**💮هوالمَلک المقتدر💮**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوبت امتحان : خرداد99****تاريخ امتحان : 19 /3/99****نام درس : پایۀ دهم****مدت امتحان : 70 دقیقه**  |  |  **نام و نام خانوادگي :**  **پایه/رشته : دهم تجربی**  **دبیرستان :**  **www.elmgram.ir** |
| **الرقم** | **الأسئلة** | **الدّرجة** |
| **1** | **تَرجِمِ الکلماتِ الّتي اُشیرَ الیها بخطٍّ إلَی الفارسیّة :** **الف)لسانُ القطّ أفرَزَ سائلاً مُطهِّراً . ب) أکثرُ فیتامینهِ في قشرِه.** | **5/0** |
| **2** | **أُکْتب في الفَراغ الکلمتَینِ المترادفتَینِ و الکلمتیْنِ المتضادتیْنِ:**  **( صارَ-أنزَلَ- الیُسْر- العمیل- رَفَعَ- السرور- السُّهولة** ) ..................=.................  **.............. ≠ .............**  | **5/0** |
| **3** | **أُکْتُب مُفرد أَو جمعَ الکلمتیْنِ: أضواء : ............... زَمیل : ...............**  | **5/0** |
| **4** | **عَیِّن الکَلمةَ الغریبةَ في المَعْنی في أَيِّ مَجموعةٍ:** **الف) الغُراب 🖵 البَطة 🖵 الحرباء 🖵 الطائرة 🖵**  **ب) لَبونَة 🖵 بَقَرة 🖵 زَرّافَة 🖵بُومة 🖵** | **5/0** |
| **5** | **تَرْجِم هذه الجُمَل:****1یَحدثُ هذه الظّاهرة سَنویّاً و حَیَّرت النّاسَ فَما وَجَدوا لَها جواباً.****2- مَن رأی منکم أحداً یَدعو إلی التّفرقة ، فَهو عمیل العدوّ.** **3- إنَّ لسانَ القطِّ مملوءٌ بِغُددٍ تُفرزُ سائلاً مُطهِّراً.** **4- إِنَّ اللّهَ أمَرَني بِمُداراةِ النِاسِ کَما أَمَرَني بِإقامَةِ الفَرائِضِ .****5- وَصَل إلی مناطِقَ فیها مَستَنقعاتٌ میاهُها ذاتُ رائحَةٍ کریهةٍ.** **6-و بِالحقِّ أنزلناهُ و بِالحقّ نَزَلَ.****7-ما في الحقیبةِ؟ فرشاةُالأسنان و المِنشفةوَ المعجونُ****8- وَ جَعَلناکم شعوباً و قبائلَ لتعارَفوا** | **4** |
| **6** | **إنْتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحیحَةَ:****الف) الکلبُ یَقدِرُ علی سَماعِ صوتِ السّاعة مِن مسافة أربعینَ قَدَماً****1)سگ توانایی شنیدن صدای ساعتی را از مسافت 40 قدمی دارد.**  **2)سگ می تواند صدای ساعت را از فاصله 40 قدمی بشنود.** **ب) النّاسُ نیامٌ ، فإذا ماتوا انتبَهوا .** **1) مردم در خوابندپس هنگام مرگشان است که بیدار شدند** **2) مردم خفتگانند پس هنگامی که بمیرند بیدار شوند.**  | **5/0** |
| **7** | **إملأ الفَراغاتِ فی التّرجمةِ الفارسیّةِ:****الف)الحسدُ یأکُلُ الحسنات کَما تأکُلُ النّارُالحَطَبَ.حسادت نیکی هارامی خورد............ آتش............ را می خورد.****ب) حُسنُ الأدَبِ یَستُرُ قُبحَ النَّسبِ . با ادب بودن ....................... اصل و نسب را .........** | **1** |
| **8** | **تَرجِمِ الکلِماتِ الّتی تَحتَهَا خَطٌّ:****1-سَیَنکَسِرُ الزُّجاجُ . 2-اِسْتَغْفِروا .**  **3-تَخَرَّجْنا 4- قَد أنشَدوا** | **1** |
| **9** | **عَيِّن الصّحيح:****الف)الأمر مِن " تَتَعَلَّمُونَ " عَلِّمُوا  تَعَلَّمُوا  إعْلَمُوا** **ب)المصدر مِن "نَزَّلَ " تَنَزُّل  تَنْزیل  إِنزال**  | **5/0** |
| **10** | **عَيّن نوعَ الاَفعالِ في الجُمَل التاليةِ :****الف ) اِنْتَظِروا فإنّي سأرجعُ ب) لایَقدرُ عَلی شيءٍ**  | **5/0** |
| **11** | **عيّن الکلمة التي يختلِفُ نوعُها في کُلِّ مجموعةٍ:** **1-اِکتَسِبوا  أرسِلا  شاهِدنَ  جاهَدوا** **2-نَتَعلَّمُ  تُحسِنُ  تُنْزِلُ  تَفَکَّرَ**  | **5/0** |
| **12** | **ضَع في الفَراغ الأوّل عَدَداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً :****الف)یَأخُذُ الفائزُ الــ................ جائزةً ذهبیَّة. ب)أربعة وخَمسونَ ناقص خمسةٍ و عشرینَ یُساوي .............**  | **5/0** |
| **13** | **عَيّن المحلّ الإعرابي للکلمات الّتي تَحتَها خطٌّ:****الف ) الکُتُبُ بساتینُ العُلماءِ ب) واجعَلْ لي لِسانَ صِدقٍ في الآخَرینَ.****ج) یَضرِبُ اللّهُ الأمثالَ للنّاسِ د) أکبرُ الحمقِ الإغراقُ في المدح و الذمِّ .**  | **5/1** |
| **14** | **عَيّن الفعلَ المجهولَ ،ثمَّ تَرجِم ذلک الفعل إلی الفارسية:** **- ﴿ إذا قُرِئَ القُرآنُ فَاستَمِعوا لَه ﴾ 2- یُفتَحُ بابُ صالَةِ الإمتِحانِ لِلطُلّاب.**  | **1** |
| **15** | **ضَع في الدّائرَة العَدَدَ المناسِبَ .** **1-العَمیل**   **تَنامُ في الیوم الواحد ثلاثینَ دقیقةً تقریباً****2- الفَرَس**  **یُعرَفُ بسیماهم****3- الأدب**   **یَعْمَلُ لِمَصلحة العدوِّ.****4-الزّرافة**   **مفتاح کلّ خیرٍ****5- الصّلاة****6-المُجرِمون** | **1** |
| **16** | **عين الجُملة الصَحيحة وغيرَ الصَحيحةِ حَسَبَ الحقيقَةِ والواقِـعِ. √ ×****1- الفرسُ قادراً علی النّوم جالساً.****2-لا فَضلَ لِأحدٍ عَلی الآخَرینَ إلّا بِسَبَبِ التّقوی.****3- تَعیشُ أحیاء مائیّة في أعماق البِحار و المُحیطات.****4-الکلامُ خیرٌ مِن السّکوت في أکثر الأحیانِ.** | **1** |
| **17** |  **أجب عَن الأسئلة التالية :** **الف) کیفَ دَرَستَ في أیّام الکرونا؟ ب) أینَ جَلستَ حینَ الإمتحان ؟**  |  **5/0** |
| **19** | **رَتِّبِ الکَلِمات ثُمَّ اکتُبْ سُؤالاً وَ جَواباً صَحيحاً: (إلّا-موعِد-مِن-رُبعاً-العِشاء-حتّی-التّاسعة-مَتی- العِشاء- السابعة؟)****.................................................................................................**  | **5/** |
| **16** |
| **دانش آموزان عزیز از بین سؤالات زیر 5 سؤال دلخواه را پاسخ دهید-4نمره** | **4👇** |
| **1-ترجِم العبارتینِ؟****الف)أحبّتي هَجروني کَما تَشاء عُداتي:** **ب)الدّلفین یُؤدِّي دوراً مهمّاً في السِّلم و الحرب:****-------------------------------------------------------------------------------------------------****الف)یَلعقُ القطّ جُرحَهُ عدَّة مرّاتٍ حتّی یلتئمَ:****ب)یَسحَبُ اعصارٌ شدیدٌ الأسماکَ إلی السّماء بِقُوَّةٍ:****2- اُکتبْ: جمع الأنف: المُتضادّ: عَشیَّة****2- اُکتبْ: جمع فِلم: المُتضادّ: قلیل****-----------------------------------------------------------------------------------------------****3-اُکتُبْ معنی :مَضی: بوییدن:** **3-اُکتُبْ معنی :نَعجة: ریزان:** **4-عيّن المجرور بحرف جارٍّ و نون الوقایه وإسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسمَ المُبالغة:** **\*سیِّدُ القومِ خادِمُهُم في السّفرِ \* أینَ جَوّالک یا صدیقي؟** **\* مَن جرَّبَ المُجَرَّب حلَّت به الندامة \*هَل من ناصرٍ یَنصرني!** **4- عَیِّن العدد الترتیبي و الصفة و فعل أمرٍ و المبتدأ و المضاف إلیه والفعل المجهول؟****إنَّهُ من عبادنا الصّالحینَ-قرأتُ أحدعَشَرَ سؤالاً من الدرس السادس عشر- بُعثَ النبيُّ لِیُرشِدَ النّاسَ****جاهِد مَا یُسَبِّبَ فَشلکَ. الدعاءُ وسیلةٌ لتَقَرُّب الإنسان إلی معبودهِ.****--------------------------------------------------------------------------------------****5-عَیِّن ما یختلف معنی حرف الجرّ:****الف)هُو الذي علَّمَ بِالقلم** **ب)أنا طالبٌ أدرسُ بِنهاوند****ج)بالقرآن نهتدي إلی السّعادة****5-عَیِّن ما لیسَ في العبارة؟أحبُّ عبادِ الله إلی الله أنفعهم لِعباده****1)فعل مضارع ب) الجملة اسمیّة ج) جمع تکسیرٍ د)مضاف إلیه** | **5/****5/****5/****5/****5/1****5/** |
|  **أتَمَنَّی لکُم التّوفیقَ وَ النَّجاحَ جمع بارم:** | **20** |