|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سوالات امتحان درس :عربی****طراح سوال:** **پایه: یازدهم رشته انسانی****تاریخ امتحان ۳/۹۸ مدت امتحان : 80 دقیقه** **نام و نام خانوادگی :** |  | **تصحیح** | **نمره به عدد** | **نمره به حروف** | **امضا و تاریخ** |
| **اول** |  |  |  |
| **تجدیدنظر** |  |  |  |

 |
| ردیف |  ***متن سؤالات*** ( صفحه اول) **www.elmgram.ir** | بارم |
|  |  **الف) مهارت واژه شناسی ( دو نمره )** |  |
|  1 | **تَرجِم الکَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ**. الف) فَکَمْ تُمَرِّرُ عیشی ......... ب (أَخَذَ کریستی طَباشیرَ بِقَدَمِه الیُسری: ............ | 5/0  |
|  2 | **اُکتُب فی الفَراغِ الکَلِمَتَینِ المُتَرادِفَتَینِ والکَلِمَتَینِ المُتَضادتَینِ.**(یُسری / حزین / حرب /نَجْدَة / سلام / نَصْر /) .............. = ................. ................ ≠ ............... | 5/0  |
|  3 | **عَیِّن الکَلِمَةَ الغَریبَةَ فی المَعنَی**.الف ) االمشاكل المَصانِع  المصائب  الموانع   ب) اَلعَشیّة  ألغداة  اَلمَساء  اَلعُداة  | 5/0  |
|  4 | **اُکتُب مُفرَدَ أو جَمعَ الکَلِمَتَینِ.**  **أ**سرَی : ................... زَعْنَفَة: .....................  | 5/0  |
|   |   **ب) مهارت ترجمه به فارسی( هفت نمره)** |   |
|  5 |  **تَرجِم هذِهِ الجُمَلَ إلی الفارسیَّةِ.**الف) ما تُقدّموا لأنفُسِکم مِن خيرٍ تَجدوه عندَ اللهِ.۵/.ب)کَبُرَت خیانةً أن تُحَدِّثَ أخاکَ حدیثاً هو لکَ مُصدِّقٌ و أنتَ له کاذبٌ. ۱ج) کَثیرٌ مِنَ النّاجِحینَ أثاروا إعجابَ الآخَرینَ مَعَ أنَّهُم کانُوا مُعَوِّقینَ أو فُقَراءَ .۱د) اَبو سَفّانَةَ یَحمی الأَهلَ وَ یُفَرِّجُ عن اَلمَکروبِ.۵/س ) عَسی أن تَکرَهُوا شَیئاً و هُوَ خَیرٌ لَکُم و عَسی أن تُحِبُّوا شَیئاً و هُوَ شَرٌّ لَکُم .۱ش)کانَ لِابنِ المُقَفَّعِ دَورٌ عَظیمٌ . فَقَد نَقَلَ عَدَداً مِنَ الکُتُبِ الفارسِیَّةِ إلی العَرَبِیَّةِ.۱ |  5  |
|  6  | **عَیِّن التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ**.1 -کانَ الأطفالُ یَلعَبُونَ بِالکُرَةِ .الف ) کودکان توپ بازی می کردند .  ب )کودکان توپ بازی می کنند. **2 -**بُعِثَ النَّبیُّ ( ص ) لِیَهدِیَ النّاسالف )پیامبر برانگیخته شد وبایدمردم را هدایت کند  ب) بیامبر برانگیخته شد تا مردم را هدایت کند .   | 5/0 |
|  7 | **کَمِّلِ التَّرجَمَةَ**.الف) إشتریتُ الیَومَ کِتاباً قد رَأَیتُهُ مِن قَبل. ..... کتابی را ....... که قبلا آن را.............. . ب) لانَستَطیعُ أن نَجِدَ لُغَةً بِدونِ کَلِماتٍ دَخیلَةٍ. ما ........ زبانی بدون کلمات .......... ............. . | 5/1 |
|   |  **ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد( هفت ونیم نمره)** |   |
|  8  | **تَرجِم الأفعالَ الَّتی تحتَها خَطً.** الف **)**کانوا یَکتُبونَ رِسالَةً. ب )وَعَسی أَن تَکرَهوا شَیئاً وَهُوَ خَیرٌ لکُم. ج ) لا تَغْتَرّوا بِصلاتِهم ۰ د –رَجَعنا لِنَجلِسَ.  |   1 |
|  9 | **عَیِّن الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ.****الف)** هوَ......... إلى القریةِ في الأسبوع الماضي.(لَم يَرجِعْ  لن يَرْجِعَ  لا يَرجِعُ  )**ب)** إن تَنْصُروا اللهَ ........كُم ( ینَصرُ‌ٰٔ‌‌  يَنْصُرْ  یَنْصرَ ) |   5/0 |
|   10 |  **عَیِّن إسمَ التَّفضیلِ /** **إسمَ الفاعل** / **إسمَ المبالغةِ و إسمَ المکانِ**.الف)جَلَستُ فی مَحضَرِ المـُعَلِّمِ بِـإحترامٍ ب) إیّاکَ و مُصادَقَةَ الکَذّابِ ج)حَیَّ علی خَیرِ العَمَلِ |   1 |
|  11 |  **عَیِّنْ جَوابَ الشَّرطِ ثُمَّ اكْتُب تَرجَمَتَهُ الصَّحيحَةَ**مَن فَکَّرَ قَبلَ الکَلامِ ٬ قَلَّ خَطَٶهُ. جواب الشرط............. ترجمةجواب الشرط ........... |  5/0 |
|   12  |  **تَرجِمِ الجُملاتِ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتی قَرَأتَها .**الف ) وَ جَدتُ بَرنامَجاً یُسا عِدُنی علی تَعَلُّمِ العربیّةِ  ب ) لِنَسْتَمِعْ إلی الکلام الحقِّ. ج ) لا تَظْلِمْ کَما لا تُحِبُّ أن تُظلَمَ |  5/1 |
|   13 | **تَرجِم˚ الجُملَتَینِ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتی قَرَأتَها .** **الف** ) لن أشحَنَ رصیدَ جواّلي عَبر الانترنت **.** **ب )** لا تَیأسوا مِن رَحمَةِ اللهِ . |  1 |
|  14  | **تَرجِمِ الجُملَتَینِ حَسَبَ القواعِدِ فی مَعانی الأفعالِ النّاقِصَةِ .**الف )کانَ یأمُرُ أهلَهُ بِالصّلاةِ والزّکاةِ.ب )کانَ عِندی سَریرٌخَشَبیٌّ . |  1 |
|   15 | **أُذکُر المَحَلَّ الإعرابِیَّ لِلکلماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ.**الف )عَصفت رِیاحٌ شدیدةٌ خَرَّبَت بَیتاً . ب) لَيسَ شَمُّ الكَلبِ أضعَفَ مِن شَمِّ القِطِّ. |  1 |
|  |  **مهارت و درک مطلب ( 3 نمره )**  |  |
|  16 | **ضَع فی الفَراغِ کلمةً مُناسِبَةً مِنَ الکلماتِ التّالِیَةِ : « کلمتانِ زائدَتانِ »** تَبجیلَ ،الکأس، المتَفرِّج ، الرَّکْب، التّمساح ، ، الزَّمیلُ ، اَلشَّرشَفُ ،الخائبالف **)** هُوَ الشَّخصُ الَّذی یَعمَلُ مَعَکَ .........ب )لَهُ طَریقَةٌ غَریبَةٌ فی تَنظیفِ أسنانِهِ .........ج)جماعَةٌ مِن المُسافرینَ یُسافِرونَ عَلَی الدَّوّاب **.......** د)الّذی لارَجاءَ لَهُ لِلنَّجاحِ فی هدَفِهِ .........**ر)**إناءٌ یُشرَبُ به الماءُ أوِ الشّایَ........ **ز)** مَن یُشاهد مباراةَ الفریقَین فی المَلعب ............ |  5/1 |
|  17 | **اِقْرإِ النَّصَّ التّاليَ ثمَّ أَجبْ عمّاطُلِبَ مِنکَ:** المُفرَداتُ الفارِسِّیةُ دَخَلَتِ اللُّغةُ اَلعَرَبیّةُ مُنذُ اَلعَصرِ اَلجاهِلی،فَقَد نُقِلَت إلی اَلعَربِیّةِ أَلفاظٌ کَثیرَةٌ بِسَبَبِ اَلتّجارَةِ.إشتَدّ نَقلُها إلی اَلعَربیِّةِ بَعدَ إنضِمامِ إیرانَ الی الدّولةِ اَلإسلامیّةِ.ا- ماهو العامِلُ الرّئیسیُّ (اصلی ) لِکَثَرةِ إنتقال ألألفاظِ ألفارِسِّیةِ إلی العربیّةِ؟2- متی دَخَلَت ألألفاظُ ألفارِسِّیةُ إلی العربیّةِ؟3-عَیِّن الصّحیحَ أوِ الخَطأ؟إشتَدَّ نَقلُ ألألفاظِ ألفارِسِّیةِ إلی العربیّةِ قَبلَ إنضِمامِ إیرانَ الی الدّولةِ اَلإسلامیّةِ. | 5/1 |
|  |  **مهارت مکالمه ( 5/0 نمره )** |  |
|  18 | **الف –**  أینَ تَشتَری الأدویّةَ ؟ ...................... پاسخ کوتاه**ب – رَتِّبِ الکَلِماتِ :**  یُسَجِّلْ /النّهایی/ مَن /هَدفاً / إلی/یَذْهبْ/..............................................  | 25/025/0 |
|  |  **« أرجو لَکُم التَّوفیقَ و النَّجاحَ »**  |  20 |