|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| آزمون نوبت دوم درس عربی یازدهم مشترک **www.elmgram.ir** | | |
| مهارت واژه شناسی صفحه1 | | |
| 1 | ترجمِ الکلماتِ الّتی تحتها خطٌّ:  الف-عوِّدْ لسانک لین الکلام. ب-إشتقّوا منها کلماتٍ أخری. | 5/. |
| 2 | اکتبْ فی الفراغ المترادف و المتضادّ:( مدّ/ سحبَ / رسمَ / فات/ حصل علی / ضلّ)  مدّ = فات # | 5/. |
| 3 | عیّن الکلمة الغریبة:  الف-( لیست فعلا): صار بَیْع یُحِبّ عَلِمَ  ب-( لیست فیها أدوات النّافیة): لن یجلسن ما کتبتم ممّا لا تکتب | 5/. |
| 4 | الف- إنتخِب المفرد: الفسوق العباد الأحیاء البذور  ب- إنتخِب الجمع: المَواضِع الإعصار مئتانِ الجُلوس | 5/. |
| مهارت ترجمه به فارسی | | |
| 5 | ترجم الجمل التالیة إلی الفارسیّة:  الف: الغیبةُ مِن أهمّ أسبابِ قطعِ التّواصلِ بین النّاسِ.و هي من الأعمال القبیحة.  ب: أن لا یقطع کلامَه، و لا یسبقهُ بِالکلامِ و یصبر حتّی یفرغ من الکلام.  ج: تبدأُ حیاتَها بِالالتفافِ حول جذعِ شجرةٍ و غُصونها.  د: تکلَّموا تُعرَفوا إنّ الإنسان مخبوء تحت لسانه.  ه: طلب الأستاذ منهم أن یجلس کلّ واحد منهم في زاویة من قاعة الإمتحان.  و: إشتدَّ النّقلُ مِن الفارسیّةِ إلی العربیّةِ بعدَ إنضمامِ ایران إلی الدّولةِ الاسلامیّةِ. | 5 |
| 6 | انتخب الترجمة الصحیحة:  الف-علیک بالمحاولة في تغییر الأخلاق السیّئة.  1-تلاش برای تغییر اخلاق بد به سود تو است.  2- برای تغییر اخلاق بد،تلاش کن.  3-برای تغییر اخلاق بد به تلاش ، چنگ بزن( پایبند باش)  ب-کان بینهم طالبٌ مشاغب یضرُّ الطّلّاب...  در بین آنها دانش آموز شلوغی .....  1-بود که به دانش آموزان زیان می رسانْد.  2-بود که به آن دانش آموزان زیان می رسانْد. | 5/. |
| 7 | کمّل الفراغات فی الترجمة الفارسیّة:  الف: أن لا نذکرَ عُیوبَ الآخَرین بِکلامٍ خفیٍّ.  ما نباید که عیب های .........را با سخنی .........ذکر کنیم.  ب-خیر إخوانک من دعاک إلی صدق المقال .  بهترین برادران شما کسی است که تو را به .......دعوت کند. | 5/1 |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد صفحه2 | | |
| 8 | کمّلِ الفراغ:( هر سوال 25/. )  1-أربعة طلّاب ......أن یغیبوا. ( قرّر / قرّروا / هر دو )  2- قد یُوجَد نوعٌ منها في هذا المکان. ترجمه قد یُوجد.....  ( گاهی یافت می شود/ شاید پیدا کند/ گاهی می یابد/ شاید وجود داشته باشد)  3-لا یُمکن تأجیل الإمتحانات. ترجمه تأجیل.....  ( به تاخیر بیفتد/ به تاخیر افتادن / به تاخیر بیندازند)  4-عیّنِ الصّحیح للفراغ:  إن تطالعْ هذا الکتاب .......کَ علی کتابة إنشاءک.  ( یساعدُ / یساعدْ / یساعدَ)  5- عیّن الصّحیح:  أن لا ......کلام المعلّم. ( یقطعُ/ یقطعْ / یقطعَ)  6-تَعُدُّ هذه المحاضرات مِن دراسات الأستاذ. ترجمه تعدّ......  ( به شمار می آیند/ به شمار آورده می شوند )  7-إنتخِب الفعل المناسب حسب الجملة:  و قد ....... مکانَ دفن الجوزة. ( یُنسَی / یَنسَی)  8- إنتخِب العدد الترتیبیّ:  ( إثنا عشر العشرون الأربعة الواحدة )  9-إنتخب اسم التّفضیل للفراغ:  فاطمة ......مِن مریم. ( أصغر صغری )  10-إنتخِب حرفا غیر المناسب:  ......تکتبوا شیئا. ( لا / لم / إن )  11- عیّن حرف «لـ » الجارّة: حرف جر لّـ .....  ( کان لابن المقفّع .... / علی الله فلیتوکّلِ ..... ) | 75/2 |
| 9 | ترجم هذه الأفعال:  الف- کان نَقَلَ.............. ب- کان انتَقلَ..............  ج- ینال ( می رسد ) لن ینالوا............... د-لا ینالوا..................  ه- أعوذُ( پناه می برم ) لِأعوذَ.............. | 5/.  1  25/. |
| 10 | صفحه3  1-إنتخِب «کان» بمعنی «بود»:  الف- لقد کان في یوسف و إخوته آیات للسّائلین.  ب- کان الطّفل ساکتا في الغرفة.  ج-إنّه کان علیما قدیرا.  2-إنتخِب فعلا مناسبا للفراغ:  ( کان/ تکون/ کُن)  ........تأثیر اللّغة الفارسیّة علی اللّغة العربیّة قبل الإسلام. | 5/.  5/. |
| 11 | أجِب عن السّؤال:  1-کان لي تسعون کتابا أهدیتُ خمسة و ثلاثین کتابا کم کتابا عندي؟  2-عیّن اسم المکان:  إستلم الأدویة في الصّیدلیّة الّتي في نهایة المَمَرّ. | 25/.  25/. |
| 12 | 1-ترجم الافعال المحدّدة:( رأیتُ / یقرأ )  الف- شممتُ رائحةَ شجرةٍ رأیتُها في الحدیقة.  ب- أشاهدُ طالباً یقرأُ دروسه في الصّفّ. | 25/.  25/. |
| 13 | اکتب المحلّ الاعرابی للکلمات الّتی تحتها خطّ .  غیّرت العربُ الکلمات الفارسیّة الّتي دخلت اللّغة العربیّة و نطقها وفقاً لِألسنتهم. | 1 |
| مهارت درک و فهم | | |
| 14 | إقرأ النصّ التّالی ثمّ أجب عن الاسئلة.  الطّائرُ الطنّانُ هو أصغرُ طائرٍ علی الأرضِ یطیرُ إلی کلّ الجهات. و إنطلاقُه و توقُّفه السّریعان یُثیرانِ التّعجُّب. سُمِّی طنّاناً لِأنّه یُحدِثُ طنیناً بِسببِ سرعةِ حرکةِ جناحیهِ. فَإن تُحاوِل رؤیةَ جناحیهِ لا تقدرُ. لِأنّه یُحرِّکُ جناحیهِ ثمانین مرّةً فی الثّانیة.  الف-ما هو أصغرُ طائرٍ علی الأرضِ؟  ب-لماذا یثیرُ الطّائرُ الطنّان التعجّبَ؟  ج-ما هو سبب تسمیة الطئر الطنّان؟  د-عیّن الصّحیح أو الخطأ:  « لا تقدرُ رؤیةَ جناحیهِ بسببِ سرعة حرکته حین الطیران» | 5/1 |
| 15 | عیّن الصّحیح أو الخطأ.  الف :المِسکُ عطرٌ یُتّخذَ مِن نوعٍ من الطّیور.  ب: الغیبةُ هی أن نذکرَ أخاک و أختَک بِما یکرهان.  ج- الخیرُ فی ما وقعَ بمعنی : در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست. | 75/. |
| 16 | صفحه4  1-انتخب الصّحیح:  الف: .........هو الّذی ما نجح فی الامتحانات. ( المردود / الراسب )  2-عیّن الصّحیح:  رأیتُ شُرطیّاً یمشی علی الرّصیف بِسرعةٍ.  پلیسی را دیدم که درپیاده روبه سرعت (راه می رفت / حرکت می کرد).  3-هل کلمة«الخیر» فی هذه الجملة تکون اسم التفضیل؟  المُحسن یعملُ العملَ الخیرَ. | 75/. |
| مهارت مکالمه | | |
| 17 | 1-انتخب الکلمة الغریبة: ضغط الدّم حُمّی صُداعٌ السکّر    2- کمّل الترجمة  إمتلأَ الملعَبُ بِالمتفرّجین علینا بِالذّهابِ بِسرعةٍ.  ورزشگاه از .........پُر شد ........به سرعت برویم.    من الله التوفیق | 25/.  25/. |