفظِ الآثارِ التّاريخيّة</p> <p>٥- العُراب ○</p> |
| ٢ | ١٢ | <p>متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>كان إديسون في السابعة من عمره عندما عجزت أسرته عن دفع نفقات دراسته. فطردّه مديرُ مدرسته و صار بعدها بائعاً للفواكه ولكن أمه ساعدته كثيراً فصنع بعد سنواتٍ مختبراً صغيراً و نجح في عمله و اخترع أكثر من ألفٍ اختراعٍ مهمٍّ منها مسجّل الموسيقى و آلة السينما.</p> <p>(الف) لماذا ترك إديسون المدرسة؟ (ب) من ساعد إديسون بعد تركه للمدرسة؟</p> <p>(ج) متى صنع مختبراً صغيراً؟ (د) كم عدد اختراعات إديسون؟</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|----|
| ۱ | <p>ه: مهارت مکالمه: با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>۵:۴۵</p>  <p>تنیس روی میز</p>  <p>مادا یلعبان؟</p> <p>کم الساعة الآن؟</p> | ۱۳ |
| عربی غائبین خردادماه ۹۸ | | |
| ۰/۵ | <p>الف) مهارت واژه شناسی: با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>«جسر - قشیر - حلیب - جزر»</p>   <p>.....</p> | ۱ |
| ۰/۵ | <p>کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) أسأل رَبِّي حَلَّ صِعَابِي.</p> <p>ب) هُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُحْتَبَرًا لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ.</p> | ۲ |
| ۰/۵ | <p>از میان کلمات داخل پرانتز کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید.</p> <p>«راسب - ستر - حرب - علامات - ناجح - گتم» دو کلمه اضافی است. ≠ =</p> | ۳ |
| ۰/۵ | <p>کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر ناهماهنگ است.</p> <p>الف) موظفة طَبِيبَة طَبَاخَة حَقِيبَة</p> <p>ب) لَيْمُون مِشْمِش بُرْتُقَال مُهَدِّيء</p> | ۴ |
| ۲ | <p>ب) مهارت ترجمه: آیات و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) (كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ) البقرة: ۷۵</p> <p>ب) «التَّوَمُّ أَخُو الْمَوْتِ». رسول الله (ص)</p> <p>ج) «جَلِيسُ السَّوِّءِ شَيْطَانٌ» الإمام علي (ع)</p> <p>د) «أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ» الإمام علي (ع)</p> | ۵ |
| ۴/۵ | <p>جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا</p> <p>ب) حَدَثَ حَرِيقٌ فِي الْمَطْبَعَةِ فَطَرَدَهُ رَئِيسُ الْقِطَارِ</p> <p>ج) نَذَهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَالرَّبْعِ</p> <p>د) كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاوَلُونَهُ قَبْلَ إِبْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ.</p> <p>ه) إِنِّي سَوْفَ أُسَافِرُ إِلَى الْحَجِّ</p> | ۶ |
| ۰/۵ | <p>ترجمه ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱) كانت سفرُتنا العَلَمِيَّةُ مفيدةً. الف) سفر علمی مفید بود</p> <p>۲) يا أخواتي لا تذهبن إلى الحفلة. الف) ای برادرانم به جشن نروید.</p> <p>ب) سفر علمی ما مفید بود. ب) ای خواهرانم به جشن نروید.</p> | ۷ |

| | | |
|-----|----|---|
| ۰/۵ | ۸ | ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد: به موارد خواسته شده پاسخ دهید. ۱) وزن کلمه «مجلس»:..... ۲) حروف اصلی کلمه «تعلیم»:..... |
| ۰/۵ | ۹ | درج‌های خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) الرَّجُلَانِ.....الطَّعَامِ. (أَكَلُوا- أَكَلَا) ب) أَنَا..... الدَّرْسِ. (نَكْتُبُ- أَكْتُبُ) |
| ۱ | ۱۰ | درج‌های خالی فعل امر یا نهی مناسب را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. الف) یا أُخِي رَجَاءً.....إِلَى الْمَدِينَةِ. (لا تذهب- لا تذهبوا) ب) یا طالبتانِ.....البَابِ. (افتح- افتحي) ج) یا طَلَّابٌ.....إِلَى السَّمَاءِ. (أَنْظُرُوا- أَنْظِرْ) د) یا صديقتي رَجَاءً.....مِنَ الصَّفِّ. (لا تخرُجِي- لا تخرُج) |
| ۱ | ۱۱ | د) مهارت درک و فهم: هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) ۱- الرِّصِيفُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزُلُ مِنَ السَّحَابِ ۲- المطر مَن يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ ۳- الكلب جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِعُبُورِ النَّاسِ ۴- الفلاح حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ ۵- العُراب |
| ۲ | ۱۲ | متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ أَرْبَعَةُ صَيَّادِينَ إِلَى الْغَابَةِ وَحَفَرُوا حُفْرَةً وَسَتَرُوهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ وَبَيْعَهَا. فَوَقَعَ الْكَلْبُ وَ الْغَزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ وَ مَا جَاءَ أَحَدٌ لِإِنْقَاذِهِمَا وَ لَكِنَّهُمَا حَاوَلَا كَثِيرًا وَ فِي النِّهَايَةِ نَجَّحَا فِي الْخُرُوجِ مِنَ الْحُفْرَةِ. الف) كم كان عدد الصيادين؟ ب) لماذا حفر الصيادون الحفرة؟ ج) ماذا فعل الكلب والغزالة بعد وقوعهما في الحفرة؟ د) ماذا حدث في النهاية؟ |
| ۱ | ۱۳ | هـ: مهارت مکالمه: با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.  فوتبال ماذا يلعبان؟.....  ۷:۴۵ كم الساعة الآن؟..... |
| | | عربی مرداد ماه ۹۸ |
| ۰/۵ | ۱ | الف) مهارت واژه شناسی: با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «ذئب- أسد- جَرَر- جِسْر»   |
| ۰/۵ | ۲ | کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) حَفَرَ التَّهْرَ لِأَنَّهُ غَضِبَانُ. ب) یوجَدُ هَذَا الْفِیْتَامِیْنِ فِي الْحَلِیْبِ الطَّازِجِ. |

| | | |
|-----|--|----|
| ۰/۵ | از میان کلمات داخل پرانتز کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید. «جُلوس - صَعَب - وضع - سعادة - قیام - جَعَلَ» دو کلمه اضافی است. ≠ = | ۳ |
| ۰/۵ | کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر ناهماهنگ است. الف) رُمان عِنَب تَفّاح جَدّ (ب) حَطَب نار دُخان نجاج | ۴ |
| ۲ | ب) مهارت ترجمه: آیه و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) (أُنصِرنا على القوم الكافِرین) آل عمران ۱۴۷ ب) «إِعْلَم أَن التَّصَرَ مَعَ الصَّبِر» رسول الله (ص) ج) «أَحَبُّ الأَعْمَالِ إلى الله حِفْظُ اللسان» رسول الله (ص) د) «مَن سَأَلَ في صِغَرِهِ أَجابَ في كِبَرِهِ.» الإمام علي (ع) | ۵ |
| ۴/۵ | جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) يَتَخَرَّجُ مِنْهُ العُلَماءُ وَيُدْرَسُ فِيهِ الحُكَماءُ ب) بَدَأَ بالبِكاءِ وَقَبَّلَ أَخاهُ وَاعتَدَرَ ج) كانَ الطَّيَّارونَ يَتَنالونَهُ قَبْلَ الغاراتِ اللَّيلِيَّةِ د) فَبِأَيِّ شَيْءٍ نَسْتَرْجِعُ البِلادَ مِنْكَ ه) اسْتَلَمَتِ المُدْرَسَةُ رِسالَةً | ۶ |
| ۰/۵ | ترجمه ی درست را انتخاب کنید. ۱) لا تَكشِفوا عِيوبَ أَصْدائِكُمْ. الف) عیب های دوستانتان را کشف نمی کنید. (ب) عیب های دوستانتان را کشف نکنید. ۲) كانت سَفَرَتُنَا العِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً. الف) سفر علمیمان مفید بود. (ب) سفرمان علمی و مفید بود. | ۷ |
| ۰/۵ | ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد: به موارد خواسته شده پاسخ دهید. ۱) وزن کلمه «راسب»: ۲) حروف اصلی کلمه «تعلیم»: | ۸ |
| ۰/۵ | درجهای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) الطَّالِبَاتُ مِنْ الصِّفِّ. (خَرَجَت - خَرَجَنَ) (ب) أَنَا واجِبَاتِي. (نَكْتُبُ - أَكْتُبُ) | ۹ |
| ۱ | درجهای خالی فعل امر یا نهی مناسب را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. الف) یا إِخوانِ رِجاءً إلى البیت. (لا تذهبي - لا تذهبوا) (ب) یا ولدانِ المَاءِ. (اشربي - اشربا) ج) یا أولادِ إلى السَّماءِ. (أنظُر - أنظروا) (د) یا بناتِ رِجاءً مِنْ الصِّفِّ. (أُخْرِجِي - أُخْرِجَنَ) | ۱۰ |
| ۱ | د) مهارت درک و فهم: هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) ۱- الفلاح ○ ۲- المَطَر ○ ۳- الخريف ○ ۴- الرِّبيع ○ ۵- البِكاء ○ ○ قَطراتُ المِاءِ التي تَنزِلُ مِنَ السَّماءِ ○ فَصَلُّ يَأْتِي بَعْدَ الصِّيفِ ○ جريانُ قَطراتِ الدَّمعِ مِنَ الحُزَنِ . ○ مَن يَعْمَلُ في زِراعةِ الأَرْضِ | ۱۱ |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| ۱۲ | متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. كان عليّ وأحمدُ أخوين في مزرعة قَمَاح. في أحد الأيام غَضِبَ عليّ عَلَى الأخ الأصغر أحمدو قال له: أُخْرِجْ مِنْ مزرعتي. وبعدها جاء نَجَّارٌ فطلبَ عليّ مِنْهُ صُنْعَ جدارٍ خشبيٍّ بينه وبين أخيه ولكنَّ النَّجَّارَ صَنَعَ جِسراً بينهما. الف) أينَ كان عليّ وأحمد؟ ب) من كان الأخ الأصغر؟ ج) ماذا طلبَ عليّ مِنَ النَّجَّارِ؟ د) ماذا صَنَعَ النَّجَّارُ؟ | ۱۲ |
| ۱۳ | ه: مهارت مکمله: با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید. دانش آموزان ۶:۱۵ کم الساعة الآن؟ من هؤلاء؟ |   |
| عربی شهر یورماہ ۹۸ | | |
| ۱ | الف) مهارت واژه شناسی: با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «طائر - سمكة - قشیر - فرس» |   |
| ۲ | کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) جاء شرطی من إدارة المُرور. ب) فاسمُ إلهي زاد سُروري. | ۲ |
| ۳ | از میان کلمات داخل پرانتز کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید. «شقاوة - عِنْدَمَا - جَمال - سَعادة - طالب - لَمَّا» دو کلمه اضافی است. ≠ = | ۳ |
| ۴ | کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر ناهماهنگ است. الف) قَدَم قول يد عَين ب) ریح مَطَر سَحاب أخذ | ۴ |
| ۵ | ب) مهارت ترجمه: آیه و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) (واصبر على ما يقولون) المزمّل ۱۰ ب) «مَنْ دَفَعَ غَضَبَهُ دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ.» رسول الله ۶ ج) «الدنيا مزرعة الآخرة» الإمام علي ۷ د) «... إِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ» الإمام علي ۷ | ۵ |
| ۶ | جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) ظَنَّ أَنَّ الحمامة تُشَجِّعُهُ على الخُرُوجِ..... ب) جَلَبَت سارة لِمُدْرَسَتِها زُجاجة عَطرِ أمِّها..... ج) انكسرت إحدى زجاجات المواد الكيميائية في المطبعة..... د) أراد مُسافرٌ تسليمَ نُقودِهِ إلى شخصٍ أمينٍ..... ه) كانوا يدرسونَ بِدِقَّةٍ..... | ۶ |

| | |
|----|---|
| ۷ | ترجمه ی درست را انتخاب کنید. (۱) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزِينَ. (الف) تیم پیروزمان را تشویق کردیم (ب) تشویق کردیم تیممان که پیروز شد. (۲) لَا تَشْرَبُوا الْمَاءَ. (الف) آب را نمی نوشید. (ب) آب را ننوشید. |
| ۸ | (ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد: به موارد خواسته شده پاسخ دهید. (۱) وزن کلمه «ناجح»: (۲) حروف اصلی کلمه «دراسة»: |
| ۹ | درجهای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید. (الف) الرَّجَالُ إلى البيتِ. (ذَهَبُوا - ذَهَبْنَا) (ب) أنتم الدَّرْسِ. (أَفْهَمُ - تَفْهَمُونَ) |
| ۱۰ | درجهای خالی فعل امر یا نهی مناسب را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. (الف) یا طالباتُ إلى المدينة. (لا تذهبنَ - لا تذهبي) (ب) یا طالبةُ البابِ. (افتحی - افتحي) (ج) یا طالبُ إلى السماءِ. (أنظُر - أنظرنَ) (د) أیتها الطالبتانِ رجاءٌ من الصَّفِّ. (لا تخرُجی - لا تخرُجا) |
| ۱۱ | (د) مهارت درک و فهم: هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) ۱- الرَّصِيفُ لَوْ نُظْهِرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ ۲- الْأَزْرَقُ طَاقَةٌ تَشْتَغَلُ بِهَا الْأَلَاتُ وَالْأَدْوَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ ۳- الطَّازِجُ جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِعُبُورِ النَّاسِ ۴- الْكُهْرِبَاءُ صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ وَالْفَاكِهِةِ ۵- الْغُرَابُ |
| ۱۲ | متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ذَهَبَ رَجُلٌ إِلَى قَاضِي مَدِينَتِهِ وَقَالَ لَهُ أُرِيدُ تَسْلِيمَ نُقُودِي عِنْدَكَ أَمَانَةً وَسَوْفَ أَسْتَلِمُهَا مِنْكَ بَعْدَ رُجُوعِي. فَوَضَعَ الرَّجُلُ نُقُودَهُ فِي الصَّنَدُوقِ وَلَكِنْ بَعْدَ رُجُوعِهِ مِنَ السَّفَرِ، قَالَ الْقَاضِي لِلرَّجُلِ: أَنَا لَا أَعْرِفُكَ. (الف) متى كان يريد الرجلُ استلامَ نُقُودِهِ؟ (ب) أين وضعَ الرجلُ نُقُودَهُ؟ (ج) هل رجَعَ الرجلُ مِنَ السَّفَرِ؟ (د) ماذا قال له القاضي بعدَ رُجُوعِهِ مِنَ السَّفَرِ؟ |
| ۱۳ | ه: مهارت مکالمه: با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.  فوتبال كم الساعة الآن؟ ماذا يلعبان؟ |
| | عربی غائبین شهریور ۹۸ |
| ۱ | (الف) مهارت واژه شناسی: با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «فَرَسٌ - أَسَدٌ - رُمَانٌ - جَزَّرٌ»   |

| | | |
|-----|---|----|
| ۰/۵ | کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) ثُمَّ قَسَمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَرْبَعَةٍ..... ب) نَذَهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. | ۲ |
| ۰/۵ | از میان کلمات داخل پرانتز کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید. «موت - سَتَر - وَرَع - أُسُود - حَيَاة - كَتَمَ» دو کلمه اضافی است. ≠ = | ۳ |
| ۰/۵ | کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر ناهماهنگ است. الف) حَطَب نَار دَخَان نَجَاح ب) أَزْرَق أَحْمَرِ إِفْتَح أَخْضَر | ۴ |
| ۲ | ب) مهارت ترجمه: آیات و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) (وَاصِرٍ عَلَى مَا يَقُولُونَ...) الْمَزْمَلُ ۱۰ ب) «التَّوَمُّ أَخُو الْمَوْتِ.» رسول الله (ص)..... ج) «الْعِلْمُ كَنْزٌ عَظِيمٌ» الإمام علي (ع)..... د) «قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ» الإمام علي (ع)..... | ۵ |
| ۴/۵ | جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) رَجَعَ الْكَلْبُ وَقَالَ: لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ..... ب) أَنْتِ أَفْضَلُ مُدْرَسَةٍ شَاهَدْتِهَا فِي حَيَاتِي..... ج) الطَّاقَةُ الْكَهْرِبَائِيَّةُ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لِتَقَدُّمِ الْبِلَادِ..... د) يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا..... ه) سَنَسْتَرْجِعُ النُّقُودَ مِنْكَ..... | ۶ |
| ۰/۵ | ترجمه ی درست را انتخاب کنید. ۱) قَسَمَتِ مَزْرَعَتَنَا الْكَبِيرَةَ. الف) مزرعه ی بزرگ را تقسیم کردی ب) مزرعه ی بزرگمان را تقسیم کردی. ۲) كَانَ يَشْتَغَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. الف) در مزرعه کاری کرد. ب) در مزرعه کاری کند. | ۷ |
| ۰/۵ | ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد: به موارد خواسته شده پاسخ دهید. ۱) وزن کلمه «مَعْبُودٌ»:..... ۲) حروف اصلی کلمه «أَخْرَجَ»:..... | ۸ |
| ۰/۵ | در جاهای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) الْمُعَلَّمُونَ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (ذَهَبُوا - ذَهَبْتُ) ب) نَحْنُ..... الدَّرْسِ. (نَكْتُبُ - أَكْتُبُ) | ۹ |
| ۱ | در جاهای خالی فعل امر یا نهی مناسب را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید. الف) يَا أَخْتِي رَجَاءً..... إِلَى الْمَدِينَةِ. (لَا تَذْهَبِي - لَا تَذْهَبُوا) ب) يَا طَالِبَاتِ..... الْبَابِ. (اِفْتَحِي - اِفْتَحِي) ج) يَا طُلَّابُ..... إِلَى السَّمَاءِ. (أَنْظُرُوا - أَنْظُرْنَ) د) يَا صَدِيقِي رَجَاءً..... مِنَ الصَّفِّ. (لَا تَخْرُجَا - لَا تَخْرُجْ) | ۱۰ |

| | | |
|----------------------|---|----|
| ۱ | <p>(د) مهارت درک و فهم: هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>۱- الکهرباء قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزُلُ مِنَ السَّحَابِ</p> <p>۲- المطر مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ</p> <p>۳- الكلب طَاقَةٌ تَشْتَغِلُ بِهَا الْأَلَاتُ وَالْأَدْوَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ</p> <p>۴- الفلاح حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ</p> <p>۵- العُراب</p> | ۱۱ |
| ۲ | <p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>سارة طالبة مهذّبة في المدرسة ولكنها رسبت في السنّة الماضية لأنها فقدت والدتها ولكنها دَرَسَتْ واجتهدت و بعد سنواتٍ أصبحت (شد) طبيبةً.</p> <p>الف) من هي سارة؟ ب) متى رسبت سارة؟ ج) لماذا رسبت سارة؟ د) هل هي الآن طبيبةً؟</p> | ۱۲ |
| ۱ | <p>ه: مهارت مکالمه: با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p> ۷:۴۵</p> <p> فوتبال</p> <p>ز</p> <p>کم الساعة الآن؟ ماذا يلعبان؟</p> | ۱۳ |
| عربي ديماء ۹۸ | | |
| ۰/۵ | <p>الف) مهارت واژه شناسی: با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>«ثعلب-أسد-ليمون-جَزْر»</p> <p></p> <p></p> | ۱ |
| ۰/۵ | <p>کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) یوجدُ هذا الفيتامين في الحليب. ب) هو ظنّ أنّ الحمامة تُشجّعهُ.</p> | ۲ |
| ۰/۵ | <p>از میان کلمات داخل پرانتز کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنار هم بنویسید.</p> <p>«قبيح- سَتْر- نام- أسود- جميل- رَقْد» دو کلمه اضافی است. = ≠</p> | ۳ |
| ۰/۵ | <p>کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر ناهماهنگ است.</p> <p>الف) كِبَرٌ تَحْتَ فَوْقَ أَمَامٍ ب) شُهْرٌ غَابَةٌ أَيَّامٌ لِيَالِي</p> | ۴ |
| ۲ | <p>ب) مهارت ترجمه: آیات و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) (رَبِّ إِيّ ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي) القصص ۱۶</p> <p>ب) «إِعْلَمْ أَنَّ التَّصَرَّعَ مَعَ الصَّبْرِ» رسول الله (ص)</p> <p>ج) «لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَلَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ» الإمام علي (ع)</p> <p>د) «الْعِلْمُ كَنْزٌ عَظِيمٌ» الإمام علي (ع)</p> | ۵ |

| | | |
|-----|----|---|
| ٤/٥ | ٦ | <p>جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) السّفينة انكسرت قليلاً و لكن ما غرقت.....</p> <p>(ب) أنتِ غيّرتِ حياتي فعرفتُ كيفَ أُدرّس.....</p> <p>(ج) حدثَ الحريقُ فطردهُ رئيسُ القطار.....</p> <p>(د) أرادَ مسافرٌ تسليمَ نُقوده إلى شخصٍ أمينٍ.....</p> <p>(ه) كانوا يتناولونه.....</p> |
| ٥/٥ | ٧ | <p>ترجمه ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>(١) رأيتُ خاتمي الجميل. (الف) انگشتر زیبا را دیدم (ب) انگشتر زیبایی را دیدم.</p> <p>(٢) كان يشتغلُ في البيت. (الف) درخانه کاری کرد. (ب) درخانه کاری کند.</p> |
| ٥/٥ | ٨ | <p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد: به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>(١) وزن کلمه «مضروب»:..... (٢) حروف اصلی کلمه «صانع»:.....</p> |
| ٥/٥ | ٩ | <p>درجاهای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) الطّالِبانِ..... إلى المدرسة. (ذهباً- ذهبْتُ) (ب) أنا..... الدّرس. (نكْتُبُ- أكتبُ)</p> |
| ١ | ١٠ | <p>درجاهای خالی فعل امر یا نهی مناسب را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید.</p> <p>(الف) یا طالباتُ رجاءً..... إلى المدينة. (لا تذهبن- لا تذهبا) (ب) یا أولادُ..... الباب. (افتح- افتحوا)</p> <p>(ج) یا مريمُ..... إلى السّماء. (أنظري- أنظرن) (د) یا طالبتان..... من الصّف. (لا تخرجا- لا تخرجن)</p> |
| ١ | ١١ | <p>(د) مهارت درک و فهم:</p> <p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>١- الكهرباء ٢- الحطب ٣- الدُّخان ٤- الفلاح ٥- المواصلة</p> <p>أخشابٌ مناسبةٌ للإحتراق مَنْ يعملُ في زراعةِ الأرض طاقةٌ تشتغلُ بها الآلات و الأدوات الصّناعيّة الشّيء الذي يصعدُ مِنَ التّار</p> |
| ٢ | ١٢ | <p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>محمدٌ ذهبَ قبلَ أسبوعينِ إلى مكّة المكرّمة و بعدَ زيارةِ الكعبةِ ذهبَ و شاهدَ مُتحفَ مكّة و هناك سألَ دليلَ المتحفِ عن الآثارِ التاريخيّةِ وبعدها رجَعَ إلى الفندقِ و بعدَ يومينِ رجَعَ إلى إيران.</p> <p>(الف) إلى أينَ ذهبَ محمدٌ قبلَ أسبوعينِ؟ (ب) ماذا فعلَ بعدَ زيارةِ الكعبةِ؟ (ج) أينَ سألَ محمدٌ عن الآثارِ التاريخيّةِ؟ (د) متى رجَعَ إلى إيرانِ؟</p> |
| ١ | ١٣ | <p>ه: مهارت مکالمه: با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>بازی کردن  </p> <p>کم الساعةُ الآنَ؟..... ماذا یفعلُ الطّفلُ؟.....</p> |

پاسخنامه عربی

| عربی خرداد ۹۷ | | |
|--------------------------|---|--|
| ۱ | المشمش | حاسوب |
| ۲ | حبیب = صدیق | تعالَی ≠ اذهب |
| ۳ | الف) الدُّخان | ب) حَدَّرَ |
| ۴ | تَعْوِضُ : جبران | تَنَاوُلُ : خوردن |
| ۵ | الف : ۱ | الف : ۲ |
| ۶ | بیمارستان - تصادف | |
| ۷ | الف) دو روز گذشت و کسی برای نجاتشان نیامد. ب) ساره برای معلمش شیشه ی عطری آورد. ج) کاگران خانه ای می ساختند ، آنها الان ایستاده اند. د) بنفش، رنگی آرام بخش برای اعصاب است. ه) ادیسون دستگاه چاپ را در واگن کالاها گذاشت. | |
| ۸ | الف) نگاه کن به آنچه می گوید و نگاه نکن به آن کس که می گوید. ۱. ب) ای کسانی که ایمان آورده اید چرا می گوید آنچه را که انجام نمی دهید. ۱ | |
| ۹ | وزن « مَفْعُول | حروف اصلی : ش ه د |
| ۱۰ | الف) : لا تَشْرَبُوا | ب) لا تَخْرُجْ ج: وَصَلْنَا د: يَلْعَبَانِ |
| ۱۱ | الف) گروه برنده | ب) آزمایشگاه مدرسه |
| ۱۲ | الصُّوم الثَّقُود الغارة الكهْرَباء البئر | طاقةٌ تَشْتَغِلُ بِهَا الآلاتُ والآدواتُ الصَّنَاعِيَّةُ حُفْرَةٌ عميقةٌ فيها ماءٌ أو غيره الامْتِناعُ عَنِ الطَّعامِ وَالشَّرابِ لِفَرِيضَةِ دِينِيَّةِ الهجومُ بِالطَّائرةِ عَلَى العَدُوِّ فِي اللّيلِ |
| ۱۳ | ۱- عَلَى اليمين ۲- في الصَّفِّ الرَّابِعِ ۳- لِلإِطْلَاعِ عَلَى ماضيها ۴) غلط | |
| ۱۴ | الف) الساعة السابعة الا ربعاً | ب) الطيار |
| ۱۵ | الف) في المدرسة | ب) فصل الخريف |
| عربی غابنن موجه خرداد ۹۷ | | |
| ۱ | العصير | عربة |
| ۲ | جاء = أتى | صعب ≠ سهل |
| ۳ | ۱ - المصير | ۲ الراقد |
| ۴ | رائحةٌ: بو | المُحاوَلَة: تلاش |
| ۵ | الف : ۲ | ب : ۱ |
| ۶ | عبارتهای زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. | |

| | |
|-------------------------|--|
| | الف) پس نام معبودم شادی ام را زیاد می کند. ب) پس از پل عبور کرد و شروع به گریه کرد و برادرش را بوسید و معذرت خواست. ج) دانشجویان دانشگاه به استادشان سلام کردند. د) پزشک برای بیمار قرص هایی آرامبخش برای معالجه سردردش نوشت . ه) زائر به راهنمای موزه گفت: تشکر می کنم از تو به خاطر توضیحات مفیدت. |
| ۷ | الف) محبوب ترین کارها نزد خداوند نگه داشتن زبان است. ب) گروهی از آنها سخن خدارا می شنیدند. |
| ۸ | وزن: فَعُول حروف اصلی: ف - ت - ح |
| ۹ | الف) : تَسْمَحَنَّ ب: جَلَبَا ج: أَنْصُرِي د: لَا تَحْضُرُوا |
| ۱۰ | الف) مزرعه بزرگ ب) علم شیمی |
| ۱۱ | الف: درست ب: نادرست ج: درست د: درست |
| ۱۲ | ۱) الحاسوب ۲) مساءً ۳) لِمَهْمَّةِ الْإِدَارِيَّةِ ۴) غلط |
| ۱۳ | الف) اسود ب) انا من ایران |
| ۱۴ | الف) الساعة الواحدة و الربع ب) في حفلة الميلاذ |
| عربی مردادماه ۹۷ | |
| ۱ | النقود - مَمَرُ الْمُشَاةِ |
| ۲ | تَنَاوَلٌ = أَكَلٌ الفائز=الراسب |
| ۳ | الف) الْحَرَبِيَّةِ ب) الْمَطَر |
| ۴ | أخو: برادر هادئة آرام |
| ۵ | ۱ ب) ۲ ب) |
| ۶ | الف) دودی را از دور دیدیم پس آمدیم ب) او دانش آموزی با نشاط و باهوش است. ج) خانواده اش از پرداختن هزینه تحصیلی اش نا توان شدند. د) لطفا با ما بیا سپس به موزه می رویم ه) پس با چه چیزی کشور را از تو پس بگیریم؟ |
| ۷ | الف) أَنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ: نگاه کنید به راستگویی و امانتداری . ب) زمانی که بندگانم از تو درباره من پرسیدند پس قطعا من نزدیک هستم |
| ۸ | وزن فاتیح: فاعل حروف اصلی ذهاب: (ذ، ه، ب) |
| ۹ | الف) لَا تَنْظُرُوا ب) أَكْتُبُوا ج) لَا تَكْذِبِي د) كَانَتْ ه) يَعْبُرَنَّ ز) تَحْصُدَان |
| ۱۰ | الف) عمل شایسته ات ب) آزمایشگاهی کوچک |
| ۱۱ | الف) الْفَرِيقِ ب) الرَّسْمِ ج) الْمَطْبَعَةُ د) التَّمْر |
| ۱۲ | الف) بالسفينة. ب) كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِيَةً. ج) ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أُسْتَاذِهِمْ. د) غ |
| ۱۳ | الف) الساعة الثمانية و النصف ب) حديقة الحيوانات |

| عربی شهر یورماه ۹۷ | | |
|--------------------|---|--|
| ۱ | الحِزْر | المَطْر |
| ۲ | بغْتة = فجأة | قَلَّ ≠ كَثُرَ |
| ۳ | الف) السُّكْر | ب) الدُّخَان |
| ۴ | الثَّعْلَبُ : روباه | مَصِير : سرنوشت |
| ۵ | الف) چوب های زیادی در انبار دارم. | ب) پس دانش آموزی نمونه شد. |
| ۶ | الف) دانشجویان گفتند : کشتیمان از دست دادیم . ب) بعضی از دانشمندان اعتقاد دارند که رنگ ها برما تاثیر دارند. ج) پدرمان رایانه ای برایمان خرید. د) می خواهم تکالیف مدرسه ام را روز بعد تحویل بدهم . ه) عیب های دوستانتان را آشکار نکنید. | ب) او کودکی را از زیر قطار نجات داد. |
| ۷ | الف) زیبایی علم به نشرش و ثمره ی آن عمل به آن است. ب) محبوبترین خانه های شما نزد خداوند خانه ای است که یتیم در آن گرامی داشته شود. | |
| ۸ | وزن مخدوم: مفعول | حروف اصلی يتعاملُ : (ع ، م ، ل) |
| ۹ | الف) لا تَلْبِسْ (ب) اُكْتُبْ (ج) بَحْثُوا (د) تَدْفَعُ | |
| ۱۰ | الف) عمل شایسته ات | ب) آزمایشگاهی کوچک |
| ۱۱ | الف) - الْحِيسْرُ (ب) الطُّفُولَةُ (ج) السَّائِقُ (د) النَّشِيطُ | |
| ۱۲ | الف) الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ حَلِيبَ مَجْفَفٍ وَحَدَهُ . ب) يَتَنَاوَلُ عَصِيرَ اللَّيْمُونِ أَوْ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ. ج) فِي الثَّبَاتِ وَالْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْمَشْمِشِ وَالْحِزْرَ وَقَشْرِ الْبُرْتُقَالِ. | د) لا |
| ۱۳ | الف) الكلب | ب) أسود |
| ۱۴ | الف) النقود | ب) الساعة الواحدة والنصف |
| عربی مهرماه ۹۷ | | |
| ۱ | الثعلب | عصير الفاكهة |
| ۲ | ام = والدة | ذكي ≠ احمق |
| ۳ | الف) الحربية | ب) ذهب |
| ۴ | سيارة الاجرة: تاكسي | هادئة: آرام |
| ۵ | الف: ۱ | ۲ : ب |
| ۶ | الف) دودی از دور دیدیم. ج) خانواده اش از پرداخت هزینه هایش ناتوان شدند. ه) پس با کدام چیز کشور را از تو پس بگیریم؟ | ب) چاپ (روزنامه) ماهنامه سرنوشتم را تغییر داد. د) جبران این نقص در تغذیه ممکن می شود. |
| ۷ | الف) نگاه کنید به راستگویی و ادای امانت. ب) قطعا دوستان خدا نه ترسی بر آنهاست و نه آنها اندوهگین می شوند. | |
| ۸ | وزن : (مفاعیل) | حروف اصلی : (ر - ک - ب) |

| | |
|-------------------------|--|
| ۹ | الف) : لا تَكْتَبِن (ب) اُرْسَمُوا ج: لا تَلْعَب د: كانت |
| ۱۰ | الف) اثری قدیمی (ب) سربازان قوی ما |
| ۱۱ | الف) ثقیل السمع ← (ب) مجفف حلیب ج) مطر سحاب ← (د) قشر فاکه |
| ۱۲ | ۱) فِي الْكُرَّةِ الْقَدَمِ. ۲) فِي مَلْعَبٍ صَغِيرٍ ۳) خَامِسَةَ عَشْرَةَ ۴) تَنَاوَلُ الْفَطُورِ |
| ۱۳ | الف) الساعة السادسة الا ربعاً (ب) بِالطَّائِرَةِ |
| عربی دیماه ۹۷ | |
| ۱ | ذئبُ جسر |
| ۲ | نام = رَقْدَ ناجح ≠ راسِب |
| ۳ | الف) جار (ب) طازج |
| ۴ | محبوب ترین راه ها |
| ۵ | گذشت امید |
| ۶ | الف) پروردگارا قطعاً من به خودم ظلم کردم پس مرا ببخش (بیامرز) ب) یکی از آنها ناگهان فریاد زد ، دودی را از دور دیدم ج) جشن تولد مادرم در هفته ی آینده است د) زیبایی دانش انتشار آن است و نتیجه اش عمل کردن به آن است ه) بنفش بهترین رنگ آرام بخش برای اعصاب در اتاق های خواب است و) در زندگیت نا امید نباش |
| ۷ | الف) ای کسانی که ایمان آورده اید چرا می گوئید آن چه را که انجام نمی دهید؟ ب) نیکی ادب زشتی نسب را می پوشاند |
| ۸ | وزن مَزَارِعَ : مَفَاعِل حروف اصلی اِشْتِغَال : (ش غ ل) |
| ۹ | الف) اُصْدَق (ب) اِعْمَلْنَ ج) اُذْكَرِي د) ذَهَبِن |
| ۱۰ | الف) مُزْدَحَمًا (ب) بُكَاء |
| ۱۱ | الف) درست (ب) نادرست ج) نادرست د) درست |
| ۱۲ | الف) سِتَّة (ب) حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ج) ثَعْلَبٌ وَغَزَالَةٌ د) لِأَنَّهِنَّ سَمِعْنَ أَصْوَاتَ الصَّيَّادِينَ |
| ۱۳ | الف) نعم یا لا (اختیاری) (ب) فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ يَا فِي شَهْرِ خُرْدَاد |
| ۱۴ | الف) نَلْعَبُ كُرَّةَ الْمِنْصَدَةِ (ب) الْعَاشِرَةَ وَالرَّبِيعَ |
| عربی خردادماه ۹۸ | |
| ۱ | الف) مَشْمَش (ب) الثعلب |
| ۲ | الف) ناگهان (ب) آزمایشگاه |
| ۳ | شقاوة ≠ سعادة اُتِي = جاء |
| ۴ | الف) اِفْتَح (ب) طازج |



| | |
|-------------------------------------|---|
| ۵ | الف) خداوند کسانی از شما که ایمان آوردند را بالا می برد. ب) محبوب ترین بندگان خدا به خدا سودمندترینشان به بندگانش هستند. ج) گفتن نمی دانم نیمی از دانش است. د) هیچ فقری مانند نادانی نیست و هیچ میراثی مانند ادب نیست. |
| ۶ | الف) پس خودرویی (ماشینی) به او نزدیک شد و با او برخورد کرد. ب) معلم خودش را ملامت کرد و روش تدریسش را تغییر داد. ج) نیروی برق علّتی اصلی برای پیشرفت کشور است. د) قاضی سلام کرد و گفت پوهایت را دریافت کن. ه) در مزرعه کاری کردم. |
| ۷ | ۱- الف ۲- ب |
| ۸ | ۱- مفعول ۲- ض ر ب |
| ۹ | الف) سَمِعَ ب) نَكْتُبُ |
| ۱۰ | الف) لا تذهبوا ب) اِفتحي ج) اُنظرا د) اُخرُجنَ |
| ۱۱ | حفلة=اجتماع الناس لفرح المتحف: مكانٌ لحفظ الآثار التاريخية النهار: ما بين الصباح والليل الغراب: طائرٌ أسود اللون |
| ۱۲ | الف) لأنّ اسرته عجزت عن دفع نفقات دراسته. (بسبب عجز اسرته) (لفقر اسرته) ب) أمه ج) بعد سنوات د) أكثر من ألف إختراع |
| ۱۳ | الف) السادسة الاربعا ب) كرة المنضدة |
| عربی غائبین موجه خردادماه ۹۸ | |
| ۱ | الف) جزر ب) جسر |
| ۲ | الف) سختیها ب) صنعتی |
| ۳ | راسب=ناجح ستر=کتّم |
| ۴ | الف) حقیبة ب) مُهدیء |
| ۵ | الف) گروهی از آن ها سخن خداوند را می شنیدند. ب) خواب برادر مرگ است. ج) همنشین بد شیطان است. د) نگاه کن به آنچه گفت و نگاه نکن به کسی که گفت. |
| ۶ | الف) آن (یک) کشتی جنگی است که به ما نزدیک می شود. ب) (یک) آتش سوزی در چاپخانه اتفاق افتاد پس رییس قطار او را اخراج کرد. ج) ساعت ده و ربع به موزه می رویم. د) خلبانان قبل از شروع حملات شبانه آن را می خوردند. ه) همانا من (قطعاً من) به حج سفر خواهم کرد. |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| ۷ | ب-۱ | ب-۲ |
| ۸ | ۱-مَفْعِل | ۲-ع ل م |
| ۹ | الف)أَكَلَا | ب)أَكْتُبُ |
| ۱۰ | الف) لا تذهب | ب)إفتحا ج)أَنْظُرُوا د)لا تخرُجِي |
| ۱۱ | الرصيف=جانِبٍ من الشارع لعبور الناس الكلب: حيوانٌ يحرُسُ أموال الناس | المطر: قطراتُ الماء التي تنزل من السحاب الفلاح: من يعمل في زراعة الأرض |
| ۱۲ | الف) أربعة | ب)لصيد الحيوانات وبيعها ج)حاولا كثيراً د)نجح الحيوانان في الخروج من الحفرة. |
| ۱۳ | الف) الثامنة الا ربعاً | ب)كرة القدم . |
| عربي مرداد ماه ۹۸ | | |
| ۱ | الف)أسد | ب) جزر |
| ۲ | الف)خشمگين | ب)تازه |
| ۳ | جلوس=قيام | وضع=جَعَلَ |
| ۴ | الف)جَدَّ | ب)نجاح |
| ۵ | الف)مارا بر قوم(گروه) كافر (كافران)يارى ده. ب)بدان كه پیروزی(موفقیت) با(همراه) صبر است. ج)محبوب ترین کارها نزد خداوند حفظ (نگهداشتن) زبان است. د)هرکس در کودکیش (کوچکیش) پرسید(پرسد) در بزرگسالیش پاسخ داد(جواب می دهد) | |
| ۶ | الف)دانشمندان از آن فارغ التحصیل می شوند و حکیمان در آن درس می دهند. ب)شروع کرد به گریه کردن و برادرش را بوسید و معذرت خواست. ج)خلبانان قبل از حملات شبانه ان را می خوردند. د)پس با کدام چیز کشور(سرزمین) را از توپس بگیریم. ه) معلّم نامه ای را دریافت کرد. | |
| ۷ | ب-۱ | ۲- الف |
| ۸ | ۱-فاعل | ۲-ع ل م |
| ۹ | الف)خَرَجَنَ | ب)أَكْتُبُ |
| ۱۰ | الف) لا تذهبوا | ب)إشربا ج)أَنْظُرُوا د)أُخْرِجَنَ |
| ۱۱ | الفلاح=من يعمل في زراعة الأرض الخريف: فصل يأتي بعد الصيف . | المطر: قطراتُ الماء التي تنزل من السماء البكاء: جريان قطرات الدمع من الحزن |
| ۱۲ | الف) في مزرعة قمح | ب)أحمد ج)صُنِعَ جدارٌ حَسْبِيّ د)صَنَعَ جِسراً |
| ۱۳ | الف) السّادسة والربع | ب)طلاب (تلاميذ) |







| عربی شهر یورماہ ۹۸ | | |
|---------------------------|--|--|
| ۱ | الف) فرس (ب) سمکة | |
| ۲ | الف) اداره راهنمایی و رانندگی (ب) زیادکرد | |
| ۳ | شقاوة ≠ سعادة عِنْدَمَا = لَمَّا | |
| ۴ | الف) قول (ب) أخذ | |
| ۵ | الف) برآنچه می گویند صبرکن. ب) هرکس خشمش را دورکرد (دورکند) خداوند عذابش را از او دور می کند (دورکرد). ج) دنیا مزرعه آخرت است. د) همانا طلب علم واجب دینی است. | |
| ۶ | الف) گمان کرد که کیبوتر او را برای خارج شدن تشویق می کند. ب) ساره برای معلمش هدیه ی عطر مادرش آورد. ج) یکی از شیشه های مواد شیمیایی در چاپخانه شکسته شد. د) مسافری خواست پول هایش را به شخص امانتداری تحویل دهد. ه) به دقت (بادقت) درس می خواندند. | |
| ۷ | ۱- الف ۲- ب | |
| ۸ | ۱- فاعل ۲- درس | |
| ۹ | الف) ذهبوا (ب) تفهمون | |
| ۱۰ | الف) لا تذهبن (ب) افتحي (ج) أنظر (د) لا تخرجا | |
| ۱۱ | الرصيف = جانب من الشارع لعبور الناس الطازج: صفة حسنة للحليب و الفاكهة الأزرق: لون يظهر في السماء الصافية الكهرباء: طاقة تشتغل بها الآلات و الأدوات الصناعيّة | |
| ۱۲ | الف) بعد رجوعه من السفر (ب) في الصندوق (ج) نعم (د) أنا لا أعرفك. | |
| ۱۳ | الف) التاسعة و التصف (ب) كرة القدم . | |
| عربی غائبین شهر یورماہ ۹۸ | | |
| ۱ | الف) جزر (ب) أسد | |
| ۲ | الف) تیم ها، گروه ها (ب) موزه | |
| ۳ | موت ≠ حياة سَتَرَ = كَتَمَ | |
| ۴ | الف) نجاح (ب) افتح | |
| ۵ | الف) و برآنچه می گویند صبرکن. ب) خواب برادر مرگ است. ج) علم گنجی بزرگ است. د) گفتن نمی دانم نمی از دانش است. | |
| ۶ | الف) سگ برگشت و گفت هیچ امیدی به نجات نیست. ب) تو بهترین معلمی هستی که درزندگیم او را دیده ام. ج) نیروی برق علت اصلی برای پیشرفت کشور (کشورها- سرزمین ها) است. | |


| | | |
|----------------------|---|--|
| | | (د) برخی از دانشمندان گمان می کنند که رنگ ها تاثیری بر ما دارند. (ه) پول ها را از توپس خواهیم گرفت. |
| ۷ | ب-۱ الف-۲ | |
| ۸ | ب-۱ مفعول-۱ خ رج-۲ | |
| ۹ | الف) ذهبوا (ب) نکتب | |
| ۱۰ | الف) لا تذهبي (ب) افتحن (ج) انظروا (د) لا تخرج | |
| ۱۱ | الكهرباء= طاقةٌ تشغِّلُ بها الآلات و الأدوات الصناعيّة المطر: قطراتُ الماء التي تنزل من السحاب الكلب: حيوانٌ يجرسُ أموال الناس الفلاح: من يعمل في زراعة الأرض | |
| ۱۲ | الف) طالبة مهذبة (ب) في السنة الماضية (ج) لأنها فقدت والدتها (د) نعم. | |
| ۱۳ | الف) الثامنة الا ربعاً (ب) كرة القدم . | |
| عربی دیماہ ۹۸ | | |
| ۱ | الف) ليمون (ب) ثعلب | |
| ۲ | الف) شیر (ب) گمان کرد، پنداشت | |
| ۳ | قبيح= جميل نام= رقد | |
| ۴ | الف) كبر (ب) غابة | |
| ۵ | الف) پروردگارا همانا من به خودم ستم کردم پس مرا بیامرز. (ب) بدان که پیروزی با صبر است. ج) هیچ فقری مانند نادانی و هیچ میراثی مانند ادب نیست. (د) علم گنجی بزرگ است. | |
| ۶ | الف) کشتی کمی شکسته شد ولی غرق نشد. ب) تو زندگی را تغییر دادی پس یاد گرفتم چگونه درس بدهم (تدریس کنم). ج) آتش سوزی رخ داد پس رئیس قطار او را به تندی راند. (اخراج کرد) د) مسافری خواست پولهایش را به شخص امانتداری تحویل بدهد. ه) آنرا می خوردند. | |
| ۷ | ب-۱ الف-۲ | |
| ۸ | ب-۱ مفعول-۱ ص ن ع-۲ | |
| ۹ | الف) ذهبوا (ب) اکتب | |
| ۱۰ | الف) لا تذهبن (ب) افتحوا (ج) انظري (د) لا تخرجا | |
| ۱۱ | الكهرباء= طاقةٌ تشغِّلُ بها الآلات و الأدوات الصناعيّة الحطب: أخشابٌ مناسبة للاحتراق الدخان: الثّبيء الذي يصعد من النار الفلاح: من يعمل في زراعة الأرض | |
| ۱۲ | الف) إلى مكة المكرمة (ب) ذهب و شاهد متحف مكة (ج) في المتحف (د) بعد يومين | |
| ۱۳ | الف) العاشرة تماماً (ب) يلعب | |






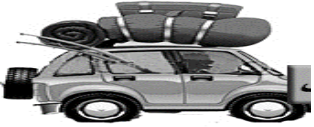
سوالات زبان انگلیسی

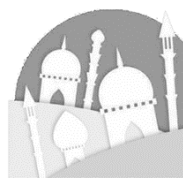
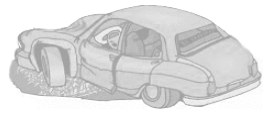
| بارم | زبان انگلیسی خردادماه ۹۷ | ردی ف |
|------|---|----------|
| ۱ | <p>مراسم روز معلم : جملات زیر را با نوشتن کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>۱. I usually ... messages to my old teachers on ۱۲th Ordibehesht. (put – text – ask)</p> <p>۲. Our teachers are We like them a lot. (rude – angry – kind)</p> <p>۳. It's ۳:۰۰ in the afternoon. My mother is a cake for my teachers. (baking – setting – clearing)</p> <p>۴. My friends and I are going to the hospital. Our old teacher had a heart We'll visit her. (scar– attack – knee)</p> | ۱ |
| ۱ | <p>ستاره مطلبی را در مورد پاکیزه بودن آماده کرده است، با انتخاب کلمات مناسب بالا کادر، جاهای خالی را کامل کنید. (۲ لغت اضافه است)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>keep Do Twist hit help Clear</p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-top: 10px;">  <p>۱. The workers the city clean.</p> <p>۲. We usually voluntary work .</p> <p>۳. We the workers and clean the park every month.</p> <p>۴. I am neat and I usually the table after lunch.</p> </div> | ۲ |
| ۱ | <p>نوشته کاظم را در مورد حضورش در فرودگاه بخوانید و دور کلمه صحیح خط بکشید.</p> <p>We are in Imam Khomeini airport. There (are – were) many planes. My father (is checking – check) the timetable. My mother (is exchanging – are exchanging) My sister (is – was) happy. She likes Isfahan. money.</p>  | ۳ |
| ۱ | <p>در متن زیر ۴ اشتباه گرامری مشخص شده است. شکل درست آنها را بنویسید.</p> <p>Minab <u>was</u> a big city in the east of Hormozgan province. There <u>is</u> many gardens there.</p> <p>We usually <u>goes</u> to Minab in spring. Last year we <u>don't</u> go because I fell and broke my leg at school.</p> | ۴ |



| | | |
|------|--|----------|
| ۲ | <p>با توجه به تصاویر زیر و شماره های آن، به سوالات معلم پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱. A: What is she like? B:</p> <p>۲. A: How do they travel? B:</p> <p>۳. A : Do they celebrate Yalda night ? B:</p> <p>۴. A : Where does he talk to the receptionist ? B :</p> | ۵ |
| ۳ | <p>متن زیر را که طاهّا نوشته است با دقت بخوانید.</p> <p>Taha's grandfather has a big garden in Roodan. Every weekend Taha's relatives go there and have a good time. His grandmother usually makes lunch. She is very patient. His mother usually makes dinner. She is hard-working. Taha writes about his relatives in his blog. He updates it every week. Last month his cousins played and made fire in the garden. The trees were in the fire. His uncles put out the fire and saved their lives. Everyone was upset.</p> <p>با توجه به متن، به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱. When does Taha update his blog?</p> <p>۲. Who put out the fire?</p> <p>۳. What is Taha's grandmother like?</p> <p>باتوجه به متن، جملات درست را با T و جملات غلط را با F مشخص کنید.</p> <p>۱. Taha's mother is lazy. T F</p> <p>۲. His grandmother usually makes dinner. T F</p> <p>۳. They go to the garden every month. T F</p> <p>۴. Taha writes about his relatives in his blog. T F</p> | ۶ |
| بارم | زبان انگلیسی غائبین خرداد ماه ۹۷ | ردی ف |
| ۱ | <p>یک روز با تکنولوژی در خانواده من : جملات زیر را با نوشتن کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>۱. I am writing an email for the first time. I just learned how to use (IT – ATM – ER)</p> <p>۲. My sister is working with her computer. She her blog every week. (updates – attends – interviews)</p> <p>۳. My brother is to the internet. (putting – connecting – giving)</p> <p>۴. My grandmother has a new mobile. She is learning how to a message. (take off – get on – text)</p> | ۱ |









| | | |
|----------|--|----------|
| <p>۱</p> | <p>مہتاب مطلبی را در مورد علاقہ پدر بزرگش بہ تلویزیون آمادہ کردہ است، با انتخاب کلمات درون کادر، جاہای خالی را کامل کنید. (۲ لغت اضافہ است)</p>  <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;"> <p>black funny changed crash knee programs</p> </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>۱. My grandfather watches TV every night. ۲. He likes "Khandevaneh" and "Dorehami". They are comedy and ۳. Last week he had a car..... ۴. He had a eye. He didn't watch TV.</p>  </div> | <p>۲</p> |
| <p>۱</p> | <p>نوشتہ احمد را در مورد حضورش در بانک بخوانید و دور کلمہ صحیح خط بکشید. relatives (give – gives) me New Year gifts. I got much money. (open – opened) an account in a bank two years ago. we are in the bank. I am (take out – taking out) money from the ATM. My brother is (install – installing) a bank program on his mobile.</p>  <p style="text-align: right;">My I Now</p> | <p>۳</p> |
| <p>۱</p> | <p>در متن زیر ۴ اشتباہ گرامری مشخص شدہ است. شکل درست آنها را بنویسید. Parsian is a small city in the west of Hormozgan province. The people of Parsian <u>were</u> hard-working. They <u>goes</u> fishing. Saber is from Parsian. His father <u>traveling</u> to many countries. He usually gives him and his cousins <u>some</u> gifts. He <u>was</u> generous.</p> | <p>۴</p> |
| <p>۲</p> | <p>با توجہ بہ تصاویر زیر و شمارہ های آن، بہ سوالات معلم پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱. A: What is he like ? B:</p>   <p>۲. A: Does she help her mother? B:</p> <p>۳. A : Where do they celebrate ? B :</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>۴. A : Did he call the emergency ? B :</p> | <p>۵</p> |
| | <p>متن زیر را کہ سارا نوشتہ است با دقت بخوانید. Sara's parents do voluntary works. They work in Sahel charity in Bandarabbas.</p> | <p>۶</p> |







| | | |
|-------------------|---|------------------|
| <p>۳</p> <p>۱</p> | <p>Old poor people go there from ۸ a.m. to ۴ p.m. They don't go there on Fridays. They recite the Holy Quran and read poems of Hafez. Old people connect to the internet and download new religious program, too. They are happy there. Sara's aunt goes there on Thursdays. She tells them funny stories. They like her very much. Her teachers help Sahel charity every month.</p> <p>با توجه به متن، به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (۳ نمره)</p> <p>۲. Are old people upset in Sahel charity?</p> <p>۳. Does Sara's aunt tell them funny stories?</p> <p>۴. Who download new religious program?</p> <p>باتوجه به متن، جملات درست را با T و جملات غلط را با F مشخص کنید. (۱ نمره)</p> <p>۱. Sahel charity is for children. T F</p> <p>۲. Sara works in Sahel charity. T F</p> <p>۳. Sara's teachers help Sahel charity every year. T F</p> <p>۴. Old people read poems of Hafez. T F</p> | |
| <p>بارم</p> | <p style="text-align: center;">زبان انگلیسی مردادماه ۹۷</p> | <p>ردی ف</p> |
| <p>۱</p> | <p>اتفاقاتی که سال گذشته در تصادف خانواده احمد رخ داد را بخوانید : جملات زیر را با نوشتن کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>۱. My family and I had an last year. (accident – ceremony – voyage)</p> <p>۲. I hurt my (crash – program – back)</p> <p>۳. My father has a on his face. (leg – scar – cast)</p> <p>۴. My mother care of us . (hits – hurts – takes)</p> | <p>۱</p> |
| <p>۱</p> | <p>مهناز جملاتی را در مورد خدمات دریافتی توسط شهروندان یک شهر لیست کرده است، با انتخاب کلمات مناسب بالا کادر، جاهای خالی را کامل کنید. (۲ لغت اضافه است)</p> <p style="text-align: center;">charity take out voluntary put out recharge hire</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>۱. People money from an ATM.</p> <p>۲. The firefighters fire.</p> <p>۳. My classmates and I a taxi.</p> <p>۴. Mina's family always help</p> </div> | <p>۲</p> |
| <p>۱</p> | <p>شب قبل تلویزیون منزل رحیم خراب شد. نوشته ی او را در اینمورد بخوانید و دور کلمه صحیح خط بکشید.</p> <p>Our TV (didn't – doesn't) work last night. At first we (are – were) upset. But then we (talk – talked) about our day. At night we all were happy because we (help – helped) our family and all day we were busy doing different things.</p>  | <p>۳</p> |








| | | |
|---|--|---|
| ۱ | <p>مرتضی مطلبی را در مورد کاربرد تکنولوژی در خانواده اش آماده کرده است، با انتخاب کلمات مناسب بالا کادر، جاهای خالی را کامل کنید. (۲ لغت اضافه است)</p> <p>news movie computer Internet email account</p> <p>۱. Last night Zahra surfed the at home. ۲. Bahar listened to the ۳. Sahar received an ۴. Maryam watched a war in a cinema.</p>  | ۲ |
| ۱ | <p>نوشته ی احسان در مورد دوستش احمد را بخوانید و دور کلمه صحیح خط بکشید. Ahmad (is – are) a clever student. Everybody likes (her – him). (She – He) is very helpful and always helps me with (your – my) English.</p>  | ۳ |
| ۱ | <p>در متن زیر ۴ اشتباه گرامری مشخص شده است. شکل درست آنها را بنویسید. This is Jack. He is a tourist from Spain. He's <u>go</u> into a gift shop with his wife. They <u>is</u> opening the door <u>'s</u> the shop. They want to <u>buying</u> gifts for their family.</p> | ۴ |
| ۲ | <p>با توجه به تصاویر زیر و شماره های آن، به سوالات معلم پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱. A: What's her job? B:</p> <p>۲. A: What is he like? B:</p> <p>۳. A: Do they download something from the internet? B:</p> <p>۴. A: How do they travel ? B:</p>     | ۵ |
| ۳ | <p>متن زیر را که طاهّا نوشته است با دقت بخوانید. Sina's mother baked some cookies yesterday. She put the cookies on the table. Sina's little sister was hungry and she wanted a cookie. She climbed a chair to take it but she fell down and hurt her hand.</p> | |







| | | |
|------|---|----------|
| ۱ | <p>با توجه به متن، به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱. Who baked some cookies?</p> <p>۲. Where did she put the cookies?</p> <p>۳. Did Sina's sister want a cookie?</p> <p>باتوجه به متن، جملات درست را با T و جملات غلط را با F مشخص کنید.</p> <p>۱. Sina fell down and hurt his back. T F</p> <p>۲. Sina's sister hurt her hand. T F</p> <p>۳. Sina's mother was hungry. T F</p> <p>۴. Sina's sister didn't climb a chair. T F</p> | ۶ |
| بارم | زبان انگلیسی مهرماه ۹۷ | ردی ف |
| ۱ | <p>کارهای قبل از سفر یک خانواده : جملات زیر را با نوشتن کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>۱. Mr. Smith's family are traveling to Iran. He's tickets. (buying – going – exchanging)</p> <p>۲. Mrs. Smith is a hotel. (checking – weighing – booking)</p> <p>۳. David is for the trip. (boarding – packing - paying)</p> <p>۴. Mary is out the form. (filling – taking - watching)</p> | ۱ |
| ۱ | <p>سبحان مطلبی را در مورد <u>عید قربان</u> آماده کرده است، با انتخاب کلمات مناسب بالا کادر، جاهای خالی را کامل کنید. (۲ لغت اضافه است)</p> <p>timetabl religious food money talkative clothes</p> <p>۱. Quran Eid is an important holiday.</p> <p>۲. On Qurban Eid people wear new</p> <p>۳. They give to children as a gift.</p> <p>۴. Mothers cook special on Qurban Eid .</p>  | ۲ |
| ۱ | <p>نوشته ی سامان در مورد مشاهداتش از یک تصادف را بخوانید و دور کلمه صحیح خط بکشید.</p> <p>It's Monday. There (is – was) an accident on Azadi Street. People (help – helped) the driver ۵ minutes ago but my brother (take – took) photos. Now a police officer is (writing – write) a report.</p>  | ۳ |
| ۱ | <p>در متن زیر ۴ اشتباه گرامری مشخص شده است. شکل درست آنها را بنویسید.</p> <p>firefighters are very brave and helpful and they <u>isn't</u> cruel. They <u>goes</u> into the fire and save people <u>of</u> lives. The firefighters <u>works</u> on shifts.</p> | ۴ |


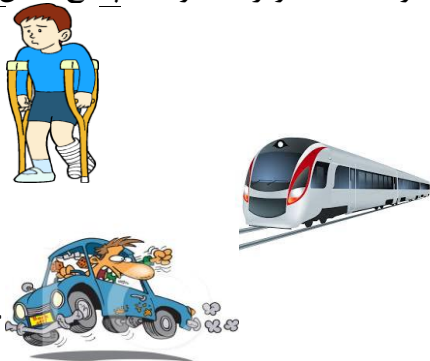
| | | |
|---|--|---|
| ۱ | <p>مهران مطلبی را در مورد <u>شخصیت</u> دوستانش آماده کرده است، با انتخاب کلمات مناسب بالا کادر، جاهای خالی را کامل کنید. (۲ لغت اضافه است)</p> <p>hard-working best serious talkative helpful careless</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>I have many friends.</p> <p>My friends are Amir, Arman and Milad.</p> <p>Amir is He helps me with my lessons.</p> <p>Arman is He talks a lot.</p> <p>Milad is He studies hard.</p> </div> | ۲ |
| ۱ | <p>نوشته ی مینا در مورد دوستش کیانا را بخوانید و دور کلمه صحیح خط بکشید.</p> <p>Kiana is (work – working) with the computer now. She (is – are) searching for a hotel. Kiana (‘s – of) mother is helping (her – his).</p> | ۳ |
| ۱ | <p>در متن زیر ۴ اشتباه گرامری مشخص شده است. شکل درست آنها را بنویسید.</p> <p>Yesterday our TV didn't <u>worked</u>. At first we <u>are</u> upset but then we helped our mother and <u>clean</u> the house. It <u>is</u> really wonderful.</p> | ۴ |
| ۲ | <p>با توجه به تصاویر زیر و شماره های آن، به سوالات معلم پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱. A: What did you do? B:</p> <p>۲. A: How is he traveling? B:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">School</div>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>۳. A: Where do you go? B:</p> </div> </div> <p>۴. A: What is her job? B:</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> | ۵ |






| بارم | زبان انگلیسی غائبین خردادماه ۹۸ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------|---------------------|--|-------------|--------------------------|-------|---------------------|--|--|--|--|--|
| ۰,۵ | با توجه به معنی کلمه ی ناهماهنگ را داخل پرانتز بنویسید. ۱. selfish, neat, cruel, angry. () ۲. my, our, their, him. () | | | | الف | | | | | | | | |
| ۰,۲ ۵ | تلفظ ((ed)) در کدام کلمه متفاوت است؟ آن کلمه را داخل پرانتز بنویسید. cooked, participated, watched, helped. () | | | | ب | | | | | | | | |
| ۱ | با توجه به معنی و معلومات خود، جملات درست را با ((T)) و جملات نادرست را با ((F)) نشان دهید. ۱. Brave is positive personality. () ۲. The telephone number of fire station is ۱۱۵. () ۳. We celebrate the Islamic revolution anniversary in Bahman. () ۴. ۱۳ Ordibehesht is nature day. () | | | | ج | | | | | | | | |
| ۲ | با توجه به تصاویر و دانش خود، ترکیب های زیر را کامل کنید.     ۱. She had a heart _____. ۲. Watch a quiz _____. ۳. Put _____ fire. ۴. _____ a voyage. | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | با توجه به تصاویر، کلمات ناقص زیر را کامل کنید (هر خط تیره نشانه ی یک حرف است).     ۱. He has a s _ _ . ۲. Look at the newsst _ _ . ۳. Help char _ _ . ۴. _ _ nate blood. | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | هر کلمه را در ستون خود بنویسید. «use IT, He has a black eye, lazy person, military parade» <table border="1" data-bbox="167 1400 1260 1579"> <tr> <td data-bbox="167 1400 443 1534">Personality</td> <td data-bbox="443 1400 715 1534">Festivals and Ceremonies</td> <td data-bbox="715 1400 986 1534">Media</td> <td data-bbox="986 1400 1260 1534">Health and Injuries</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1534 443 1579"></td> <td data-bbox="443 1534 715 1579"></td> <td data-bbox="715 1534 986 1579"></td> <td data-bbox="986 1534 1260 1579"></td> </tr> </table> | | | | Personality | Festivals and Ceremonies | Media | Health and Injuries | | | | | |
| Personality | Festivals and Ceremonies | Media | Health and Injuries | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ۲,۷ ۵ | کلمات به هم ریخته ی زیر را مرتب کرده و جمله بسازید. ۱. open, does, what, it, time, ? ۲. international, attended, Fajr, festival, I, film, . | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | کلمات داده شده را در جمله ی مناسب به کار ببرید. «website, care, round, because, bleeding, gold» ۱. They had an accident, _____ they drove fast. ۲. Who buys the _____ fish? ۳. Would you please give me your _____ address? ۴. It's _____. Please hurry up. | | | | | | | | | | | | |



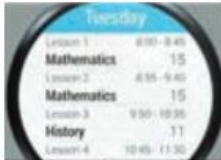





| | | |
|------|--|---|
| | <p>۵. The staduim is just _____ corner.</p> <p>۶. Mrs. Tavan should take _____ of her child.</p> | |
| ۴ | <p>۱. There (are / were) some people in the park yesterday.</p> <p>۲. Where (do / did) Amir go?</p> <p>۳. I am interested (in / to) English.</p> <p>۴. We always (wake up / wakes up) before sunrise.</p> <p>۵. Are you (book / booking) a hotel?</p> <p>۶. Do you recharge your (E / R)-ticket?</p> <p>۷. They watch fire(works / walks) near the sea.</p> <p>۸. Please (sing / stick) a plaster on the wound.</p> | جواب درست را انتخاب کنید. |
| ۵ | <p>متن زیر که درباره ی سینا است را با دقت بخوانید.</p> <p>I am sina. I am a student. I have a cousin. He is javad. They live in Shiraz. Every summer my family and I go to Shiraz by train. We stay there in my uncle's house. He is very generous and kind. We enjoy our stay very much. Last summer we didn't go to Shiraz. I broke my leg and stayed at home all the summer. I was very upset</p> | |
| | <p>۱. Is Sina's uncle a good man?</p> <p>۲. How do they go to shiraz?</p> <p>۳. What's Sina's cousin's name?</p> <p>۴. Why didn't they go to Shiraz last summer?</p> | الف) با توجه به متن بالا، به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید. (۳/۵) |
| | <p>۱. Sina _____ his stay in Shiraz.</p> <p>۲. He was _____ last summer.</p> <p>۳. Sina _____ live in Shiraz.</p> | ب) با توجه به متن بالا، جملات زیر را کامل کنید. (۱/۵) |
| بارم | زبان انگلیسی مردادماه ۹۸ | |
| ۱/۵ |       | <p>با توجه به تصاویر در مقابل هر جمله <u>Yes</u> یا <u>NO</u> بنویسید.</p> <p>۱ _____ ۲ _____ ۳ _____ ۴ _____ ۵ _____ ۶ _____</p> <p>۱. Mary cut her finger.</p> <p>۲. I go to Qeshm by train.</p> <p>۳. His little brother is polite.</p> <p>۴. She ask the information desk.</p> <p>۵. John changed TV channels.</p> <p>۶. The waiter sets the table.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| ۱ | <p>شماره‌ی هر جمله را زیر آن بنویسید. (یک جمله اضافی است.)</p>     <p>۱. David looks at the newsstand. ۲. They keep the city clean. ۳. He's putting out fire. ۴. Nick opened an account. ۵. I sometimes donate blood.</p> | B |
| ۱ | <p>بهترین پاسخ را انتخاب کنید.</p> <p>۱. Reza broke his leg. He has his leg in</p> <p><i>hurt</i> <input type="checkbox"/> <i>cast</i> <input type="checkbox"/> <i>scar</i> <input type="checkbox"/></p> <p>۲. They need money. They money from an ATM.</p> <p><i>check in</i> <input type="checkbox"/> <i>get off</i> <input type="checkbox"/> <i>Take out</i> <input type="checkbox"/></p> <p>۳. Our new teacher is not funny. He's</p> <p><i>serious</i> <input type="checkbox"/> <i>generous</i> <input type="checkbox"/> <i>nervous</i> <input type="checkbox"/></p> <p>۴. "Did Sara an e-mail yesterday?" "No, she didn't."</p> <p><i>update</i> <input type="checkbox"/> <i>receive</i> <input type="checkbox"/> <i>install</i> <input type="checkbox"/></p> | C |
| ۱ | <p>با لغات داده شده، جملات را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <i>emergency</i> <i>participate</i> <i>nature</i> <i>plaster</i> <i>carpets</i> </div> <p>۱. It's bleeding. You should put on your wound.</p> <p>۱. Betty's uncle has a heart attack. She called the</p> <p>۲. They wash every year in Esfand.</p> <p>۳. I in an online course every summer.</p> | D |
| ۱/۵ | <p>با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱. What happened to them? </p>  <p>۲. What is she doing?.....</p>  <p>۳. Was Amin happy yesterday?.....</p>  | E |
| ۱ | <p>اشتباهات گرامری در هر ردیف را یافته و تصحیح کنید.</p> <p>۱. The door the classroom is not black.</p> <p>۲. "Did she helped charity?" "Yes, he did."</p> <p>۳. We watch usually quiz show on weekend.</p> <p>۴. Zahra are coloring the egg now.</p> | F |

| | | |
|------|---|----------|
| ۱ | <p>پاسخ های صحیح را علامت بزنید.</p> <p>۱. “..... attend in TV program?” “Mr. Mohseni.” <i>Who</i> <input type="checkbox"/> <i>When</i> <input type="checkbox"/> <i>Where</i> <input type="checkbox"/></p> <p>۲. My mother breakfast for us every morning. <i>make</i> <input type="checkbox"/> <i>makes</i> <input type="checkbox"/> <i>making</i> <input type="checkbox"/></p> <p>۳. Neda is my friend. I sawyesterday afternoon. <i>our</i> <input type="checkbox"/> <i>him</i> <input type="checkbox"/> <i>her</i> <input type="checkbox"/></p> <p>۴. It Islamic revolution anniversary last Friday. <i>is</i> <input type="checkbox"/> <i>was</i> <input type="checkbox"/> <i>were</i> <input type="checkbox"/></p> | G |
| ۱/۵ | <p>متن زیر را با دقت بخوانید. مسافرت</p> <p>My family and I went to Bandar –Abbas in new year holidays. We traveled by bus Because it was very cheap. We arrived at ۹:۴۵ in the morning and We booked a hotel There. It was near the sea. The receptionist was kind and patient. My father talked to him About shopping centers in Bandar-Abbas. We visited old bazaar and Indians temple . We Enjoyed a lot.</p> <p>الف) با توجه به متن: به سوالات پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱. Did they visit Genow Mountain?.....</p> <p>۲. Why did they travel by bus?.....</p> <p>۳. Where was the hotel?.....</p> <p>ب) با توجه به متن: جمله درست را با <u>Yes</u> و جمله نادرست را با <u>No</u> مشخص کنید.</p> <p>۳. His father was kind and patient. Yes No</p> <p>۴. They arrived there at nine, forty five. Yes No</p> | H |
| بارم | <p>زبان انگلیسی شهر یورماه ۹۸</p> | ردی ف |
| ۱/۵ | <p>با توجه به تصاویر در مقابل هر جمله <u>Yes</u> یا <u>NO</u> بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>۱</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۲</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۳</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۴</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۵</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۶</p> </div> </div> <p>۱. They had a car accident.</p> <p>۲. We see a war movie.</p> <p>۳. The children get off a bus.</p> <p>۴. John has a scar on his face.</p> <p>۵. I am in a fire station.</p> <p>۶. Betty is happy today.</p> | A |

| | | |
|-----|---|---|
| ۱ | <p>شماره‌ی هر جمله را زیر آن بنویسید. (یک جمله اضافی است.)</p>  <p>۶. He keeps the city clean. ۷. She put a plaster on wound. ۸. We exchange money.</p> <p>۹. Nick clears the table. ۱۰. They wear special clothes.</p> | B |
| ۱ | <p>بهترین پاسخ را انتخاب کنید.</p> <p>۵. My brother is not alright. She twisted her finger <input type="checkbox"/> ankle <input type="checkbox"/> head <input type="checkbox"/></p> <p>۶. "Where were you last night?" I a TV program. attend <input type="checkbox"/> receive <input type="checkbox"/> install <input type="checkbox"/></p> <p>۷. His friend isn't He is very kind. funny <input type="checkbox"/> neat <input type="checkbox"/> cruel <input type="checkbox"/></p> <p>۸. "Does your father..... charity?" "Yes, he does." hire <input type="checkbox"/> hit <input type="checkbox"/> help <input type="checkbox"/></p> | C |
| ۱ | <p>با لغات داده شده، جملات را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> heart voyage updates account anthem </div> <p>۴. Reza always his blog on the weekend. ۵. The players sing the national ۶. Mary's grandfather had a(n) attack two days ago. ۷. I opened a(n) in this bank.</p> | D |
| ۱/۵ | <p>با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کامل دهید.</p> <p>۲. What happened to you?..... ۳.</p> <p>۲. How are they traveling?.....</p> <p>۳. Is he a careful driver?.....</p>  | E |
| ۱ | <p>اشتباهات گرامری در هر ردیف را یافته و تصحیح کنید.</p> <p>۵. Mahsa and Nasim was in a hotel last Monday. ۶. They do sometimes voluntary work. ۷. A plane are landing in airport now. ۸. My friend didn't send a letter yesterday.</p> | F |

| | | |
|--|---|----------|
| ۱ | <p style="text-align: right;">پاسخ های صحیح را علامت بزنید.</p> <p>۲. Mr. Smithhis knee last ۳ days ago. <i>hurts</i> <input type="checkbox"/> <i>hurt</i> <input type="checkbox"/> <i>hurting</i> <input type="checkbox"/></p> <p>۲.“do you hold a ceremony?” “Every year in Bahman.” <i>Who</i> <input type="checkbox"/> <i>Where</i> <input type="checkbox"/> <i>When</i> <input type="checkbox"/></p> <p>۳. We have a garden.garden is beautiful. <i>our</i> <input type="checkbox"/> <i>your</i> <input type="checkbox"/> <i>her</i> <input type="checkbox"/></p> <p>۴.“ Shabnam color the egg?” <i>Is</i> <input type="checkbox"/> <i>Do</i> <input type="checkbox"/> <i>Does</i> <input type="checkbox"/></p> | G |
| <p>۱</p> <p>۱۷۵</p> <p>۰</p> <p>۱۲۵</p> <p>۰</p> | <p style="text-align: right;">متن زیر را با دقت بخوانید.</p> <p>My friend’s name is Minoos Salimi. She works in an information desk. She goes there at ۷:۱۵ every morning. She’s very patient and hardworking. She takes care of her old Mother. They went to hospital yesterday. Because her mother burned her hand. It wasn’t Serious and they didn’t bring her to emergency room. She’s OK today.</p> <p style="text-align: right;">الف) با توجه به متن: به سوالات پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱. Why did they go to hospital?.....</p> <p>۲. What’s Miss Salimi like?.....</p> <p style="text-align: right;">ب) با توجه به متن: جمله درست را با <u>Yes</u> و جمله نادرست را با <u>No</u> مشخص کنید.</p> <p>۳. Her mother wasn’t OK yesterday Yes No</p> <p>۴. They brought her to emergency room. Yes No</p> <p>۵. She takes care of her father. Yes No</p> <p style="text-align: right;">ج) با توجه به متن: گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۶. She goes to work at seven, (thirty fifteen forty five)</p> | H |
| بارم | <p>زبان انگلیسی غائبین موجه شهریورماه ۹۸</p> | ردی ف |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p>۱- Mina texted a message last night.</p> <p>۲- We watch fireworks in Norooz.</p> <p>۳- He is taking money from ATM now.</p> <p>۴-The players sang the national anthem of Iran.</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------|---------------------|----------|---------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>با توجه به متن درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید</p> <p>۱- We went to Mashhad by plane True False</p> <p>۲- We recharged an E –ticket. True False</p> <p>با توجه به متن جاهای خالی را کامل کنید</p> <p>۳- Imy ankle when I got off my car.</p> <p>۴-we took an..... train to Mashhad.</p> <p>با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .</p> <p>۵-Where did they stay?</p> <p>۶- Did they have good time there?</p> | | | | | | | | | |
| بارم | زبان انگلیسی دیمه ۹۸ | | | | | | | | | |
| ۰,۵ | <p>با توجه به معنی کلمه ی ناهماهنگ را داخل پرانتز بنویسید .</p> <p>۱. lazy, funny, brave, quiet. ()</p> <p>۲. them, us, your, me. ()</p> | | | | | | | | | |
| ۰,۲ ۵ | <p>تلفظ ((ed)) در کدام کلمه متفاوت است؟ آن کلمه را داخل پرانتز بنویسید.</p> <p>opened, played, waited, called. ()</p> | | | | | | | | | |
| ۰,۵ | <p>با توجه به معنی و معلومات خود، جملات درست را با ((T)) و جملات نادرست را با ((F)) نشان دهید.</p> <p>۱. Rude is a negative personality. ()</p> <p>۲. We weigh the baggage before boarding the plane. ()</p> <p>۳. ۱۳ Aban is nature day. ()</p> <p>۴. Computer games is the old games. ()</p> | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>با توجه به تصاویر و دانش خود، ترکیب های زیر را کامل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p>۱. ____ toll. ۲. ____ an e-mail. ۳. Check the ____.</p> <p>۴. ____ off.</p> | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>با توجه به تصاویر، کلمات ناقص زیر را کامل کنید (هر خط تیره نشانه ی یک حرف است).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p>۱. She cut her __ _ ger. ۲. h __ _ a taxi. ۳. __ _ change money. ۴. get __ _ a bus.</p> | | | | | | | | | |
| ۰,۵ | <p>هر کلمه را در ستون خود بنویسید.</p> <p>«help charity, clever, bruises, take an express train»</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Personality</td> <td>Travel</td> <td>Services</td> <td>Health and Injuries</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | Personality | Travel | Services | Health and Injuries | | | | | |
| Personality | Travel | Services | Health and Injuries | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------|--|
| <p>۰,۷ ۵</p> | <p>کلمات به هم ریخته ی زیر را مرتب کرده و جمله بسازید. ۱. Helale Ahmar, classes, participated, first, I, aid, in, . ۲. come, want to, you, do, ?</p> |
| <p>۱,۵</p> | <p>کلمات داده شده را در جمله ی مناسب به کار ببرید. «cheap, received, advice, lives, guide, gas» ۱. Can you give me some _____? ۲. I _____ an e-mail last monday ۳. Their house is near the _____ station. ۴. Why do you go by bus? Because it's _____. ۵. firefighter save people's _____. ۶. Please look at the _____ book.</p> |
| <p>۲</p> | <p>جواب درست را انتخاب کنید. ۱. The door (of / 's) the car is old. ۲. She helps me (in / with) my physics. ۳. What are you (do / doing)? ۴. Amir (put / puts) on his jacket yesterday. ۵. (When / How) do they go? By plane. ۶. These players (read / sing) the national anthem. ۷. Can you (take / put) out money from an ATM? ۸. There (was / were) an apple in the kitchen.</p> |
| | <p>متن زیر را با دقت بخوانید. today is Friday. I'm not at school. I am at home. At ۹ in the morning my family and I go out. Today we plan to go to Ramkan. It's a village in Qeshm. We go there by our car. It's a village in center of Qeshm Island. It's famous for its old gardens and its new markets. I hope you have a nice weekend, too.</p> |
| | <p>الف) با توجه به متن بالا، به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید. (۱) ۱. What time do you want to go to Ramkan? ۲. Do you go there by taxi?</p> |












پاسخنامه زبان انگلیسی

| زبان انگلیسی خردادماه ۹۷ | | | | |
|---|----------------|---------------------|----------------|---|
| ۱. text | ۲. kind | ۳. baking | ۴. attack | ۱ |
| ۱. keep | ۲. do | ۳. help | ۴. clear | ۲ |
| ۱. are | ۲. is checking | ۳. is exchanging | ۴. is | ۳ |
| was : is | is : are | goes : go | don't : didn't | ۴ |
| ۱. She's generous kind یا helpful. نیز قابل قبول می باشد. ۲. They travel by ship. یا They make a voyage. ۳. No, they don't celebrate Yalda night. ۴. He talks to the receptionist in a hotel. یا He talks to the receptionist in Pars hotel. | | | | ۵ |
| با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. | | | | |
| ۱. He updates it every week. ۲. His uncles put out the fire. ۳. She is very patient. | | | | |
| با توجه به متن، جملات درست را با T و جملات غلط را با F مشخص کنید. | | | | |
| ۱. F | ۲. F | ۳. F | ۴. T | |
| زبان انگلیسی غائبین خردادماه ۹۷ | | | | |
| ۱. IT | ۲. updates | ۳. connecting | ۴. text | ۱ |
| ۱. programs | ۲. funny | ۳. crash | ۴. black | ۲ |
| ۱. give | ۲. opened | ۳. taking out | ۴. installing | ۳ |
| were : are | goes : go | traveling : travels | was : is | ۴ |
| He's brave. kind یا helpful. نیز قابل قبول می باشد. Yes, she helps her mother. They celebrate in Tehran. Yes, he called the emergency. | | | | ۵ |
| ۱. No, They are happy there. یا No, They aren't upset there. ۲. Yes, she tells them funny stories. ۳. Old people download new religious program. | | | | |
| ۱. F | ۲. F | ۳. F | ۴. T | ۶ |

| زبان انگلیسی مرداد ماه ۹۷ | | | | |
|--|---------------------------|-------------------------|-----------------|---|
| ۱. accident | ۲. back | ۳. scar | ۴. takes | ۱ |
| ۱. take out | ۲. put out | ۳. hire | ۴. Charity | ۲ |
| didn't | were | talked | helped | ۳ |
| are | are | places | travel | ۴ |
| ۱. They are at school ۲. Yes, she is traveling ۳. He is eating (lunch, dinner, chicken, meat, ...) Yes, she is funny. | | | | ۵ |
| ۱. She is serious | ۲. They are (very) clever | ۳. Yes, they study hard | | ۶ |
| T | F | T | F | |
| زبان انگلیسی شهریور ماه ۹۷ | | | | |
| ۱. Clothes | ۲. set | ۳. Foot | ۴. Nature Day | ۱ |
| ۱. Internet | ۲. news | ۳. email | ۴. Movie | ۲ |
| ۱. is | ۲. Him | ۳. He | ۴. My | ۳ |
| ۱. going | ۲. are | ۳. of | ۴. Buy | ۴ |
| ۱. She's a firefighter. ۲. He's angry. (nervous) ۳. No, they don't download something from the internet ۴. They travel by car. | | | | ۵ |
| ۱. sina's mother baked some cookies. ۲. she put the cookies on the table. ۳. yes, she wanted cookie. | | | | ۶ |
| F | T | F | F | |
| زبان انگلیسی مهر ماه ۹۷ | | | | |
| ۱-buying | ۲-booking | ۳-packing | ۴-filling | ۱ |
| ۱-religious | ۲-clothes | ۳-money | ۴-food | ۲ |
| ۱-is | ۲-helped | ۳- took | ۴-writing | ۳ |
| ۱-aren't | ۲-go | ۳-'s | ۴-work | ۴ |
| ۱-They're hardworking. ۲-They're playing Football. ۳-Yes, they had an accident. ۴-They travel by car.(They go by car.) | | | | ۵ |
| ۱-Yes, there are many interesting things in the website. ۲-Amir likes Fajr International Film festival. ۳-No, they sometimes watch the movies on TV. | | | | ۶ |
| ۱-F | ۲-T | ۳-T | ۴-F | |
| زبان انگلیسی دیماه ۹۷ | | | | |
| ۱.account | ۲. fire | ۳. taxi | ۴. charity | ۱ |
| ۱.best | ۲. helpful | ۳.talkative | ۴. hard-working | ۲ |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----|
| ۱. working | ۲. is | ۳.'s | ۴. her | ۳ |
| ۱.work | ۲.were | ۳.cleaned | ۴.wa | ۴ |
| ۱. I surfed (searched) the internet or I worked with the computer. | | | | ۵ |
| ۲.He is traveling by train. ۳.I (we) go to school. ۴.She is a teacher. | | | | |
| با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. | | | | ۶ |
| ۱. Mehmet is from Turkey (Ankara). | | | | |
| ۲. They wear new clothes or they say their Eid prayers before noon. | | | | |
| ۳. The capital of Turkey is Ankara or Ankara is the capital of Turkey. | | | | |
| باتوجه به متن،جملات درست را با T و جملات غلط را با F مشخص کنید. | | | | |
| F | F | T | F | |
| زبان انگلیسی خردادماه ۹۸ | | | | |
| ۱- Sing | ۲-military | ۳- selfish | ۴-crash | ۱ |
| ۱-connected | ۲- knee | | | ۲ |
| ۱-b | ۲-c | | | ۳ |
| ۱-b | ۲-a | ۳-c | ۴- b | ۴ |
| ۱- He travelled by train | ۲-No,he doesn't ,He hurts his finger | | | ۵ |
| ۱-are=is | ۲- are=were | ۳-makes= made | ۴-play= played | ۶ |
| ۱- False | ۲-True | | | ۷ |
| ۱-accident | ۲-hardworking | | | |
| ۱-No it didn't , it hit a big tree. | ۲-She hurt her leg. | | | |
| زبان انگلیسی غائبین خرداد ۹۸ | | | | |
| ۱. neat | ۲. him | | | الف |
| (participated) | | | | ب |
| ۱. T | ۲. F | ۳. T | ۴. F | ج |
| ۱. She had a heart <u>attack</u> . | ۲. Watch a quiz <u>show</u> . | ۳. Put <u>out</u> fire. | ۴. <u>make</u> a voyage. | د |
| ۱. He has a s <u>c</u> <u>a</u> <u>r</u> . | ۲. Look at the newsst <u>a</u> <u>n</u> <u>d</u> . | ۳. Help char <u>i</u> <u>t</u> <u>y</u> . | ۴. <u>d</u> <u>o</u> <u>n</u> <u>a</u> <u>t</u> <u>e</u> | ه |
| blood. | | | | |
| «use IT, He has a black eye, lazy person, military parade» | | | | و |
| Personality | Festivals and Ceremonies | Media | Health and Injuries | |
| Lazy person | Military parade | Use IT | He has a black eye | |
| | | | | ز |

| | |
|--|---|
| ۱. What time does it open? ۲. I attend Fajr international film festival. | |
| ۱. because ۲. gold ۳. website ۴. Bleeding ۵. round ۶. <u>care</u> | ح |
| ۱. (were) ۲. (did) ۳. (in) ۴. (wake up) ۵. (booking) ۶. (E) ۷. (works) ۸. (stick) | ط |
| I am sina. I am a student. I have a cousin. He is javad. They live in Shiraz. Every summer my family and I go to Shiraz by train. We stay there in my uncle's house. He is very generous and kind. We enjoy our stay very much. Last summer we didn't go to Shiraz. I broke my leg and stayed at home all the summer. I was very upset | ی |
| ۱. Yes, he is a good man. ۲. They go to Shiraz by train. ۳. He is Javad. ۴. Because Sina broke his leg. | |
| ۱. Sina <u>enjoys</u> his stay in Shiraz. ۲. He was <u>upset</u> last summer. ۳. Sina <u>doesn't</u> live in Shiraz. | |
| زبان انگلیسی مردادماه ۹۸ | |
| با توجه به تصاویر در مقابل هر جمله <u>Yes</u> یا <u>NO</u> بنویسید. ۱. Yes ۲. No ۳. No ۴. Yes ۵. Yes ۶. No | A |
| شماره‌ی هر جمله را زیر آن بنویسید. <input type="text" value="۵"/> <input type="text" value="۴"/> <input type="text" value="۱"/> <input type="text" value="۳"/> | B |
| ۱. Cast ۲. Take out ۳. Serious ۴. Receive | C |
| با لغات داده شده، جملات را کامل کنید. ۱. Plaster ۲. Emergency ۳. Carpets ۴. participate | D |
| با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کامل دهید. ۱. They had a car accident (crash) ۲. She's packing for a trip. ۳. No, he was upset (yesterday) | E |
| اشتباهات گرامری در هر ردیف را یافته و تصحیح کنید. ۱. Door the → Door of the ۲. Helped → help ۳. Watch usually → Usually watch ۴. Are → is | F |
| پاسخ های صحیح را علامت بزنیید. ۱. Who ۲. Makes ۳. Her ۴. Was | G |
| الف) با توجه به متن: به سوالات پاسخ کامل دهید. ۱. No, (they didn't) they visited old bazaar and Indian temple. ۲. Because it was very cheap. ۳. It was near the hotel. | H |

| | | |
|---|---|---|
| | (ب) با توجه به متن: جمله درست را با <u>Yes</u> و جمله نادرست را با <u>No</u> مشخص کنید. | |
| ۳. Yes | ۴. No | ۵. No |
| زبان انگلیسی شهریورماه ۹۸ | | |
| | با توجه به تصاویر در مقابل هر جمله <u>Yes</u> یا <u>NO</u> بنویسید. | A |
| ۱. Yes | ۲. Yes | ۳. No |
| ۴. Yes | ۵. No | ۶. No |
| | شماره‌ی هر جمله را زیر آن بنویسید. | B |
|  |  |  |
| ۱. Ankle | ۲. Attend | ۳. Cruel |
| ۴. Help | | |
| | با لغات داده شده، جملات را کامل کنید. | C |
| ۱. Updates | ۲. Anthem | ۳. Heart |
| ۴. account | | |
| | با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کامل دهید. | D |
| ۲. I broke my leg | ۲. They are traveling by train. | E |
| ۳. No, he's a careless driver | | F |
| | اشتباهات گرامری در هر ردیف را یافته و تصحیح کنید. | |
| ۱. Was → were | ۲. Do sometimes → sometimes do | ۳. Are → is |
| ۴. Sended → send | | |
| | پاسخ های صحیح را علامت بزنید. | G |
| ۳. Hurt | ۲. When | ۳. Our |
| ۴. Does | | |
| | الف) با توجه به متن: به سؤالات پاسخ کامل دهید. | H |
| ۲. Because her mother burned her hand | | |
| ۲. She's very patient and hardworking | | |
| | (ب) با توجه به متن: جمله درست را با <u>Yes</u> و جمله نادرست را با <u>No</u> مشخص کنید. | |
| ۳. Yes | ۴. No | ۵. No |
| ۶. fifteen | | |
| | ج) با توجه به متن: گزینه صحیح را انتخاب کنید. | |
| زبان انگلیسی غائبین موجه شهریورماه ۹۸ | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| |  |  |
| ۱-plaster | ۲- attended | ۳- news |
| ۴-stamp | | |
| ۱- open | ۱ | ۲-quiet |
| | | |
| ۱-falling | ۲-rising | ۳-rising |
| ۴- falling | | |
| ۱-How | ۲-when | ۳-why |
| ۴-where | | |
| Where does he watch the movie? | | ۶ |
| ۱-her | ۲- were | ۳- never come |
| ۴-went | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|---------------------|---------------------|--------|-----------------------|--------------|---------|--|--|
| ۱-people of my city <u>are</u> kind ۲-The plane is <u>landing</u> now. | ۲-The door <u>of</u> the shop isn't open. ۴-The children <u>color</u> the egg. | ۸ | | | | | | | | |
| ۱- False ۲- true ۳-twisted ۴-express ۵-They stayed in a hotel. ۶-Yes they had a good time there. | | ۹ | | | | | | | | |
| زبان انگلیسی دیماه ۹۸ | | | | | | | | | | |
| ۱. lazy ۲. your | | الف | | | | | | | | |
| (waited) | | ب | | | | | | | | |
| ۱. T ۲. T ۳. F ۴. F | | ج | | | | | | | | |
| ۱. pay ۲. Send ۳. timetable. ۴. take. | | د | | | | | | | | |
| ۱. She cut her <u>f i n</u> ger. ۲. <u>h i r e</u> a taxi. ۳. <u>e x</u> change money. ۴. get <u>o n</u> a bus. | | ه | | | | | | | | |
| «help charity, clever, bruises, take an express train» | | و | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Personality</td> <td>Travel</td> <td>Services</td> <td>Health and Injuries</td> </tr> <tr> <td>clever</td> <td>Take an express train</td> <td>Help charity</td> <td>bruises</td> </tr> </table> | Personality | Travel | Services | Health and Injuries | clever | Take an express train | Help charity | bruises | | |
| Personality | Travel | Services | Health and Injuries | | | | | | | |
| clever | Take an express train | Help charity | bruises | | | | | | | |
| ۱. I participated in Helale Ahmar first aid classes. ۲. Do you want to come? | | ز | | | | | | | | |
| ۱. advice ۲. received ۳. gas ۴. cheap. ۵. lives. ۶. guide | | ح | | | | | | | | |
| ۱. (of) ۲. (with) ۳. (doing) ۴. (put) ۵. (How) ۶. (sing) ۷. (take) ۸. T (was) | | ط | | | | | | | | |
| today is Friday. I'm not at school. I am at home. At ۹ in the morning my family and I go out. Today we plan to go to Ramkan. It's a village in Qeshm. We go there by our car. It's a village in center of Qeshm Island. It's famous for its old gardens and its new markets. I hope you have a nice weekend, too. | | ی | | | | | | | | |
| ۱. We want to go to Ramkan at ۹ in the morning. ۲. (۱ نمره) No, we go there by our car. | | | | | | | | | | |
| ۱. (T) ۲. (F) ۳. (T) ۴. (F) | | | | | | | | | | |

سوالات مطالعات اجتماعی

| مطالعات اجتماعی خرداد ۹۷ | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|-------|--|--------|--|---|--|
| بارم | بخش الف (اجباری): دانش آموزان عزیز با آرزوی موفقیت برای شما لطفاً به همه سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید سوالات اجباری | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱- فرمان مشروطیت در ۱۴ مرداد ۱۲۸۵ ش توسط..... صادر شد. | فصل هفتم | | | | | | |
| ۱/۷۵ | ۲- آثار و نتایج سیاسی و اجتماعی وقوع جنگ جهانی اول در ایران را بیان کنید؟ سه مورد | | | | | | | |
| ۱ | ۳- مهم ترین دلیل موفقیت کودتای ۲۸ مرداد چه بود؟ | | | | | | | |
| ۱/۲۵ | ۴- جنگ جهانی دوم با هجوم برق آسای آلمان به لهستان آغاز شد. ص غ | | | | | | | |
| ۱ | ۱- هدف آمریکا از ایجاد تغییرات در امور اجتماعی و اقتصادی ایران چه بود؟ | فصل هشتم | | | | | | |
| ۱ | ۲- دلایل نارضایتی مردم از حکومت شاه را به تفکیک بیان کنید. (هر کدام یک مورد) | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">سیاسی</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">اقتصاد</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ی</td> </tr> </table> | | سیاسی | | اقتصاد | | ی | |
| | سیاسی | | | | | | | |
| | اقتصاد | | | | | | | |
| | ی | | | | | | | |
| ۱/۵ | ۳- هدف از تشکیل نهاد انقلابی نهضت سواد آموزی به دستور امام خمینی (ره) پس از پیروزی انقلاب اسلامی را بیان کنید. | | | | | | | |
| ۱/۲۵ | ۱- اولین و مهم ترین کانون اجتماعی شدن فرد خانواده است. ص غ | فصل نهم | | | | | | |
| ۱ | ۲- مهم ترین دلایل پیروزی از هنجارها کدامند؟ دو مورد | | | | | | | |
| ۱/۷۵ | ۳- با توجه به شکل عمده ترین عناصر هویت ملی را نام ببرید. الف:..... ب:..... ج:..... <div style="text-align: center;">  </div> | | | | | | | |
| ۱/۵ | منظور از هویت چیست؟ | | | | | | | |
| ۱/۵ | ۱- اولین شرط بقای هر جامعه ای آن است. | فصل دهم | | | | | | |
| ۱/۷۵ | ۲- خانواده ها با چه روش هایی اعضای خانواده را اجتماعی می کنند؟ الف:..... ب:..... ج:..... | | | | | | | |
| ۱/۷۵ | ۳- به عقیده صاحب نظران تک فرزندی پیامدهای نامطلوبی برای فرد و جامعه دارد. سه مورد را بیان کنید. | | | | | | | |
| ۱/۵ | ۴- منظور از صلح ارحام چیست؟ | | | | | | | |
| ۱/۵ | ۱- چرا داشتن حکومت برای یک جامعه نیازی اساسی و یک ضرورت است؟ | فصل یازدهم | | | | | | |
| ۱/۵ | ۲- بر طبق قانون اساسی و مهم ترین رکن حکومت جمهوری اسلامی آن است. | | | | | | | |
| ۱ | ۳- منظور از حق برخورداری از عدالت قانونی چیست؟ | | | | | | | |

| | | |
|-------------|--|---------------------|
| ۱۵/ | ۴- حمایت از تشکیل خانواده و پاسداری از روابط خانوادگی جزو کدام یک از حقوق شهروندی هستند؟ الف) حق مشارکت سیاسی ب) حقوق فرهنگی ج) حق برخورداری از عدالت قضایی د) حق برخورداری از رفاه و تامین اجتماعی | |
| ۱ | ۱- چند راهکار مهم برای افزایش بهره وری در زندگی روزمره را بیان کنید. دو مورد | فصل دوازده م |
| ۱۵/ | ۲- منظور از بهره وری سبز چیست؟ | |
| ۱۵/ | ۳- امیرمهدی به همراه خانواده اش در یکی از روستاهای استان هرمزگان زندگی می کند. پدر او کشاورز است. با توجه به بارندگی کم و مشکل کم آبی، شما برای بهره وری بیشتر از زمین کشاورزی و آب مصرفی یک راهکار به آنها پیشنهاد دهید | |
| ۱۵/ | ۴- محور اصلی اقتصاد مقاومتی است. | |
| بارم | بخش ب (اختیاری): دانش آموزان عزیز لطفاً در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید و به سوالات همان دو فصل پاسخ دهید. سوالات اختیاری | ردیف |
| ۰,۵ | ۱ - چهار سیاره نزدیک به خورشید که سطوح سنگی و جامد دارند و به آنها می گویند. | فصل اول |
| ۱ | ۲ - « عرض جغرافیایی » را تعریف کنید. | |
| ۱ | ۳ - دو مورد از نتایج حرکت وضعی زمین را بیان کنید. | |
| ۰,۵ | ۱ - اقیانوس ها، دریاها و دریاچه ها جزء کدامیک چهار محیط تشکیل شده کره ی زمین هستند؟ الف) اتمسفر ب) لیتوسفر ج) هیدروسفر د) بیوسفر | فصل دوم |
| ۱ | ۲ - چرا مطالعه در باره ی اقیانوس ها و بستر آنها دشواری های زیادی دارد؟ دو مورد. | |
| ۱ | ۳ - گرم شدن کره ی زمین چه پیامدهای ناخوشایندی دارد؟ دو مورد. | |
| ۱ | ۱ - تنوع زیست بوم ها به چه عواملی بستگی دارد؟ چهار مورد. | فصل سوم |
| ۱ | ۲ - هر کدام از مطالب زیر مربوط به کدام مورد از زیست بوم های (بیابان - تایگا - ساوان - جنگل های بارانی استوایی) است؟ الف) درختان بائوباب از گونه های گیاهی مشهور این زیست بوم است. (.....) ب) به داشتن جنگل های مخروطیان و سوزنی برگ معروف است. (.....) ج) مقدار باران سالیانه آن کمتر از ۵۰ میلی متر است. (.....) د) این زیست بوم بیشترین تنوع زیستی جهان را دارد. (.....) | |
| ۰,۵ | ۳ - برای استفاده صحیح و خردمندانه از جنگل های استوایی چه باید کرد؟ ذکر یک پیشنهاد. | |
| ۰,۵ | ۱ - تفاوت میزان مولید و میزان مرگ و میر کدام شاخص ها را نشان می دهد؟ الف) تراکم جمعیت ب) رشد طبیعی جمعیت ج) رشد منفی د) میزان پراکندگی جمعیت | |

| | | |
|--|---|--------------|
| ۱ | ۲ - هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) مهاجرت داخلی : ب) مهاجرت اجباری : | فصل چهارم |
| ۱ | ۳ - با ذکر دو دلیل بگوئید چرا در برخی کشورها متوسط طول عمر یا امید به زندگی بیشتر و در برخی کشورها کمتر است؟ | |
| ۱ | ۱ - علت شکست ایرانیان (صفویان) در جنگ چالدران را بنویسید. | فصل پنجم |
| ۱ | ۲ - دو علت گسترش تجارت در عصر صفوی را بیان کنید. | |
| ۰,۵ | ۳ - من کیستم : « توانستم حکومتی قدرتمند به نام صفویان را به وجود آورم و مذهب شیعه را در ایران رسمی کنم. » | |
| ۱ | ۱ - موفقیت نهضت تنباکو از نظر سیاسی و اجتماعی چه اهمیتی داشت؟ | فصل ششم |
| ۰,۵ | ۲ - شهرهای باکو ، گنجه و ایالت های داغستان و گرجستان طبق عهدنامه از ایران جدا و به روسیه واگذار شد. | |
| ۱ | ۳ - هر یک از وقایع ذکر شده در زمان کدام پادشاه به وقوع پیوست ؟ الف) انتخاب تهران به پایتختی.(.....). ب) تعقیب افغان های شورشی تا خاک هندوستان.(.....). | |
| مطالعات اجتماعی غائبین خرداد ۹۷ | | |
| بارم | بخش الف(اجباری):دانش آموزان عزیزبا آرزوی موفقیت برای شما لطفا به همه سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید سوالات اجباری | |
| ۱ | ۱ - نظام پادشاهی مشروطه را با نظام پادشاهی استبدادی مقایسه کنید. | فصل هفتم |
| ۰,۲۵ | ۲ - پس از چند ماه اختلاف و درگیری به دستور مظفرالدین شاه مجلس به توپ بسته شد و منحل گردید. ص غ | |
| ۰,۵ | ۳ - کشورهای انگلستان و روسیه طبق کدام قرارداد ایران را بین خود تقسیم کردند؟ الف) عهدنامه گلستان ب) قرارداد ۱۹۱۹ ج) ترکمان چای د) قرارداد ۱۹۰۷ | |
| ۰,۷۵ | ۴ - آثار و پیامدهای جنگ جهانی دوم برای مردم ایران را ذکر کنید؟ سه مورد. | |
| ۱ | ۱ - حکومت پهلوی در سال ۱۳۴۱ ش ، قانون انجمن های ایالتی و ولایتی (شوراهای استان و شهرستان) را تغییر داد. دو مورد از این تغییرات را بنویسید. | فصل هشتم |
| ۰,۵ | ۲ - علت تبعید امام خمینی (ره) از ایران به ترکیه در ۱۳ آبان سال ۴۳ چه بود؟ الف) مخالفت با اصول شش گانه ب) مخالفت با کاپیتولاسیون ج) سخنرانی علیه شاه در روز عاشورا د) مخالفت با تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی | |

| ۱ | ۳ - دو مورد از نهادهای انقلابی که پس از پیروزی انقلاب اسلامی بر اساس ضرورت و نیاز کشور به وجود آمدند را نام ببرید. | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------------|----------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| ۰,۵ | ۱ - خانواده ها چگونه و با چه کارهایی فرایند اجتماعی شدن را به فرزندان آموزش می دهند؟ دو مورد . | فصل نهم | | | | | | | | | |
| ۰,۵ | ۲ - مهم ترین دلایل پیروی از هنجارها را بنویسید. دو مورد . | | | | | | | | | | |
| ۱,۵ | ۳ - متن را بخوانید و سپس با توجه به آن برای هر کدام از ویژگی های هویتی دو مورد را بیان کنید. «فاطمه دانش آموز پایه نهم است . او ۱۵ سال دارد ، اندام لاغری دارد و عضو تیم والیبال مدرسه است. او در تمرینات جدی و پشتکار زیادی دارد اما متاسفانه دختری لجوج است.» | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>اجتماعی</th> <th>اخلاقی و روانی</th> <th>جسمانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | اجتماعی | اخلاقی و روانی | جسمانی | | | | | | | |
| اجتماعی | اخلاقی و روانی | جسمانی | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| ۰,۵ | ۱ - بنیان خانواده بر استوار است. | فصل دهم | | | | | | | | | |
| ۰,۵ | ۲ - دو مورد از فواید صله ارحام برای خانواده ها را بیان کنید | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۳ - دو مورد از پیامدهای نامطلوب تک فرزندی برای خانواده و اجتماع را بنویسید. | | | | | | | | | | |
| ۰,۵ | ۴ - خانواده ها با چه روش هایی اعضای خود را اجتماعی می کنند؟ کامل کنید. الف) ب) تشویق د) | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱ - بر طبق اصل پنجم قانون اساسی ، در زمان غیبت امام زمان (عج) سرپرستی جامعه اسلامی بر عهده کیست؟ چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟ (ذکر سه مورد) | فصل یازدهم | | | | | | | | | |
| ۱ | ۲ - دو مورد از مهم ترین وظایف و اختیارات رهبر جمهوری اسلامی را بیان کنید. | | | | | | | | | | |
| ۰,۵ | ۳ - مشارکت سیاسی مردم ممکن است از چه راه هایی صورت بگیرد؟ (دومورد) | | | | | | | | | | |
| ۰,۵ | ۱ - دو نمونه از تفکر بهره وری در زندگی مردم گذشته را بنویسید . | | | | | | | | | | |
| ۰,۷۵ | ۲ - کشاورزان روستای احمد آباد برای افزایش تولیدات خود از کودهای شیمیایی و سموم کشاورزی استفاده بی رویه کرده اند . به نظر شما آیا آنها به افزایش بهره وری کمک کرده اند؟ دلیل بیاورید. | فصل دوازدهم | | | | | | | | | |
| ۰,۷۵ | ۳ - اقتصاد مقاومتی یعنی چه ؟ | | | | | | | | | | |
| ۰,۵ | ۴ - برای افزایش بهره وری اقتصادی در زمینه های زیر چه باید کرد؟ الف) تولید و توزیع را ب) الگوی مصرف را | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|--|-----------|
| بارم | بخش ب (اختیاری): دانش آموزان عزیز لطفاً در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید و به سوالات همان دو فصل پاسخ دهید سوالات اختیاری | |
| ۰,۲۵ | ۱ - در میان چهار سیاره نزدیک به خورشید، زمین بزرگ ترین است. ص غ | فصل اول |
| ۰,۷۵ | ۲ - استفاده از ساعت واقعی چه مشکلاتی را ایجاد می کند؟ سه مورد. | |
| ۱ | ۳ - منظور از «مختصات جغرافیایی» چیست؟ | |
| ۰,۵ | ۴ - سال ۳۶۶ روزه را «.....» می نامند . | |
| ۰,۵ | ۱ - سرزمین های نسبتاً هموار و مرتفع که از اطراف به سرزمین های کم ارتفاع و پست منتهی می شوند چه نامیده می شوند؟ الف) جلگه ب) فلات ج) دره د) رشته کوه | فصل دوم |
| ۱ | ۲ - عوامل موثر بر آب و هوای جهان را نام ببرید. دو مورد. | |
| ۱ | ۳ - چرا سفر به اعماق اقیانوس ها دشوارتر از صعود به قله هاست ؟ دو دلیل. | |
| ۱ | ۱ - تنوع زیست بوم ها به چه عواملی بستگی دارد؟ چهار مورد. | فصل سوم |
| ۰,۵ | ۲ - ناحیه ای در نزدیکی قطب شمال و حاشیه اقیانوس منجمد شمالی است که در آن فقط گیاهانی چون خره و گل سنگ می توانند برویند؟ الف) تایگا ب) ساوان ج) توندرا د) بیابان | |
| ۰,۷۵ | ۳ - مهم ترین عواملی که باعث از بین رفتن زیستگاه ها می شوند را نام ببرید. سه مورد . | |
| ۰,۲۵ | ۴ - جنگل های بارانی استوایی بر آب و هوای کل سیاره زمین اثر می گذارند . ص غ | |
| ۱ | ۱ - در دو قرن اخیر دو عامل که موجب کاهش چشمگیر مرگ و میرها شده است کدامند؟ | فصل چهارم |
| ۰,۵ | ۲ - مهاجرت یعنی چه ؟ | |
| ۰,۷۵ | ۳ - سه مورد از علل داخلی نابرابری در جهان را نام ببرید. | |
| ۰,۲۵ | ۴ - اکثر ساکنان کشورهای با درآمد بالا در کشورهای آمریکای لاتین و آسیا از رفاه و سطح زندگی خوبی برخوردارند. ص غ | |
| ۰,۵ | ۱ - مهم ترین طرفداران خانقاه شیخ صفی ایل های مختلف ترک بودند که به شهرت داشتند. | فصل پنجم |
| ۰,۵ | ۲ - اوضاع زندگی دهقانان دوره صفوی از نظر جهانگردان اروپایی چگونه بود؟ | |
| ۱ | ۳ - چه مراسم و آیین هایی در دوره صفوی مورد توجه بود؟ (۴مورد) | |
| ۰,۵ | ۴ - در عصر صفوی بعد از شاه ، وزیر بزرگ قرار داشت که به او نیز می گفتند. | |

| | | |
|------|---|----------|
| ۰,۵ | ۱ - کریم خان به جای عنوان شاه چه لقبی برای خود برگزید؟ | فصل |
| ۰,۵ | ۲ - یکی از هدف های اصلی انگلستان از برقراری ارتباط با حکومت قاجار چه بود؟ | ششم |
| ۱ | ۳ - عباس میرزا برای پیشرفت ایران چه کارهایی انجام داد؟ دو مورد. | |
| ۰,۵ | ۴ - یکی از مهمترین اقدامات امیر کبیر تاسیس مدرسه بود. | |
| | مطالعات اجتماعی مردادماه ۹۷ | |
| بارم | بخش الف(اجباری):دانش آموزان عزیزبا آرزوی موفقیت برای شما لطفا به همه سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید | |
| | سوالات اجباری | |
| ۱/۷۵ | ۱-زمینه های فکری و فرهنگی خارجی ،نقش مهمی درانقلاب مشروطیت داشتند ،مختصرا در این مورد توضیح دهید | فصل هفتم |
| ۱/۲۵ | ۲-آیت الله مدرس وشیخ محمد خیابانی ازشخصیت های مبارزوآزادی خواهی بودند که با قرارداد۱۹۱۹به مخالفت برخاستند ص غ | |
| ۱/۵ | ۳-هدف انگلستان وروسیه از امضای قرارداد۱۹۰۷چه بود؟ | |
| ۱ | ۴-مهم ترین دلیل موفقیت ۲۸مردادچه بود؟ | |
| ۱ | ۱-علت تبعید امام از ایران به ترکیه در ۱۳آبان سال ۴۳چه بود ؟ | فصل هشتم |
| ۱/۷۵ | ۲-سه عامل مؤثردر موفقیت وپیروزی انقلاب اسلامی چه بود ؟ ۱-..... ۲-..... ۳-..... | |
| ۱/۲۵ | ۳-کدام روحانی با لایحه انجمن های ایالتی وولایتی مخالفت کرد؟ الف (طالقانی ب) طباطبایی ج)امام خمینی (ره) د)شهید مطهری | |
| ۱/۵ | ۴- توطئه ها و دسیسه های دشمنان در سال های نخست پیروزی انقلاب اسلامی برای انحراف ونابودی انقلاب اسلامی چه بود ؟ | |
| ۱/۵ | ۱-چرا اجتماعی شدن فرآیندی بسیار مهم درزندگی است؟ | فصل نهم |
| ۱ | ۲-هنجار را تعریف کنید؟ | |
| ۱ | ۳-مهسا می خواهدبه یک دانش آموزخارجی که به ایران سفر کرده است درباره ویژگی های هویت ایرانی توضیح دهد به او کمک کنید که دست کم به چهار ویژگی هویت ایرانی اشاره کند . الف) ما ب) ج)..... د)..... | |
| ۱ | ۱-یک مورد از کارکردهای خانواده را نام ببرید وتوضیح دهید . | فصل دهم |
| ۱ | ۲-دومورداز کارهایی که به سازگاری زن وشوهرکمک می کند را ذکر کنید . | |
| ۱/۵ | ۳-منظورازصله ارحام چیست ؟ | |

| | | |
|------|--|----------------|
| ۱ | ۱-ازمیان موارد زیر کدام یک جزء حقوق و کدام یک از تکالیف شهروندی است ؟ الف) رعایت قوانین ومقررات ب) دسترسی آسان به امکانات بهداشتی ج) دفاع از کشور د) حمایت از تعلیم وتربیت شایسته | فصل یازدهم |
| /۵ | ۲- رهبری در جمهوری اسلامی بر پایه است . | |
| /۵ | ۳- حق برخورداری از عدالت قانونی به عنوان یکی از حقوق شهروندی است یعنی چه؟ | |
| /۵ | ۴- نوع حکومت کشور ما جمهوری اسلامی است کلمه جمهوری به چه معناست؟ | |
| /۵ | ۱- محرواصلی اقتصاد مقاومتی چیست؟ | فصل دوازدهم |
| /۵ | ۲- دومورد از اقدامات مردم در گذشته که نمونه هایی از تفکر بهروری در زندگی آنها بوده است را بنویسید . | |
| ۱ | ۳- بهره وری را تعریف کنید . | |
| /۵ | ۴- مدیر یک کارخانه بیسکویت سازی قصد دارد با یک اقدام به بهره وری سبز کمک کند . کدام فعالیت برای این موضوع مناسب است؟ الف) پاداش کارگران را زیاد کند تا تولید بیشتر شود ب) میزان شکر بیسکویت هارا افزایش دهد. ج) در بسته بندی بیسکویت تغییری به وجود بیاورد که پلاستیک و کاغذ کمتری مصرف شود د) دستگاهی بخرد که تعداد بیشتری بیسکویت رادر یک ساعت بسته بندی کند | |
| بارم | بخش ب(اختیاری): دانش آموزان عزیز لطفا در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید و به سوالات همان دو فصل پاسخ دهید | ردیف |
| ۱ | ۱ - زمین وسه سیاره دیگر درونی منظومه خورشیدی (تیر- زهره - بهرام) چه تفاوت هایی دارند | فصل اول |
| /۵ | ۲ - پیدایش شب وروز واختلاف ساعت از نتایج حرکت زمین است . | |
| ۱ | ۳ - تفاوت سال رسمی با سال کبیسه را بنویسید . | |
| /۲۵ | ۱ - به گازهایی که دور تادور کره زمین فراگرفته اند هوا کره گفته می شود | فصل دوم |
| ۱ | ۲ - عوامل مؤثر بر آب وهوای جهان را نام ببرید .(چهارمورد) | |
| /۲۵ | ۳ - چند درصد از هوا کره را اکسیژن تشکیل می دهد؟ الف) ۷۱ درصد ب) ۲۰ درصد ج) ۲۷ درصد د) ۲۱ درصد | |
| ۱ | ۴- چرا هرچه از استوا به طرف قطب پیش می رویم هوا سردتر می شود؟ | |
| /۵ | ۱ - درختان بانوباب از گونه های گیاهی مشهور زیست بوم است . | فصل سوم |
| /۲۵ | ۲ - جنگل های مخروطی وسوزنی برگ جزء کدام زیست بوم است ؟ الف) تایگا ب) توندرا ج) ساوان د) بیابان | |

| | | |
|------|--|--------------|
| ۱۷۵ | ۳ - تنوع زیست بومها به چه عواملی بستگی دارد؟ سه مورد . | |
| ۱۵ | ۴- جنگل زدایی یعنی چه؟ | |
| ۱۵ | ۵- برای استفاده صحیح و خردمندانه از جنگل های استوایی چه باید کرد؟ یک مورد | |
| ۱ | ۴- رشد طبیعی جمعیت در یک مکان به دو عامل بستگی دارد آن دو عبارتند از: ۱-میزان..... ۲-میزان..... | فصل چهارم |
| ۱۵ | ۲- اگر درصد رشد جمعیت کمتر از صفر برسد به آن می گویند . | |
| ۱۵ | ۳- دو مورد از عوامل داخلی نابرابری در جهان را ذکر کنید | |
| ۱۵ | ۴- مهاجرت را تعریف کنید . | |
| ۱۵ | ۱- مهم ترین طرفداران خانقاه شیخ صفی ایل های مختلف ترک بودند که به شهرت داشتند . | فصل پنجم |
| ۱۵ | ۲- علت شکست ایرانیان (صفویان) در جنگ چالدران چه بود؟ | |
| ۱۵ | ۳- به عقیده جهانگردان اروپایی ،وضع زندگی دهقانان ایرانی در دوره صفویه چگونه بود . | |
| ۱ | ۴- دو عامل گسترش تجارت در عصر صفوی را بیان کنید . | |
| ۱۵ | ۱- علت حمله نادر به هندوستان چه بود؟ | فصل ششم |
| ۱۵ | ۲- یکی از هدف های اصلی انگلستان از برقراری ارتباط با حکومت قاجار چه بود؟ | |
| ۱۵ | ۳- کدام مرجع تقلید استفاده از توتون و تنباکو را حرام اعلام کرد؟ | |
| ۱ | ۴- چرا امیر کبیر مدرسه دارالفنون را تاسیس کرد | |
| | مطالعات اجتماعی شهریورماه ۹۷ | |
| بارم | بخش الف (اجباری): دانش آموزان عزیز با آرزوی موفقیت برای شما لطفا به همه سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید | |
| | سوالات اجباری | |
| ۰/۵ | ۱- فرمان مشروطیت به فرمان کدام شاه قاجاریه صادر شد؟ الف) ناصرالدین شاه ب) مظفرالدین شاه ج) محمدشاه د) محمد علی شاه | فصل هفتم |
| ۰/۵ | ۲- هدف انگلستان و روسیه از امضای قرارداد ۱۹۰۷ چه بود؟ | |
| ۰/۵ | ۳- رضاخان به بهانه پیشرفت و نوسازی فرهنگی و اجتماعی دست به کارهایی زد که نتیجه آن ها تضعیف ارزش های دینی و رواج فرهنگ غیر ایرانی بود. دو مورد از این اقدامات او را ذکر کنید. | |
| ۱ | ۴ - کشورهای متفقین را در جنگ جهانی دوم نام ببرید. | |

| | | |
|------|--|-------------|
| ۰/۵ | ۱- امام خمینی (ره) در ۱۳ آبان سال ۴۳ از طرف حکومت پهلوی به دلیل مخالفت با کاپیتولاسیون به کشور تبعید شد. | فصل هشتم |
| ۱ | ۲- سه عامل موثر در موفقیت انقلاب اسلامی ایرانی : ۱- ایمان به خدا ۲- و ۳- بودند. | |
| ۰/۵ | ۳- چرا امام خمینی (ره) با تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی مخالفت کردند؟ | |
| ۰/۵ | ۴- دو مورد از نهادهای انقلابی که به دستور امام خمینی (ره) بعد از پیروزی انقلاب اسلامی در کشور ما بوجود آمدند را ذکر کنید. | |
| ۱ | ۱- هنجار و نماد را مشخص کنید. الف) سلام کردن به یکدیگر (.....) ب) علامت بازیافت (.....) ج) پرچم کشورها (.....) د) هدیه دادن (.....) | فصل نهم |
| ۱ | ۲- به نظر شما آیا صحیح است که خود یا دیگران را به دلیل ویژگیهای انتسابی سرزنش کنیم؟ چرا؟ | |
| ۰/۵ | ۳- نقش انقلاب اسلامی در شکل گیری آرمان های والای جامعه ایرانی را کوتاه بیان کنید. | |
| ۰/۵ | ۱- اولین شرط بقای هر جامعه ای آن است . | فصل دهم |
| ۱ | ۲- چگونه می توان از بروز ناسازگاری بین زن و شوهر جلوگیری کرد؟ (دومورد) | |
| ۰/۵ | ۳- دو مورد از کارکردهای خانواده را ذکر کنید. | |
| ۰/۵ | ۴- از دیدگاه اسلام مهم ترین عاملی که باید در همسر گزینی به آن توجه کرد چیست؟ | |
| ۱ | ۱- طبق اصل ۵ قانون اساسی در زمان غیبت امام زمان (عج) سرپرستی جامعه اسلامی ما بر عهده کیست؟ | فصل یازدهم |
| ۰/۷۵ | ۲- حق بر خواری از عدالت قانونی یعنی چه؟ | |
| ۰/۵ | ۳- مشارکت سیاسی مردم در کشور ممکن است از چه راه هایی صورت بگیرد؟ (دو مورد). | |
| ۰/۲۵ | ۴- کدام یک از موارد زیر هم حق و تکلیف مردم و هم حق و تکلیف حکومت است؟ الف) دفاع از کشور ب) پرداخت مالیات و عوارض ج) امر به معروف و نهی از منکر د) رعایت قانون و مقررات | |
| ۰/۵ | ۱- آقای محمدی در شهر یزد زندگی می کند. او برای خنک کردن خانه از کولر آبی استفاده می کند. شهر آقای محمدی در ناحیه کویری است و هنگام تابستان هوا خیلی گرم می شود. شما برای بازدهی بیشتر کولر یک پیشنهاد بدهید تا خنکی و بازدهی آن بیشتر شود؟ | فصل دوازدهم |
| ۱ | ۲- چرا افزایش تولید و فعالیت های اقتصادی اگر به محیط زیست لطمه بزند با اصول بهره وری سازگار نیست؟ | م |

| | | |
|------|--|-----------|
| ۰/۵ | ۳- چند راهکار مهم برای افزایش بهره وری در زندگی روزمره را بیان کنید (دومورد) | |
| ۰/۵ | ۴- محور اصلی اقتصاد مقاومتی است . | |
| بارم | بخش ب(اختیاری):دانش آموزان عزیزلطفا در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنیددوبه سوالات همان دوفصل پاسخ دهید | ردیف |
| | سوالات اختیاری | |
| ۰,۵ | ۱ - بزرگترین سیاره نزدیک به خورشید چه نام دارد؟ | فصل اول |
| | الف) تیر ب) بهرام ج) زمین د) ناهید | |
| ۱ | ۲ - دو تفاوت سیاره درونی و بیرونی را بنویسید. | |
| ۱ | ۳ - انقلاب تابستانی را تعریف کنید. | |
| ۱ | ۱ - عوامل بیرونی تغییر چهره زمین (ناهمواری) را نام ببرید. (چهارمورد) | فصل دوم |
| ۰/۵ | ۲ - تشکیل ابرها و بسیاری از تغییرات آب هوایی در کدام لایه ی هوا کره صورت می گیرد؟ | |
| ۱ | ۳ - ارتفاعات چه نقشی در آب و هوای یک منطقه می توانند داشته باشند؟ | |
| ۰/۵ | ۱ - از جمله کشورهایی است که خرید و فروش عاج فیل در آن آزاد است؟ | فصل سوم |
| | الف) کنیا ب) چین ج) چاد د) تایلند | |
| ۱ | ۲ - مهم ترین عاملی که باعث تخریب زیستگاه ها می شوند را نام ببرید.(دو مورد) | |
| ۱ | ۳ - جنگل زدایی یعنی چه ؟ این کار چگونه صورت می گیرد؟ | |
| ۰/۵ | ۱ - اگر درصد رشد جمعیت به کمتر از صفر برسد به آن می گویند. | فصل چهارم |
| ۱ | ۲ - به نظر شما چرا بعضی از کشورها مقررات سختی برای ورود مهاجران خارجی به کشورشان وضع می کنند؟ (دو مورد) | |
| ۰/۷۵ | ۳ - ملاک های توسعه انسانی را نام ببرید. | |
| ۰/۲۵ | ۴ - آمار و ارقام مربوط به وضعیت و رشد اقتصادی کشورها طی زمان ثابت نیست . ص غ | |
| ۰/۵ | ۱ - دلایل ضعف و فروپاشی حکومت صفوی چه بود؟ (یک مورد) | فصل پنجم |
| ۰/۵ | ۲ - پایتخت شاه عباس صفوی شهر بود. | |
| ۱ | ۳ - علت شکست ایرانیان (صفویان) در جنگ چالدران چه بود؟ | |

| | | |
|------|--|---------------|
| ۰/۵ | ۴ - از منابع درآمد حکومت صفوی یک مورد را نام ببرید. | |
| ۰/۵ | ۱ - کریم خان به جای عنوان پادشاه ، لقب برای خود برگزید. | فصل ششم |
| ۱ | ۲ - به موجب عهدنامه ی گلستان کدام نواحی ایران به روسیه واگذار شد؟ | |
| ۱ | ۳ - چرا امیر کبیر مدرسه دارالفنون را تاسیس کرد؟ | |
| | مطالعات اجتماعی مهرماه ۹۷ | |
| بارم | بخش الف(اجباری):دانش آموزان عزیزبا آرزوی موفقیت برای شما لطفا به همه سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید | |
| | سوالات اجباری | |
| ۰/۵ | ۱-در حکومت قدرت و اختیارات شاه بر اساس قانون محدود می شود و اداره کشور تنها در اختیار شاه نیست و مجلس شورا و هیئت وزیران در اداره ی کشور مشارکت و دخالت دارند. | فصل هفتم |
| ۱ | ۲- علت کودتای ۱۲۹۹ چه بود ؟ | |
| ۱ | ۳- کشورهای متفقین در جنگ جهانی دوم چه کشورهایی بودند؟ | |
| ۰/۵ | ۱- در ۱۳ آبان سال ۱۳۴۳امام خمینی (ره) از طرف رژیم پهلوی به کدام کشور تبعید شد؟ الف) فرانسه ب) ترکیه ج)انگلستان د) عراق | فصل هشتم |
| ۱ | ۲ - علت قیام ۱۹ دی ماه مردم قم در سال ۱۳۵۶ چه بود؟ | |
| ۱ | ۳- توطئه ها و دسیسه های دشمنان پس از پیروزی انقلاب اسلامی برای انحراف و نابودی نظام اسلامی انجام دادند (دو مورد) ذکر کنید. | |
| ۰/۲۵ | ۱- اولین و مهم ترین کانون اجتماعی شدن فرد خانواده است. ص غ | فصل نهم |
| ۱ | ۲-مهم ترین دلایل پیروزی از هنجارها کدامند؟(دومورد) | |
| ۰/۷۵ | ۳ - سه مورد از مهمترین ویژگی های مشترک جامعه ایرانی که با آن شناخته می شویم را ذکر کنید. | |
| ۰/۵ | ۴ - لایه های خارجی (بیرونی) فرهنگ کدامند؟ | |
| ۰/۵ | ۱-اولین شرط بقای هر جامعه ایآن است . | فصل دهم |
| ۱ | ۲ - دو مورد فواید صله ی ارحام برای خانواده ها را ذکر کنید . | |
| ۰/۷۵ | ۳ - خانواده ها با چه روش هایی اعضای خانواده خود را اجتماعی می کنند ؟ | |
| ۰/۵ | ۴- بنیان خانواده بر ازدواج استوار است . ص غ | |
| ۱ | ۱- دو مورد از مهم ترین وظایف و اختیارات رهبری در جمهوری اسلامی را بیان کنید. | فصل یازدهم |

| | | |
|------|--|---------------------|
| ۱ | ۲- منظور از حق برخورداری از عدالت قانونی چیست؟ | |
| ۰/۵ | ۳- مشارکت سیاسی مردم در کشور ممکن است از چه راه هایی صورت بگیرد؟ (دو مورد). | |
| ۱ | ۱- چند راهکار مهم برای افزایش بهره وری در زندگی روزمره را بیان کنید (دو مورد) | فصل دوازده م |
| ۰/۵ | ۲- محور اصلی اقتصاد مقاومتی است . | |
| ۰/۵ | ۳- پدر علی کشاورز است و در استان هرمزگان زندگی می کند با توجه به کم آبی و کمبود باران شما برای بهره وری بیشتر از زمین و آب مصرفی یک راهکار به او پیشنهاد دهید؟ | |
| ۰/۵ | ۴- در اقتصاد بهره وری را نسبت به تعریف کرده اند. | |
| بارم | بخش ب (اختیاری): دانش آموزان عزیز لطفاً در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید و به سوالات همان دو فصل پاسخ دهید | ردیف |
| | سوالات اختیاری | |
| ۰,۵ | ۱ - در فاصله مساوی از دو قطب شمال و جنوب دایره ی بزرگی را به دور زمین تصور می کنیم این دایره ی بزرگ نام دارد. | فصل اول |
| ۱ | ۲ - حرکت انتقالی را تعریف کنید. | |
| ۱ | ۳ - طول جغرافیایی را تعریف کنید. | |
| ۰,۵ | ۱ - بخش خارجی کره زمین یا پوسته آن که حالت جامد دارد و از سنگ و خاک تشکیل شده چه نامیده می شود؟ | فصل دوم |
| | الف) سنگ کره ب) آب کره ج) هوا کره د) زیست کره | |
| ۱ | ۲ - ایوان خشکی (فلات قاره) از چه نظر اهمیت دارند؟ (دو مورد). | |
| ۱ | ۳ - نتایج حرکت ورقه های زمین را نام ببرید. | |
| ۱ | ۱ - در زیست بوم جنگل های مخروطی و سوزنی برگ و زمین همیشه مرطوب است. | فصل سوم |
| ۱ | ۲ - درختان بانوباب از گونه های مشهور کدام زیست بوم است؟ | |
| | الف) جنگل های بارانی ب) ساوان ج) تایگا د) توندرا | |
| ۱ | ۳ - جنگل زدایی یعنی چه ؟ | |
| ۰,۵ | ۴- تنوع زیست بوم ها به چه عواملی بستگی دارد ؟ (دو مورد). | |
| ۱ | ۱ - در دو قرن اخیر دو عامل که موجب کاهش مرگ و میر شده اند کدامند؟ | فصل چهارم |
| | الف) ب) | |
| ۱ | ۲ - مهاجرت را تعریف کنید. | |

| | | |
|---------------------------------|--|----------|
| ۰,۵ | ۳ - معمولا میزان ثروت مادی و رشد اقتصادی کشورها را با چه عواملی اندازه گیری می کنند؟ | |
| ۰,۵ | ۱ - من کیستم؟ حکومت صفوی را به اوج قدرت رساندم شهر اصفهان را پایتخت خود قرار دادم . | فصل پنجم |
| ۱ | ۲ - پیشگامان و اولین کشورهای استعمارگر اروپایی کدامند؟ | |
| ۰,۵ | ۳ - دو مورد از عوامل گسترش تجارت در عصر صفوی را بیان کنید. | |
| ۰,۵ | ۱- کدام پادشاه زیر دوره حکومت دوازده ساله اش به نبرد با بیگانگان و فرونشاندن شورش های داخلی سپری شد؟ الف) کریم خان ب) فتحلی شاه ج) ناصرالدین شاه د) نادرشاه | فصل ششم |
| ۱ | ۲ - طبق عهدنامه ی گلستان چه سرزمین هایی از ایران جدا و به روسیه واگذار شد؟ | |
| ۱ | ۳ - دلیل اصلی شکل گیری نهضت تنباکو چه بود ؟ | |
| مطالعات اجتماعی دیماه ۹۷ | | |
| بارم | بخش الف(اجباری):دانش آموزان عزیزبا آرزوی موفقیت برای شما لطفا به همه سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید سوالات اجباری | |
| ۰/۵ | ۱-یکی از مهم ترین رویدادهای مهم تاریخ معاصر ایران ، ملی شدن صنعت نفت بود ص غ | فصل هفتم |
| ۱/۵ | ۲-کوتاه پاسخ دهید الف) علاوه بر روشنفکران کدام گروههاوقشرهای اجتماعی نقش مؤثری در انقلاب مشروطیت داشتند : ب)کدام اقدامات رضا شاه در راستای تضعیف ارزش های دینی ورواج فرهنگ غیر ایرانی بود: | |
| ۰/۵ | ۳-دومورد از آثار وپیامدهای سیاسی واجتماعی جنگ جهانی اول در ایران را بنویسید . | |
| ۰/۵ | ۱-پس از کودتای ۲۸مرداد، به تدریج نفوذ وسلطه آمریکا برایران بیشتر شد ص غ | فصل هشتم |
| ۱ | ۲-بعداز انقلاب کدام نهادها به فرمان امام خمینی (ره) تشکیل شدند وهدف از تشکیل این نهادها چه بود؟۲مورد | |
| ۱ | ۳-هدف آمریکا از ایجاد تغییرات درامور اجتماعی واقتصادی ایران چه بود ؟ | |
| ۰/۵ | ۱- هویت را تعریف کنید؟ | فصل نهم |
| ۱ | ۲-مهم ترین دلیل پیروی انسان ها از هنجارها را نام ببرید؟۲مورد | |
| ۱ | ۳-چرا صحیح نیست که خود یا دیگران را به دلیل ویژگی های انتسابی سرزنش کنیم ؟ | |

| | | |
|------|--|----------------|
| ۰/۵ | ۱- بنا به توصیه صاحب نظران ، معیار نادرستی در انتخاب همسر به شمار می رود؟ الف) اعتقادات و دین ب) تحصیلات و اخلاق ج) زیبایی ظاهری و ثروت د) روحیات و وضعیت خانوادگی | فصل دهم |
| ۱ | ۲- مهم ترین عواملی که موجب ناسازگاری زن و شوهر می شود کدامند؟ ۲ مورد | |
| ۱ | ۳- مهم ترین هدف ازدواج از دیدگاه قرآن را توضیح دهید؟ | |
| ۰/۵ | ۱- برطبق قانون اساسی ، مهم ترین رکن حکومت جمهوری اسلامی آن است . | فصل یازدهم |
| ۱ | ۲- هدف از تشکیل شوراهای اسلامی چیست و اعضای آن چگونه انتخاب می شوند؟ | |
| ۰/۵ | ۳- مشارکت سیاسی یعنی چه؟ | |
| ۰/۵ | ۴- مبلغی است که شهروندان در مقابل دریافت خدمتی از دستگاه های اداری و دولتی به آنها می پردازند | |
| ۱/۵ | ۱- صرفه جویی کم مصرف کردن نیست ، بلکه مصرف درست و به اندازه است ص غ | فصل دوازدهم |
| ۱ | ۲- چند راهکار مهم برای افزایش بهره وری در زندگی را بیان کنید؟ ۲ مورد | |
| ۱/۵ | ۳- اقتصاد مقاومتی یعنی چه؟ | |
| ۱/۵ | ۴- دو نمونه از تفکر بهره وری در زندگی مردم گذشته را بنویسید؟ | |
| بارم | بخش ب) (اختیاری): دانش آموزان عزیز لطفاً در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید و به سوالات همان دو فصل پاسخ دهید سوالات اختیاری | |
| ۱/۵ | ۱- سال ۳۶۶ روز را رسمی می نامند ص غ | فصل اول |
| ۱/۵ | ۲- منظومه خورشیدی نقطه ای کوچک از کهکشان راه شیری است ص غ | |
| ۱/۵ | ۳- کدام جمله در مورد مختصات جغرافیایی نادرست است؟ الف) هر نقطه ای از کره زمین روی یک مدار و یک نصف النهار قرار دارد . ب) هر نقطه ای بروی کره زمین با مدار استوا و نصف النهار مبداء فاصله ای دارد . ج) عرض جغرافیایی هر مکان عبارت است از فاصله آن مکان بر حسب درجه تا نصف النهار مبداء د) با داشتن شبکه مدار ها و نصف النهارها می توانیم مختصات جغرافیایی آن را به دست بیاوریم . | |
| ۱ | ۴- از دو سوال زیر به اختیار به یک سوال پاسخ دهید الف) حرکت وضعی را تعریف کنید . | |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | ب) در اوایل دی ماه در نیمکره شمالی بخش کم وسعت از کره زمین تابش خورشید را دریافت می کند • در این هنگام کوتاه ترین سال است که به آن می گویند • | |
| ۱۵/ | ۱- کدام جمله در مورد فلات قاره نادرست است ؟ الف) ناحیه کم عمق با ژرفای کم تر از ۲۰۰ متر ب) از عمق ۲۰۰۰ متر ۵۰۰۰ متری وسط آب اقیانوس ها ج) از نظر وجود منبع نفت و گاز و ماهیگیری اهمیت دارد د) در دریاها و دریاچه دیده می شود | فصل دوم |
| ۱ | ۲- عوامل مؤثر بر آب و هوای جهان را نام ببرید ۴ مورد | |
| ۱۵/ | ۳- در لایه تروپوسفر هر چه از سطح زمین بالاتر می رویم دمای هوا به ازای هر ۱۰۰۰ متر ارتفاع چند درجه سانتی گراد کاهش می یابد ؟ | |
| ۱۵/ | ۴- فشار هوا را با دستگاه های اندازه گیری می کنند • | |
| ۱۵/ | ۱- از جمله کشورهایی است که خرید و فروش عاج فیل در آن آزاد است الف) کنیا ب) چین ج) تایلند د) چاد | فصل سوم |
| ۱ | ۲- با توجه به کلمات پاسخ دهید توندرای تایگا ساوان جنگل های بارانی استوایی بیابان الف) ناحیه ای در نزدیکی قطب شمال و حاشیه های اقیانوس منجمد شمالی ب) در مجاورت خط استوا و چند قاره گسترده شده است ج) درختان بانوباب از گونه های گیاهی مشهور این زیست بوم است • د) تقریباً تمام جنگل های کشور کانادا از این زیست بوم است | |
| ۱ | ۳- از دو سوال زیر به اختیار به یک سوال پاسخ دهید : الف) در ۵۰ سال اخیر چه عواملی موجب جنگل زدایی در جنگل های بارانی استوایی شده است ؟ ب) گیاهان نواحی بیابانی چه ویژگی هایی دارند ؟ | |
| ۱۵/ | ۱- میزان ثروت مادی و رشد اقتصادی کشورها را با چه چیزهایی اندازه گیری می کنند ؟ الف) تولید ناخالص داخلی - درآمد سرانه ب) درآمد سرانه - امید به زندگی ج) تولید ناخالص داخلی - سواد و آموزش د) امید به زندگی - درآمد و رفاه | فصل چهارم |
| ۱ | ۲- چرا آینده کشورهایی که دارای رشد منفی جمعیت هستند نگران کننده است ؟ | |
| ۱ | ۳- علل داخلی نابرابری در جهان را نام ببرید ۴ مورد | |
| ۱۵/ | ۱- یکی از منابع عمده درآمد حکومت صفوی مالیات بود ص غ | فصل پنجم |
| ۱۵/ | ۲- سقوط سلسله صفوی در زمان او اتفاق افتاد الف) شاه عباس ب) شاه تهماسب ج) شاه سلطان حسین د) شاه اسماعیل | |

| | | |
|--|--|------------|
| ۱ | ۳- با تاسیس حکومت صفوی در مورد زیر چه تغییراتی در ایران ایجاد شد؟ سیاسی مذهبی | |
| /۵ | ۴- دو مورد از عوامل گسترش تجارت در عصر صفوی را بیان کنید . | |
| /۵ | ۱- تا اواخر حکومت ناصرالدین شاه ،سواد و آموزش و آموزش ابتدایی در مکتب خانه انجام می گرفت . ص غ | فصل ششم |
| ۱ | ۲- براساس قرارداد ترکمن چای روسیه چه امتیازی از کشورمان گرفت | |
| ۱ | ۳- موفقیت نهضت تنباکو از نظر سیاسی واجتماعی چه اهمیتی داشت | |
| بارم | مطالعات اجتماعی خردادماه ۹۸ | ردیف |
| بخش الف(اجباری):دانش آموزان عزیز با آرزوی موفقیت برای شما لطفاً به همه سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید. | | |
| ۱ | ۱- چرا آیت الله شیخ فضل الله نوری که در آغاز پشتیبان مشروطه بود به انتقاد از آن پرداخت؟ | |
| ۰/۵ | ۲- فرمان مشروطیت توسط.....صادر شد. | فصل ۷ |
| ۱ | ۳- علت کودتای ۱۲۹۹ چه بود؟ | |
| ۱ | ۱- اساسی ترین تغییرات در تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی چه بود؟ | |
| ۱ | ۲- سه عامل موفقیت انقلاب اسلامی ایران: | فصل ۸ |
| ۱ | ۱- ایمان به خدا-۲-۳..... | |
| ۰/۵ | ۳- انتخاب آیت الله خامنه ای به عنوان رهبر، توسط کدام یک از موارد زیر انجام گرفت؟ الف- مجلس شورای اسلامی ب- مجلس خبرگان رهبری ج- همه پرسى د- شورای نگهبان | |
| ۱ | ۱- دو مورد از مهمترین دلایل پیروی از هنجارها را ذکر کنید. | فصل ۹ |
| ۱ | ۲- منظور از ویژگی های انتسابی چیست؟ | |
| ۰/۵ | ۳- عمده ترین عناصر هویت ملی را نام ببرید؟۲مورد | |
| ۱ | ۱- چرا اجتماعی شدن هم نیاز فرد و هم نیاز جامعه است؟ | فصل ۱۰ |
| ۱ | ۲- منظور از صله ارحام چیست؟ | |
| ۰/۵ | ۳- دو مورد از کارکردهای خانواده را نام ببرید؟ | |

| | | |
|---|--|--------|
| ۰/۵ | ۱-مهمترین رکن حکومت جمهوری اسلامی.....است. الف-رهبری ب-قوه مجریه ج-قوه قضائیه د-قوه مقننه | فصل ۱۱ |
| ۱ | ۲-دو مورد از مهمترین وظایف و اختیارات رهبر جمهوری اسلامی را بنویسید؟ | |
| ۱ | ۳-مشارکت سیاسی از چه راه هایی صورت می گیرد؟(۲مورد) | |
| ۱ | ۱-نمونه هایی از تفکر و بهره وری در زمان گذشته را نام ببرید؟(۲مورد) | فصل ۱۲ |
| ۱ | ۲-منظور از بهره وری سبز چیست؟ | |
| ۰/۵ | ۳-محور اصلی اقتصاد مقاومتی.....است. | |
| بخش ب(اختیاری):دانش آموزان عزیز لطفاً در این بخش فقط،دو فصل را انتخاب کنید و به سوالات همان دو فصل پاسخ دهید. | | |
| ۱ | ۱-طول جغرافیایی را تعریف کنید؟ | فصل ۱ |
| ۱ | ۲-نتایج حرکت وضعی زمین چیست؟ | |
| ۰/۵ | ۳-سال کبیسه چند روز است؟ الف-۳۶۵روز ب-۳۶۶روز ج-۳۶۵روز و ۶ساعت د-۳۶۰روز | |
| ۱ | -کدام عوامل بیرونی موجب تغییر ناهمواری های زمین می شود؟ | فصل ۲ |
| ۱ | ۲-فلات قاره از چه نظر اهمیت دارد؟ | |
| ۰/۵ | ۳-تشکیل ابرها و بسیاری از تغییرات آب و هوایی در کدام لایه ی هواکره صورت می گیرد؟ | |
| ۱ | ۱-وجود هرزیست بوم در یک ناحیه به چه عواملی بستگی دارد؟ | فصل ۳ |
| ۰/۵ | ۲-بیشترین وسعت ساوان در کدام قاره است؟ | |
| ۱ | ۳-کدام کشورها بیشترین میزان عاج قاچاق را در جهان وارد می کند؟ | |
| ۱ | ۱-دو نمونه از پیامدهای نامناسب گسترش شهرنشینی در شهرهای بزرگ را نام ببرید؟ | فصل ۴ |
| ۰/۵ | ۲-مهاجرت ۱۰۰ میلیون از مردم اروپا به سرزمین های جدید نوعی مهاجرت.....است. الف-موقتی ب-سیاسی ج-اختیاری د-اجباری | |
| ۱ | ۳-در دو قرن اخیر دو عامل موجب کاهش چشمگیر مرگ و میر شده است.آن دو عامل را نام ببرید. | |
| ۰/۵ | ۱-کدام شاه صفوی،مذهب شیعه را در کشور رسمی کرد؟ الف-شاه اسماعیل ب-شاه تهماسب ج-شاه عباس د-شاه صفی الدین | فصل ۵ |

| | | |
|------|---|-------|
| ۱ | ۲- دو عامل گسترش تجارت در عصر صفوی را بیان کنید. | |
| ۱ | ۳- کدام کشورها پیشگامان استعمار بودند؟ | |
| ۱ | ۱- به موجب عهدنامه گلستان کدام سرزمین ها از حاکمیت ایران خارج شدند؟ | فصل ۶ |
| ۱ | ۲- امیرکبیر در زمینه سیاست خارجی چی اقداماتی انجام دادند؟ | |
| ۰/۵ | ۳- کدام یک از مراجع استفاده از توتون و تنباکو را حرام اعلام کرد؟ الف- آیت الله بهبهانی ب- آیت الله میرزا حسن شیرازی ج- شیخ فضل الله نوری د- شیخ محمد خیابانی | |
| بارم | مطالعات اجتماعی خردادماه ۹۸ (طرح جامع) | ردیف |
| | سوالات مطالعات اجتماعی هفتم | |
| ۱ | چرا از زیستگاه ها حفاظت می کنیم ؟ (دو مورد) | ۱ |
| ۱ | به چه کسانی مورخ می گویند؟ | ۲ |
| ۱ | دو مورد از ویژگی های تمدن را ذکر کنید. | ۳ |
| ۰/۵ | جای خالی زیر را با کلمه مناسب کامل کنید . در زمان هخامنشیان برای اولین بار به فرمان داریوش اول سکه زرین به نام ضرب شد . | ۴ |
| ۰/۵ | گزینه صحیح را انتخاب کنید. رودهای پرآب ایران قابل کشتی رانی نیستند فقط در بخشی از رود می توان کشتی رانی کرد. الف) رود ارس ب) سفید رود ج) کارون د) کرخه | ۵ |
| ۱ | از بین شهرهای زیر کدام یک پایتخت هخامنشیان بودند . (زیر چهار مورد خط بکشید) همدان - صد دروازه - بابل - تهران - اصفهان - شوش - تخت جمشید | ۶ |
| | سوالات مطالعات اجتماعی هشتم | |
| ۰/۵ | جای خالی زیر را با کلمه مناسب کامل کنید . چنگیزخان مغول مجموعه قوانینی را با عنوان تدوین کرد و به اجرا گذاشت . | ۷ |
| ۰/۵ | گزینه صحیح را انتخاب کنید. طویل ترین رود اروپا است که از چند کشور عبور می کند ؟ الف)راین ب) دن ج) ولگا د) دانوب | ۸ |
| ۱ | چرا جنوب غربی آسیا منطقه ای پر تنش است ؟ ذکر دو دلیل | ۹ |
| ۱ | دومورد از مهمترین عوامل داخلی توسعه نیافتگی قاره آفریقا را بنویسید. | ۱۰ |

| | | |
|--|---|-------|
| ۱ | مهمترین عواملی که موجب پیشرفت و توسعه آمریکای شمالی و تبدیل آن به یک قدرت بزرگ اقتصادی در جهان شده است را بنویسید؟ دو مورد | ۱۱ |
| ۱ | علت اصلی لشکر کشی محمود غزنوی به هندوستان چه بود؟ | ۱۲ |
| سوالات مطالعات اجتماعی نهم | | |
| ۱ | چرا مطالعه درباره اقیانوس ها و بستر آنها با دشواری هایی روبه رو است؟ ذکر دو دلیل | ۱۳ |
| ۱ | دو مورد از موانع و مشکلات حکومت مشروطه چه بود؟ | ۱۴ |
| ۱ | توطئه ها و دسیسه های دشمنان برای انحراف و نابودی نظام نوپای اسلامی چه بود؟ دو مورد | ۱۵ |
| ۱ | اساسی ترین تغییرات در لایحه انجمن های ایالتی و ولایتی چه بود؟ دو مورد | ۱۶ |
| ۱ | ویژگی های اکتسابی هویت را تعریف کنید؟ | ۱۷ |
| ۱ | دو مورد از مهمترین عواملی که موجب ناسازگاری زن و شوهر می شود را ذکر کنید. | ۱۸ |
| ۱ | اجتماعی شدن یا جامعه پذیری چیست؟ | ۱۹ |
| ۰/۵ | اولین شرط بقای هر جامعه ای چه چیزی است؟ | ۲۰ |
| ۱ | دو مورد از وظایف و اختیارات رهبر جمهوری اسلامی ایران را بنویسید. | ۲۱ |
| ۰/۵ | در صورت صحیح بودن جمله زیر آن را با ((ص)) و در صورت اشتباه بودن با ((غ)) مشخص کنید . محور اصلی اقتصاد مقاومتی بهره وری است. | ۲۲ |
| ۰/۵ | بهره وری سبز چیست؟ | ۲۳ |
| ۰/۵ | آقای محمدی در یزد زندگی می کند او برای خنک کردن خانه از کولر آبی استفاده می کند . شهر یزد در ناحیه کویری است و هنگام تابستان هوا خیلی گرم می شود شما برای بازدهی بیشتر کولر یک پیشنهاد بدهید تا خنکی و بازدهی آن بیشتر شود؟ | ۲۴ |
| بارم | مطالعات اجتماعی غائبین خردادماه ۹۸ | |
| بخش الف (اجباری) دانش آموزان عزیز با آرزوی موفقیت برای شما لطفا به همه سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید . | | |
| ۰,۵ | ۱-فرمان مشروطیت توسط صادر شد . | فصل ۷ |
| ۱ | ۲-کدام اقدام رضا شاه در جهت تضعیف ارزش های اسلامی و تخریب فرهنگ ایرانی بود؟ | |
| ۰,۵ | ۳-رهبران ملی شدن صنعت نفت را نام ببرید؟ | |

| | |
|-----|--|
| ۰,۵ | ۴-گزینه صحیح را با علامت (✓) مشخص کنید . الف) به دستور (محمد علی شاه □ ناصر الدین شاه □) مجلس به توپ بسته شد . ب) براساس قرار داد(۱۹۱۹ □ قرار داد ۱۹۰۷ □) روسیه وانگلستان ایران را میان خود تقسیم کردند. |
| ۱ | ۸-فصل ۸ ۱-اساسی ترین تغییرات تصویب نامه انجمن های ایالتی وولایتی را بنویسید؟ |
| ۰,۵ | ۲-ایمان به اسلام و.....و.....سه عامل موثر در موفقیت انقلاب اسلامی ایران بود. |
| ۰,۵ | ۳-این سخن از کیست؟ : این انقلاب در هیچ کجای دنیا بی نام او (امام خمینی) شناخته شده نیست..... |
| ۰,۵ | ۴-منظور از کاپیتولاسیون چیست؟ |
| ۰,۵ | ۹-فصل ۹ ۱-اولین ومهم ترین کانون اجتماعی شدن می باشد . |
| ۱ | ۲-عمده ترین عناصر هویت ملی را نام ببرید ؟ الف:..... ب:..... |
| ۱ | ۳-ویژگی انتسابی واکتسابی را با یکدیگر مقایسه کنید؟ |
| ۱ | ۱۰-فصل ۱۰ ۱-پیامد نامطلوب تک فرزندی را بیان کنید؟ الف:..... ب:..... |
| ۰,۵ | ۲-مهم ترین هدف ازدواج از دیدگاه قرآن چیست؟ الف:فرزند پروری (ب) برقراری آرامش (ج) رسیدن به خدا (د) اجتماعی شدن |
| ۱ | ۳-دو مورد از کار کرد خانواده را بیان کنید؟ |
| ۱ | ۱۱-فصل ۱۱ ۱-برای هر یک از موارد زیر دو مورد را نام ببرید ؟ الف : حقوق شهروند... ب: تکالیف شهروند..... |
| ۰,۵ | ۲-ولایت به معنای است . |
| ۱ | ۳-دو مورد از وظایف و اختیارات رهبر جمهوری اسلامی براساس قانون اساسی کشور بیان کنید ؟ (۱)..... (۲)..... |
| ۱ | ۱۲-فصل ۱۲ ۱-نمونه هایی از بهره وری در زندگی مردم در روزگار گذشته را بنویسید ؟ (۱)..... (۲)..... |
| ۱ | ۲-منظور از بهره وری سبز چیست؟ |
| ۰,۵ | ۳-محور اقتصاد مقاومتی چیست ؟ |

| | | |
|-------|--|-----|
| | بخش (ب) اختیاری دانش آموزان عزیز لطفا در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید و به همان سوالات پاسخ دهید در غیر این صورت به ترتیب پاسخ های سوالات دو فصل تصحیح و بقیه حذف می شود . | |
| فصل ۱ | ۱- نتایج حرکت وضعی زمین را بیان کنید (۱)..... (۲)..... | ۱ |
| ۰,۵ | ۲- سال کبیسه چند روز است؟ | |
| ۱ | ۳- تفاوت سیاره درونی و بیرونی را بنویسید؟ | |
| فصل ۲ | ۱- تشکیل ابرها و بسیاری از تغییرات آب و هوایی در کدام لایه هواکره صورت می گیرد؟ | ۰,۵ |
| ۱ | ۲- چرا انسان ناهمواری را تغییر می دهد؟ (۱)..... (۲)..... | ۱ |
| ۰,۵ | ۳- محل تلاقی آب های گرم و سرد از مهم ترین مناطق جهان هستند. (۱) صید ماهی <input type="checkbox"/> (۲) استخراج نفت <input type="checkbox"/> (۳) امور نظامی <input type="checkbox"/> (۴) تجارت و بازرگانی <input type="checkbox"/> | ۰,۵ |
| ۰,۵ | ۴- دو پیامد گرم شدن کره زمین را بیان کنید؟ (۱)..... (۲)..... | ۰,۵ |
| فصل ۳ | ۱- به سرزمین هایی خشکی که میزان بارندگی سالانه آن ها کمتر از ۵۰ میلیمتر در سال باشد..... می گویند . | ۰,۵ |
| ۱ | ۲- منظور از جنگل زدایی چیست؟ | |
| ۱ | ۳- دو گروه گردشگر می خواهند به دو زیست بوم متفاوت سفر کنند با توجه به توضیحات هر یک از این گروه ها چه زیست بومی را انتخاب کرده اند . گروه اول: زیست بومی پوشیده از یخ و برف است؟..... گروه دوم: زیست بومی که دارای علفزار با درختان تک و منفرد است؟..... | |
| فصل ۴ | ۱- میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه نشان دهنده در آن جامعه است . (۱) سلامت روانی (۲) رفاه اقتصادی (۳) دانش و فرهنگ (۴) سلامت و بهداشت | ۰,۵ |
| ۱ | ۲- مهاجرت اجباری با ذکر یک مثال توضیح دهید؟ | |
| ۱ | ۳- در دو قرن اخیر چه عاملی موجب کاهش چشمگیر مرگ و میر شده است؟ (۱)..... (۲)..... | |
| فصل ۵ | ۱- من کیستم؟ صادرات ابریشم که پرسودترین کالای صادراتی ایران در عصر صفوی در انحصار من قرار داشت..... | ۰,۵ |
| ۱ | ۲- دو منبع درآمد در حکومت صفوی را بنویسید؟ | |
| ۱ | ۳- جنگ چالدران در زمان کدام شاه صفوی بود و نتیجه آن چه شد؟ | |

| | | |
|------|---|-------|
| ۰,۵ | ۱-انقلاب صنعتی از کدام کشور اروپایی شروع شد ؟ (۱)فرانسه (۲) انگلستان (۳) ژاپن (۴) آلمان | فصل ۶ |
| ۱ | ۲-عباس میرزا برای پیشرفت ایران چه اقداماتی انجام داد؟ (۱)..... (۲)..... | |
| ۱ | ۳-براساس عهد نامه گلستان چه مناطقی از ایران جدا شد ؟ | |
| بارم | مطالعات اجتماعی غائبین خردادماه ۹۸ (طرح جامع) | ردیف |
| | سوالات مطالعات اجتماعی هفتم | |
| ۱ | دو مورد از کارهایی که شما برای حفاظت از محیط زیست می توانید انجام دهید را ذکر کنید . | ۱ |
| ۱ | دو مورد از عواملی که موجب از بین رفتن خاک می شود را ذکر کنید. | ۲ |
| ۱ | به چه کسانی گردشگر می گویند ؟ | ۳ |
| ۱ | هرودوت نوشته است ایرانیان باستان به فرزندان خود سه چیز می آموختند . ۱-سوارکاری۲-..... ۳-..... | ۴ |
| ۱ | جاهای خالی زیر را با کلمه مناسب کامل کنید . الف)یکی از ابتکارات بزرگ داریوش هخامنشی این بود که علاوه بر سپاه معمولی، سپاه تشکیل داد. ب)موسس سلسله ساسانیاناست. | ۵ |
| | سوالات مطالعات اجتماعی هشتم | |
| ۰/۵ | گزینه صحیح را انتخاب نمایید. کدام رود پرآب ترین رود دنیا است و آب آن از مجموع ده رودخانه پرآب جهان بیشتر است ؟ الف) رود پارانا (ب) رود می سی سی پی (ج) رود نیل (د)رود آمازون | ۶ |
| ۰/۵ | جای خالی زیر را با کلمه مناسب کامل کنید . خواجه نظام الملک مدارسی در شهرهای مختلف بنیان گذاشت که همگی آنهاخوانده می شوند. | ۷ |
| ۱ | چرا پایه های حکومت خوارزمشاهیان چندان استوار نبود؟ | ۸ |
| ۱ | منظور از اروپای پیر چیست ؟ | ۹ |
| ۱ | دلتا چیست ؟ | ۱۰ |
| ۱ | چرا منطقه جنوب غربی آسیا یک منطقه استراتژیک است ؟ (دو مورد) | ۱۱ |

| سوالات مطالعات اجتماعی نهم | | |
|----------------------------|--|-------|
| ۱ | دو مورد از عوامل موثر بر آب و هوای جهان را بنویسید؟ | ۱۲ |
| ۰/۵ | در صورت صحیح بودن جمله زیر آن را با ((ص)) و در صورت اشتباه بودن با ((غ)) مشخص کنید . مدار استوا صفر درجه است . | ۱۳ |
| ۱ | گزینه های صحیح را انتخاب نمایید. ۱- بهره وری سبز یعنی الف) افزایش تولید با هدف کسب سود بیشتر ب) افزایش تولید با هدف کیفیت مرغوبتر ج) افزایش تولید با حداقل هزینه مصرفی د) افزایش تولید با حفظ محیط زیست ۲- بر اساس کدام قرارداد اداره امور نظامی و مالی در اختیار کارشناسان نظامی و مالی انگلستان قرار می گرفت؟ الف) قرارداد ترکمان چای ب) قرارداد ۱۹۱۹ ج) قرارداد ۱۹۰۷ د) قرارداد گلستان | ۱۴ |
| ۱ | سه عامل موثر در موفقیت انقلاب اسلامی چه بود؟ ۱- ایمان و اعتقاد به اسلام ۲- ۳- | ۱۵ |
| ۱ | کدام نهادهای انقلابی به فرمان امام خمینی پس از پیروزی انقلاب اسلامی شکل گرفتند؟ ذکر دو مورد | ۱۶ |
| ۱ | دو مورد از وظایف مهم حکومت ها را بنویسید . | ۱۷ |
| ۱ | ویژگی های انتسابی هویت را تعریف کنید؟ | ۱۸ |
| ۱ | چگونه می توان از بروز ناسازگاری میان زن و شوهر جلوگیری کرد؟ ذکر دو مورد کافی است | ۱۹ |
| ۱ | اقتصاد مقاومتی یعنی چه؟ | ۲۰ |
| ۱ | دو تن از رهبران ملی شدن صنعت نفت ایران را نام ببرید؟ | ۲۱ |
| ۰/۵ | یک زوج جوان می خواهند جشن عروسی ساده ای را با حداقل هزینه برپا کنند اگر قرار باشد از شما کمک فکری بگیرند چه طرح و پیشنهادی به آنها می دهید؟ ذکر یک مورد | ۲۲ |
| بارم | مطالعات اجتماعی مردادماه ۹۸ | ردیف |
| | بخش الف (اجباری) دانش آموزان عزیز با آرزوی موفقیت برای شما، لطفاً به همه سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید. | |
| ۰/۵ | ۱- دولت انگلستان در کدام یک از برنامه های خود، ناکام ماند؟ الف- کودتای ۱۲۹۹ ب- کودتای ۱۳۳۲ ج- قرارداد ۱۹۱۹ د- تغییر حکومت قاجار | |
| ۱/۵ | ۲- چه گروه ها یا قشرهایی در انقلاب مشروطه نقش موثری داشتند؟ (۳ مورد) | فصل ۷ |
| ۰/۵ | ۳- جنگ جهانی دوم با هجوم برق آسای آلمان به لهستان آغاز شد. ص غ | |

| | | |
|-----|---|--------|
| ۱ | ۱- جنگ تحمیلی با حمله.....به.....آغاز شد. الف-ایران-بغداد ب-عراق-آبادان ج-ایران-بصره د-عراق-خرمشهر | فصل ۸ |
| ۱ | ۲- علت قیام ۱۹ دی (۱۳۵۶) قم چه بود؟ | |
| ۰/۵ | ۳- چه کسی با لایحه کاپیتو لاسیون به مخالفت پرداخت؟ | |
| ۰/۵ | ۱- کدام یک از گزینه های زیر، از ارکان هویت ملی نیست؟ الف-هنر ب-تاریخ ج-سرزمین د-فرهنگ | فصل ۹ |
| ۱ | ۲- در فرآیند اجتماعی شدن، کدام لایه های فرهنگ آموخته می شوند و به افراد دیگر انتقال می یابد؟ | |
| ۱ | ۳- مهم ترین دلایل پیروی از هنجارها کدامند؟ (۲ مورد) | |
| ۱ | ۱- دو مورد از کارکردهای خانواده را نام ببرید. | فصل ۱۰ |
| ۰/۵ | ۲- اولین شرط بقای هر جامعه ای.....آن است. | |
| ۱ | ۳- پیامدهای نامطلوب تک فرزندی را بنویسید. (۲ مورد) | |
| ۱ | ۱- مهم ترین وظایف و اختیارات رهبر جمهوری اسلامی را نام ببرید. (۲ مورد) | فصل ۱۱ |
| ۰/۵ | ۲- حق شرکت در تظاهرات و راهپیمایی از کدام حقوق مردم می باشد؟ الف-فرهنگی ب-قضایی ج-سیاسی د-رفاه اجتماعی | |
| ۱ | ۳- مالیات چیست؟ | |
| ۰/۵ | ۱- سیاست اقتصاد مقاومتی توسط امام خمینی مطرح شده است. ص غ | فصل ۱۲ |
| ۱/۵ | ۲- چند راهکار مهم برای افزایش بهره وری در زندگی را نام ببرید. (۳ مورد) | |
| ۰/۵ | ۳- محور اصلی اقتصاد مقاومتی.....است. | |
| | بخش ب (اختیاری) دانش آموزان عزیز لطفا در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید و به همان سوالات پاسخ دهید. | |
| ۰/۵ | ۱- به اول بهار و اول پاییز اعتدالین می گویند. ص غ | فصل ۱ |
| ۱ | ۲- نتایج حرکت انتقالی زمین را بنویسید. | |
| ۱ | ۳- طول جغرافیایی چیست؟ | |
| ۱ | ۱- فلات قاره از چه نظر اهمیت دارد؟ | فصل ۲ |
| ۰/۵ | ۲- محیطی که در برگیرنده گازهای دور تا دور زمین است، چه نام دارد؟ الف-لیتوسفر ب-هیدروسفر ج-اتمسفر د-بیوسفر | |

| | | |
|---|---|-------|
| ۱ | ۳-عوامل موثر بر آب و هوای جهان را نام ببرید.(۲مورد) | |
| ۱ | ۱-زیست بوم را تعریف کنید. | فصل ۳ |
| ۱ | ۲-به چه مناطقی بیابان گفته می شود؟ | |
| ۰/۵ | ۳-بیشترین میزان قاچاق عاج در جهان متعلق به کدام کشورهاست؟ الف-تایلند-کنیا ب-کنیا-برزیل ج-تایلند-چین د-چین-برزیل | |
| ۱ | ۱-در دو قرن اخیر چه عاملی موجب کاهش چشمگیر مرگ و میرها شده است؟ | فصل ۴ |
| ۱ | ۲-منظور از((امید به زندگی))چیست؟ | |
| ۰/۵ | ۳-در کدام کشور آسیایی،رشد جمعیت منفی است؟ الف-آلمان ب-ژاپن ج-ایران د-پاکستان | |
| ۱ | ۱-منظور از((قرون جدید))چیست؟ | فصل ۵ |
| ۱ | ۲-شاه عباس اول به کمک کشتی های جنگی.....توانست.....را از سواحل ایران بیرون براند. الف-انگلیسی ها-فرانسوی ها ب-پرتغالی ها-انگلیسی ها ج-فرانسه-انگلیسی ها د-انگلیسی ها-پرتغالی ها | |
| ۰/۵ | ۳-مهم ترین طرفداران خانقاه شیخ صفی ایل های مختلف ترک بودند که به.....شهرت داشتند. | |
| ۱ | ۱-امیر کبیر در زمینه سیاست خارجی چه اقداماتی انجام داد؟ | فصل ۶ |
| ۰/۵ | ۲-چرا آقا محمدخان مردم کرمان را بی رحمانه مجازات کرد؟ | |
| ۰/۵ | ۳-کریم خان زند به جای عنوان شاه،لقب.....یعنی نماینده مردم را برای خود برگزید. | |
| ۰/۵ | ۴-انتخاب تهران به پایتختی توسط کدام پادشاه صورت گرفت؟ | |
| بارم | مطالعات اجتماعی شهر یورماه ۹۸ | ردیف |
| بخش الف(اجباری) ، دانش آموزان عزیز با آرزوی موفقیت برای شما. لطفاً به همه سؤالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید. | | |
| ۱ | ۱-موانع و مشکلات حکومت مشروطه را بیان کنید : (۲مورد) | فصل ۷ |
| ۰/۵ | ۲-هدف اصلی متفقین از اشغال ایران در جنگ جهانی دوم را بیان کنید : (۲مورد) | |
| ۰/۵ | ۳-یکی از رویدادهای مهم تاریخ معاصر ایران است. | |
| ۰/۵ | ۴-ناصرالدین شاه به دست چه کسی به قتل رسید؟ | |

| | | |
|-----|---|--------|
| ۱ | ۱- منظور از کاپیتولاسیون چیست ؟ | فصل ۸ |
| ۱ | ۲- توطئه ها و دسیسه های دشمنان انقلاب را بنویسید : | |
| ۰/۵ | ۳- پس از کودتای ۲۸ مرداد ، به تدریج نفوذ و سلطه ی بر ایران بیشتر شد. | |
| ۱ | ۱- لایه های فرهنگ را نام ببرید ؟ | فصل ۹ |
| ۱ | ۲- هویت چیست ؟ | |
| ۰/۵ | ۳- فرآیند اجتماعی شدن نخست در رخ می دهد. | |
| ۱ | ۱- از دیدگاه قرآن ، مهم ترین هدف ازدواج چیست ؟ | فصل ۱۰ |
| ۱ | ۲- دو مورد از مهم ترین عواملی که موجب ناسازگاری بین زن و مرد در خانواده می شود را نام ببرید : | |
| ۰/۵ | ۳- اولین شرط بقای هر جامعه چیست ؟ | |
| ۱ | ۱- کلمه ی جمهوری در حکومت ما نشانه ی چیست ؟ | فصل ۱۱ |
| ۰/۵ | ۲- ولایت به معنی است . | |
| ۱ | ۳- دو مورد تکالیف شهروندی را نام ببرید : | |
| ۱ | ۱- بهره وری سبز چیست ؟ | فصل ۱۲ |
| ۱ | ۲- دو راهکار مهم برای افزایش بهره وری در زندگی را بنویسید : | |
| ۰/۵ | ۳- تولید با چه هدفی در دنیای امروز انجام می گیرد ؟ الف) کارایی بیشتر ب) اثربخشی بیشتر ج) بهره وری بیشتر د) کسب سود بیشتر | |
| | بخش ب (سؤالات اختیاری)، دانش آموزان عزیز لطفاً در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید و به همان سوالات پاسخ دهید در غیر این صورت به ترتیب پاسخ های سوالات دو فصل تصحیح و بقیه حذف می شود. | |
| ۱ | ۱- حرکت وضعی را تعریف کنید ؟ | فصل ۱ |
| ۱ | ۲- منظور از سیارات درونی چیست ؟ | |
| ۰/۵ | ۳- بزرگترین سیاره از میان چهار سیاره ی نزدیک به خورشید کدام است ؟ الف) تیسر ب) ناهید ج) زمین د) بهرام | |
| ۱ | ۱- عوامل بیرونی تغییر چهره ی ناهمواری ها را نام ببرید : (۴مورد) | |

| | | |
|------|--|----------|
| | | فصل ۲ |
| ۰/۵ | ۲- منظور از هیدروسفر چیست ؟ | |
| ۱ | ۳- چرا کاوش علمی درباره ی اقیانوس ها و بستر آن ها با دشواری هایی روبرو است ؟ (۲مورد) | |
| ۰/۵ | ۱- بیشترین وسعت ساوان در قاره ی است . | فصل ۳ |
| ۱ | ۲- زیست بوم چیست ؟ | |
| ۱ | ۳- جنگل زدایی چیست ؟ | |
| ۱ | ۱- مهاجرت داخلی و خارجی را با یکدیگر مقایسه کنید : | فصل ۴ |
| ۰/۵ | ۲- رشد منفی جمعیت یعنی چه ؟ | |
| ۱ | ۳- ملاک های توسعه ی انسانی را نام ببرید : | |
| ۰/۵ | ۱- مؤسس سلسله ی صفوی کدام پادشاه بود ؟ | فصل ۵ |
| ۱ | ۲- دو منبع درآمد حکومت صفوی را بنویسید : | |
| ۱ | ۳- علت شکست ایران در جنگ چالدران چه بود ؟ | |
| ۱ | ۱- عباس میرزا برای پیشرفت ایران چه کارهایی انجام داد ؟ | فصل ۶ |
| ۰/۵ | ۲- کدام پادشاه لقب وکیل الرعایا برای خود برگزید ؟ الف) نادرشاه ب) آقامحمدخان ج) کریم خان زند د) فتحعلی شاه | |
| ۰/۵ | ۳- عهدنامه ی گلستان بین ایران و انگلستان بسته شد . ص غ | |
| ۰/۵ | ۴- انقلاب صنعتی از کشور آغاز شد و در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت. | |
| بارم | مطالعات اجتماعی شهریور ماه ۹۸ (طرح جامع) | ردیف |
| | سوالات مطالعات اجتماعی هفتم | |
| ۰/۵ | ۱ جای خالی زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. الف) در زمان هخامنشیان برای اولین بار به فرمان داریوش کبیر سکه هایی بنام ضرب شد. | ۱ |
| ۱ | ۲ دو مورد از حقوق خود در خانه و خانواده را بنویسید ؟ | ۲ |

| | | |
|--|---|--------|
| ۱ | دو مورد از کارکردهای خانواده را بنویسید ؟ | ۱۴ |
| ۱ | خانواده ها به چه روش هایی اعضای خود را اجتماعی می کنند ؟ دو مورد | ۱۵ |
| ۱ | منظور از صله رحم چیست ؟ | ۱۶ |
| ۱ | دو مورد از مهمترین وظایف و اختیارات حکومت ها را بنویسید ؟ | ۱۷ |
| ۱ | اقتصاد مقاومتی چیست ؟ | ۱۸ |
| ۱ | بهره وری سبز چیست ؟ | ۱۹ |
| بارم | مطالعات اجتماعی غائبین موجه شهریور ماه ۹۸ | ردیف |
| بخش الف (اجباری) ، دانش آموزان عزیز با آرزوی موفقیت برای شما. لطفاً به همه سؤالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید. | | |
| ۱ | ۱-در جریان ملی شدن نفت ایران چه کسانی رهبری نهضت ملی شدن نفت را بر عهده داشتند؟ | فصل ۷ |
| ۱ | ۲-دومورد از موانع حکومت مشروطه را بنویسید؟ | |
| ۰/۵ | ۳-علت کودتای ۱۲۹۹ چه بود؟ | |
| ۱ | ۱-منظور از کاپیتولاسیون چیست ؟ | فصل ۸ |
| ۰/۵ | ۲-این سخن از کیست ؟ (این انقلاب در هیچ کجای جهان بی نام او شناخته نیست.) | |
| ۱ | ۳-توطئه ودسیسه دشمنان انقلاب را نام ببرید؟ | |
| ۰/۵ | ۱-مدرسه اولین ومهم ترین کانون اجتماعی شدن فرد است . ص غ | فصل ۹ |
| ۱ | ۲-مهم ترین ویژگی مشترک جامعه ایرانی را نام ببرید؟ | |
| ۱ | ۳-منظوراز هویت چیست ؟ | |
| ۱ | ۱-دو مورد از پیامد های نامطلوب تک فرزندی را بنویسید؟ | فصل ۱۰ |
| ۱ | ۲-چرا اجتماعی شدن هم نیاز فرد است هم جامعه ؟ | |
| ۰/۵ | ۳-اولین شرط بقای هر جامعه است . | |
| ۰/۵ | ۱-مهم ترین رکن حکومت جمهوری اسلامی ایران است . | فصل ۱۱ |
| ۱ | ۲-دو مورد از حقوق شهروندی را بیان کنید. | |

| | | |
|-----|--|-----------|
| ۱ | ۳- دو مورد از وظایف رهبری را بنویسید؟ | |
| ۱ | ۱- منظور از بهره‌وری سبز چیست؟ | فصل ۱۲ |
| ۱ | ۲- دو نمونه از تفکر بهروری در زندگی مردم در روزگاران گذشته را بنویسید؟ | |
| ۰/۵ | ۳- محور اصلی اقتصاد مقاومتی است . | |
| | بخش ب (سؤالات اختیاری)، دانش آموزان عزیز لطفاً در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید و به همان سوالات پاسخ دهید در غیر این صورت به ترتیب پاسخ‌های سوالات دو فصل تصحیح و بقیه حذف می‌شود | |
| ۱ | ۱- نتایج حرکت وضعی زمین را بنویسید . | فصل ۱ |
| ۰/۵ | ۲- سال کبیسه چند روزه است؟ | |
| ۱ | ۳- منظور از موقعیت مکانی یک پدیده چیست؟ | |
| ۰/۵ | ۱- تشکیل ابرها و بسیاری از تغییرات آب و هوایی در کدام لایه صورت می‌گیرد؟ | فصل ۲ |
| ۱ | ۲- چرا مطالعه در باره اقیانوس‌ها و بستر آنها با دشواری‌هایی روبرو است؟ | |
| ۱ | ۳- علل افزایش دمای زمین را بنویسید (دو مورد) | |
| ۱ | ۱- تنوع زیست بوم‌ها به چه عواملی بستگی دارد؟ | فصل ۳ |
| ۱ | ۲- در پنجاه سال اخیر چه عاملی موجب تخریب یا جنگل زدایی در جنگل‌های بارنی استوایی شده است؟ | |
| ۰/۵ | ۳- کدام زیست بوم بیشترین تنوع زیستی جهان را دارد؟ | |
| ۱ | ۱- مهاجرت اجباری را تعریف کنید و یک مثال بزنید؟ | فصل ۴ |
| ۰/۵ | ۲- میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه نشان دهنده در آن جامعه است. | |
| ۱ | ۳- در دو قرن اخیر چه عاملی موجب کاهش چشمگیر مرگ و میرها شده است؟ | |
| ۰/۵ | ۱- کدام پادشاه صفوی پایتخت خود را اصفهان قرار داد؟ | فصل ۵ |
| ۱ | ۲- علت شکست شاه اسماعیل از عثمانی در جنگ چالدران چه بود؟ | |
| ۱ | ۳- دو منبع درآمد حکومت صفوی را بنویسید: ۲ مورد | |

| | | |
|---------------------------------|---|------|
| ۱۰ | مهمترین عواملی که موجب پیشرفت و توسعه آمریکای شمالی و تبدیل آن به یک قدرت بزرگ اقتصادی در جهان شده است را بنویسید؟ دو مورد | ۱ |
| ۱۱ | یک مورد از عواملی که موجب شده است قاره اروپا از نظر جمعیت متراکم باشد را بنویسید؟ | ۰/۵ |
| ۱۲ | شیب قاره چیست؟ | ۱ |
| ۱۳ | دو مورد از موانع و مشکلات حکومت مشروطه را بنویسید؟ | ۱ |
| ۱۴ | دو مورد از اقدامات رضاشاه در دوران حکومتش برای نوسازی ایران را بنویسید؟ | ۱ |
| ۱۵ | دو تن از رهبران ملی شدن صنعت نفت ایران را نام ببرید؟ | ۱ |
| ۱۶ | اساسی ترین تغییرات در لایحه انجمن های ایالتی و ولایتی چه بود؟ | ۱ |
| ۱۷ | ویژگی اکتسابی هویت را تعریف کنید. | ۱ |
| ۱۸ | دو مورد از وظایف اختیارات رهبر جمهوری اسلامی ایران را بنویسید؟ | ۱ |
| ۱۹ | بهره وری سبز چیست؟ | ۱ |
| ۲۰ | دو راهکار مهم برای افزایش بهره وری در زندگی فردی و خانوادگی را بنویسید؟ | ۱ |
| ۲۱ | بهره وری چیست؟ | ۱ |
| مطالعات اجتماعی دیماه ۹۸ | | |
| ردیف | بخش اجباری : دانش آموزان عزیز به تمام سوالات فصل هفتم تا دوازدهم پاسخ دهید | بارم |
| فصل هفتم | ۱- با توجه به توضیحات داده شده نام هر یک از شخصیت های مربوط را بنویسید. الف) در آغاز پشتیبان مشروطه بود . ولی مدتی بعد به انتقاد از آن پرداخت . زیرا معتقد بود افرادی رهبری مشروطه را به دست گرفته اند که به اسلام اعتقادی ندارند ب) از جمله دلیر مردان تنگستان بود که به فرماندهی او و با ایثار جانش ضربه سنگینی به اشغالگران انگلیسی وارد کرد | ۱ |
| | ۲- دو تن از کسانی که رهبری نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران را برعهده گرفتند را نام ببرید؟ | ۰/۵ |
| | ۳- مهمترین خواسته مهاجران به ری (متحصنین حرم سید عبدالعظیم) چه بود؟ | ۱ |

| | | |
|-----|--|-------------|
| | | |
| ۰/۵ | ۱- کدام یک از شخصیت‌های ذکر شده از برجسته ترین مخالفان تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی بود ؟ الف) سید حسن مدرس (ب) آیت الله خمینی (ج) آیت الله بهبهانی (د) آیت الله طباطبایی | فصل هشتم |
| ۱ | ۲- دو مورد از اساسی ترین تغییرات در انجمن های ایالتی و ولایتی را بنویسید ؟ | |
| ۱ | ۳- دو مورد از مهمترین نهادهایی که به فرمان امام خمینی شکل گرفتند را نام ببرید و هدف از تشکیل آن ها چه بود ؟ | |
| ۱ | ۱- اجتماعی شدن یا جامعه پذیری چیست ؟ | فصل نهم |
| ۱ | ۲- ویژگی های اکتسابی چیست ؟ | |
| ۰/۵ | ۳- کامل کنید. عبارت است از احساس آگاهی و شناخت از خود | |
| ۱ | ۱- دو مورد از کارکردهای خانواده را بنویسید ؟ | فصل دهم |
| ۱ | ۲- مهمترین عواملی که موجب ناسازگاری زن و مرد می شود چیست ؟ ذکر دو مورد | |
| ۰/۵ | ۳- کامل کنید. منظور از این است که افراد به دیدار خویشاوندان خود بروند و از یکدیگر خبر بگیرند | |
| ۱ | ۱- مهمترین وظایف حکومت ها را نام ببرید ؟ دو مورد | فصل یازدهم |
| ۱ | ۲- دو مورد از حقوق شهروندی بر پایه قانون اساسی ایران را بنویسید ؟ | |
| ۰/۵ | ۳- بر طبق قانون اساسی مهمترین رکن جمهوری اسلامی چیست ؟ | |
| ۱ | ۱- بهره وری چیست ؟ | فصل دوازدهم |
| ۱ | ۲- برای افزایش بهره وری در فعالیت های اقتصادی چه کاری باید انجام دهیم ؟ | |
| ۰/۵ | ۳- با توجه به حفظ محیط زیست به جای واژه بهره وری از کدام واژه استفاده می شود ؟ | |
| | بخش اختیاری: دانش آموزان عزیز در این بخش فقط دو فصل را انتخاب کنید و به همان سوالات پاسخ دهید. | |
| ۱ | ۱- جواب صحیح را انتخاب کنید . (۱) سال کبیسه چند روز است ؟ الف) ۳۶۶ روز (ب) ۳۷۲ روز (ج) ۳۶۵ روز (د) ۳۶۴ روز (۲) زمین هر چند ساعت یکبار به دور محور خود می چرخد ؟ الف) ۳۰ ساعت (ب) ۲۴ ساعت (ج) ۲۵ ساعت (د) ۲۷ ساعت | فصل اول |

| | | |
|-----|---|-----------|
| ۱ | ۲- منظور از سیاران بیرونی چیست؟ | |
| ۰/۵ | ۳- حرکت انتقالی چیست؟ | |
| ۰/۵ | ۱- پایین ترین لایه که نزدیک به سطح زمین است و تشکیل ابرها و مهمترین تغییرات آب و هوایی در این لایه صورت می گیرد؟ | فصل دوم |
| ۱ | ۲- عوامل موثر بر آب و هوای جهان را نام ببرید؟ دو مورد | |
| ۱ | ۳- نتایج حرکت ورقه ها را بنویسید؟ ۱- _____ ۲- _____ | |
| ۱ | ۱- گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) وجود هر زیست بوم در یک ناحیه به عوامل مختلفی بستگی دارد در میان این عوامل کدام یک مهمترین و بیشترین تاثیر را دارد؟ الف) شکل ناهمواری ها (ب) میزان ارتفاع زمین (ج) جنس خاک (د) آب و هوا ب) کدام زیست بوم از گسترده ترین زیست بوم هاست؟ الف) تایگا (ب) ساوان (ج) بیابان (د) توندرا | فصل سوم |
| ۱ | ۲- دو مورد از مهمترین عواملی که باعث تخریب زیستگاه می شود را بنویسید؟ | |
| ۰/۵ | ۳- کامل کنید. یعنی از بین بردن کامل جنگل در یک ناحیه | |
| ۱ | ۱- در دو قرن اخیر کدام عوامل موجب کاهش چشمگیر مرگ و میر شده است؟ ۱- ۲- | فصل چهارم |
| ۱ | ۲- منظور از مهاجرت خارجی یا بین المللی چیست؟ | |
| ۰/۵ | ۳- اگر درصد رشد جمعیت به کمتر از صفر برسد در اصطلاح به آن چه می گویند؟ | |
| ۱ | ۱- عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید الف) مهمترین طرفداران خانقاه شیخ صفی ایل های مختلف ترک بودند که به قزلباش شهرت داشتند. ب) صادرات خشکبار پرسودترین کالای صادراتی در زمان صفویان بود، در انحصار شاه عباس قرار داشت. | فصل پنجم |
| ۰/۵ | ۲- کدام یک از شاهان حکومت صفوی را به اوج خود رساند؟ الف) شاه عباس (ب) شاه اسماعیل (ج) شاه تهماسب (د) شاه سلطان حسین | |
| ۱ | ۳- چرا شاه تهماسب پایتخت را از تبریز به قزوین انتقال داد؟ | |
| ۰/۵ | ۱- عهدنامه گلستان بین ایران و کدام کشور بسته شد؟ الف) انگلستان (ب) روسیه (ج) فرانسه (د) عثمانی | فصل ششم |
| ۱ | ۲- در مورد امتیاز تالبوت (امتیاز انحصار توتون و تنباکو) به طور مختصر توضیح دهید؟ | |
| ۰/۵ | ۳- آخرین فرمانروای زند چه کسی بود؟ | |
| ۰/۵ | ۴- یکی از مهمترین اقدامات امیر کبیر چه بود؟ | |

| مطالعات اجتماعی دیماه ۹۸ (طرح جامع) | | |
|--|--|----|
| سوالات مطالعات اجتماعی هفتم | | |
| ۱ | جاهای خالی زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. الف) امروزه کشورها سعی می کنند برای گردش و استراحت در طبیعت طوری برنامه ریزی کنند که از آسیب رساندن به محیط زیست جلوگیری شود یکی از این برنامه ها ایجاد است. ب) آنچه در طبیعت وجود دارد مانند آب ، خاک ، جانوران ، جنگل ها ، معادن هستند. | ۱ |
| ۱ | گزینه صحیح را انتخاب نمایید. الف) نخستین حکومت آریایی ها در ایران چه نام داشت؟ الف) مادها (ب) ساسانیان (ج) هخامنشیان (د) اشکانیان ب) کدام یک از شهرهای زیر پایتخت زمستانی هخامنشیان بوده است ؟ الف) بابل (ب) تخت جمشید (ج) همدان (د) شوش | ۲ |
| ۱ | جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید. الف) محیط بان ها مسول اجرای قوانین و مقررات محیط زیست در یک منطقه هستند. ب) داریوش بنیان گذار سلسله هخامنشیان بوده است . | ۳ |
| ۱ | دو مورد از حقوق خود در خانه و خانواده را بنویسید ؟ | ۴ |
| ۱ | رشد منفی جمعیت چیست ؟ | ۵ |
| سوالات مطالعات اجتماعی هشتم | | |
| ۱ | جای خالی زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. الف) در زبان ساده یعنی همکاری و یاری رساندن به یکدیگر . ب) در دوران آخرین ایلخان مغول بناهای باشکوهی ساخته شد. | ۶ |
| ۱ | جملات صحیح را با (ص) و جملات غلط را با (غ) مشخص کنید. الف) مالیات به زبان ساده یعنی پیش بینی دخل و خرج دولت همان درآمدها و هزینه ها . ب) سیدنی و ملبورن دو بندر مهم استرالیا از مراکز مهم صنایع کشتی سازی و صنایع شیمیایی به شمار می روند. | ۷ |
| ۱ | آموزش از طریق ویدئو کنفرانس یعنی چه ؟ | ۸ |
| ۱ | یکی از وظایف مهم وزیران در دوره سلجوقیان چه بود ؟ | ۹ |
| ۱ | چرا منطقه جنوب غربی آسیا از مناطق استراتژیک جهان است ؟ دو مورد | ۱۰ |
| سوالات مطالعات اجتماعی نهم | | |
| ۱ | جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) با توجه به اهمیت محیط زیست به جای واژه بهره وری از استفاده می شود. ب) یکی از مهمترین اقدامات امیرکبیر تاسیس بود. | ۱۱ |

| | | |
|---|---|----|
| ۱ | گزینه صحیح را انتخاب نمایید. الف) فرمان مشروطه توسط کدام یک از پادشاهان قاجار صادر شد؟ الف) مظفرالدین شاه ب) احمدشاه ج) محمدعلی شاه د) آقامحمدخان ب) قرارداد ۱۹۱۹ بین ایران و کدام کشورها بسته شد؟ الف) روسیه ب) انگلستان ج) فرانسه د) آمریکا | ۱۲ |
| ۱ | فلات قاره (ایوان خشکی) چیست ؟ | ۱۳ |
| ۱ | اساسی ترین تغییرات در انجمن های ایالتی و ولایتی چه بود ؟ | ۱۴ |
| ۱ | توطئه ها و دسیسه های دشمنان برای انحراف و نابودی انقلاب اسلامی چه بود؟ دو مورد | ۱۵ |
| ۱ | مردم از چه راههایی می توانند مشارکت سیاسی داشته باشند؟ ذکر دو مورد | ۱۶ |
| ۱ | دو مورد از مهمترین اختیارات و وظایف رهبر جمهوری اسلامی را بنویسید ؟ | ۱۷ |
| ۱ | چرا مردم از محمد رضا شاه و سیاست های او ناراضی بودند ؟ دو مورد | ۱۸ |
| ۱ | بهره وری چیست ؟ | ۱۹ |
| ۱ | دو نمونه از تفکر و بهره وری در روزگاران گذشته را بنویسید ؟ | ۲۰ |

پاسخنامه مطالعات اجتماعی

مطالعات اجتماعی خرداد ماه ۹۷

فصل هفتم: ۱- مظفرالدین شاه

۲- بی ثباتی و آشفتگی اوضاع کشور - ضعف دولت مرکزی - گسترش نافرمانی ها از دولت مرکزی امنیت و آسایش مردم از بین رفت - گسترش فقر و قحطی و گرسنگی و شیوع بیماری
۳- بروز اختلاف میان رهبران نهضت ملی
۴- گزینه صحیح (ص)

فصل هشتم :

۱- آمریکا بی ها برای از بین بردن زمینه های قیام های مردمی و حفظ حکومت پهلوی به شاه توصیه کردند که در امور مختلف اجتماعی و اقتصادی کشور تغییراتی ایجاد کند
۲- سیاسی: وابستگی سیاسی حکومت پهلوی به بیگانگان ، نفوذ و دخالت کشورهای خارجی
اقتصادی: حیف و میل و غارت ثروت و سرمایه ملی توسط خاندان پهلوی و مقام های حکومتی (هر کدام یک مورد)
۳- گسترش سواد و کاهش بی سوادی در کشور

فصل نهم : ۱- گزینه (ص) صحیح است ۲- ارزش دانستن و اعتقاد به آنها، حفظ آبرو و احترام یا ترس از مجازات (دومورد)

۳- الف) فرهنگ ب) سرزمین ج) تاریخ ۴- هویت عبارت است از احساس و آگاهی و شناخت از خود

فصل دهم : ۱- جمعیت ۲- الف) گفتگو ب) تشویق ج) تنبیه

۳- تجربه اجتماعی شدن و رشد کودکان کاهش می یابد کودکان از داشتن هم بازی محروم می شوند الگوبرداری از رفتار خواهر و برادر شکل نمی گیرد و افراد از لذت ارتباطات وسیع تر محروم می شود و... (سه مورد)
۴- منظور از صلح ارحام این است که افراد به دیدار و بازدید خویشاوندان خود بروند و از حال یکدیگر خبر بگیرند

فصل یازدهم :

۱- زیرا در زندگی اجتماعی نیازهای مشترکی پدید می آید و افراد برای تنظیم امور خود به حکومت و مقررات نیاز پیدا می کنند یا برای اجرای قوانین و حل اختلافات و جلوگیری از تجاوز دیگران و دفاع از هجوم دشمنان و حفظ سرزمین خود ناگزیرند حکومتی تشکیل دهند . ذکر یک مورد کافی است
۲- رهبری
۳- عدالت قانونی یعنی اینکه حکومت در وضع قوانین و اجرای قوانین و نظارت بر اجرای قوانین بین شهروندان تبعیض قائل نشود

۴- گزینه (ب) حقوق فرهنگی

فصل دوازدهم : ۱- الف استفاده مناسب از وقت و زمان ب) نظم و ترتیب و انضباط در کارها ج) اصلاح عادت های غلط مصرفی

د) انجام دادن کارها از روی آگاهی ه) تنظیم جدول بودجه اقتصادی دومورد
۲- بهره‌وری سبزی یعنی استفاده از ابزارها و روشها و فناوری های مختلف به طوری که تاثیرات مضر و منفی فعالیت های صنعتی و اقتصادی بر محیط زیست به حداقل ممکن برساند .

| |
|---|
| ۳- آبیاری تحت قطره ای (تحت فشار) - الگوکشت مناسب و کاشت درختانی که مصرف آب آنها کمتر است یک مورد ۴- بهروری |
| فصل اول : ۱-سیاره های درونی ۲-فاصله هر مکان با مداراستوا برحسب درجه ۳-الف) ایجاد شب وروز ب) اختلاف ساعت |
| فصل دوم: ۱-گزینه ج هیدروسفر ۲- فشارزیادآب - تاریکی - دمای کم دومورد ۳- ذوب شدن یخ های قطبی - بالآمدن آب دریا ، افزایش سیلاب - طولانی شدن دوره خشکسالی - زیر آب رفتن جزایر و سواحل ... ذکر دو مورد |
| فصل سوم : ۱- آب وهوا - شکل ناهمواری ها- میزان ارتفاع زمین- جنس خاک ۲-الف) ساوان ب) تایگا ج) بیابان د) جنگل های بارانی استوایی ۳- میزان قطع درختان باید قاعده وقانونی داشته باشد وفرصت رویش دوباره به درختان بدهند - کشاورزی ودامپرووری با روش های علمی جدید را به کشاورزان منطقه آموزش دهند - ایجاد پارک های وحش یک مورد |
| فصل چهارم : ۱-گزینه ب رشد طبیعی جمعیت ۲- الف: گاهی مهاجرت در داخل مرزهای یک کشور صورت می گیرد که به آن مهاجرت داخلی می گویند . ب: در مهاجرت اجباری افراد بدون میل خود مجبور به ترک محل زندگی خود می شوند هر تعریف نیم نمره ۳- در کشورهایی که مردم در محیطی پاک وبدون آلودگی زندگی می کنند به غذای کافی وآب سالم دسترسی دارند وامکانات درمانی مناسب برخوردارند متوسط طول عمر بیشتری است (یک دلیل) در کشورهایی که مردم دسترسی کافی به غذا ویا آب آشامیدنی سالم ندارند وبا کمبودپزشک و دارومواجه اند امید به زندگی یا متوسط طول عمر پایین (کمتر) است (یک دلیل) |
| فصل پنجم : ۱-برخورداری سپاه عثمانی از سلاح های آتشین مانند توپ وتفنگ که سپاه ایران از آنها بی بهره بود . ۲-الف) یکبارچه بودن سرزمین ایران ب)وجودنظم وامنیت ج) ایجاد راه ها وکاروان سراهای د) برخورد خوب راهداران با مسافران (ذکرودلیل کافی است) ۳ شاه اسماعیل |
| فصل ششم : ۱- نهضت تنباکو نخستین حرکت جدی مردم ایران برای رهایی از نفوذ وسلطه خارجی وایستادگی در برابر ستم داخلی بود پیروزی این نهضت حس اعتماد به نفس وروحیه مقاومت ومبارزه را در مردم تقویت کرد ۲-عهدنامه گلستان الف) آقامحمد خان ب) نادر شاه |
| مطالعات اجتماعی غائبین خرداد ماه ۹۷ |
| فصل هفتم ۱ - نظام پادشاهی مشروطه نوعی از حکومت است که در آن قدرت و اختیارات پادشاه محدود می شود و اداره کشور در اختیار نهادهایی مانند مجلس شورا و دولت قرار می گیرد ولی نظام پادشاهی استبدادی ، حکومتی است که در آن پادشاه از قدرت و اختیارات فراوانی برخوردار است و براساس میل و اراده خود حکومت می کند. ۲-گزینه غلط «غ» ۳- گزینه «د» قرارداد ۱۹۰۷ ۴-به اقتصاد جامعه ایران خسارت و آسیب وارد کرد،کمبود وگرانی شدید مواد غذایی ، عده زیادی بر اثر گرسنگی و سوء تغذیه جان سپردند. |

فصل هشتم : ۱ - الف) لغو شرط مسلمان بودن برای انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان.
 ب) لغو سوگند به قرآن از سوی انتخاب شوندگان و تبدیل آن به سوگند به کتاب آسمانی.
 ۲- گزینه «ب» مخالفت با کاپیتولاسیون.
 ۳- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ، بسیج مستضعفان ، جهاد سازندگی و نهضت سواد آموزی . (دومورد)

فصل نهم :

۱- به کودک یاد می دهند چطور صحبت کند ، چگونه غذا بخورد ، در نشست و برخاست چه آدابی رعایت کند ، چگونه سلام کند و ... (ذکر دو مورد)
 ۲- ارزش دانستن و اعتقاد به آنها ، حفظ آبرو ، احترام یا ترس از مجازات . (دو مورد)
 ۳-

| اجتماعی | اخلاقی و روانی | جسمانی |
|--------------------|--------------------|------------|
| دانش آموز پایه نهم | جدی و دارای پشتکار | ۱۵ سال سن |
| عضو تیم والیبال | لجوج | اندام لاغر |

فصل دهم : ۱- ازدواج

۲- ایجاد محبت و صمیمیت ، کاهش مشکلات ، ایجاد اعتماد به نفس ، رفع افسردگی ، افزایش رزق و روزی . (دو مورد)
 ۳- تجربه اجتماعی شدن کاهش می یابد ، از داشتن همبازی محروم می شود، الگو برداری کاهش می یابد ، فرزندان از داشتن عمو و خاله و دایی و عمه محروم خواهند بود و ... (دو مورد).
 ۴- الف) گفت و گو ج) تنبیه

فصل یازدهم : ۱- فقیه ، عادل و باتقوا ، آگاه به زمان ، شجاع، مدیر و مدبر .

۲- تعیین سیاست های کلی نظام - فرماندهی کل نیروهای مسلح - عفو و تخفیف مجازات محکومان و ...
 ۳- شرکت در انتخابات - عضویت و همکاری در احزاب و انجمن های سیاسی ، شرکت در راهپیمایی و تظاهرات . (دو مورد)

فصل دوازدهم :

۱- ابداع و حفر قنات - ذخیره کردن آب در آب انبارها - خشک کردن و ذخیره محصولات کشاورزی . (دومورد)
 ۲- خیر - مصرف این مواد اگر چه میزان تولیدات را بالا می برد ، به دلیل انتقال به آب و خاک و بدن انسان موجب شیوع بیماریهای خطرناک می شود و هزینه های زیادی برای درمان مردم به جامعه تحمیل می کند.
 ۳- اقتصاد مقاومتی یعنی در شرایط سخت بتوانیم کمترین اتلاف هزینه را داشته باشیم ، روی پای خود بایستیم ، از تولید ملی حمایت کنیم و از منابع و امکانات حداکثر استفاده را بکنیم .
 ۴- الف) افزایش دهیم . ب) عقلانی کنیم

فصل اول : ۱- گزینه صحیح (ص)

۲- در تعیین قرارهای ملاقات ، زمان باز و بسته شدن اداره ها و مغازه ها و برنامه حرکت قطارها و هواپیماها مشکلات زیادی به وجود می آید. سه مورد.
 ۳- هر نقطه از کره ی زمین روی یک مدار و یک نصف النهار مشخص قرار دارد که به آنها «مختصات جغرافیایی» آن نقطه می گویند.

۴ - سال کبیسه

فصل دوم : ۱- گزینه «ب» فلات

- ۲- الف) زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی
ب) دوری و نزدیکی به اقیانوس ها و دریاها
ج) ارتفاع از سطح زمین
د) فشار هوا و جریان باد (دو مورد)
- ۳- فشار زیاد آب، تاریکی ، دمای کم در اعماق آب (چهارمورد)

فصل سوم : ۱- آب و هوا - شکل ناهمواری ها- میزان ارتفاع زمین- جنس خاک (۴مورد)

۲- گزینه «ج» توندرا

- ۳- الف) ایجاد و گسترش شهرها ، روستاها و ساختن پل و ...
ب) مصرف گرایی و تولید انبوه زباله
ج) شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات
د) فعالیتهای صنعتی و تولید انبوه کالاها. (سه مورد)
- ۴ - گزینه صحیح «ص»

فصل چهارم : ۱- الف) بهبود بهداشت ب) بهبود تغذیه

- ۲- مهاجرت یعنی رفتن مردم از جایی به جای دیگر به منظور کار یا زندگی .
۳- حکومت های ستمگر و وابسته - جنگ هاو کمشکش های داخلی - فرهنگ و باورهای غلط - بی سوادی و ناآگاهی مردم - غفلت از استعدادها و فرهنگ خود و ... (سه مورد)
گزینه غلط «غ»

فصل پنجم : ۱ - قزلباش

- ۲- به عقیده جهانگردان اروپایی ، از جمله شاردن وضع دهقانان ایرانی در دوره صفویه به مراتب بهتر از وضع دهقانان در مناطق حاصلخیز اروپا بوده است.
۳ - جشن های باستانی مانند نوروز ، اعیاد اسلامی مانند قربان ، فطر و غدیر و آیین سوگواری امام حسین (ع). (چهار مورد)
۴ - اعتماد الدوله .

فصل ششم : ۱ - وکیل الرعایا.

- ۲- این بود که نگذارد کشورهای رقیب از طریق ایران به هندوستان دسترسی پیدا کنند.
۳ - الف) فرستادن افرادی به انگلستان برای فراگیری علوم و فنون جدید.
ب) دستور داد کتاب هایی را در موضوع تاریخ کشورهای اروپایی به فارسی ترجمه کنند. (دومورد)
۴ - دارالفنون .

مطالعات اجتماعی مرداد ماه ۹۷

فصل هفتم

- ۱- آشنایی ایرانیان با افکار و دستاوردهای تمدن جدید اروپا از عوامل مهم انقلاب مشروطه بود. وقوع انقلاب کبیر فرانسه اندیشه آزادی خواهی و حکومت مشروطه را در سراسر اروپا گسترش داد . عده ای از ایرانیان با کنجکاو و جست و جوی دلایل عقب ماندگی ایران و پیشرفت کشورهای اروپایی متوجه نظام مشروطه و حکومت قانونمند کشورهای اروپایی شدند. آنان سرانجام به این نتیجه رسیدند که ایران با داشتن حکومت مشروطه می تواند در مسیر پیشرفت و ترقی قرار گیرد
۲- صحیح ۳- برای مقابله با قدرت روز افزون آلمان تصمیم گرفتند اختلافشان را کنار بگذارند و به جای رقابت با یکدیگر همکاری کنند.
۴- بروز اختلاف میان رهبران و گروههای سیاسی پشتیبان نهضت ملی شدن نفت

| |
|--|
| <p>فصل هشتم : ۱- مخالفت با کاپیتولاسیون (مصونیت قضایی آمریکاییان) ۲- ایمان و اعتقاد به اسلام ، وحدت و استقامت ملت ، رهبری قاطع امام خمینی (ره) ۳- گزینه ی (ج) امام خمینی (ره) ۴ - (۱) ایجاد شورش و نا امنی (۲) ترور شخصیت ها و مردم انقلابی (۳) اقدامات نظامی . (ذکر دو مورد کافی است).</p> |
| <p>فصل نهم :</p> <p>۱- زیرا بدون آن افراد نمی توانند به زندگی در جامعه ادامه دهند. در یک جامعه هر فرد عقاید و رسوم و قوانین را از دیگران می آموزد و به افراد دیگر یاد می دهد. (مفهوم) ۲- به عقاید و شیوه های مورد قبول یک جامعه برای انجام دادن کارهای مختلف هنجار می گویند. یا هنجارها ، رفتارهای معینی هستند که در یک گروه یا جامعه پذیرفته شده و متداول اند. ۳- الف) مادر سرزمین ایران زندگی می کنیم. ب) ما مسلمانیم. ج) زبان مشترک ما فارسی است. د) ما تاریخ طولانی و میراث فرهنگی غنی داریم .</p> |
| <p>فصل دهم :</p> <p>۱- کارکردهای خانواده : فرزند آوری و تجدید نسل - حمایت و مراقبت - رفع نیازهای مادی - جامعه پذیری و تربیت . (ذکر یک مورد و توضیح آن (درس ۱۹) ۲- (۱) گذراندن آموزش های خانواده قبل از ازدواج. (۲) مشاوره با افراد دارای صلاحیت . (۳) رعایت اخلاق و آداب همسر داری. (۴) گفتوگوی زن و شوهر برای حل مشکلات. ۳- منظور از صله ارحام این است که افراد به دید و بازدید خویشاوندان خود بروند و از حال یکدیگر خبر بگیرند.</p> |
| <p>فصل یازدهم : ۱= الف) تکالیف شهروندی (ب) حقوق شهروندی (ج) تکالیف شهروندی (د) حقوق شهروندی ۲- ولایت فقیه. ۳- عدالت قانونی یعنی اینکه حکومت در وضع قوانین و اجرای قوانین و نظارت بر اجرای قوانین بین شهروندان تبعیض قائل نشود ۴- کلمه جمهوری نشان می دهد که شکل این حکومت جمهوری است و در آن حق انتخاب و مشارکت مردم در حکومت به رسمیت شناخته می شود.</p> |
| <p>فصل دوازدهم : ۱- بهره وری . ۲- ابداع و حفر قنات ، ذخیره کردن آب در آب انبارها ، خشک کردن و ذخیره محصولات کشاورزی ، تعاون و همیاری در امور کشاورزی . (ذکر دو مورد) ۳- بهره وری یعنی کار درست را با روش انجام دهیم . ۴- گزینه (ج)</p> |
| <p>فصل اول : ۱ - فاصله مناسب از خورشید ، امکان حیات ، زمین بزرگتر است. ، زمین یک قمر است. (ذکر دو مورد) ۲ - حرکت انتقالی ۳ - سال ۳۶۵ روزه سال رسمی است که ۶ ساعت از سال خورشیدی کوتاه تر است. برای جبران کسری این ۶ ساعت ، هر ۴ سال یک روز به سال رسمی اضافه می شود. سال ۳۶۶ روزه را سال کبیسه می نامند.</p> |
| <p>فصل دوم : ۱ - گزینه صحیح (ص) ۲ - الف) زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی ب) دوری نزدیکی به اقیانوس ها و دریاها ج) ارتفاع از سطح زمین د) فشار هوا و جریان باد. ۳ - گزینه (د) ۲۱٪</p> |

| |
|--|
| <p>۴ - سرزمین های نزدیک استوا اشعه عمودی خورشید را دریافت می کنند اما هرچه از استوا به طرف قطب ها پیش می رویم ، تابش خورشید مایل تر می شود در نتیجه هر چه از مدار استوا به سمت عرض های جغرافیایی بالاتر حرکت کنیم ، دمای هوا کاهش می یابد.</p> |
| <p>فصل سوم : ۱ - ساوان ۲ - گزینه (الف) تایگا ۳ - آب و هوا ، شکل ناهمواری ها ، میزان ارتفاع و جنس خاک.(سه مورد) ۴ - جنگل زدایی بعضی از بین بردن کامل جنگل ها در یک ناحیه . ۵ - باید بین استفاده اقتصادی از جنگل ها و فرصت بازسازی آنها تعادل به وجود بیاید، آموزش کشاورزی و دامپروری با روش های علمی و جدید به کشاورزان و ایجاد پارک های وحش برای مراقبت از گونه های جانوری و گیاهی . (یک مورد)</p> |
| <p>فصل چهارم : ۱ - الف) میزان موالید ب) میزان مرگ و میر ۲ - رشد منفی ۳ - جنگ ها و کشمکش های داخلی ، فرهنگ و باورهای غلط ، بی سوادی ناآگاهی مردم ، نداشتن ایمان و پشتکار و اراده و (دو مورد) ۴ - مهاجرت یعنی رفتن مردم از جایی به جای دیگر به منظور کار یا زندگی .</p> |
| <p>فصل پنجم : ۱ - قزلباش . ۲ - استفاده سپاه عثمانی از سلاح های آتشین مانند توپ و تفنگ که سپاه ایران از آنها بی بهره بود. ۳ - به عقیده جهانگردان اروپایی ، از جمله شاردن ، وضع زندگی دهقانان ایرانی در دوره صفویه به مراتب بهتر از وضع دهقانان در مناطق حاصلخیز اروپا بوده است. ۴ - یکپارچه بودن سرزمین ایران ، وجود نظم و امنیت و ایجاد راه ها و کاروانسراها. (دومورد)</p> |
| <p>فصل ششم : ۱ - نادرشاه در تعقیب گروهی از افغان های شورشی که به هندوستان گریخته بودند ، به آن کشور لشکر کشید. ۲ - این بود که نگذارد کشورهای رقیب از طریق ایران به هندوستان دسترسی پیدا کنند. ۳ - آیت الله میرزا حسن شیرازی . ۴ - وی فرستادن دانشجو به اروپا را کافی نمی دانست و می خواست تعداد بیشتری از ایرانیان علوم وفنون جدید را در داخل کشور بیاموزند.</p> |
| <p style="text-align: center;">مطالعات اجتماعی در شهر یورماه ۹۷</p> |
| <p>فصل هفتم : ۱- گزینه ی ب (مظفرالدین شاه) ۲- برای مقابله با قدرت روز افزون آلمان و متحدانش ۳- مجبور کردن مردم به پوشیدن لباس یکسان و کلاه پهلوی ، محدودیت برای برگزاری مراسم مذهبی و زمزمه برداشتن (کشف)حجاب (دو مورد) ۴ - انگلستان ، فرانسه ، شوروی و آمریکا</p> |
| <p>فصل هشتم : ۱- ترکیه ۲-وحدت و استقامت ملت - رهبری قاطع و هوشیارانه امام خمینی. ۳- زیرا اعتقاد داشت هدف حکومت از این تغییرات تضعیف اسلام و تخریب ارزشهای اسلامی است. ۴ - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ، بسیج مستضعفان ، جهاد سازندگی ، نهضت سواد آموزی . (ذکر دو مورد)</p> |
| <p>فصل نهم : ۱- الف: (هنجار) ب: (نماد) ج: (نماد) د: (هنجار) ۲- خیر ، زیرا در انتخاب و شکل گیری آنها نقشی نداریم . ۳-مردم ایران به جای دنباله روی از فرهنگ بیگانگان به فرهنگ و هویت اسلامی خود بازگشتند و امروز آرمان های انقلاب اسلامی الهام بخش مسلمانان جهان قرار گرفته است.</p> |

| |
|---|
| <p>فصل دهم : ۱- جمعیت</p> <p>۲- گذراندن آموزش های خانواده قبل از ازدواج - مشاوره با افراد دارای صلاحیت در زمینه همسرگزینی - رعایت اخلاق و آداب همسر داری - گفت و گوی صمیمانه زن و شوهر . (دو مورد)</p> <p>۳- فرزند آوری و تجدید نسل - حمایت و مراقبت از فرزندان - جامعه پذیری و تربیت . (دو مورد)</p> <p>۴ - ایمان اعتقادات دینی افراد.</p> |
| <p>فصل یازده : ۱ = بر عهده ی فقیه عادل و با تقوا ، آگاه به زمان ، شجاع ، مدیر و مدبر.</p> <p>۲- یعنی اینکه حکومت در وضع قوانین ، اجرای قوانین نظارت بر اجرای قوانین بین شهروندان تبعیض قائل نشود.</p> <p>۳- شرکت در انتخابات - عضویت و همکاری در احزاب و انجمن های سیاسی - شرکت در راهپیمایی ها و تظاهرات (ذکر دو مورد کافی است.)</p> <p>۴ - گزینه (ج) امر به معروف و نهی از منکر.</p> |
| <p>فصل دوازدهم</p> <p>۱- ساختن یک سایبان برای کولر (هر پیشنهاد کاربردی و مناسب)</p> <p>۲- زیرا نابودی و تخریب طبیعت ، خود هزینه های مجدد و مشکلات جبران ناپذیری برای ما به وجود می آورد.</p> <p>۳- استفاده مناسب از وقت و زمان - نظم ، ترتیب و انضباط در کارها - اصلاح عادت های غلط مصرفی -انجام دادن کارها از روی آگاهی - تنظیم جدول بودجه اقتصادی (ذکر دو مورد کافی است.)</p> <p>۴- بهره وری</p> |
| <p>فصل اول : ۱ - گزینه ج (زمین)</p> <p>۲ - سیاره های درونی سطوح سنگی و جامد دارند ، سیاره های بیرونی از گاز تشکیل شده اند. سیاره های درونی مدار کوچک تر دارندولی سیاره های بیرونی مدار بزرگ تری دارند.</p> <p>۳ - در اول تیرماه ، خورشید در نیمکره شمالی به مدار راس السرطان به طور عمودی می تابد در این هنگام که طولانی ترین روز در این نیمکره است و به آن انقلاب تابستانی می گویند.</p> |
| <p>فصل دوم : ۱ - هوا زدگی فرسایش آبی فرسایش بادی و فرسایش یخچالی</p> <p>۲ - وردسپهر (تروپوسفر)</p> <p>۳ - در نواحی مرتفع و بر فراز قله ها و کوه ها دما پایین تر از نواحی پست است و ارتفاعات می توانند از نفوذ توده های مرطوب به نواحی آن سوی خود جلوگیری کنند.</p> |
| <p>فصل سوم : ۱ - گزینه(د) تایلند</p> <p>۲ - ایجاد و گسترش شهرها و ساختن پل و جاده - فعالیت های صنعتی و تولید انبوه کالاها - مصرف گرایی و تولید انبوه زباله - شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات</p> <p>۳ - یعنی از بین بردن کامل جنگل ها در یک ناحیه - برای این کار ، جنگل ها را می سوزانند ، درخت ها را بااره های برقی قطع می کنند و با بولدوزر زمین ها را از درختان خالی می کنند.</p> |
| <p>فصل چهارم : ۱ - رشد منفی</p> <p>۲ - در خطر قرار گرفتن فرهنگ خودی ، مشکلات اقتصادی و رفاهی ، پایین آمدن امنیت اجتماعی</p> <p>۳ - درآمد و رفاه - امید به زندگی یا متوسط طول عمر - سواد و آموزش .</p> <p>۴ - گزینه الف (صحیح)</p> |

| |
|--|
| <p>فصل پنجم : ۱ - سیاست کشتن و کور کردن شاهزادگان - بازداشتن شاهزادگان از حکومت ولایت ها - اختلافات و درگیری بین مقام های کشوری و لشکری (یک مورد)</p> <p>۲ - اصفهان</p> <p>۳ - استفاده سپاه عثمانی از سلاح های آتشین مانند توپ و تفنگ که سپاه ایران از آن بی بهره بود.</p> <p>۴ - مالیات ، تجارت ، صادرات ابریشم</p> |
| <p>فصل ششم : ۱ - وکیل الرعایا</p> <p>۲ - ایالت های گرجستان و داغستان و شهرهای باکو و گنجه</p> <p>۳ - وی فرستادن دانشجو به اروپا را کافی نمی دانست ، از این رو ، تصمیم گرفت مدرسه ای به سبک مدرسه های اروپایی در ایران تاسیس کند تا تعداد بیشتری از ایرانیان علوم و فنون جدید را در داخل کشور بیاموزند.</p> |
| <p align="center">مطالعات اجتماعی در مهر ماه ۹۷</p> |
| <p>فصل هفتم : ۱- مشروطه</p> <p>۲- ناکامی انگلستان در اجرای قرارداد ۱۹۱۹</p> <p>۳- انگلستان - فرانسه - شوروی (روسیه) - آمریکا (هرمورد ۰/۲۵)</p> |
| <p>فصل هشتم : ۱- ب : ترکیه</p> <p>۲- انتشار مقاله توهین آمیز نسبت به امام خمینی در روزنامه ی اطلاعات</p> <p>۳- (۱) ایجاد شورش و نا امنی (۲) ترور شخصیت ها و مردم انقلابی (۳) اقدامات نظامی . (ذکر دو مورد کافی است).</p> |
| <p>فصل نهم : ۱- صحیح</p> <p>۲- (۱) اعتقاد به آنها (۲) حفظ آبرو (۳) احترام و ترس از مجازات (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>۳- الف) مادر سرزمین ایران زندگی می کنیم. ب) ما مسلمانیم. ج) زبان مشترک ما فارسی است. د) ما تاریخ طولانی و میراث فرهنگی غنی داریم . (ذکر سه مورد کافی است).</p> <p>۴- هنجار - نماد</p> |
| <p>فصل دهم : ۱- جمعیت</p> <p>۲- (۱) افزایش حس خویشاوندی (۲) آشنایی با مشکلات و تلاش برای رفع آن (۳) باخبر شدن از حال هم (۴) دید و بازدید و کمک به افراد و اقوام نیازمند (۵) افزایش رزق و روزی (۶) طول عمر (۷) اجر معنوی (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>۳- گفتگو - تشویق - تنبیه</p> <p>۴ - ص</p> |
| <p>فصل یازدهم :</p> <p>۱= تعیین سیاست کلی نظام و نظارت بر حسن اجرای آن - عفو یا تخفیف مجازات محکومان در حد موازین اسلامی - فرماندهی نیروهای مسلح و ... (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>۲- حکومت در وضع قوانین ، اجرای قوانین نظارت بر اجرای قوانین بین شهروندان تبعیض قائل نشود.</p> <p>۳- شرکت در انتخابات - عضویت و همکاری در احزاب و انجمن های سیاسی - شرکت در راهپیمایی ها و تظاهرات (ذکر دو مورد کافی است.)</p> |
| <p>فصل دوازدهم</p> <p>۱- استفاده مناسب از وقت و زمان - نظم ، ترتیب و انضباط در کارها - اصلاح عادت های غلط مصرفی -انجام دادن کارها از روی آگاهی - تنظیم جدول بودجه اقتصادی (ذکر دو مورد کافی است.)</p> <p>۲- بهره وری</p> <p>۳- استفاده از آبیاری قطره ای - کاشت درختانی که با کم آبی سازگاری بیشتری دارند.</p> <p>۴- ستانده ها به داده ها</p> |

| |
|--|
| فصل اول : ۱ - استوا ۲ - گردش زمین (یک دور کامل) به گرد خورشید که یک سال (۳۶۵ روز) طول می کشد حرکت انتقالی می گویند. ۳ - عبارت است از فاصله آن مکان با نصف النهار مبدا بر حسب درجه |
| فصل دوم : ۱ - الف (سنگ کره) ۲ - استخراج نفت و گاز - جزایر ماهیگیری ۳ - چین خوردگی ها و رشته کوه ها - شکست ها (گسل) - کوه های آتشفشانی (ذکر دو مورد) |
| فصل سوم : ۱ - تایگا ۲ - ساوان ۳ - از بین بردن کامل جنگل ها در یک ناحیه ۴ - آب و هوا، شکل ناهمواری ها، میزان ارتفاع و جنس خاک. (ذکر دو مورد) |
| فصل چهارم : ۱ - بهبود بهداشت - بهبود تغذیه ۲ - رفتن مردم از جایی به جای دیگر به منظور کار یا زندگی ۳ - تولید ناخالص داخلی - درآمد سرانه |
| فصل پنجم : ۱ - شاه عباس ۲ - اسپانیا - پرتغال - انگلستان - فرانسه ۳ - برقراری نظم و امنیت در سراسر کشور - شبکه ی وسیع راه ها و کاروان سراها - رفتار پسندیده ی ماموران راهداری - ثبات سیاسی (ذکر دو مورد) ۴ - قزلباش |
| فصل ششم : ۱ - نادرشاه ۲ - باکو - گنجه - داغستان - گرجستان ۳ - مردم می دانستند که واگذاری امتیازهای اقتصادی به روسیه و انگلستان موجب تسلط هر چه بیشتر بیگانگان بر منابع ثروت و بازار کشورشان می شود بنا به این با واگذاری برخی از این امتیازها مخالفت کردند. |
| مطالعات اجتماعی دیماه ۹۷ |
| فصل هفتم : ۱-گزینه صحیح (ص) ۲- الف) نجار - پیشه وران - کارگران ب) مجبور کردن مردم به اینکه لباس یکسان به تن کنند و کلاه لبه دار بر سر بگذارند - محدودیت برای برگزاری مراسم مذهبی از جمله عزاداری امام حسین (ع) - به وجود آمدن زمزمه ی برداشتن حجاب ۳- بی ثباتی و آشفتگی بیشتر اوضاع ایران - ضعف دولت مرکزی و تسلط نداشتن به امور کشور - امنیت و آسایش از بین رفت - قحطی و فقر و گرسنگی - شیوع بیماری و از بین رفتن عده ی زیادی از مردم . (ذکر دو مورد) |
| فصل هشتم : ۱-گزینه صحیح (ص) ۲- سپاه پاسداران و بسیج با هدف دفاع از آرمان های انقلاب و مرز و بوم - جهاد سازندگی برای عمران و آبادانی روستاها - نهضت سواد آموزی برای کاهش بی سوادی (ذکر دو مورد کافی است). ۳- الف) جلوگیری از قیام های مردمی ب) حفظ حکومت پهلوی |
| فصل نهم : ۱-احساس و آگاهی و شناخت از خود ۲-اعتقاد به آنها - حفظ آبرو و احترام - ترس از مجازات (ذکر دو مورد کافی است). ۳-چون انسان ها در این ویژگی ها مانند شکل،جنس و قیافه نقشی ندارند. |
| فصل دهم : ۱-گزینه (ج) زیبایی ظاهری و ثروت ۲- ۱ - انتخاب نادرست همسر ۲ - زن و شوهر از حقوق و تکالیف خود در زندگی شناخت کافی ندارند. ۳ - زن و مرد در محیط جداگانه تربیت شده اند (فرایند اجتماعی شدن متفاوت است.) ۴ - تفاوت های فردی ۵ - تعارض بین نقشها (ذکر دو مورد کافی است). ۳-برقراری آرامش و محبت بین زن و مرد زن و مرد یکدیگر را کامل کنند و در کنار هم به کمال می رسند . حقوق و تکالیفی بر روابط آنها حاکم می شود یعنی نسبت به هم دارای وظایف و حقوقی هستند. |

| |
|--|
| <p>فصل یازده : ۱=رهبری</p> <p>۲-همکاری مردم برای پیشبرد برنامه های اجتماعی ، فرهنگی ، اقتصادی ، عمرانی با توجه با شرایط و مقتضیات هر منطقه در کشور - با رای مستقیم مردم انتخاب می شوند.</p> <p>۳-هر شهروندی بتواند در امور سیاسی جامعه دخالت کند و در سرنوشت کشور خود نقش داشته باشد.</p> <p>۴-عوارض</p> |
| <p>فصل دوازدهم : ۱-گزینه صحیح (ص)</p> <p>۲- ۱- استفاده مناسب وقت و زمان ۲ - نظم و ترتیب و انضباط در کارها ۳ - اصلاح عادت های غلط مصرفی ۴ - انجام دادن کارها از روی آگاهی ۵ - تنظیم جدول بودجه اقتصادی (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>۳-در شرایط سخت بتوانیم کمترین اتلاف هزینه را داشته باشیم روی پای خود بایستیم از تولید ملی حمایت کنیم از اسراف بپرهیزیم و از منابع و امکانات حداکثر استفاده را بکنیم .</p> <p>۴- ابداع و حفر قنات - ذخیره کردن آب در آب انبارها - خشک کردن و ذخیره محصولات کشاورزی - تعاون و کمک در امر کشاورزی (ذکر دو مورد کافی است.)</p> |
| <p>فصل اول : ۱ - گزینه ی غلط(غ) ۲ - گزینه صحیح (ص) ۳ - گزینه (ج)</p> <p>۴ - الف) حرکت زمین به دور محور خود که مدت ۲۴ ساعت (یک شبانه روز) طول می کشد. ب) روز - انقلاب زمستانی (به یک مورد جواب داده شود.)</p> |
| <p>فصل دوم : ۱ - گزینه (ب)</p> <p>۲ - ۱ - زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی ۲ - دوری و نزدیکی به دریاها و اقیانوس ها ۳ - ارتفاع از سطح زمین ۴ - فشار هوا و جریان باد</p> <p>۳ - ۶ درجه ۴ - فشار سنج</p> |
| <p>فصل سوم : ۱ - گزینه (ج) ۲ - الف) توندر ا ب) جنگل بارن های استوایی ج) ساوان د) تایگا</p> <p>۳ - الف) کشاورزی - دامداری - تجارت الوار - استخراج معادن طلا و بوکیست آلومینیوم</p> <p>ب) بوته های خاردار که در مقابل خشکی هوا و تبخیر مقاوم و آب را در خود ذخیره می کنند.</p> |
| <p>فصل چهارم : ۱ -گزینه (الف) تولید ناخالص داخلی - درآمد سرانه</p> <p>۲ - جمعیت سالخورده افزایش می یابد چون زاد و ولد کم است جامعه نیروی جوان برای تحصیل و علم آموزی ندارد و از کار و پیشرفت محروم می شوند جمعیت کشور کاهش می یابد .</p> <p>۳ - جنگ و کشمکش داخلی - فرهنگ و باورهای غلط - بی سوادی و ناآگاهی - غفلت از استعدادها و فرهنگ خود - نداشتن ایمان و پشتکار - نبودن وحدت و مشارکت (ذکر ۴ مورد کافی است.)</p> |
| <p>فصل پنجم : ۱ - گزینه (ص) ۲ - گزینه (ج) شاه سلطان حسین</p> <p>۳ - سیاسی : حکومتی واحد و قدرتمند و یکپارچه بوجود آمد - دفع دشمنان خارجی مانند عثمانی و ازبکان مذهبی : ایجاد وحدت دینی و رسمی شدن مذهب شیعه</p> <p>۴ - امنیت و گسترش راه ها و کاروان سراها - ارتباط تجاری با اروپائیان - رفتار خوب ماموران راهداری با مسافران - وجود بازارهای بزرگ (ذکر دو مورد کافی است.)</p> |

| | |
|--|---------------|
| <p>فصل ششم : ۱ - گزینه (ص)</p> <p>۲ - سرزمین های ایرانی شمال رود ارس به تصرف روسیه در آمد ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای خزر محروم شد و مجبور به غرامت شد.</p> <p>۳ - ۱ - نخستین حرکت جدی مردم ایران برای رهایی از نفوذ و سلطه خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی بود و پیروزی آن ۲ - حس اعتماد به نفس و روحیه ی مقاومت و مبارزه را در مردم تقویت کرد.</p> | <p>ردیف</p> |
| <p>مطالعات اجتماعی خردادماه ۹۸</p> | |
| <p>اجباری</p> | |
| <p>۱- زیرا وی معتقد بود افرادی که رهبری انقلاب را به دست گرفته اند، به اسلام اعتقادی ندارند و می خواهند افکار و فرهنگ کشورهای اروپایی را در ایران گسترش دهند.</p> <p>۲- مظفرالدین شاه</p> <p>۳- انگلستان پس از ناکامی در اجرای قرارداد ۱۹۱۹، درصد برآمد که از طریق کودتا اهداف خود را در ایران پیگیری میکند.</p> | <p>فصل ۷</p> |
| <p>۱- الف- لغو شرط مسلمان بودن برای انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان</p> <p>ب- لغو سوگند به قرآن از سوی انتخاب شوندگان و تبدیل آن به سوگند به کتاب آسمانی</p> <p>۲- ۱- ایمان به خدا ۲- وحدت و استقامت ملت ۳- رهبری قاطع و هوشیارانه امام خمینی</p> <p>۳- گزینه ب (مجلس خبرگان)</p> | <p>فصل ۸</p> |
| <p>۱- اعتقاد به آن ها، حفظ آبرو، احترام، ترس از مجازات (ذکر دو مورد به دلخواه، هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۲- ویژگی های هویتی که ما در پیدایش آن ها نقشی نداریم، ویژگی های انتسابی می گویند.</p> <p>۳- فرهنگ، تاریخ (زمان)، سرزمین (مکان) ذکر دو مورد به دلخواه هر مورد ۰/۲۵</p> | <p>فصل ۹</p> |
| <p>۱- زیرا هم باعث شکل گیری هویت و شخصیت افراد می شود و هم موجب تداوم جامعه می گردد.</p> <p>۲- منظور از صله ارحام این است که افراد به دیدار و بازدید خویشاوندان خود بروند و از حال یکدیگر خبر بگیرند.</p> <p>۳- فرزند آوری و تجدید نسل، همایت و مراقبت، جامعه پذیری و تربیت (ذکر دو مورد به دلخواه، هر مورد ۰/۲۵)</p> | <p>فصل ۱۰</p> |
| <p>۱- گزینه الف (رهبری)</p> <p>۲- تعیین سیاست های کلی نظام و نظارت بر حسن اجرای آن ها، فرماندهی کل نیروهای مسلح، نصب و عزل و قبول استعفا، فقهای شورای نگهبان، رییس فقهای شورای نگهبان، رییس قوه قضاییه، رییس سازمان صدا و سیما، فرماندهان نیروهای نظامی، انتظامی و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، عفو یا تخفیف مجازات محکومان در حدود موازین اسلامی (ذکر دو مورد به دلخواه، هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۳- شرکت در انتخابات، عضویت و همکاری در احزاب و انجمن های سیاسی، شرکت در راهپیمایی و تظاهرات (ذکر دو مورد به دلخواه، هر مورد ۰/۵ نمره)</p> | |
| <p>۱- ابداع و حفر قنات، ذخیره کردن آب در آب انبارها، خشک کردن و ذخیره محصولات کشاورزی و تعاون و همکاری در امور کشاورزی (ذکر دو مورد به دلخواه، هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۲- بهره وری سبز یعنی استفاده از ابزارها، روش ها و فناوری های مختلف به طوری که تاثیرات مضر و منفی فعالیت های صنعتی و اقتصادی بر محیط زیست و به حداقل ممکن برسد.</p> <p>۳- بهره وری</p> | <p>فصل ۱۲</p> |

| | |
|-------|--|
| | بخش اختیاری |
| فصل ۱ | ۱- طول جغرافیایی هر مکان عبارت است از فاصله آن مکان با مدار استوا بر حسب درجه ۲- پدید آمدن شب و روز، اختلاف ساعت (هر مورد ۵/۰ نمره) ۳- گزینه ب (۳۶۶ روز) |
| فصل ۲ | ۱- هوازدگی، فرسایش آبی، فرسایش بادی، فرسایش یخچالی (ذکر ۴ مورد هر مورد ۵/۰) ۲- از نظر وجود منابع سرشار نفت و گاز و جزایر ماهیگیری (هر مورد ۵/۰ نمره) ۳- تروپوسفر (ورد سپهر) |
| فصل ۳ | ۱- آب و هوا، شکل ناهمواری ها، میزان ارتفاع زمین و جنس خاک (ذکر ۴ مورد هر مورد ۵/۰ نمره) ۲- قاره آفریقا ۳- چین و تایلند (هر مورد ۵/۰ نمره) |
| فصل ۴ | ۱- ترافیک سنگین، آلودگی هوا، زاغه نشینی در حومه شهرها و افراد بی خانمان (کارتن خواب ها) ذکر دو مورد به دلخواه، هر مورد ۵/۰ نمره ۲- گزینه ج (اختیاری) ۳- بهبود بهداشت، بهبود تغذیه (هر مورد ۵/۰ نمره) |
| فصل ۵ | ۱- گزینه الف (شاه اسماعیل) ۲- یکپارچه بودن سرزمین ایران، وجود نظم و امنیت در کشور، ایجاد شبکه وسیعی از راه ها، ایجاد کاروان سراها، رفتار پسندیده ماموران راهداری با مسافران (ذکر دو مورد به دلخواه، هر مورد ۵/۰ نمره) ۳- پرتغال، اسپانیا، انگلستان، فرانسه (هر مورد ۵/۰) |
| فصل ۶ | ۱- ایالت های گرجستان و داغستان و شهرهای باکو و گنجه ۲- توجه ویژه ای به حفظ استقلال کشور داشت و در صدد قطع نفوذ دخالت های روسیه و انگلستان در ایران بود. (هر مورد ۵/۰ نمره) ۳- گزینه ب (آیت الله میرزا حسن شیرازی) |
| ردیف | مطالعات اجتماعی خردادماه ۹۸ (طرح جامع) |
| | ۱- الف - سپاسگزاری از نعمت های خداوند ب) لذت بردن از زیبایی ها و تفکر در آفرینش ج) حق حیات د) وابستگی موجودات زنده به یکدیگر ه) فواید گیاهان و جانوران (صفحه ۶۷ و ۶۸) ۲- به کسانی که درباره زندگی انسانها و رویدادهایی که در گذشته اتفاق افتاده است، مطالعه و تحقیق می کنند. ۳- الف) خط ب) حکومت ج) قوانین و مقررات د) تقسیم کار، مهارت در کارهای مختلف، دادوستد و تجارت ه) معماری، شهرسازی و هنر و) عقاید مذهبی ۴- دریک یا زریک ۵- گزینه ج) کارون ۶- همدان - صد دروازه - بابل - شوش - تخت جمشید هر مورد صحیح ۵/۰ ۷- یاسای چنگیزی ۸- گزینه د) دانوب ۹- بخش عمده ای از منابع انرژی مورد نیاز کشورهای صنعتی و راههای مهم حمل و نقل دریایی در این منطقه واقع است. متأسفانه حکومت بعضی کشورهای منطقه به قدرت های بزرگ وابسته اند و از نظر سیاسی از آنها پیروی می کنند. آمریکا، انگلستان و برخی کشورهای قدرتمند دیگر برای حفظ منافع خود در منطقه، در کشورهای وابسته، پایگاه ها- |

نظامی ایجاد نموده و در این پایگاهها، تسلیحات نظامی مختلف انبار و نیروهای نظامی، مستقر کرده اند.

- رژیم اشغالگر قدس با حمایت آمریکا و انگلیس علاوه بر سرکوب مردم مظلوم فلسطین، به توطئه و دشمنی با مسلمانان کشورهای منطقه می پردازد.

۱۰- شرایط سخت محیطی مانند جنگل های انبوه، بیابان های وسیع، آب و هوای گرم، شیوع بیماری ها، بیسوادی و آگاهی کم مردم، جنگ های داخلی و حکومت های وابسته و استبدادی نیز از علل عدم پیشرفت این قاره است
۱۱- اروپاییان مهاجر که به این سرزمین وارد شدند با خود دانشها و مهارت ها و سرمایه هایی را به همراه آوردند و توانستند از منابع طبیعی و سرزمینهای نو، به خوبی استفاده و پیشرفت کنند.

آمریکای شمالی، معادن زیرزمینی و منابع طبیعی فراوان، زمینهای وسیع قابل کشت، رودهای پرآب و آب و هوای مناسب برای فعالیت های اقتصادی داشته است.

در جنگ جهانی دوم، اغلب کشورهای اروپایی ویران شدند اما ایالات متحده آمریکا از جنگ دور بود و چندان آسیب ندید و توانست از رقیبان خود جلو بیفتد.

پس از جنگ جهانی دوم، ایالات متحده آمریکا بر قدرتهای اروپایی پیشی گرفت و جانشین آنها در تسلط و غارت منابع کشورهای شد که قبلاً مستعمره اروپا بودند. ذکر دو مورد هر مورد ۰/۵ صفحه ۱۵۷

۱۲- در اصل به طمع ثروت هنگفتی بود که در این کشور وجود داشت.

۱۳- فشار زیاد آب، تاریکی و دمای کم در اعماق آب

۱۴- مخالفت و دشمنی مستبدان - اختلاف و دو دستگی میان مشروطه خواهان - افزایش دخالت های خارجی - وقوع جنگ جهانی اول

۱۵- ایجاد شورش و ناامنی - ترور شخصیتها و مردم انقلابی - جنگ تحمیلی

۱۶- تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی - اصول شش گانه

۱۷- ویژگی هایی که ما در پیدایش آنها نقش داریم.

۱۸- انتخاب نادرست همسر - برخی زن و شوهرها از حقوق و تکالیف خود در زندگی خانوادگی شناخت کافی ندارند.

زن و مرد در دو خانواده و دو محیط جداگانه تربیت و پرورش یافته اند - بین افراد تفاوت های فردی وجود دارد -

تعارض بین نقش ها

۱۹- اجتماعی شدن فرایندی طولانی مدت از تولد تا آخر عمر است که افراد از طریق آن، زندگی در جامعه را می آموزند و خود را با آن منطبق می کنند.

۲۰- جمعیت

۲۱- تعیین سیاست های کلی نظام و نظارت بر حسن اجرای آنها - فرماندهی کل نیروهای مسلح - عفو یا تخفیف

مجازات محکومان در حدود موازین اسلامی - نصب و عزل و قبول استعفای فقهای شورای نگهبان، رئیس قوه

قضائیه، رئیس سازمان صداوسیما - جمهوری اسلامی ایران و فرماندهان نیروهای نظامی، انتظامی و سپاه

پاسداران انقلاب اسلامی

۲۲- ص

۲۳- منظور از بهره وری سبز این است که از ابزارها، روش ها و فناوری های مختلف در همه مراحل تولید، توزیع

و مصرف به گونه ای استفاده کنیم که تأثیرات مضر و منفی فعالیت ها بر محیط زیست به کمترین حد ممکن

برسد

۲۴- روی پشت بام یک سایبان برای آن درست کند. قسمتی از کانال کولر را هم که از بیرون ساختمان به پنجره

وصل می شود، با عایق بپوشاند که هوای خنک داخل کانال، گرم نشود

| ردیف | مطالعات اجتماعی غائبین موجه خردادماه ۹۸ |
|--------|---|
| فصل ۷ | ۱- مظفر الدین شاه ۲- مجبور کردن مردم به این که لباس یکسان به تن کنند و کلاه لبه دار بر سر بگذارند محدودیت هایی برای برگزاری مراسم مذهبی از جمله عزاداری امام حسین (ع) و کشف حجاب و غیره.... ۳) دکتر مصدق و آیت الله کاشانی ۴) الف محمد علی شاه (ب) ۱۹۰۷ |
| فصل ۸ | ۱) الف (شرط مسلمان بودن برای انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان لغو گردید ب) لغو شرط سوگند به قرآن از سوی انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان و تبدیل آن به سوگند به کتاب آسمانی ۲) وحدت ملت / رهبری امام خمینی (۳) آیت الله خامنه ای ۴) مصونیت قضایی / اگر امریکایی ها در ایران مرتکب جرم شدند دادگاه ایران حق رسیدگی به جرم آن ها را نداشتند |
| فصل ۹ | ۱) خانواده ۲) فرهنگ (جامعه) / تاریخ (زمان) / سرزمین (مکان) ۳) ویژگی های هویتی که ما در پیدایش آنها نقشی نداریم مثل جنسیت و مکان تولد ویژگی انتسابی می گویند و ویژگی های هویتی که ما در پیدایش آن نقش داریم مثل صفات اخلاقی و ویژگی اکتسابی می گویند. |
| فصل ۱۰ | ۱) تجربه اجتماعی شدن و رشد اجتماعی کودکان کاهش می یابد / کودکان از داشتن همبازی محروم می شوند رقابت و بازی کودکانه و الگوبرداری از خواهر و برادر شکل نمی گیرد..... ۲) برقراری آرامش (گزینہ ب) ۳) فرزند آوری و تجدید نسل / حمایت و مراقبت / جامعه پذیری |
| فصل ۱۱ | الف) حق بر خورداری از عدالت قضایی / حق بر خورداری از عدالت قانونی / حق مشارکت سیاسی و..... ب) رعایت قانون و مقررات / همکاری با دولت / پرداخت مالیات و عوارض ۲) سرپرستی ۳) الف) تعیین سیاست های کلی نظام و نظارت بر حسن اجرای آن ها ب) فرماندهی کل نیروهای مسلح ج) عفو تخفیف مجازات محکومان و غیره..... |
| فصل ۱۲ | ۱) ابداع و حفر قنات / ذخیره کردن آب در آب انبارها / خشک کردن و ذخیره محصولات کشاورزی ۲) بهره وری سبز این است که از ابزارها و روشها و فناوری های مختلف در سه مراحل تولید توزیع و مصرف به گونه ای استفاده کنیم که تاثیرات مضر و منفی فعلیت ها بر محیط زیست به کمترین حد ممکن برسد. ۳) بهره وری |
| فصل ۱ | ۱) اختلاف ساعت / پدید آمدن شب و روز ۲) ۳۶۶ روز ۳) چهار سیاره نزدیک به خورشید که سطوح سنگی و جامد دارند به آن ها سیاره های درونی می گویند چهار سیاره که از گازهای مختلف تشکیل شده اند و از خورشید دور تر هستند سیاره های بیرونی می گویند. |
| فصل ۲ | ۱- تروپوسفر (ورد سپهر) ۲- برای رفع نیازهای خود و بهره وری از محیط طبیعی چهره ناهمواری را تغییر می دهد ۳- صید ماهی ۴- ذوب شدن یخ های قطبی / بالا آمدن آب دریا ها / خشکسالی / به زیر آب رفتن نواحی ساحلی |
| فصل ۳ | ۱- بیابان ۲- از بین بردن کامل جنگل در یک ناحیه ۳- الف (توندرا) ب (ساوان) |
| فصل ۴ | ۱) سلامت و بهداشت (۲) در مهاجرت اجباری افراد بدون میل خو و به دلیل عواملی چون قحطی خشکسالی و دیگر حوادث طبیعی و یا جنگ و درگیری های سیاسی مجبور به ترک محل زندگی خد می شوند. ۳) الف) بهبود بهداشت ب) بهبود تغذیه |

| | |
|---|---|
| فصل ۵ | <p>۱) شاه عباس</p> <p>۲) الف: مالیاتی که از کشاورزان و دامداران می گرفتند</p> <p>ب: عوارضی که از کاروان های تجاری می گرفتند</p> <p>۳) شاه اسماعیل سپاه عثمانی به کمک سلاح آتشین مانند توپ و تفنگ که سپاه ایران از آن بی بهره بود پیروز شدند</p> |
| فصل ۶ | <p>۱) انگلستان</p> <p>۲) الف: فرستادن افرادی به انگلستان برای فراگیری علوم و فنون جدید</p> <p>ب: ترجمه فارسی کتاب هایی در موضوع تاریخ کشور اروپایی</p> <p>۳) به موجب این عهد نامه ایالت های گرجستان و داغستان و شهر های باکو و گنجه از حاکمیت ایران خارج و تحت حاکمیت روسیه قرار گرفت .</p> |
| مطالعات اجتماعی غائبین موجه خردادماه ۹۸ (طرح جامع) | |
| <p>۱- الف) در صورتی که می توانید، در محل زندگی خودتان درخت و گل بکارید تا زیستگاه طبیعی کوچکی برای حیوانات درست کنید.</p> <p>ب) پرنده ها در زمستان که آبهای مناطق سرد یخ می زنند، مایوسانه به دنبال آب می گردند. می توان با گذاشتن یک ظرف آب در حیاط خانه به صدها پرنده کمک کرد. در هنگام ریزش برف، باید برای حیوانات غذا ریخت تا از مرگ آنها جلوگیری کرد.</p> <p>ج) ته مانده سفره را با حفظ نظافت در گوشه ای از ایوانک یا باغچه بریزیم تا به تغذیه پرندگان کمک کنیم.</p> <p>د) زباله ها را در جنگل رها نکنیم .</p> <p>ه) استفاده از کاغذ مساوی است با بریدن درختان جنگلی! در مصرف کاغذ و دستمال کاغذی بسیار دقت کنید. کاغذها و روزنامه های باطله را جدا کنیم تا بازیافت شوند.</p> <p>و) تصمیم بگیریم حیوانات خشک شده یا وسایل تزئینی که از اعضای بدن حیوانات درست شده مثل عاج فیل نخریم.</p> <p>۲- الف) مصرف بیش از حد مواد غذایی و کشت پی در پی یک محصول در زمین و استراحت ندادن به خاک</p> <p>ب) قطع درختان و کندن بوته ها که موجب می شود خاک در اثر باد و باران به راحتی شسته شود .</p> <p>ج) استفاده بی رویه و نامناسب از کودها شیمیایی</p> <p>د) ایجاد ساختمان و جاده و کارخانه روی خاک های قابل کشت</p> <p>ه) دفن زباله در خاک</p> <p>۳- به کسانی که محل اقامت یا کار خود را به طور موقت ترک میکنند و برای استراحت یا گردش و دیدن یا مطالعه مکان های تاریخی و طبیعی به سفر می روند.</p> <p>۴- ۲- تیراندازی ۳- راستگویی</p> <p>۵- الف) جاویدان (ب) اردشیر بابکان</p> <p>۶- گزینه د) رودآمازون</p> <p>۷- نظامیه</p> <p>۸- زیرا از یک سو خلیفه عباسی فرمانروایی آنها را به رسمیت نمی شناخت و از سوس دیگر تسلطی بر فرمانروایان محلی نداشتند.</p> | |

۹- در مناطق شمالی اروپا فرسایش طولانی مدت موجب شده است که کوه ها کم ارتفاع و قله ها گنبدی شکل و دره ها باز باشند. در این منطقه جلگه های پهناور و دریاچه های بسیار وجود دارد. از نظر زمین شناسی به این بخش وسیع اروپا اروپای پیر می گویند.

۱۰- گاهی رودها، آبرفت ها را در مصب خود انباشته می کنند و از انباشته شدن آبرفت ها در مصب رودها، سرزمین های مثلث شکل به وجود می آید که به آنها دلتا می گویند.

۱۱- الف) این منطقه در کانون اتصال سه قاره آسیا، اروپا و آفریقا قرار دارد. آبراهه های مهمی چون تنگه های هرمز، بوسفر، داردانل و باب المندب در این منطقه قرار دارند. ب) این منطقه، انبار مهم منابع انرژی در جهان است. ج) این منطقه، کانون جهان اسلام است

۱۲- الف) زاویه تابش و عرض جغرافیایی ب) دوری و نزدیکی به اقیانوس ها و دریا ها ج) ارتفاع از زمین د) فشار هوا و جریان باد

۱۳- ص

۱۴- ۱) گزینه د ۲) گزینه ب قرارداد ۱۹۱۹

۱۵- ۲- وحدت و استقامت ملت ۳- رهبری قاطع و هوشیارانه امام خمینی

۱۶- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - بسیج مستضعفان - جهاد سازندگی - کمیته انقلاب اسلامی

۱۷- وضع قوانین و مقررات لازم در امور مختلف- اجرای قوانین- رسیدگی به اختلافات و شکایت ها

برقراری نظم و امنیت- تعلیم و تربیت حفظ میراث فرهنگی سیاست گذاری فرهنگی- عمران و آبادانی کشور

ایجاد وسایل و امکانات لازم برای رفع نیازهای معیشتی، اجتماعی و اقتصادی مردم

ایجاد هماهنگی بین فعالیتهای مختلف اقتصادی و اجتماعی- ایجاد هماهنگی بین فعالیتهای مختلف اقتصادی و اجتماعی دفاع از کشور و حفظ تمامیت ارضی

۱۸- ویژگی هایی که ما در پیدایش آن ها نقش نداریم مانند گروه خونی، مکان تولد

۱۹- گذراندن آموزش های خانواده قبل از ازدواج- مشاوره با افراد دارای صلاحیت در زمینه همسرگزینی- رعایت اخلاق

و آداب همسرداری- گفت و گوی صمیمانه زن و شوهر برای حل مشکلات و پیدا کردن راه حل های مناسب

۲۰- اقتصاد مقاومتی یعنی در شرایط سخت بتوانیم کمترین اتلاف هزینه را داشته باشیم، روی پای خود بایستیم، از تولید

ملی حمایت

کنیم، از اسراف بپرهیزیم و از منابع و امکانات حداکثر استفاده بکنیم

۲۱- دکتر محمد مصدق - آیت الله کاشانی

۲۲- یک پیشنهاد صحیح با توجه به نظر مصحح ۵/۰ نمره لحاظ شود.

| ردیف | مطالعات اجتماعی مردادماه ۹۸ |
|---|-----------------------------|
| ۱-گزینه ج(قرارداد ۱۹۱۹) | |
| ۲-علاوه بر علما و روشنفکران که رهبری انقلاب مشروطین را عهده دار بودند، گروه ها و قشرهای اجتماعی مختلف مانند تجار، پیشه وران و کارگران نیز در این انقلاب نقش موثری داشتند. | فصل ۷ |
| ۳-گزینه الف(ص) | |
| ۱-گزینه د(عراق-خرمشهر) | |
| ۲-مردم قم در ۱۹ دی ۱۳۵۶ در اعتراض به انتشار مقاله توهین آمیز روزنامه اطلاعات به تظاهرات پرداختند. | فصل ۸ |
| ۳-امام خمینی | |

| | |
|--------|---|
| فصل ۹ | ۱-گزینه الف(هنر) ۲-نمادها-هنجارها-ارزش ها و عقاید ۳-اعتقاد به آن ها-حفظ آبرو-احترام-ترس از مجازات |
| فصل ۱۰ | ۱-فرزند آوری و تجدید نسل-حمایت و مراقبت-جامعه پذیری و تربیت ۲-جمعیت ۳-تجربه اجتماعی شدن و رشد اجتماعی کودکان کاهش می یابد-الگو برداری از رفتارهای خواهر و برادر شکل نمی گیرد- افراد از حمایت و محبت برادر و خواهر محروم می شوند-رقابت ها و بازی ها و دعوای کودکانه شکل نمی گیرد |
| فصل ۱۱ | ۱-تعیین سیاست های کلی نظام و نظارت بر حسن اجرای آنها-فرماندهی کل نیروهای مسلح-نصب و عزل و قبول استعفای فقهای شورای نگهبان،رئیس قوه قضاییه،رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و فرماندهان نیروهای نظامی،انتظامی و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی-عفو یا تخفیف مجازات محکومان در حدود موازین اسلامی ۲-گزینه ج(سیاسی) ۳-مالیات مبلغی است که شهروندان براساس قانون به صورت بلاعوض به دولت پرداخت می کنند تا صرف هزینه های عمومی کشور شود. |
| فصل ۱۲ | ۱-گزینه الف(ص) ۲-استفاده مناسب از وقت و زمان-نظم،ترتیب و انضباط در کارها-اصلاح عادت های غلط مصرفی-انجام دادن کارها از روی آگاهی-تنظیم جدول بودجه اقتصادی ۳-بهره وری |
| فصل ۱ | ۱-گزینه الف(ص) ۲-پیدایش فصل ها-پدید آمدن سال شمسی ۳-طول جغرافیایی هر مکان عبارت است از فاصله آن مکان با نصف النهار مبدا بر حسب درجه |
| فصل ۲ | ۱-وجود منابع سرشار نفت و گاز و جزایر ماهیگیری ۲-گزینه ج(اتم سفر) ۳-زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی-دوری و نزدیکی به اقیانوس ها و دریاها-ارتفاع از سطح زمین-فشار هوا و جریان باد |
| فصل ۳ | ۱-زیست بوم یک ناحیه وسیع جغرافیایی است که در آن،انواع خاصی از گیاهان و جانوران زندگی می کنند و ناحیه مشخصی را بوجود می آورند. ۲-به سرزمین های خشکی که میزان بارندگی سالیانه آنها کمتر از ۵۰ میلی متر باشد بیابان گفته می شود. ۳-گزینه ج(تایلند-چین) |
| فصل ۴ | ۱-بهبود بهداشت-بهبود تغذیه ۲-امید به زندگی یا متوسط طول عمر در یک کشور یعنی تعداد سال هایی که انتظار می رود کودکی که در آن کشور به دنیا آمده است،عمر کند و زنده بماند. ۳-گزینه ب(ژاپن) |
| فصل ۵ | ۱-قرن های شانزدهم تا نوزدهم میلادی را در تاریخ اروپا قرون جدید می نامند. ۲-گزینه د(انگلیسی ها-پرتغالی ها) ۳-قزلباش |
| فصل ۶ | ۱-توجه ویژه ای به حفظ استقلال کشور داشت و در صدد قطع نفوذ و دخالت های روسیه و انگلستان در ایران بود. ۲-به دلیل پناه دادن به لطفعلی خان ۳-وکیل الرعایا ۴-آقا محمدخان قاجار |

| ردیف | مطالعات اجتماعی شهر یورماه ۹۸ |
|--------|---|
| فصل ۷ | ۱) ۱- مخالفت و دشمنی مستبدان ۲- اختلاف و دو دستگی مشروطه خواهان ۳- افزایش دخالت خارجی ۴- جنگ جهانی اول ۲) استفاده از موقعیت و منابع و امکانات ایران (۳) ملی شدن صنعت نفت (۴) میرزا رضای کرمانی |
| فصل ۸ | ۱) اگر آمریکایی در ایران مرتکب جرم شود ، دادگاه ایران حق رسیدگی به جرم آن ها را ندارد. ۲) ۱- ایجاد شورش و نا امنی ۲- ترور شخصیتها و مردم انقلابی ۳- جنگ تحمیلی ۳) امریکا |
| فصل ۹ | ۱) نماد، هنجار ، ارزش و عقاید (۲) احساس و آگاهی و شناخت از خود (۳) خانواده |
| فصل ۱۰ | ۱) آرامش و محبت بین زن و مرد ۲) ۱- عدم شناخت حقوق و تکالیف ۲- تعارض نقش ها ۳- محیط جداگانه ۴- تفاوت فردی ۳) جمعیت |
| فصل ۱۱ | ۱) نشان می دهد که شکل این حکومت جمهوری است و در آن حق انتخاب و مشارکت مردم در حکومت به رسمیت شناخته می شود. ۲) سرپرستی (۳) ۱- دفاع از کشور ۲- رعایت قانون و مقررات ۳- همکاری با دولت ۴- پرداخت مالیات و عوارض |
| فصل ۱۲ | ۱) بهره وری سبز یعنی استفاده از ابزارها ، روش ها و فناوری های مختلف به طوری که تأثیرات مضر و منفی فعالیت های صنعتی و اقتصادی بر محیط زیست به حداقل ممکن برسد. ۲) ۱- استفاده از وقت و زمان ۲- نظم و ترتیب و انضباط در کارها ۳- تنظیم جدول بودجه ی اقتصادی ۳) د - کسب سود بیشتر |
| فصل ۱ | ۱) زمین در هر ۲۴ ساعت یک بار به دور محور خودش می چرخد که به آن حرکت وضعی می گویند. ۲) چهار سیاره ی نزدیک به خورشید که سطح سنگین و جامد دارند ، سیاره ی درونی می گویند. ۳) زمین |
| فصل ۲ | ۱) هوازدگی - فرسایش آبی - فرسایش بادی - فرسایش یخچالی ۲) شامل اقیانوس ها ، دریاها ، دریاچه ها ، رودها و آب های سطحی و زیرزمینی می شود. ۳) فشار زیاد ، تاریکی و دمای کم در اعماق آب ، کاوش ها را با دشواری زیادی روبرو می کند. |
| فصل ۳ | ۱) آفریقا ۲) یک ناحیه ی وسیع جغرافیایی است که در آن انواع خاصی از گیاهان و جانوران زندگی می کنند و ناحیه ی مشخصی را به وجود می آورند. ۳) از بین بردن کامل جنگل در یک ناحیه |
| فصل ۴ | ۱) مهاجرت داخلی در داخل مرزهای یک کشور صورت می گیرد ولی مهاجرت خارجی در خارج از مرزهای کشور و از یک کشور به کشور دیگر صورت می گیرد. ۲) اگر درصد رشد جمعیت به کمتر از صفر برسد ، به آن رشد منفی می گویند. ۳) درآمد و رفاه - امید به زندگی - متوسط طول عمر - |

| | |
|--------|--|
| | ۱۸- اقتصاد مقاومتی یعنی در شرایط سخت بتوانیم کمترین اتلاف هزینه را داشته باشیم، روی پای خود بایستیم، از تولید ملی حمایت کنیم، از اسراف بپرهیزیم و از منابع و امکانات حداکثر استفاده بکنیم. |
| | ۱۹- منظور از بهره‌وری سبز این است که از ابزارها، روش‌ها و فناوری‌های مختلف در همه مراحل تولید، توزیع و مصرف به گونه‌ای استفاده کنیم که تأثیرات مضر و منفی فعالیت‌ها بر محیط زیست به کمترین حد ممکن برسد. |
| بارم | مطالعات اجتماعی غائبین موجه شهریور ماه ۹۸ |
| فصل ۷ | (۱) آیت الله کاشانی /دکتر مصدق (۲) مخالفت و دشمنی مستبدان/اختلاف و دو دستگی میان مشروطه خواهان و..... (۳) انگلستان بعد از ناکامی در قرار داد ۱۹۱۹ در صدد بر آمد که از طریق کودتا اهداف خود را پیگیری کند. |
| فصل ۸ | (۱) اگر آمریکایی در ایران مرتکب جرم شود ، دادگاه ایران حق رسیدگی به جرم آن‌ها را ندارد. (۲) آیت الله خامنه‌ای (۳) ۱- ایجاد شورش و نا امنی ۲- ترور شخصیتها و مردم انقلابی ۳- جنگ تحمیلی |
| فصل ۹ | (۱) (غ) (۲) سرزمین /مسلمان بودن/تاریخ/زبان مشترک و..... (۳) احساس و آگاهی و شناخت از خود |
| فصل ۱۰ | (۱) رشد اجتماعی کاهش می یابد /از داشتن همبازی محروم می شود/رقابت و دعوای کودکان وجود ندارد..... (۲) زیرا باعث شکل گیری هویت و شخصیت افراد می شود وهم موجب تداوم جامعه میگردد. (۳) جمعیت |
| فصل ۱۱ | (۱) رهبری (۲) حق برخورداری از عدالت قانونی / حق برخورداری از عدالت قضایی / حقوق فرهنگی و..... (۳) فرماندهی کل نیروهای مصلح / نصب عزل واستعفای فقهای شورای نگهبان / عفو یا تخفیف مجازات محکومان در حدود موازین اسلامی |
| فصل ۱۲ | (۱) بهره‌وری سبز یعنی استفاده از ابزارها ، روش‌ها و فناوری‌های مختلف به طوری که تأثیرات مضر و منفی فعالیت‌های صنعتی و اقتصادی بر محیط زیست به حداقل ممکن برسد. (۲) ابداع و حفر قنات/ ذخیره کردن آب در آب انبارها / ذخیره محصولات کشاورزی (۳) بهره‌وری |
| فصل ۱ | (۱) پدید آمدن شب و روز و اختلاف ساعت (۲) ۳۶۶ (۳) یعنی مکان دقیق قرار گرفتن آن روی کره زمین |
| فصل ۲ | (۱) تروپوسفر (۲) فشار زیاد ، تاریکی و دمای کم در اعماق آب ، کاوش‌ها را با دشواری زیادی روبرو می کند (۳) زیاد شدن خودروها و افزایش فعالیت‌های صنعتی |
| فصل ۳ | (۱) آب و هوا/ شکل ناهمواری‌ها / میزان ارتفاع از سطح زمین / جنس خاک (۲) کشاورزی و دامداری / تجارت الوار / استخراج معادن طلا و بوکسیت (۳) جنگل‌های بارانی استوایی |
| فصل ۴ | (۱) در مهاجرت اجباری افراد بدون میل خود و به دلایلی چون قحطی خشکسالی و دیگر حوادث طبیعی و یا جنگ (۲) وضعیت سلامت و بهداشت (۳) بهبود بهداشت / بهبود تغذیه |
| فصل ۵ | (۱) شاه عباس (۲) عثمانی‌ها به کمک سلاح‌های آتشین مانند توپ و تفنگ که سپاه ایران که از آن بی بهره بودند، پیروز شدند. (۳) مالیاتی که از کشاورزان و دامداران می گرفتند/ عوارضی که از کاروان‌های تجاری می گرفتند |

| | |
|----------|---|
| فصل ۶ | <p>۱) به موجب این عهد نامه ایالت های گرجستان وداغستان وشهرهای باکو وگنجه از حاکمیت ایران خارج شد ند و تحت حاکمیت روسیه قرار گرفتند.</p> <p>۲) تا سیس دارالفنون / برقرار کردن امنیت وآرامش / نوسازی تشکیلات حکومتی ۲) کریم خان</p> |
| | <p align="center">مطالعات اجتماعی غائبین موجه شهریور ماه ۹۸ (طرح جامع)</p> |
| | <p>۱- الف) سپاه جاویدان (ب) تمدن جیرفت</p> <p>۲- الف) گزینه الف ابریشم (ب) گزینه ب شاپور ساسانی</p> <p>۳- الف) سپاسگزاری از نعمت های خداوند (ب) لذت بردن از زیبایی ها و تفکر در آفرینش (ج) حق حیات (د) وابستگی موجودات زنده به یکدیگر (ه) فواید گیاهان و جانوران (صفحه ۶۷ و ۶۸)</p> <p>۴- به کسانی که محل اقامت یا کار خود را به طور موقت ترک میکنند و برای استراحت یا گردش و دیدن یا مطالعه مکان های تاریخی و طبیعی به سفر می روند.</p> <p>۵- برخی مورخان معتقدند که حدود چهار هزار سال پیش مردمانی کوچ نشین که خود را آریایی می نامیدند از مناطق شمال دریای خزر به تدریج به سمت جنوب مهاجرت کردند.</p> <p>۶- الف) یاسای چنگیزی</p> <p>۷- تعاون : به زبان ساده یعنی همکاری و یاری رساندن به یکدیگر صفحه ۲</p> <p>انفاق : افراد از طریق بخشش مال ، علم ، توانایی و وقت خود را به کسانی که نیازمند هستند، یاری می رسانند به این بخشش انفاق می گویند صفحه ۷</p> <p>بودجه : یعنی پیش بینی دخل و خرج دولت یا همان درآمد و هزینه ها صفحه ۲۱</p> <p>ارتباط: یعنی جریان ارسال و دریافت پیام</p> <p>۸- همه اطلاعاتی که در اینترنت وجود دارند، صحیح نیستند چون از سوی منابع و افراد مختلف منتشر می شوند. پس درباره درستی منبع و پایگاه آنها، تحقیق و پرس وجو کنید عکس ها یا فیلم های خانوادگی خود را هرگز وارد اینترنت نکنید. اطلاعات شخصی شما ممکن است مورد سرقت و سوءاستفاده قرار بگیرد. آنها را حتی برای دوستانتان هم ارسال نکنید رمز عبور پست الکترونیک یا رمز کارت بانکی والدین و نظایر آنها را فاش نکنید. بعضی وبگاه ها سایتها ممکن است از شما بخواهند در قبال جایزه، چنین اسراری را برای آنها فاش کنید اعتیاد به بازی های رایانه ای یا اینترنت باعث اختلال در زندگی و تحصیل شما می شود. فقط ساعت خاصی را به این کار اختصاص بدهید. صفحه ۴۵</p> <p>۹- فرانسه - ایتالیا - اسپانیا</p> <p>۱۰- اروپاییان مهاجر که به این سرزمین وارد شدند با خود دانشها و مهارت ها و سرمایه هایی را به همراه آوردند و توانستند از منابع طبیعی و سرزمینهای نو، به خوبی استفاده و پیشرفت کنند.</p> <p>آمریکای شمالی، معادن زیرزمینی و منابع طبیعی فراوان، زمینهای وسیع قابل کشت، رودهای پرآب و آب و هوای مناسب برای فعالیت های اقتصادی داشته است.</p> <p>در جنگ جهانی دوم، اغلب کشورهای اروپایی ویران شدند اما ایالات متحده آمریکا از جنگ دور بود و چندان آسیب ندید و توانست از رقیبان خود جلو بیفتد.</p> <p>پس از جنگ جهانی دوم، ایالات متحده آمریکا بر قدرتهای اروپایی پیشی گرفت و جانشین آنها در تسلط و غارت منابع کشورهای شد که قبلاً مستعمره اروپا بودند.</p> <p>۱۱- شرایط مساعد طبیعی چون آب و هوای معتدل و ریزش باران کافی و رودهای پرآب و جلگه های پهناور از یک سو و پیشرفت در علم و فناوری از سوی دیگر صفحه ۱۳۸</p> |

| | |
|--------|---|
| | <p>۱۲- بعد از فلات قاره شیب ناگهان زیاد می شود و تا عمق ۲۰۰۰ تا ۵۰۰۰ متری ادامه می یابد به این بخش شیب قاره می گویند.</p> <p>۱۳- مخالفت و دشمنی مستبدان - اختلاف ودو دستگی میان مشروطه خواهان -افزایش دخالت‌های خارجی-وقوع جنگ جهانی اول</p> <p>۱۴- مدارس و مراکز آموزشی جدید در شهرهای مختلف گسترش پیدا کردند و نخستین دانشگاه ایران (دانشگاه تهران) بنیان نهاده شد. علاوه بر آن، راه های شوسه توسعه یافتند و راه آهن سراسری که خلیج فارس را به دریای مازندران متصل می کرد، احداث شد. همچنین مؤسسات و مراکز صنعتی متعددی در ایران به وجود آمدند.</p> <p>۱۵- دکتر محمد مصدق - آیت الله کاشانی</p> <p>۱۶- شرط مسلمان بودن برای انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان لغو گردید و دیگر آنکه شرط سوگند به قرآن یاد کردن انتخاب شوندگان به سوگند به کتاب آسمانی تبدیل شد</p> <p>۱۷- ویژگی هایی که ما در پیدایش آن ها نقش داریم</p> <p>۱۸- تعیین سیاست های کلی نظام و نظارت بر حسن اجرای آنها- فرماندهی کل نیروهای مسلح- عفو یا تخفیف مجازات محکومان در حدود موازین اسلامی- نصب و عزل و قبول استعفای فقهای شورای نگهبان، رئیس قوه قضائیه، رئیس سازمان صداوسیما جمهوری اسلامی ایران و فرماندهان نیروهای نظامی، انتظامی و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی</p> <p>۱۹- منظور از بهره وری سبز این است که از ابزار ها، روش ها و فناوری های مختلف در همه مراحل تولید، توزیع و مصرف به گونه ای استفاده کنیم که تأثیرات مضر و منفی فعالیت ها بر محیط زیست به کمترین حد ممکن برسد</p> <p>۲۰- استفاده از وقت و زمان - نظم ، ترتیب و انضباط در کارها - اصلاح عادت های غلط مصرفی - انجام دادن کارها از روی آگاهی - تنظیم جدول بودجه اقتصادی</p> <p>۲۱- کار درست را با روش درست انجام دهیم (کارایی و اثر بخشی) صفحه ۱۵۸</p> |
| | <p>مطالعات اجتماعی دیماه ۹۸</p> |
| فصل ۷ | <p>۱- الف (شیخ فضل الله نوری ب)رئیسعلی دلواری ۲- الف) دکتر محمد مصدق ب (آیت الله کاشانی</p> <p>۳- تاسیس عدالتخانه برای رسیدگی به شکایات مردم و اجرای عدالت</p> |
| فصل ۸ | <p>۱-ب ۲- شرط مسلمان بودن برای انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان لغو گردید و دیگر آنکه شرط سوگند به قرآن یاد کردن انتخاب شوندگان به سوگند به کتاب آسمانی تبدیل شد.</p> <p>۳- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و بسیج مستضعفان با هدف دفاع از آرمانهای انقلاب اسلامی و مرز و بوم کشور ، جهاد سازندگی به منظور عمران و آبادانی روستاها و نهضت سواد آموزی برای کاهش بیسوادی و گسترش سواد در کشور بود.</p> |
| فصل ۹ | <p>۱- اجتماعی شدن فرآیندی طولانی مدت از تولد تا آخر عمر است که افراد از طریق آن زندگی در جامعه را می آموزند و خود را با آن منطبق می کنند. ۲- ویژگی هایی که ما در بدست آوردن آن نقش داریم . ۳- هویت</p> |
| فصل ۱۰ | <p>۱- فرزندآوری و تجدید نسل - حمایت و مراقبت - جامعه پذیری و تربیت</p> <p>۲- برخی زن و شوهر از حقوق و تکالیف خود در زندگی خانوادگی شناخت کافی ندارند -زن و مرد در دو خانواده و در دو محیط جداگانه تربیت و پرورش یافته اند - بین افراد تفاوت های فردی وجود دارد - گاهی بین نقش هایی که فرد باید ایفا کند تعارض به وجود می آید. ۳-صله ارحام</p> |

| | |
|--|--|
| فصل ۱۱ | ۱- وضع قوانین و مقررات لازم در امور مختلف - اجرای قوانین - برقراری نظم و امنیت - رسیدگی به اختلافات و شکایات ها - تعلیم تربیت حفظ میراث فرهنگی - سیاست گذاری فرهنگی - عمران و آبادانی کشور ۲- حق برخورداری از عدالت قانونی - حق برخورداری از عدالت قضایی - حق برخورداری از رفاه و تامین اجتماعی - حق مشارکت سیاسی - حقوق فرهنگی ۳- رهبری |
| فصل ۱۲ | ۱- بهره وری یعنی از بین کارهای ممکن ، کار درست را انتخاب کنیم و آن را با روش درست انجام دهیم (اثربخشی و کارآیی) ۲- باید بهره وری را در تولید و توزیع افزایش دهیم و الگوی مصرف را نیز عقلانی کنیم . ۳- بهره وری سبز |
| فصل ۱ | ۱- الف ۲- ب ۳- چهار سیاره دورتر از خورشید که از گازهای مختلف تشکیل شده اند ۴- یک دور کامل زمین به دور خورشید یک سال طول می کشد که به آن حرکت انتقالی می گویند. |
| فصل ۲ | ۱- ورد سپهر (تروپوسفر) ۲- زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی- دوری و نزدیکی به اقیانوس و دریاها- ارتفاع از زمین - فشار هوا و جریان باد ۳- چین خوردگی و رشته کوه - شکست ها (گسل ها) - کوههای آتشفشانی |
| فصل ۳ | ۱- الف) د) ب) الف ۲- ایجاد و گسترش شهرها و روستاها ، پل و جاده - فعالیت صنعتی و تولید انبوه کالاها در کارخانه ها - مصرف گرایی و تولید انبوه زباله - شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات ۳- جنگل زدایی |
| فصل ۴ | ۱- بهبود بهداشت ۲- بهبود تغذیه ۲- گاهی مهاجرت از یک کشور به کشور دیگر صورت می گیرد که به آن مهاجرت خارجی یا بین المللی می گویند. ۳- رشد منفی |
| فصل ۵ | ۱- الف) ص) ب) غ ۲- ب ۳- زیرا تبریز همواره در معرض هجوم عثمانی بود. |
| مطالعات اجتماعی دیماه ۹۸ (طرح جامع) | |
| | ۱- الف) پارک های ملی ب) منابع طبیعی ۲- الف) گزینه الف مادها ب) گزینه د شوش ۳- الف) ص) ب) غ ۴- هر فرد حق دارد نام و نام خانوادگی و شناسنامه داشته باشد. فرزندان حق دارند از محبت و توجه پدر و مادر برخوردار باشند . همه حق دارند باسواند شوند و تحصیل کنند و استعدادهای خود را شکوفا کنند. همه افراد حق دارند غذا ، لباس و مسکن مناسب داشته باشند . هیچ کس حق ندارد دیگری را مسخره کند یا به او صدمه بزند . ۵- در برخی کشورها مانند سوئیس و دانمارک تعداد زاد و ولد ها کمتر از مرگ و میرها شده است به این رشد منفی جمعیت می گویند . ۶- الف) تعاون ب) ابوسعید ۷- الف) غ ب) ص ۸- در این آموزش، استاد و دانشجو، صدا و تصویر یکدیگر را دریافت می کند و نیازی به سفر استاد به شهری که دانشجویان در آن زندگی می کنند و تشکیل کلاس در آنجا، نیست. به این نوع آموزش، آموزش از طریق ویدئو کنفرانس (دور سخنی) می گویند. |

۹-تنظیم رابطه سلطان با خلیفه و دیگر فرمانروایان

۱۰- این منطقه در کانون اتصال سه قاره آسیا، اروپا و آفریقا قرار دارد. آبراهه های مهمی چون تنگه های هرمز، بُسفر، داردانل و باب المندب در این منطقه قرار دارند. ب) این منطقه، انبار مهم منابع انرژی در جهان است. ج) این منطقه کانون جهان اسلام است .

۱۱- الف) بهره وری سبز ب)مدرسه دارالفنون

۱۲-الف) گزینه الف مظفرالدین شاه ب) گزینه ب انگلستان

۱۳-در جاهایی که اقیانوس ها با خشکی ها تماس دارند اغلب ناحیه ای کم عمق با ژرفای کمتر از ۲۰۰ متر دیده می شد که به آن فلات قاره (ایوان خشکی) می گویند.

۱۴- شرط مسلمان بودن برای انتخاب کنندگان و انتخاب شوندهگان لغو گردید و دیگر آنکه شرط سوگند به قرآن یاد کردن انتخاب شوندهگان به سوگند به کتاب آسمانی تبدیل شد.

۱۵- ایجاد شورش و ناامنی- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی- جنگ تحمیلی

۱۶- شرکت در انتخابات، عضویت و همکاری در احزاب و انجمن های سیاسی، شرکت در راه پیمایی ها و تظاهرات
۱۷- تعیین سیاست های کلی نظام و نظارت بر حسن اجرای آنها- فرماندهی کل نیروهای مسلح- عفو یا تخفیف مجازات محکومان در حدود موازین اسلامی- نصب و عزل و قبول استعفاى فقهای شورای نگهبان، رئیس قوه قضائیه، رئیس سازمان صداوسیماى جمهوری اسلامی ایران و فرماندهان نیروهای نظامی، انتظامی و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

۱۸- حکومت پهلوی به فرهنگ و ارزشهای اسلامی توجهی نداشت و برنامه های رادیو و تلویزیون و سینما در جهت بی بند وباری و تخریب ارزش های اسلامی بود . حکومت پهلوی به بیگانگان وابسته بود و نفوذ و دخالت کشورهای خارجی به ویژه آمریکا در امور ایران، بر نارضایتی مردم افزوده بود. استبداد و سرکوب عامل دیگری بود که خشم و نفرت ایرانیان را علیه حکومت شاه برمی انگیخت. رژیم پهلوی حقوق ملت و اصول قانون اساسی مشروطه را نادیده می گرفت. نمایندگان مجلس شورای ملی و هیئت وزیران در برابر شاه هیچ اختیاری نداشتند و کاملاً مطیع او بودند. روزنامه ها نیز آزادی نداشتند و نمی توانستند از شاه و مقامهای حکومتی انتقاد کنند. ساواک و مأموران نظامی با انواع شکنجه ها، مخالفان را سرکوب می کردند و عده زیادی از مخالفان به اعدام، زندان و تبعید محکوم شده بودند. حیف و میل و غارت ثروت و سرمایه های ملی کشور توسط خاندان پهلوی و مقام های حکومتی از جمله موارد دیگری بود که به گوش مردم می رسید و آنان را خشمگین تر می کرد. این در حالی بود که بیشتر مردم، به ویژه در روستاها و شهرهای کوچک، در فقر و محرومیت به سر می بردند.

۱۹- کار درست را با روش درست انجام دهیم (کارایی و اثر بخشی)

۲۰- ابداع و حفر قنات، ذخیره کردن آب در آب انبارها، خشک کردن و ذخیره محصولات کشاورزی و تعاون و همیاری در امور کشاورزی، نمونه هایی از تفکر بهره وری در زندگی مردم در روزگار گذشته است.