|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **باسمه تعالي** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **آموزشگاه :** | | | | **نمره۲۰** | **مهر آموزشگاه** | |
| **سوالات ارزشيابي نوبت:اول** | | | **درس: نگارش** | | | **پايه:دهم** | | **رشته: نظری** |  |  | |
| **شامل ۵ سوال در ۲ صفحه** | | | | **تاريخ آزمون:** | | | **مدت امتحان: ۴۵ دقيقه** | |
| **نام** | | **نام ‌خانوادگي** | | | **شماره كلاس** | | | **شماره صندلي** | **نام دبیر / آموزگار** |
|  | |  | | |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| **رديف** | **سؤالات www.elmgram.ir** | | | | | | | | | | **بارم** |
|  | | | | | | | | | | | |
| **1** | **۱.چرا متن زير ذهني است؟ يك دليل براي آن بنويسيد. ۵/۰**  **خدا گفت: «تو سياهي. سياه چونان مركّب كه زيبايي را از آن مينويسند و زيباييات را بنويس. اگر تـو نباشـي،**  **آبي من چيزي كم خواهد داشت. خودت را از آسمانم دريغ نكن.»**  **۲. در هر يك از نمونه هاي زير از چه شگردي براي نوشتن متن استفاده شده است؟ (گزينگفته هـا،**  **اگرنويسي، بارش فكري)**  **الف) آيا ميتوان در كنار رودخانه ها، توربين آبي گذاشت؟ ۲۵/۰**  **ب) اگر در مدرسه نظم نباشد، چه مشكلاتي پديد ميآيد؟ ۲۵/۰**  **۳.براي موضوع «آسمان آبي» دو پرسش عيني بنويسيد. ۵/۰**    **۴. براي گزين گفتة «از تو حركت، از خدا بركت» دو پرسش بنويسيد. ۵/۰** | | | | | | | | | | **۲** |
| **2** | **شعر زير را بخوانيد، سپس درك و دريافت خود را در يك بند بنويسيد:**  **غنچه با دل گرفته گفت:**  **زندگي لب ز خنده بستن است**  **گوشه ای درون خود نشستن است**  **گل به خنده گفت:**  **زندگي شكفتن است**  **با زبان سبز راز گفتن است**  **گفتوگوي غنچه و گل از درون باغچه**  **باز هم به گوش ميرسد**  **تو چه فكر ميكني؟**  **كدام يك درست گفته اند؟**  **من فكر ميكنم گل به راز زندگي اشاره كرده است**  **هر چه باشد، او گل است**  **گل يكي دو پيرهن بيشتر ز غنچه پاره كرده است.** | | | | | | | | | | **۲** |
| **3** | **یکی از مثل های زیر را انتخاب کرده و گسترش دهید:**  **- مرغ همسايه غاز است. - گر صبر كني ز غوره حلوا سازي.**  **- هم خدا را ميخواهد، هم خرما را. – يك ده آباد بهتر از صد شهر خراب.** | | | | | | | | | | **۱** |
| **4** | **حكايت زير را بخوانيد و آن را به زبان ساده بازنويسي كنيد.**  **«گويند كه بطي (مرغابي) در آب روشنايي ستاره ميديد. پنداشت كه ماهي است. قصدي ميكـرد تـا بگيـرد و**  **هيچ نمييافت. چون بارها بيازمود و حاصلي نديد، فرو گذاشت (رها كرد) . ديگر روز هرگـاه كـه مـاهي بديـدي،**  **گمان بردي كه همان روشنايي است. قصدي نپيوستي و ثمرت (نتيجه) اين تجربت آن بود كه همه روز گرسـنه**  **بماند ».** | | | | | | | | | | **۱** |
|  |  | | | | | | | | | |  |
| **5** | **موضوعي را انتخاب و با بهره گیری از روشهـاي بـارش فكـري، اگرنويسـي و گزین گفته ها،پرسشهايي مناسب دربارة آن طرح كنيد. سپس چند پرسش را از بين آنها انتخاب كنيد و بـه آنهـاپاسخ دهيد.**  **موضوع:**  **پرسشها:**  **پرسشهاي انتخاب شده:**  **متن توليدي:**      **- رعايت نشانه هاي نگارشي**  **- املاي واژگان (نداشتن غلط املایی)** | | | | | | | | | | **۱۰**  **۲**  **۲** |
| « موفق باشيد » | | | | | | | | | | | |