|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **سوالات امتحان درس :عربی**  **طراح سوال:**  **پایه: یازدهم رشته انسانی**  **تاریخ امتحان ۳/۹۸ مدت امتحان : 80 دقیقه**  **نام و نام خانوادگی :** |  | **تصحیح** | **نمره به عدد** | **نمره به حروف** | **امضا و تاریخ** | | **اول** |  |  |  | | **تجدیدنظر** |  |  |  | | | |
| ردیف | ***متن سؤالات*** ( صفحه اول) **www.elmgram.ir** | بارم |
|  | **الف) مهارت واژه شناسی ( دو نمره )** |  |
| 1 | **تَرجِم الکَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ**.  الف) فَکَمْ تُمَرِّرُ عیشی ......... ب (أَخَذَ کریستی طَباشیرَ بِقَدَمِه الیُسری: ............ | 5/0 |
| 2 | **اُکتُب فی الفَراغِ الکَلِمَتَینِ المُتَرادِفَتَینِ والکَلِمَتَینِ المُتَضادتَینِ.**  (یُسری / حزین / حرب /نَجْدَة / سلام / نَصْر /)    .............. = ................. ................ ≠ ............... | 5/0 |
| 3 | **عَیِّن الکَلِمَةَ الغَریبَةَ فی المَعنَی**.  الف ) االمشاكل المَصانِع  المصائب  الموانع  ب) اَلعَشیّة  ألغداة  اَلمَساء  اَلعُداة | 5/0 |
| 4 | **اُکتُب مُفرَدَ أو جَمعَ الکَلِمَتَینِ.**  **أ**سرَی : ................... زَعْنَفَة: ..................... | 5/0 |
|  | **ب) مهارت ترجمه به فارسی( هفت نمره)** |  |
| 5 | **تَرجِم هذِهِ الجُمَلَ إلی الفارسیَّةِ.**  الف) ما تُقدّموا لأنفُسِکم مِن خيرٍ تَجدوه عندَ اللهِ.۵/.  ب)کَبُرَت خیانةً أن تُحَدِّثَ أخاکَ حدیثاً هو لکَ مُصدِّقٌ و أنتَ له کاذبٌ. ۱  ج) کَثیرٌ مِنَ النّاجِحینَ أثاروا إعجابَ الآخَرینَ مَعَ أنَّهُم کانُوا مُعَوِّقینَ أو فُقَراءَ .۱  د) اَبو سَفّانَةَ یَحمی الأَهلَ وَ یُفَرِّجُ عن اَلمَکروبِ.۵/  س ) عَسی أن تَکرَهُوا شَیئاً و هُوَ خَیرٌ لَکُم و عَسی أن تُحِبُّوا شَیئاً و هُوَ شَرٌّ لَکُم .۱  ش)کانَ لِابنِ المُقَفَّعِ دَورٌ عَظیمٌ . فَقَد نَقَلَ عَدَداً مِنَ الکُتُبِ الفارسِیَّةِ إلی العَرَبِیَّةِ.۱ | 5 |
| 6 | **عَیِّن التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ**.  1 -کانَ الأطفالُ یَلعَبُونَ بِالکُرَةِ .  الف ) کودکان توپ بازی می کردند .  ب )کودکان توپ بازی می کنند.  **2 -**بُعِثَ النَّبیُّ ( ص ) لِیَهدِیَ النّاس  الف )پیامبر برانگیخته شد وبایدمردم را هدایت کند  ب) بیامبر برانگیخته شد تا مردم را هدایت کند . | 5/0 |
| 7 | **کَمِّلِ التَّرجَمَةَ**.  الف) إشتریتُ الیَومَ کِتاباً قد رَأَیتُهُ مِن قَبل. ..... کتابی را ....... که قبلا آن را.............. .  ب) لانَستَطیعُ أن نَجِدَ لُغَةً بِدونِ کَلِماتٍ دَخیلَةٍ. ما ........ زبانی بدون کلمات .......... ............. . | 5/1 |
|  | **ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد( هفت ونیم نمره)** |  |
| 8 | **تَرجِم الأفعالَ الَّتی تحتَها خَطً.**  الف **)**کانوا یَکتُبونَ رِسالَةً. ب )وَعَسی أَن تَکرَهوا شَیئاً وَهُوَ خَیرٌ لکُم.  ج ) لا تَغْتَرّوا بِصلاتِهم ۰ د –رَجَعنا لِنَجلِسَ. | 1 |
| 9 | **عَیِّن الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ.**  **الف)** هوَ......... إلى القریةِ في الأسبوع الماضي.(لَم يَرجِعْ  لن يَرْجِعَ  لا يَرجِعُ  )  **ب)** إن تَنْصُروا اللهَ ........كُم ( ینَصرُ‌ٰٔ‌‌  يَنْصُرْ  یَنْصرَ ) | 5/0 |
| 10 | **عَیِّن إسمَ التَّفضیلِ /** **إسمَ الفاعل** / **إسمَ المبالغةِ و إسمَ المکانِ**.  الف)جَلَستُ فی مَحضَرِ المـُعَلِّمِ بِـإحترامٍ ب) إیّاکَ و مُصادَقَةَ الکَذّابِ  ج)حَیَّ علی خَیرِ العَمَلِ | 1 |
| 11 | **عَیِّنْ جَوابَ الشَّرطِ ثُمَّ اكْتُب تَرجَمَتَهُ الصَّحيحَةَ**  مَن فَکَّرَ قَبلَ الکَلامِ ٬ قَلَّ خَطَٶهُ.  جواب الشرط............. ترجمةجواب الشرط ........... | 5/0 |
| 12 | **تَرجِمِ الجُملاتِ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتی قَرَأتَها .**  الف ) وَ جَدتُ بَرنامَجاً یُسا عِدُنی علی تَعَلُّمِ العربیّةِ  ب ) لِنَسْتَمِعْ إلی الکلام الحقِّ.  ج ) لا تَظْلِمْ کَما لا تُحِبُّ أن تُظلَمَ | 5/1 |
| 13 | **تَرجِم˚ الجُملَتَینِ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتی قَرَأتَها .**  **الف** ) لن أشحَنَ رصیدَ جواّلي عَبر الانترنت **.**  **ب )** لا تَیأسوا مِن رَحمَةِ اللهِ . | 1 |
| 14 | **تَرجِمِ الجُملَتَینِ حَسَبَ القواعِدِ فی مَعانی الأفعالِ النّاقِصَةِ .**  الف )کانَ یأمُرُ أهلَهُ بِالصّلاةِ والزّکاةِ.  ب )کانَ عِندی سَریرٌخَشَبیٌّ . | 1 |
| 15 | **أُذکُر المَحَلَّ الإعرابِیَّ لِلکلماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ.**  الف )عَصفت رِیاحٌ شدیدةٌ خَرَّبَت بَیتاً . ب) لَيسَ شَمُّ الكَلبِ أضعَفَ مِن شَمِّ القِطِّ. | 1 |
|  | **مهارت و درک مطلب ( 3 نمره )** |  |
| 16 | **ضَع فی الفَراغِ کلمةً مُناسِبَةً مِنَ الکلماتِ التّالِیَةِ : « کلمتانِ زائدَتانِ »**  تَبجیلَ ،الکأس، المتَفرِّج ، الرَّکْب، التّمساح ، ، الزَّمیلُ ، اَلشَّرشَفُ ،الخائب  الف **)** هُوَ الشَّخصُ الَّذی یَعمَلُ مَعَکَ .........ب )لَهُ طَریقَةٌ غَریبَةٌ فی تَنظیفِ أسنانِهِ .........  ج)جماعَةٌ مِن المُسافرینَ یُسافِرونَ عَلَی الدَّوّاب **.......** د)الّذی لارَجاءَ لَهُ لِلنَّجاحِ فی هدَفِهِ .........  **ر)**إناءٌ یُشرَبُ به الماءُ أوِ الشّایَ........ **ز)** مَن یُشاهد مباراةَ الفریقَین فی المَلعب ............ | 5/1 |
| 17 | **اِقْرإِ النَّصَّ التّاليَ ثمَّ أَجبْ عمّاطُلِبَ مِنکَ:**  المُفرَداتُ الفارِسِّیةُ دَخَلَتِ اللُّغةُ اَلعَرَبیّةُ مُنذُ اَلعَصرِ اَلجاهِلی،فَقَد نُقِلَت إلی اَلعَربِیّةِ أَلفاظٌ کَثیرَةٌ بِسَبَبِ اَلتّجارَةِ.  إشتَدّ نَقلُها إلی اَلعَربیِّةِ بَعدَ إنضِمامِ إیرانَ الی الدّولةِ اَلإسلامیّةِ.  ا- ماهو العامِلُ الرّئیسیُّ (اصلی ) لِکَثَرةِ إنتقال ألألفاظِ ألفارِسِّیةِ إلی العربیّةِ؟  2- متی دَخَلَت ألألفاظُ ألفارِسِّیةُ إلی العربیّةِ؟  3-عَیِّن الصّحیحَ أوِ الخَطأ؟  إشتَدَّ نَقلُ ألألفاظِ ألفارِسِّیةِ إلی العربیّةِ قَبلَ إنضِمامِ إیرانَ الی الدّولةِ اَلإسلامیّةِ. | 5/1 |
|  | **مهارت مکالمه ( 5/0 نمره )** |  |
| 18 | **الف –**  أینَ تَشتَری الأدویّةَ ؟ ...................... پاسخ کوتاه    **ب – رَتِّبِ الکَلِماتِ :**      یُسَجِّلْ /النّهایی/ مَن /هَدفاً / إلی/یَذْهبْ/.............................................. | 25/0  25/0 |
|  | **« أرجو لَکُم التَّوفیقَ و النَّجاحَ »** | 20 |