

<p>تاریخ : // وقت: ٨٠ دقیقه تعداد صفحات: ٤ <a href="http://www.elmgram.ir">www.elmgram.ir</a></p>	<p>باسمہ تعالیٰ آزمون خرداد سال تحصیلی ١٤٠٠</p>	<p>نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی، زبان قرآن ۲ پایه و رشته: یازدهم مشترک نام دبیر:</p>
<p>« فقط اوست که از همه نهان ها آگاه است »</p>		
<p>٠/٥</p>	<p>(.....) ..... الف) كانت شيمل <u>معجبة</u> بإيران.</p>	<p>١ ترجم الكلمات التي تحتها خط. ب) سأل الطالب المشاغب المعلم <u>تعنتاً</u> (.....).</p>
<p>٠/٥</p>	<p>..... ≠ ..... ب) ..... = ..... الف)</p>	<p>٢ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. « الحب - التجليل - تكلم - العداوة - الإحترام - الغاز »</p>
<p>٠/٥</p>	<p>..... العامل ..... المزارع ..... الموظف ..... أشد ..... أفضل ..... أعلى ..... أبيض .....</p>	<p>٣ عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) المزارع <input type="checkbox"/> ب) أفضلي ..... <input type="checkbox"/> أعلى <input type="checkbox"/> أبيض <input type="checkbox"/> أشد <input type="checkbox"/></p>
<p>٠/٥</p>	<p>الف - الغيبة من <u>كبائر الذنب</u> :</p>	<p>٤ أكتب مفردة أو جمع الكلمتين. الف - سوف يذهب الطالب الى المرresse <u>الأسبوع</u> القادم:</p>
<p>٥</p>	<p>١) أوصت شيميل زملاءها أن يشكّلوا فريقاً للحوار الديني و الثقافي ..... ٠/٧٥ ٢) لن تناولوا البر حتى تتفقوا مما تحبون ..... ٠/٧٥ ٣) وجدت برنامجاً يساعدني على تعلم العربية ..... ٠/٥ ٤) تبدأ حياتها باللِّتَفَافِ حولِ جذعِ شجرةٍ وَ عصونها. ثم تختنقها تدريجياً ..... ٠/٧٥ ٥) التجسس، هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الآخرين لفضحهم ..... ٠/٧٥ ٦) إن يقرأ مهران إنشاءه أمام الطالب فسوف يتتبّع زميله المشاغب ..... ٠/٥ ٧) خير إخوانك من دعاك إلى صدق المقال بصدق مقاله ..... ٠/٥ ٨) ظواهر الطبيعة تثبت حقيقة واحدة وهي قدرة الله ..... ٠/٥</p>	<p>٥ ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. ١) أوصت شيميل زملاءها أن يشكّلوا فريقاً للحوار الديني و الثقافي ..... ٠/٧٥ ٢) لن تناولوا البر حتى تتفقوا مما تحبون ..... ٠/٧٥ ٣) وجدت برنامجاً يساعدني على تعلم العربية ..... ٠/٥ ٤) تبدأ حياتها باللِّتَفَافِ حولِ جذعِ شجرةٍ وَ عصونها. ثم تختنقها تدريجياً ..... ٠/٧٥ ٥) التجسس، هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الآخرين لفضحهم ..... ٠/٧٥ ٦) إن يقرأ مهران إنشاءه أمام الطالب فسوف يتتبّع زميله المشاغب ..... ٠/٥ ٧) خير إخوانك من دعاك إلى صدق المقال بصدق مقاله ..... ٠/٥ ٨) ظواهر الطبيعة تثبت حقيقة واحدة وهي قدرة الله ..... ٠/٥</p>

**اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:**

الف : ما تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ.

٠/٥

١) آنچه را از کارنیک انفاق کرده اید خدا آنرا می داند .

٢) آنچه را از کار خیر انفاق کنید خداوند آنرا می داند.

ب: إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ .

١) قطعاً خداوند حال و روز هیچ قومی را تغییر نمی دهد تا اینکه خودشان را تغییر دهند.

٢) قطعاً خداوند حال و روز هیچ قومی را تغییر نداده است تا اینکه خودشان را تغییر دهند.

**كَمْلٌ لِلفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ**

٧

١

١) فيها مصباحٌ،المِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ . درآن،.....در درون شیشه ای است.

٢) إِشْتَرَيتُ الْيَوْمَ كِتَابًا، قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلٍ. امروز کتابی را.....که قبل آن را.....

**عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ .**

٨

١

٢-لَا تَحْدُثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ.

١) أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَا كُمْ.

٣) لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ . ٤- لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَرَى!

٠/٥

١) يُرِيدُ الطَّالِبُ .....إِلَى الْمَكْتَبَةِ صَبَاحًا . الف- لیذہب ب- لن یذهب

الف- عَصَفَ ب- عَصَفَت ٢) رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ .

**٢-ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.**

٩

١/٥

عَيْنُ إِسْمِ المَكَانِ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ وَالْمِبَالَغَةِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ . ثُمَّ ترجم هذه الأسماء.

١) فِي هَذَا الْمَتَجَرِ سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ.

**أَكْتُبْ مَا طَلِبَ مِنِّكَ.**

١١

١

١) وَمَنْ يَتَوَكَّلْ غَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ . الف- جواب شرط..... ب- ترجمه جمله

٢) إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ، قَالُوا سَلَامًا . الف- فعل شرط..... ب- ترجمه فعل شرط.....

		ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًاً.	
٠/٢٥	٢- اربعه وثلاثين      ١- أربعه وعشرين      ثمانية في ثلاثة يساوى ..... .		١٢
٠/٧٥	٣- لَمْ يَتَكَلَّمْ شَيْئًا. ٢) لَنْ يُجَالِسُوا مَعَ الظَّالِمِينَ.	١- لِتَوَكَّلْ إِلَى اللَّهِ فِي أَمْرِنَا.	١٣
١/٥	١٤ تَرْجِمَ هاتِينِ الْعَبَارَتَيْنِ حَسَبَ قَواعِدَ اسْمِ النَّكْرَهِ ثُمَّ عَيْنِ الْجَمْلَهِ الْوَصْفِيهِ.(ابتدأ جملات را ترجمة كنید سپس جمله وصفیف موجود در این دو جمله را مشخص کنید)	(١) أَللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ ..... (٢) أَسَافِرُ إِلَى قَرِيَّهٖ شَاهِدَتْهَا فِي أَيَّامٍ صِغَرَى.....	١٤
٠/٥	١٥ ترجم الافعال والمصادر كالمثال.		١٥
١/٥	١٦ أذْكُرُ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. ١) بَعَثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ. ٢- أَتَقِيَ النَّاسَ مَنْ يَقُولُ الْحَقَّ. ٤- الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنَقِّذُكَ مِنَ الْجَهَلِ. ٣) ان تَنْقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَكُمْ فِرْقَانًا.		١٦
١	١٧ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَهُ الْمُنَاسِبَهُ . (كلمة زائدة ) « شجرة الخبز - علم الكيمياء -- الثقافة - المعمرة -المزارع» ١. ..... القييم المشتركة بين جماعة من الناس. ٢. ..... هو الشخص الذي يعمل في المزرعة. ٣. ..... علم مطالعه خواص العناصر. ٤. ..... تحمل اثماراً في نهاية أغصانها.		١٧

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجْبِ عَمَّا طُلِبَ مِنْكَ:

قرَرَ أَرْبَعَةُ طَلَابٍ أَنْ يَغْيِبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالْأَسْتَادِ هَاتِفِيًّا . وَ قَالُوا لَهُ : أَحَدُ طَلَابِ سِيَارَتِنَا أَنْفَجَرَ وَاقِفَ الْأَسْتَادُ أَنْ يُؤْجِلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانَ لِمُدَّةٍ أَسْبَعٍ وَاحِدٍ فَرَحَ الطَّلَابُ بِذَلِكَ، لِأَنَّ خُطَّهُمْ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ . فِي الْأَسْبُوعِ التَّالِي حَضَرُو لِلْإِمْتِحَانِ وَلِكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَطِعُو . ثُمَّ خَجَلَ الطَّلَابُ وَ نَدِمُوا وَ اغْتَدَرُوا مِنْ فِعْلِهِمْ، نَصَحَّهُمُ الْأَسْتَادُ وَ قَالَ : مَنْ يَكْذِبْ لَا يَنْجَحْ .

١- كم عدد الطلاب في هذه القصة؟

٢- لماذا فرحة الطلاب؟

٣- هل وافق الأستاذ أن يؤجل الإمتحان؟

٤- ماذا قال المعلم حين نصح الطلاب؟

أَجْبِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ.

٠/٥ ..... ٢) كم مرّة سافرت إلى كربلاء؟ ..... ١) ما اسم مدرستك؟ .....

١٩

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِلسُّوَالِ وَالجُوابِ .  
.....؟ ..... « صار - تسعين - كم - المبلغ - ألف - تومان »

٢٠

أرجو لكنَّ التَّوفِيقَ وَالنَّجَاحَ إِنْ شاءَ اللَّهُ

٢٠