|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام :**  **نام خانوادگی:**  **نام پدر :**  **شماره دانش آموزی :** | | **خرداد ماه 98** | **درس : عربی زبان قرآن (1)**  **تاريخ : 9/3/98**  **پايه : دهم ادبیات و علوم انسانی**  **وقت :60 دقیقه** | |
| **ردیف** | **سؤالات www.elmgram.ir** | | | **بارم** |
| **1** | **تَرجِمِ الکَلماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ:**  **الف) کثیرٌ مِن النّباتاتِ البّریَّةِ مفیدٌ. ب) شَهِدتُ نُمُوّاً مَلحوظاً فی السیاحَةِ.** | | | **5/0** |
| **2** | **اُکتُب فی الفَراغِ الکَلِمَتینِ المترادفتینِ و الکَلَمَتِینِ المُتَّضادَتینِ: (کلمتانِ زائدتانِ)**  **« سِلْم – ضَحِکَ – فَجأة – حَرب – جاهِز – بَغتة»**  **الف) ............. = ............... ب) .............. ≠ .................** | | | **5/0** |
| **3** | **عَیّنِ الکَلِمَةَ التی لاتُناسِبُ عن الکلمات الأُخرَی مِن جهةِ المعنَی أو القواعد:**  **هیَ أنتِ نحنُ صحیفةً**  **دَجاجَة حَمامَة بُومة نَفقة** | | | **5/0** |
| **4** | **اُکتُب المُفرَدَ اَو جَمعَ الکَلِمَتینِ:**  **ذَنَب (جمع) = .............. مَوانِئ (مفرد) = ................** | | | **5/0** |
| **5** | **تَرجِم الجُمَلَ و العباراتِ التالیةَ إلی الفارسیةِ:**  **الف) فاصبِرْ إنَّ وعدَ اللهِ حقٌّ و اسْتَغفِرْ لِذَنبِک. 75/0**  **ب) یُصنَعُ مِن النّفط المُطّاطُ و العُطورُ و مُبیداتُ الحشراتِ و السّمادِ الکیمیاویِّ. 75/0**  **ج) سَحَبَ تیّارُ الماءِ رَجُلاً إلی الأعماقِ بِشدّةٍ. 75/0**  **د) إنَّکم مَسؤُولونَ حتَّی عَنِ البِقاعِ و البَهائِمِ . 5/0**  **و) یُسَمِّی النّاسُ هذه الظّاهرةَ الطّبیعیةَ مطرَ السَّمکِ. 75/0**  **ه) قد سَجَّلت مُنظمةُ الیونسکو العِمارات الأثریّة فی إصفهان فی قائمة التّراث العالمیِّ. 75/0**  **ی) لسانُ القِطِّ مَملوءٌ بِغُدَدٍ تُفرِزُ سائلاً مُطَهِّراً. 75/0** | | | **5** |
| **6** | **الف) اکتُبْ نوع الأفعال التی تَحتها خطّ: 5/0**  **« قالَ إنّی أعلَمُ ما لا تَعلمونَ »**  **ب) عیِّن صیغة الأفعال التی أشیر إلیها بخطّ: 5/0**  **« و بالحقِّ أنزلناهُ و بالحقّ نَزَلَ »** | | | **1** |
|  | **ادامه سؤالات عربی پایه دهم انسانی صفحه دوم** | | |  |
| **7** | **اِنتَخِب التَّرجِمَةِ الصّحیحةَ:**  **الف) مَن زَرَعَ العُدوانَ حَصَدَ الخُسران.**  **1- هرکس دوستی کاشت سود درو کرد. 2- هرکس دشمنی کاشت زیان درو کرد.**  **ب) یَرجِعُ الطّلابُ مِنَ السَّفرَةِ العِلمیّةِ. 1- دانشجویان از گردش علمی برگردانده می شوند. 2 2- دانشجویان از گردش علمی برمی گردند.** | | | **5/0** |
| **8** | **کَمِّلِ الفراغاتِ فی التّرجمةِ الفارسیّةِ:**  **الف) النّاسُ نیامٌ فإذا ماتوا انتَهَبوا: مردم ................. هنگامی که بمیرند ..................... .**  **ب) لا یُکَلِّفُ اللهُ نفساً إلّا وُسعَها: خداوند کسی را ................... جز به اندازه ی ................. .**  **ج) و إذا قُرِئَ القرآنُ فاسْتَمِعُوا لَهُ: و هرگاه قرآن ................... به آن ....................... .** | | | **5/1** |
| **9** | **اُذکُر المحلّ الاعرابی للکلمات التی تَحتَها خطٌّ و اذکُر نوع إعرابها:**  **الحسدُ یَأکُلُ الحسناتِ کما تَأکُلُ النّارُ الحَطَبَ . عداوةُ العاقِلُ خیرٌ مِن صداقةِ الجاهِلِ .**  **یُفتَحُ بابُ صالةِ الإمتحانِ للطّالِبِ النّاجِحِ .** | | | **2** |
| **10** | **أیُّ حرفٍ مِن الحروفِ الجر علی الترتیبِ یُناسِبُ للفراغ؟ ( حرفٌ واحدٌ زائدٌ )**  **« إلی فی بِـ »**  **کانَ الفلاحُ یعملُ ............ المزرعةِ مِن الصّباحِ ............ اللّیلِ.** | | | **5/0** |
| **11** | **اُکتُب فی الفَراغِ الأول عدداً ترتیبیاً مناسباً و فی الفراغِ الثانی عَدَدَاً أصلیّاً:**  **الف) الفصلُ الـ................ فی السَّنةِ الإیرانیَّةِ فصلُ الخریفِ.**  **ب) عَشَرَةٌ فی ثلاثةٍ یُساوی ................ .** | | | **5/0** |
| **12** | **عیِّن فعل المجهول و نائب الفاعل:**  **« یُعرَفُ المُجرِمونَ بِسیماهم »** | | | **5/0** |
| **13** | **عیِّن الجملة الصّحیحة و غیر الصّحیح، حسب الحقیقة و الواقع:**  **الف) الأَنْفُ عُضوُ التَّنَفُّسِ و الشَّمِّ. .........**  **ب) سَمعُ الإنسانِ یَفوقُ سَمعَ الدُّلفین عَشرَ مرّاتٍ. .........**  **ج) رسالةُ الإسلامِ قائمةٌ علی أساسِ المنطقِ و إجتناب الإساءةِ. .........**  **د) إنَّ نُزولَ المَطرِ و الثّلجِ مِن السّماءِ أمرٌ طبیعیٌّ. .........** | | | **1** |
|  | **ادامه سؤالات عربی پایه دهم انسانی صفحه سوم** | | |  |
| **14** | **الف) ترجِم الکلماتِ التی تحتها خطّ: 5/1**  **« إنَّ اللهَ أمَرَنِی بِمُداراةِ النّاس» « کانَ یُساعِدُ الطِلابُ بعضُهُم بعضاً » « سَیَعلَمُ الذّینَ ظَلموا »**  **« مُساعدة الآخرینَ » « ولا یَقدِرُ علی شیءٍ » « ما وَجدوا جواباً »**  **ب) عیِّن الکلمةِ التی یختلفُ نوعها فی کلِّ مجموعةٍ: 5/0**  **الف) سُمِعَ یَطبُخُ یُشاهِدُ یَنقُلُ**  **ب) کاتَبَ تَعامَلَ عَلَّمَ یُعَلِّمُ** | | | **2** |
| **15** | **ضَع فی الدّائِرَةِ عَدَدَاً مُناسِباً ( کلمة واحدة زائدة ):**   1. **المُواطِن الذی یَعملُ لِمصلحةِ العَدُوّ.** 2. **الشّعب عضوٌ فی جسم الحیوانِ یُحرِّکُهُ غالباً لِطردِ الحَشَراتِ.** 3. **البِئر هو الذی مَعَنا فی وطنٍ واحدٍ.** 4. **العَمیل حُفرةٌ عمیقةٌ یُستخرَجُ الماءُ و النِّفط مِنها.** 5. **الذَّنَب** | | | **1** |
| **16** | **ضَعْ فی الفراغ کلمةً مناسبةً:**   1. **حُزنُ ................ فی قلوبهم لا فی وجوههم. المُؤمنونَ المُؤمنینَ** 2. **العالِمُ بِلا عملٍ کـ.............. بلا ثمرٍ. الشّجرِ الشّجرُ** 3. **............. صدیقی صورةً خلابةً علی جِدارِ المدرسةِ. یَرسُمُ یُرسَمُ** 4. **............. إثنانِ حولَ کوکبِ المریخِ. أقمارٌ قَمَرانِ** | | | **1** |
| **17** | **أجِبْ عن السؤالَینِ:**  **الف) ما هو طعامُ الغِداء؟ 1 – الشّای والخُبز و الجُبنة 2- الرُّز مَعَ دَجاج**  **ب) ما هذه الحبوب؟ حبوبٌ مُهدِّئةٌ. عندی .............. . ( الصُّداع ملابِس جوَّال )** | | | **5/0** |
| **18** | **الف) أجِب عن السؤال:**  **« مِن أیِّ مدینةٍ أنتِ؟ ................................ »**  **ب) رَتَّبِ الکَلِماتِ التالیة و اُکتُب سؤالاً و جواباً مناسباً:**  **« سِتَّ عَشَرة / سنة / عُمرکِ / عُمری / کَم »**  **سؤال : ................................. ؟ جواب : ...............................................** | | | **1** |
|  | **أرجو لکُنَّ التوفیق .** | | | **20** |