|  |
| --- |
| آزمون نوبت دوم درس عربی یازدهم مشترک **www.elmgram.ir** |
| مهارت واژه شناسی صفحه1 |
| 1 | ترجمِ الکلماتِ الّتی تحتها خطٌّ:الف-عوِّدْ لسانک لین الکلام. ب-إشتقّوا منها کلماتٍ أخری. | 5/. |
| 2 | اکتبْ فی الفراغ المترادف و المتضادّ:( مدّ/ سحبَ / رسمَ / فات/ حصل علی / ضلّ) مدّ = فات # | 5/. |
| 3 | عیّن الکلمة الغریبة:الف-( لیست فعلا): صار بَیْع یُحِبّ عَلِمَب-( لیست فیها أدوات النّافیة): لن یجلسن ما کتبتم ممّا لا تکتب | 5/. |
| 4 | الف- إنتخِب المفرد: الفسوق العباد الأحیاء البذورب- إنتخِب الجمع: المَواضِع الإعصار مئتانِ الجُلوس | 5/. |
| مهارت ترجمه به فارسی  |
| 5 | ترجم الجمل التالیة إلی الفارسیّة: الف: الغیبةُ مِن أهمّ أسبابِ قطعِ التّواصلِ بین النّاسِ.و هي من الأعمال القبیحة.ب: أن لا یقطع کلامَه، و لا یسبقهُ بِالکلامِ و یصبر حتّی یفرغ من الکلام.ج: تبدأُ حیاتَها بِالالتفافِ حول جذعِ شجرةٍ و غُصونها.د: تکلَّموا تُعرَفوا إنّ الإنسان مخبوء تحت لسانه.ه: طلب الأستاذ منهم أن یجلس کلّ واحد منهم في زاویة من قاعة الإمتحان. و: إشتدَّ النّقلُ مِن الفارسیّةِ إلی العربیّةِ بعدَ إنضمامِ ایران إلی الدّولةِ الاسلامیّةِ.  | 5 |
| 6 | انتخب الترجمة الصحیحة:الف-علیک بالمحاولة في تغییر الأخلاق السیّئة.1-تلاش برای تغییر اخلاق بد به سود تو است.2- برای تغییر اخلاق بد،تلاش کن.3-برای تغییر اخلاق بد به تلاش ، چنگ بزن( پایبند باش)ب-کان بینهم طالبٌ مشاغب یضرُّ الطّلّاب... در بین آنها دانش آموز شلوغی .....1-بود که به دانش آموزان زیان می رسانْد.2-بود که به آن دانش آموزان زیان می رسانْد. | 5/. |
| 7 | کمّل الفراغات فی الترجمة الفارسیّة:الف: أن لا نذکرَ عُیوبَ الآخَرین بِکلامٍ خفیٍّ.ما نباید که عیب های .........را با سخنی .........ذکر کنیم.ب-خیر إخوانک من دعاک إلی صدق المقال .بهترین برادران شما کسی است که تو را به .......دعوت کند. | 5/1 |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد صفحه2 |
| 8 | کمّلِ الفراغ:( هر سوال 25/. )1-أربعة طلّاب ......أن یغیبوا. ( قرّر / قرّروا / هر دو )2- قد یُوجَد نوعٌ منها في هذا المکان. ترجمه قد یُوجد.....( گاهی یافت می شود/ شاید پیدا کند/ گاهی می یابد/ شاید وجود داشته باشد)3-لا یُمکن تأجیل الإمتحانات. ترجمه تأجیل.....( به تاخیر بیفتد/ به تاخیر افتادن / به تاخیر بیندازند)4-عیّنِ الصّحیح للفراغ: إن تطالعْ هذا الکتاب .......کَ علی کتابة إنشاءک.( یساعدُ / یساعدْ / یساعدَ)5- عیّن الصّحیح:أن لا ......کلام المعلّم. ( یقطعُ/ یقطعْ / یقطعَ)6-تَعُدُّ هذه المحاضرات مِن دراسات الأستاذ. ترجمه تعدّ......( به شمار می آیند/ به شمار آورده می شوند )7-إنتخِب الفعل المناسب حسب الجملة:و قد ....... مکانَ دفن الجوزة. ( یُنسَی / یَنسَی)8- إنتخِب العدد الترتیبیّ:( إثنا عشر العشرون الأربعة الواحدة )9-إنتخب اسم التّفضیل للفراغ:فاطمة ......مِن مریم. ( أصغر صغری )10-إنتخِب حرفا غیر المناسب:......تکتبوا شیئا. ( لا / لم / إن ) 11- عیّن حرف «لـ » الجارّة: حرف جر لّـ .....( کان لابن المقفّع .... / علی الله فلیتوکّلِ ..... )  | 75/2 |
| 9 | ترجم هذه الأفعال: الف- کان نَقَلَ.............. ب- کان انتَقلَ..............ج- ینال ( می رسد ) لن ینالوا............... د-لا ینالوا..................ه- أعوذُ( پناه می برم ) لِأعوذَ.............. | 5/.125/. |
| 10 | صفحه31-إنتخِب «کان» بمعنی «بود»:الف- لقد کان في یوسف و إخوته آیات للسّائلین.ب- کان الطّفل ساکتا في الغرفة.ج-إنّه کان علیما قدیرا.2-إنتخِب فعلا مناسبا للفراغ: ( کان/ تکون/ کُن)........تأثیر اللّغة الفارسیّة علی اللّغة العربیّة قبل الإسلام. | 5/.5/. |
| 11 | أجِب عن السّؤال:1-کان لي تسعون کتابا أهدیتُ خمسة و ثلاثین کتابا کم کتابا عندي؟2-عیّن اسم المکان:إستلم الأدویة في الصّیدلیّة الّتي في نهایة المَمَرّ. | 25/.25/. |
| 12 | 1-ترجم الافعال المحدّدة:( رأیتُ / یقرأ )الف- شممتُ رائحةَ شجرةٍ رأیتُها في الحدیقة.ب- أشاهدُ طالباً یقرأُ دروسه في الصّفّ. | 25/.25/. |
| 13 | اکتب المحلّ الاعرابی للکلمات الّتی تحتها خطّ . غیّرت العربُ الکلمات الفارسیّة الّتي دخلت اللّغة العربیّة و نطقها وفقاً لِألسنتهم. | 1 |
| مهارت درک و فهم  |
| 14 | إقرأ النصّ التّالی ثمّ أجب عن الاسئلة.الطّائرُ الطنّانُ هو أصغرُ طائرٍ علی الأرضِ یطیرُ إلی کلّ الجهات. و إنطلاقُه و توقُّفه السّریعان یُثیرانِ التّعجُّب. سُمِّی طنّاناً لِأنّه یُحدِثُ طنیناً بِسببِ سرعةِ حرکةِ جناحیهِ. فَإن تُحاوِل رؤیةَ جناحیهِ لا تقدرُ. لِأنّه یُحرِّکُ جناحیهِ ثمانین مرّةً فی الثّانیة.الف-ما هو أصغرُ طائرٍ علی الأرضِ؟ب-لماذا یثیرُ الطّائرُ الطنّان التعجّبَ؟ج-ما هو سبب تسمیة الطئر الطنّان؟د-عیّن الصّحیح أو الخطأ: « لا تقدرُ رؤیةَ جناحیهِ بسببِ سرعة حرکته حین الطیران» | 5/1 |
| 15 | عیّن الصّحیح أو الخطأ.الف :المِسکُ عطرٌ یُتّخذَ مِن نوعٍ من الطّیور.ب: الغیبةُ هی أن نذکرَ أخاک و أختَک بِما یکرهان.ج- الخیرُ فی ما وقعَ بمعنی : در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست. | 75/. |
| 16 | صفحه41-انتخب الصّحیح: الف: .........هو الّذی ما نجح فی الامتحانات. ( المردود / الراسب )2-عیّن الصّحیح:رأیتُ شُرطیّاً یمشی علی الرّصیف بِسرعةٍ.پلیسی را دیدم که درپیاده روبه سرعت (راه می رفت / حرکت می کرد).3-هل کلمة«الخیر» فی هذه الجملة تکون اسم التفضیل؟المُحسن یعملُ العملَ الخیرَ. | 75/. |
| مهارت مکالمه  |
| 17 | 1-انتخب الکلمة الغریبة: ضغط الدّم حُمّی صُداعٌ السکّر 2- کمّل الترجمةإمتلأَ الملعَبُ بِالمتفرّجین علینا بِالذّهابِ بِسرعةٍ.ورزشگاه از .........پُر شد ........به سرعت برویم.  من الله التوفیق  | 25/.25/. |