|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سوالات امتحان درس :عربی****طراح سوال:** **پایه: یازدهم رشته تجربی -ریاضی****تاریخ امتحان ۳/۹۸ مدت امتحان : 80 دقیقه** **نام و نام خانوادگی :** |  | **تصحیح** | **نمره به عدد** | **نمره به حروف** | **امضا و تاریخ** |
| **اول** |  |  |  |
| **تجدیدنظر** |  |  |  |

 |
| ردیف |  ***متن سؤالات*** ( صفحه اول) **www.elmgram.ir** | بارم |
|  |  **الف) مهارت واژه شناسی ( دو نمره )** |  |
|  1 | **تَرجِم الکَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ**.الف- لاتَقْفُ ما لیسَ لكَ به عِلمٌ» ب -کانَتْ تُلْقي مُحاضَراتٍ بِاللُّغَةِ الْفارِسيَّةِ. | 5/0  |
|  2 | **اُکتُب فی الفَراغِ الکَلِمَتَینِ المُتَرادِفَتَینِ و الکَلِمَتَینِ المُتَضادتَینِ (**مَقال/نَجَحَ/وَزَّعَ/قَول/فَشَل ) .............. = ................. ................ ≠ ............... | 5/0  |
|  3 | **عَیِّن الکَلِمَةَ الغَریبَةَ فی المَعنَی**.الف) سِروال  قَمیص  فُستان  مُزارِع ب ) مَرمَی  ضَغط الدّم  صُداع  حُمّی  | 5/0  |
|  4 | **اُکتُب مُفرَدَ أو جَمعَ الکَلِمَتَینِ.**  **أ**غصان : ................... دُعاء : .....................  | 5/0  |
|   |   **ب) مهارت ترجمه به فارسی( هفت نمره)** |   |
|  5 |  **تَرجِم هذِهِ الجُمَلَ إلی الفارسیَّةِ.**الف- ما تُقدّموا لأنفُسِکم مِن خيرٍ تَجدوه عندَ اللهِ.ب-کانَ لِابنِ المُقَفَّعِ دَورٌ عَظیمٌ . فَقَد نَقَلَ عَدَداً مِنَ الکُتُبِ الفارسِیَّةِ إلی العَرَبِیَّةِ.ج - طَلَبَ سُقراطُ مِن رَجُلٍ یَفْتَخِرُ بِمَظْهَرِه أن یَتَکَلَّمَ حتّی یَراهُ .د- عَلَینا أن نَبتَعِدَ عَنِ العُجبِ و أن لا نَذکُرَ عُیُوبَ الآخَرینَ بِکَلامٍ خَفِیٍّ .ذ- وافَقَ الأُسْتاذُ أنْ یُؤجِّلَ لَنا الِامْتحانَ لِنَسْتَطیعَ الْحُضورَ في الْوَقتِ الْمُحَدَّدِ. |  5  |
|  6  | **عَیِّن التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ**.**1 )** **کانَ**  **الأطفالُ یَلعَبُونَ بِالکُرَةِ** .الف – کودکان توپ بازی می کردند .  ب – کودکان توپ بازی می کنند. **2 )بُعِثَ النَّبیُّ ( ص ) لِیَهدِیَ النّاس**الف – پیامبر برانگیخته شد وبایدمردم را هدایت کند  ب- بیامبر برانگیخته شد تا مردم را هدایت کند .   | 5/0 |
|  7 | **کَمِّلِ التَّرجَمَةَ**.الف-إشتریتُ الیَومَ کِتاباً قد رَأَیتُهُ مِن قَبل. ..... کتابی را ....... که قبلا آن را.............. . ب- لانَستَطیعُ أن نَجِدَ لُغَةً بِدونِ کَلِماتٍ دَخیلَةٍ. ما ........ زبانی بدون کلمات .......... ............. | 5/1 |
|   |  **ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد( هفت ونیم نمره)** |   |
|  8  | **تَرجِم الأفعالَ الَّتی تحتَها خَطً.** **الف -**لم تَحصُل علی الشّهادةِ الدکتورا الفخریّةِ. ب – وَعَسی أَن تَکرَهوا شَیئاً وَهُوَ خَیرٌ لکُم. ج – لا تَغْتَرّوا بِصلاتِهم ۰ د –رَجَعنا لِنَجلِسَ.  |   1 |
|  9 | **عَیِّن الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ.****الف-** هوَ......... إلى القریةِ في الأسبوع الماضي.(لَم يَرجِعْ  لن يَرْجِعَ  لا يَرجِعُ  ) ب - قام یُوِنسکو بـ......مَسجِدِ إلإمامِ فی قائِمَةِاَلتُّراثِ اَلعالَمی. (سَجّلَت  سَجَّل  تَسجیل )ج- ........... الکَذّابَ فَإنَّهُ کَالسَّرابِ . ( لِتَستَشِر˚  أن یَستَشِیرَ  لا تَستَشِر˚  )**د-** إن تَنْصُروا اللهَ ........كُم ( ینَصرُ‌ٰٔ‌‌  يَنْصُرْ  یَنْصرَ ) |   1 |
|   10 |  **عَیِّن إسمَ الفاعل و إسمَ التَّفضیلِ**  الف- حَیَّ علی خَیرِ العَمَلِ. ب- قَبرُ کورُش یَجذِبُ سُیّاحَاً مِن دُوَلِ العالَم.  |   5/0 |
|  11 |  **أکتُب فی الفَراغِ عَدَداً مُناسِباً .****الف -** تِسْعَةٌ في أربَعَةٍ یُساوِي ............. سِتّةً وثلاثینَ ثلاثَةً وسِتّینَ  **ب** – الفَصلُ ............ فی السَّنَةِ الإیرانِیَّةِ فَصلُ الخریف. |  5/0 |
|   12  |  **تَرجِمِ الجُملاتِ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتی قَرَأتَها .**الف - وَ جَدتُ بَرنامَجاً یُسا عِدُنی علی تَعَلُّمِ العربیّةِ  ب - لِنَسْتَمِعْ إلی الکلام الحقِّ. ج - لا تَظْلِمْ کَما لا تُحِبُّ أن تُظلَمَ |  5/1 |
|   13 | **تَرجِم˚ الجُملَتَینِ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتی قَرَأتَها .** **الف -** وَما تُنفِقوا مِن خَیرٍ فَإِنَّ اللّهَ بِهِ عَلیمٌ**ب –** لا تَیأسوا مِن رَحمَةِ اللهِ . |  1 |
|  14  | **تَرجِمِ الجُملَتَینِ حَسَبَ القواعِدِ فی مَعانی الأفعالِ النّاقِصَةِ .**الف –کانَ یأمُرُ أهلَهُ بِالصّلاةِ والزّکاةِ.ب – کانَت لی شَهادةٌ فی الحاسوبِ |  1 |
|   15 | **أُذکُر المَحَلَّ الإعرابِیَّ لِلکلماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ.**قُدرَةُ الْکَلامِ أَقوَی مِنَ السِّلاحِ.. سُئِلَ النَّبیُّ أیُّ المالِ خَیرٌ؟ قالَ: « زَرعٌ زَرَعَه صاحِبُهُ» . |  1 |
|  |  **مهارت و درک مطلب ( 3 نمره )**  |  |
|  16 | **ضَع فی الفَراغِ کلمةً مُناسِبَةً مِنَ الکلماتِ التّالِیَةِ : « کلمتانِ زائدَتانِ »**الإنجِلیزیّة، المتَفرِّج ، مُرَّاً ، تَبجیلَ ، الزَّمیلُ ، قَلَّ ، اَلشَّرشَفُ ، الغیبةُالف **-** هُوَ الشَّخصُ الَّذی یَعمَلُ مَعَکَ ...........ب –قُلِ الحَقَّ و إن کانَ ........... **.**ج -قِطعَةُ قُماشٍ توضَعُ عَلَی السَّريرة  **...........** د –أهَمُّ أسبابِ قَطعِ التَّواصُلِ ......... **ر -** هيَ اَللُّغَةُ الرَّسميَّةُ في بِريطانيا **.**  ........ **ز-** مَن یُشاهد مباراةَ الفریقَین فی المَلعب ............ |  5/1 |
|  17 | **اِقْرإِ النَّصَّ التّاليَ ثمَّ أَجبْ عمّاطُلِبَ مِنکَ:** المُفرَداتُ الفارِسِّیةُ دَخَلَتِ اللُّغةُ اَلعَرَبیّةُ مُنذُ اَلعَصرِ اَلجاهِلی،فَقَد نُقِلَت إلی اَلعَربِیّةِ أَلفاظٌ کَثیرَةٌ بِسَبَبِ اَلتّجارَةِ.إشتَدّ نَقلُها إلی اَلعَربیِّةِ بَعدَ إنضِمامِ إیرانَ الی الدّولةِ اَلإسلامیّةِ.ا- ماهو العامِلُ الرّئیسیُّ (اصلی ) لِکَثَرةِ إنتقال ألألفاظِ ألفارِسِّیةِ إلی العربیّةِ؟2- متی دَخَلَت ألألفاظُ ألفارِسِّیةُ إلی العربیّةِ؟3-عَیِّن الصّحیحَ أوِ الخَطأ؟إشتَدَّ نَقلُ ألألفاظِ ألفارِسِّیةِ إلی العربیّةِ قَبلَ إنضِمامِ إیرانَ الی الدّولةِ اَلإسلامیّةِ. | 5/1 |
|  |  **مهارت مکالمه ( 5/0 نمره )** |  |
|  18 | **الف –** لِماذا الحَکَمُ ما قَبِلَ الهَدَفَ ؟ ...................... پاسخ کوتاه**ب – رَتِّبِ الکَلِماتِ :** بِدونِ – غَیرُ – وَصفَةٍ- بیعُها- مَسموحٍ.......................................  | 25/025/0 |
|  |  **« أرجو لَکُم التَّوفیقَ و النَّجاحَ »**  |  20 |