

نام درس : عربی دهم نوبت : دوم خرداد ماه وقت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۲/۲۹ <a href="http://www.elmgram.ir">www.elmgram.ir</a>	باسمه تعالیٰ (مهر آموزشگاه) ساعت شروع : ۱۰ صبح	نام: نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : دهم رشته: انسانی
---	--	---

نمره به عدد: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ وامضاء:	نمره به عدد: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ وامضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ وامضاء:
---	---	---

ردیف	بارم	مشکل								
۱	/۵	<p>عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلِّكْلَمَاتِ الْمُعَيْنَةِ: «الْدُّلْفِينُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْبَوَّبَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارِهَا»</p> <p>الف: دریایی _ شیر می دهد _ کودک ب: پستاندار _ شیر می دهد _ بچه ها ج: شیرده _ شیرمی خورد _ کودکان</p>								
۲	/۵	<p>عَيْنُ الْخَطْأِ فِي الْمُتَضَادِ وَ الْمُتَرَادِفِ :</p> <p>الف: يُفْتَحُ # يُغَلَّقُ      ب: النور = ضياء</p> <p>ج: المسموح # الممنوع      د: إنتاج = إستهلاك</p>								
۳	/۵	<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلْمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>(الف) ۱- الفطور</td> <td>۲- الصَّبَاح</td> </tr> <tr> <td>۳- العَشَاء</td> <td>۴- الْغَدَاء</td> </tr> <tr> <td>۲- دوَاء</td> <td>۳- حَبَّة</td> </tr> <tr> <td>۱- مَرْهَم</td> <td>۴- خَلَابَة</td> </tr> </table>	(الف) ۱- الفطور	۲- الصَّبَاح	۳- العَشَاء	۴- الْغَدَاء	۲- دوَاء	۳- حَبَّة	۱- مَرْهَم	۴- خَلَابَة
(الف) ۱- الفطور	۲- الصَّبَاح									
۳- العَشَاء	۴- الْغَدَاء									
۲- دوَاء	۳- حَبَّة									
۱- مَرْهَم	۴- خَلَابَة									
۴	/۵	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلْمَتَيْنِ:</p> <p>الف) آبار(مفردہ) ..... ب) فِلم (جمعہ) .....</p>								
۵	۴	<p>تَرْجِمَ هَذِهِ الْجُمَلَ:</p> <p>الف: يَسْتَخْرُجُ الْإِنْسَانُ النَّفَقَ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ . ب: النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءِ عِبَادَةٍ . ج: سُوقٌ تَبَرِيزُ الْمَشْهُورَةُ أَكْبَرُ سُوقٍ مُسَقَّفَةٍ فِي الْعَالَمِ . د: الْأَسْمَاكُ الْمُضَيَّنَةُ تُحَوَّلُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ . ه: زَانَ اللَّهُ اللَّيْلَ بِأَنْجُمْ كَالَّدُرَرِ الْمَنْتَشِرَةِ . و: الطَّالِبَةُ لَا تَرْمِي النُّفَایَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا . ي: حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرَفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيَّةِ . م: الْمُسْلِمُونَ خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ .</p>								
۶	۱/۵	<p>إِنْتَخِبْ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف: قَدْ أَنْشَدَ هَذَا الشَّاعِرُانِ الْكَبِيرَيْنِ قَصِيدَتَيْنِ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الْقَصْرِ</p> <p>۱. این دو شاعر بزرگ هنگام مشاهده قصر دو قصیده سروده اند ۲. این دو ، شاعران بزرگی هستند که دو قصیده هنگام مشاهده کاخ سروندند .</p> <p>ب: دَهَبَتِ الطَّالِبَةُ إِلَيْهِ لِإِلْغَافِ حَنَقَيَّةِ الْمَاءِ .</p> <p>۱. دانش آموز می رو دتا شیر آب را قطع کند . ج: طَعَامُ الْغَدَاءِ الْيَوْمَ الرُّزُزُ مَعَ الْمَرْقَ . ۲. غذای شام امشب چلو خورشت می باشد ۱. غذای ناهار امروز برنج با خورشت است</p>								
۷	۱/۵	<p>كَمَلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>الف) الْمِحْرَارُ وَسِيلَةٌ لِإِطْلَاعِ عَلَى الْحَرَأَةِ . ب) صُنْعَ جِهَازٌ فِي الْحَاسُوبِ لِتَقْلِيلِ إِسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ . ج) يَتَجَلَّ إِتْحَادُ الْأَمَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ . د) عِنْدَئِذٍ سَمِعْتُ سُمِيَّةً صَوْتَ مُكَيْفِ الْهَوَاءِ .</p>								

		<b>عَيْنُ الصَّحِيحَ :</b> الف: المُصْدِرُ لِفَعْلٍ « كَاتَبَ » : كِتَابٌ ج: الَّهُ لِفَعْلٍ « تَجَمَّعُونَ » : لَا تَجَمِّعُونَ	٨
.٥		ب: « يُدْخِلُ » : فعل مضارع من باب تفعيل د: المضارع لفعل « فَرَحَ » : يُفْرُحُ	
١		<b>عَيْنُ الْجَوابِ الصَّحِيحَ :</b> ١. الماضي من « يَتَخَرَّجُ »: الف) تَخَرَّجَ ٢ . الامر من « تُجلِّسُ »: الف) أَجْلَسَ ب) إِجْلَسَ ج) أَجْلَسَ د) خَرَجَ	٩
.٥		١ . أَيْ كَلْمَةٌ تُنَاسِبُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ فِي الْمَعْنَى : « مَنْ يَعْمَلُ لِمَصْلَحةِ الْعُدُوِّ » ج: العَمِيلُ د: التَّعَايُشُ ب: الْحَمِيمُ	١٠
.٢٥		<b>عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي الْأَعْدَادِ :</b> قَرَأْتَ إِلَى الآن ..... (٢٥) قِصَّةً قَصِيرَةً . الف: عِشْرِينَ وَ حَمْسَ ب) حَمْسَ وَ عِشْرِينَ ج: الْعِشْرِينَ وَ الْخَامِسَ	١١
.٢٥		ب: الْبَطْ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ كَمَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعِيشَ فِي الْمَاءِ د: الْفَرَسُ قَادُرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقْفًا عَلَى أَقْدَامِهِ .	
.٢٥		<b>عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ :</b> النَّفْطُ سَائِلٌ أَسْوَدٌ تُصْنَعُ أَشْيَاءٌ مِنْهُ . الف: فاعل ، مضارف اليه ، نائب الفاعل ج: خبر ، صفت ، نائب الفاعل	١٢
.٢٥		<b>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَعْلُومِ :</b> الف: يُنَزَّلُ ج: يُسْتَغْفِرُ ب: يَخْرُجُ	١٣
.٢٥		إِنْتَخِبُ الصَّمَائِرَ الْمُنَاسِبَةَ : « نَشْتَغِلُ ، لَا حَظَّتَ ، إِنَّتَفَعُوا » الف: نَحْنُ ، هِيَ ، هُمْ ب) نَحْنُ ، أَنْتَ ، آنْتُمْ ج: هُنَّ ، أَنْتَ ، آنْتُمْ	١٤
.٢٥		..... هُوَ بَخَارٌ مُتَرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ وَ يَنْزَلُ مِنْهُ الْمَطَرُ . الف: النَّجَمُ ج: الْعَيْمُ ب: الشَّرَرَةُ د: الرَّعدُ	١٥
.٥		<b>عَيْنُ الْجَملَةِ الصَّحِيحةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ :</b> الف) سَمَكُ القرش في الواقع عدو للدلافين وللإنسان في البحر والمحيطات. ب) البَطْطَةُ بِمَنْزَلَةِ جَاسُوسٍ مِنْ جَوَاسِيسِ الغابة .	١٦
.٢٥		<b>إِنْتَخِبُ الْجَوابَ الصَّحِيحَ :</b> لَوْنُ الْعَرَابِ ..... وَ لَوْنُ الْأَمْوَازِ ..... وَ لَوْنُ الرُّمَانِ ..... الف: أَسْوَدُ ، أَحْمَرُ ، أَصْفَرُ ج: أَسْوَدُ ، أَصْفَرُ ، أَحْمَرُ ب: أَبْيَضُ ، أَصْفَرُ ، أَزْرَقُ د: أَبْيَضُ ، أَحْمَرُ ، أَصْفَرُ	١٧
.٢٥		<b>عَيْنُ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ :</b> « وَ أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ » أَدْخِلْنِي : الف: فعل أمر و نون الواقية و المفعول ج: فعل أمر و نون الواقية و حرف جر	١٨
.٢٥		ب: الفعل الماضي و نون الواقية و الضمير د: الفعل الماضي مصدره « إدخال » و الضمير	
.٢٥		<b>عَيْنُ الْجَملَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا جَارٌ وَ مَجْرُورٌ :</b> الف: العِلْمُ خَيْرٌ مِنْ الْمَالِ . ج: جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ . ب: أَنْصَحُكَ بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ الْمُفَيَّدَةِ . د: اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا .	١٩

٢٥	<b>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِهَذِهِ الْجَمْلَةِ :</b> مِنَ الْمَلَابِسِ الرِّجَالِيَّةِ وَ النِّسَائِيَّةِ . <b>الف: العباءة</b> <b>ب: القستان</b> <b>ج: السروال</b>	٤٠
٢٥	<b>عَيْنُ الْخَطأِ فِي التَّرْجِمَةِ :</b> الف: جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعِرَةٌ . بَارِه آتش خورشید فروزان است . ب: اللَّهُ ذُو حَكْمَةِ الْعَلْغَةِ . خداوند دارای دانشی کامل است . ج: كَيْفَ صَارَتِ الْحَبَّةُ شَجَرَةً . دانه چگونه درختی شد ؟ د: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَسَافِرَ إِلَى إِيْرَانَ . من دوست داشتم که به ایران بروم .	٢١
٢٥	<b>إِنْتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</b> ما أَجْمَلَ غَبَّاتِ مازندرانَ وَ طَبَيْعَتِهَا . جنگل های مازندران و طبیعتش .....!  <b>الف: خيلي زيباست</b> <b>ب: چه زيباست</b> <b>ج: زيبا نيست</b> <b>د: آنچه زيباست</b>	٢٢
٢٥	<b>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :</b> وَقَفَتِ الْحَافَلَةُ فِي ..... حَتَّى يَذْهَبَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى دَوْرَاتِ الْمَيَاهِ . <b>الف: المحطة</b> <b>ب: المطار</b> <b>ج: السفن</b> <b>د: إستهلاک</b>	٢٣
٢٥	<b>عَيْنُ الصَّحِيقَ لِلْفَرَاغِ :</b> « ..... صَوْتٌ قَوِيٌّ مِنْ بَعْدِ فَخَافَ النَّاسُ »  <b>الف: سمع</b> <b>ب: سمع</b> <b>ج: سمعت</b> <b>د: تسمع</b>	٢٤
٢٥	<b>عَيْنُ الْجَمْلَةِ الَّتِي فِيهَا الْفَعْلُ الْلَّازِمُ :</b> ب: يَرْجِعُ الطَّالِبُ مِنَ السَّفَرِ د: شَاهَدَ النَّاسُ سُقُوطَ الْاسْمَاءِ <b>الف: إغسلوا وجوهكم</b> <b>ب: زان الله السماء</b>	٢٥
٢٥	<b>إِنْتَخِبُ عَلَى حَسْبِ الصِّيغَةِ وَنَوْعِ الْفَعْلِ :</b> تُرْشِدُونَ : <b>الف: راهنمایی می کنند</b> <b>ب: راهنمایی کردید</b> <b>ج: راهنمایی می کنید</b> <b>د: راهنمایی می کردید</b>	٢٦
٢٥	<b>عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ :</b> يَفْتَحُ الْمُدْبِرُ الْبَابَ الْكَبِيرَ لِصَالَةِ الْإِمْتَحَانَاتِ . <b>الف: مبتدأ ، مفعول ، مضاف اليه ، صفت</b> <b>ب: فاعل ، مفعول ، مضاف اليه ، صفت</b> <b>ج: مبتدأ ، فاعل ، مفعول ، صفت ، مضاف اليه</b> <b>د: فاعل ، مفعول ، صفت ، مضاف اليه</b>	٢٧
٢٥	<b>عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيقِ حَوْلَ الْحَوَارِ :</b> هل سَافَرْتُمْ إِلَى مَكَّةَ حَتَّى الْآنِ؟ نعم؛..... مرتين. <b>الف: أُسَافِرُ</b> <b>ب: سافرنا</b> <b>ج: سافرتُ</b> <b>د: سافرنا</b>	٢٨

