|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **سوالات امتحان درس :عربی**  **طراح سوال:**  **پایه: یازدهم رشته تجربی -ریاضی**  **تاریخ امتحان ۳/۹۸ مدت امتحان : 80 دقیقه**  **نام و نام خانوادگی :** |  | **تصحیح** | **نمره به عدد** | **نمره به حروف** | **امضا و تاریخ** | | **اول** |  |  |  | | **تجدیدنظر** |  |  |  | | | |
| ردیف | ***متن سؤالات*** ( صفحه اول) **www.elmgram.ir** | بارم |
|  | **الف) مهارت واژه شناسی ( دو نمره )** |  |
| 1 | **تَرجِم الکَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ**.  الف- لاتَقْفُ ما لیسَ لكَ به عِلمٌ» ب -کانَتْ تُلْقي مُحاضَراتٍ بِاللُّغَةِ الْفارِسيَّةِ. | 5/0 |
| 2 | **اُکتُب فی الفَراغِ الکَلِمَتَینِ المُتَرادِفَتَینِ و الکَلِمَتَینِ المُتَضادتَینِ (**مَقال/نَجَحَ/وَزَّعَ/قَول/فَشَل )    .............. = ................. ................ ≠ ............... | 5/0 |
| 3 | **عَیِّن الکَلِمَةَ الغَریبَةَ فی المَعنَی**.  الف) سِروال  قَمیص  فُستان  مُزارِع  ب ) مَرمَی  ضَغط الدّم  صُداع  حُمّی | 5/0 |
| 4 | **اُکتُب مُفرَدَ أو جَمعَ الکَلِمَتَینِ.**  **أ**غصان : ................... دُعاء : ..................... | 5/0 |
|  | **ب) مهارت ترجمه به فارسی( هفت نمره)** |  |
| 5 | **تَرجِم هذِهِ الجُمَلَ إلی الفارسیَّةِ.**  الف- ما تُقدّموا لأنفُسِکم مِن خيرٍ تَجدوه عندَ اللهِ.  ب-کانَ لِابنِ المُقَفَّعِ دَورٌ عَظیمٌ . فَقَد نَقَلَ عَدَداً مِنَ الکُتُبِ الفارسِیَّةِ إلی العَرَبِیَّةِ.  ج - طَلَبَ سُقراطُ مِن رَجُلٍ یَفْتَخِرُ بِمَظْهَرِه أن یَتَکَلَّمَ حتّی یَراهُ .  د- عَلَینا أن نَبتَعِدَ عَنِ العُجبِ و أن لا نَذکُرَ عُیُوبَ الآخَرینَ بِکَلامٍ خَفِیٍّ .  ذ- وافَقَ الأُسْتاذُ أنْ یُؤجِّلَ لَنا الِامْتحانَ لِنَسْتَطیعَ الْحُضورَ في الْوَقتِ الْمُحَدَّدِ. | 5 |
| 6 | **عَیِّن التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ**.  **1 )** **کانَ**  **الأطفالُ یَلعَبُونَ بِالکُرَةِ** .  الف – کودکان توپ بازی می کردند .  ب – کودکان توپ بازی می کنند.  **2 )بُعِثَ النَّبیُّ ( ص ) لِیَهدِیَ النّاس**  الف – پیامبر برانگیخته شد وبایدمردم را هدایت کند  ب- بیامبر برانگیخته شد تا مردم را هدایت کند . | 5/0 |
| 7 | **کَمِّلِ التَّرجَمَةَ**.  الف-إشتریتُ الیَومَ کِتاباً قد رَأَیتُهُ مِن قَبل. ..... کتابی را ....... که قبلا آن را.............. .  ب- لانَستَطیعُ أن نَجِدَ لُغَةً بِدونِ کَلِماتٍ دَخیلَةٍ. ما ........ زبانی بدون کلمات .......... ............. | 5/1 |
|  | **ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد( هفت ونیم نمره)** |  |
| 8 | **تَرجِم الأفعالَ الَّتی تحتَها خَطً.**  **الف -**لم تَحصُل علی الشّهادةِ الدکتورا الفخریّةِ. ب – وَعَسی أَن تَکرَهوا شَیئاً وَهُوَ خَیرٌ لکُم.  ج – لا تَغْتَرّوا بِصلاتِهم ۰ د –رَجَعنا لِنَجلِسَ. | 1 |
| 9 | **عَیِّن الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ.**  **الف-** هوَ......... إلى القریةِ في الأسبوع الماضي.(لَم يَرجِعْ  لن يَرْجِعَ  لا يَرجِعُ  )  ب - قام یُوِنسکو بـ......مَسجِدِ إلإمامِ فی قائِمَةِاَلتُّراثِ اَلعالَمی. (سَجّلَت  سَجَّل  تَسجیل )  ج- ........... الکَذّابَ فَإنَّهُ کَالسَّرابِ . ( لِتَستَشِر˚  أن یَستَشِیرَ  لا تَستَشِر˚  )  **د-** إن تَنْصُروا اللهَ ........كُم ( ینَصرُ‌ٰٔ‌‌  يَنْصُرْ  یَنْصرَ ) | 1 |
| 10 | **عَیِّن إسمَ الفاعل و إسمَ التَّفضیلِ**  الف- حَیَّ علی خَیرِ العَمَلِ. ب- قَبرُ کورُش یَجذِبُ سُیّاحَاً مِن دُوَلِ العالَم. | 5/0 |
| 11 | **أکتُب فی الفَراغِ عَدَداً مُناسِباً .**  **الف -** تِسْعَةٌ في أربَعَةٍ یُساوِي ............. سِتّةً وثلاثینَ ثلاثَةً وسِتّینَ  **ب** – الفَصلُ ............ فی السَّنَةِ الإیرانِیَّةِ فَصلُ الخریف. | 5/0 |
| 12 | **تَرجِمِ الجُملاتِ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتی قَرَأتَها .**  الف - وَ جَدتُ بَرنامَجاً یُسا عِدُنی علی تَعَلُّمِ العربیّةِ  ب - لِنَسْتَمِعْ إلی الکلام الحقِّ.  ج - لا تَظْلِمْ کَما لا تُحِبُّ أن تُظلَمَ | 5/1 |
| 13 | **تَرجِم˚ الجُملَتَینِ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتی قَرَأتَها .**  **الف -** وَما تُنفِقوا مِن خَیرٍ فَإِنَّ اللّهَ بِهِ عَلیمٌ  **ب –** لا تَیأسوا مِن رَحمَةِ اللهِ . | 1 |
| 14 | **تَرجِمِ الجُملَتَینِ حَسَبَ القواعِدِ فی مَعانی الأفعالِ النّاقِصَةِ .**  الف –کانَ یأمُرُ أهلَهُ بِالصّلاةِ والزّکاةِ.  ب – کانَت لی شَهادةٌ فی الحاسوبِ | 1 |
| 15 | **أُذکُر المَحَلَّ الإعرابِیَّ لِلکلماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ.**  قُدرَةُ الْکَلامِ أَقوَی مِنَ السِّلاحِ.. سُئِلَ النَّبیُّ أیُّ المالِ خَیرٌ؟ قالَ: « زَرعٌ زَرَعَه صاحِبُهُ» . | 1 |
|  | **مهارت و درک مطلب ( 3 نمره )** |  |
| 16 | **ضَع فی الفَراغِ کلمةً مُناسِبَةً مِنَ الکلماتِ التّالِیَةِ : « کلمتانِ زائدَتانِ »**  الإنجِلیزیّة، المتَفرِّج ، مُرَّاً ، تَبجیلَ ، الزَّمیلُ ، قَلَّ ، اَلشَّرشَفُ ، الغیبةُ  الف **-** هُوَ الشَّخصُ الَّذی یَعمَلُ مَعَکَ ...........ب –قُلِ الحَقَّ و إن کانَ ........... **.**  ج -قِطعَةُ قُماشٍ توضَعُ عَلَی السَّريرة  **...........** د –أهَمُّ أسبابِ قَطعِ التَّواصُلِ .........    **ر -** هيَ اَللُّغَةُ الرَّسميَّةُ في بِريطانيا **.**  ........ **ز-** مَن یُشاهد مباراةَ الفریقَین فی المَلعب ............ | 5/1 |
| 17 | **اِقْرإِ النَّصَّ التّاليَ ثمَّ أَجبْ عمّاطُلِبَ مِنکَ:**  المُفرَداتُ الفارِسِّیةُ دَخَلَتِ اللُّغةُ اَلعَرَبیّةُ مُنذُ اَلعَصرِ اَلجاهِلی،فَقَد نُقِلَت إلی اَلعَربِیّةِ أَلفاظٌ کَثیرَةٌ بِسَبَبِ اَلتّجارَةِ.  إشتَدّ نَقلُها إلی اَلعَربیِّةِ بَعدَ إنضِمامِ إیرانَ الی الدّولةِ اَلإسلامیّةِ.  ا- ماهو العامِلُ الرّئیسیُّ (اصلی ) لِکَثَرةِ إنتقال ألألفاظِ ألفارِسِّیةِ إلی العربیّةِ؟  2- متی دَخَلَت ألألفاظُ ألفارِسِّیةُ إلی العربیّةِ؟  3-عَیِّن الصّحیحَ أوِ الخَطأ؟  إشتَدَّ نَقلُ ألألفاظِ ألفارِسِّیةِ إلی العربیّةِ قَبلَ إنضِمامِ إیرانَ الی الدّولةِ اَلإسلامیّةِ. | 5/1 |
|  | **مهارت مکالمه ( 5/0 نمره )** |  |
| 18 | **الف –** لِماذا الحَکَمُ ما قَبِلَ الهَدَفَ ؟ ...................... پاسخ کوتاه    **ب – رَتِّبِ الکَلِماتِ :** بِدونِ – غَیرُ – وَصفَةٍ- بیعُها- مَسموحٍ    ....................................... | 25/0  25/0 |
|  | **« أرجو لَکُم التَّوفیقَ و النَّجاحَ »** | 20 |