|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام ونام خانوادگی:** | **آزمون درس:عربی** | **نام دبیر:** | **مهر آموزشگاه** |
| **شماره دانش آموزی:** | **ساعت شروع:14** | **تاریخ امتحان:19/3/99** |
| **پایه: یازدهم** | **رشته: تجربی** | **دبیرستان:** |
| **مدت امتحان: 60 دقیقه** | **نمره ورقه:** |  |

**www.elmgram.ir**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرقم | الأسئلة | الدرجة |
|  |  |  |
| **1** | **تَرجِم الکلمات التِّي تَحتَها خَطٌّ:**  **الف ) هذه مِن أهمّ مواصَفات هذه الشجرة ب) هذا مرهم لحساسیّة الجِلدِ** | **5/0** |
| **2** | **أكْتُب في الفراغ الكَلمَتيْنِ المُترادفتَيْنِ و المُتضادَتَينِ:**  **(مَرَّةً-یُقَرِّبُ- یَبلُغُ- حِصَّةً-یُبعِدُ- تارَةً-یَختَبِرُ)**  **الف ) ..............=................... ب ) ....................=................** | **5/0** |
| **3** | **عَيّن الكلمةَ التّي لا تُناسِبُ الكلماتِ الأخرى:**  **الف) أقوال إنتاج أحیاء أغصان ب)التّعنُّت التّهمة الفسوق التّواصل** | **5/0** |
| **4** | **أكْتُب مفرَد أوْ جَمع الكلمتينِ: الف) نَصّ: ................. ب)أساوِر:.................** | **5/0** |
| **5** | **تَرْجِم هذه الجملات ِ بالفارسية:**  **الف)يَستَخدِمُهَا الْمُزارِعونَ کَسياجٍ حَولَ الْمَزارِعِ لِحِمايَةِ مَحاصيلِهِم مِنَ الْحَيَواناتِ.1**  **ب ) کُنْ صادِقاً مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الآخَرينَ ، وَ لا تَهْرُبْ مِنَ الْواقِعِ أَبَداً.5/**  **ج ) طوبی لِمن کانَ لا تتَدخّل في موضوعٍ یُعرضُ نفسَه للتُّهم.5/**  **د)یُعجِبني عیدٌ یَفرحُ فیها المساکین.5/**  **ه)عَوِّد لسانک لینَ الکلام-اِتّقوا مَواضع التُّهَم.5/**  **و ) لا تَقُلْ ما لا تعَلْمَ،ُ بَلْ لا تَقُلْ كُلَّ ما تَعْلَمُ.5/**  **ز ) أعوذ بکَ مِن صلاةٍ لا تُرفع و من دعاءٍ لا یُسمَع.5/** | **4** |
| **6** | **اِنْتَخِبْ الترجمة الصحيحة:**  **ا ) خَيْرُ إخْوانِكُم مَنْ دَعاكَ الى صدق المَقالِ بصدقِ مَقالِهِ**  **1 .بهترین برادرانت کسی است که با راست گفتاری اش تو را به راست گفتاری فراخواند.**  **2 . بهترین برادرت کسی است که راست بگوید و دیگران را به راست گویی دعوت کند**  **ب ) أبحث عَن کتابٍ يُساعِدُني في فَهمِ علم الأحیاء.**  **1 . به دنبال کتابی می گردم که مرا در فهم زیست شناسی کمک کند.**  **2. به دنبال کتابی هستم به من در فهم زیست کمک بکند.** | **5/0** |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سؤال** | **صفحه 2** | **بارم** |
| **7** | **كَمِّل ترجمة هذه العبارات:**  **الف ) لاتَسْتَشِرِالْكَذّابَ فَإنَّهُ يبُعَدُ عَلَيْكَ الْقَريبَ .**  **با..........، .........زیرا او نزدیک را برای تو...............**  **ب )رأیتُ تلمیذاً نشیطاً في الثانویّة یُحاولُ أن یکتبَ واجباته:**  **دانش آموز پرنشاطی را در...........دیدم ..................تکالیفش را بنویسد.** | **5/1** |
| **8** | **اِنْتَخِبْ الجوابَ الصّحيحَ:**  **1 . اسم التفضیل : أفرَحُ أخضَرُ أتقی**  **2 . الفعل المجهول : یُعلِّمُ یُشَجَّعُ یُنزِلُ**  **3 . اسم النكرة : عباسٌ ایرانيٌ سعديٌّ**  **4 . اسم الفاعل مِن " عَلَّمَ" : المُتعلِّم المُعلِّم العالِم** | **1** |
| **9** | **عَيَّن أداة الشرط ، فعل الشرط و جواب الشّرط، ثُمَّ تَرْجِمْ الجملةَ حَسَبَ قواعِدِ اُسلوبِ الشّرط :**  **" مَن یَتَّفکَّر قبل الکلام فَلن تخسَر ابداً "**  **أداة الشرط : فعل الشرط: جواب الشرط:**  **الترجمة ...........................................................................** | **1** |
| **10** | **ترجِم الكَلِمَتين الَّتي تحتها خطٌ حَسَبَ قواعدِ المعرفة و النكرةِ :**  **الف .اولئکَ مخلصونَ . (آنان ................. )**  **ب. وَصَلْتُم الى قریةٍ.کانت القریة جمیلةً ( به روستایی رسيديم ........................ زیبا بود).** | **5/0** |
| **11** | **عَیِّن اسم التفضیل و اسم المکان و اسم الفاعل و اسم المفعول:**  **هذا مِن أهمّ المحاصیل في هذا المکان التي یزرعونها المُزارِعونَ** | **1** |
| **12** | **تَرجِمِ الْعباراتِ التَّالِیَةَ حَسَبَ الْقواعِدِ الَّتي قَرَأْتَها (توجه به فعل مضارع )**  **1)اُحِبُّ أن اُساعدکَ في هذا العمل ................................................**  **2) قالَ الطُّلابُ: لَن نَستَطیعَ الحُضورَ فی الاِمتحانِ .......................................** | **5/** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الصفحة الثالثة** | **بارم** |
| **12** | **تَرجِمِ الْعباراتِ التَّالِیَةَ حَسَبَ الْقواعِدِ الَّتي قَرَأْتَها (توجه به فعل مضارع )**  **1)اُحِبُّ أن اُساعدکَ في هذا العمل ................................................**  **2) قالَ الطُّلابُ: لَن نَستَطیعَ الحُضورَ فی الاِمتحانِ .......................................** | **5/** |
| **13** | **عَيّن المحلّ الإعرابيّ للکمات المعیَّنة؟**  **النّاسُ أعداءُ ما جَهلوا - و إذا خاطَبهم الجاهلون قالوا سلاماً - لا یُسبّبُ اشتعالها خُروج أيّ غازاتٍ مُلوِّثة** | **1** |
| **14** | ا**ِقرَأِ النَّصَّ التَّالیَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأسئِلَةِ .**  **«ظواهرالطبیعة تُثبت حقیقة واحدة وهي قدرة الله.العنب البرازیلي تختلف عن باقي الأشجارفي العالم لانِّها تنموأثمارها علی جِذعهاوتُعطي الأثمارطول السّنة .شجرة السّکویا مِن أطول الاشجارفي العالَم في کالیفورنیا وقدیبلغ قطرهاتسعة أمتارٍ وإرتفاعُها أکثرمِن مئة متر»**  **الف:أجِب عن الأسئلة:**  **1.ماهوَسبب اختلاف العنب البرزیليّ عن غیرها من الأشجار؟**  **2.ما هی مواصفَات شجرة السّکویا؟** | **5/** |
| **15** | **ضَعْ في الفراغ الكَلمةَ المناسبة تُناسِبُ التوضيحات التالية: ( الزَّميل - فَشِلَ - إِغتاب -الحَکَم – المُعَمَّر- المشاغب )**  **الف ) هوالذي لا یَقبل الهدف بسبب التّسلُّل:..............................................**  **ب ) . هُوالذي یَجلسُ جنبک في الصّف. ........................................................**  **ج ) مانَجَحَ في العملِ أو الدّرس . ........................................................**  **د ) هُو الذي یَضحکُ و یکونُ قلیلُ الأدب.............................................................** | **1** |
| **16** | **أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ بالعربية:**  **الف ) ماذا کَتَبَت الطبیبة لمریضِهِ؟ ........................................** | **5/** |
| **17** | **رَتّب الكلمات و الكُتُبْ سئوالاً و جواباً:(أقوی- کِلاهما- أيُّ- الفریقینِ- قویّانِ-؟)**  **السؤال .................................. الجَواب ..................................................** | **5/** |
| **16** |
|  | **دانش آموزان عزیز از سؤالات زیر به 5 سؤال به صورت اختیاری جواب بدهید 4 نمره** |  |
| **1-تَرْجِم هذه الجملات ِ بالفارسية:**  **الف) قَدبَیَّنَ عُلماء اللغة أبعاد هذا التأثیر في دراساتهم.**  **ب) کانَ یأمُرُ أهلَهُ بِالصّلاة و الزکوة:**  **ج)کانت تُلقي محاضراتٍ باللّغة الفارِسیّة:**  **د) إنّها أوصت أن یُشَکَِّلوا فریقاً لِلحِوار الثّقافي:**  **1-تَرْجِم هذه الجملات ِ بالفارسية:**  **الف)جادِلهم بالّتي هي أقوَم:**  **ب)علینا أن لا نسبقَ المعلّمَ بالکلام:**  **ج)لا تُحدِّثْ بِما تَخافُ تکذیبه:**  **د)مِن أخلاقِ الجاهل المُعرَضَة قَبلَ أن یَفهَمَ:**  **----------------------------------------------------------------------------------------------------**  **2-ترجم الأفعال التّالیّة:**  **لَم یکتُبوا: فَلْیعتمدوا: لاتَستَشرِ الکذّاب: کانت ازدادت:**  **2-ترجم الأفعال التّالیّة:**  **کَي یَجْعَلنَ: لَن یَحکُمَ: لاتَقفُ: کَلِّمْ:**  **3- تَرجِم ماتحته خطٌّ حَسَبَ القواعِدِ التّي قَرَأتها في مَعاني الأفعال النّاقِصَة.**  **الف-کانَ لَنا صدیقٌ یعرَف بالأدب: ب- لیسَ له کتابٌ مفیدٌ:**  **ج-کانَ هذا العالم قد ألّفت کُتُباً عدیدةً: د- کُنتُ أعرفُ ذلک الطّالبً:**  **3- ترجِم ماتَحته خطٌّ؟**  **الف) أعوذُ بِکَ من علمٍ لا یَنفع: ب) إن تَصبِروا عند الشّدائد تَنجَحوا:**  **ج)علینا أنْ لا نَضْحَکَ في الصفّ عند ما یدِّسُ المعلّم: د)تعالَ نَذهَبْ إلی المَلعَب:**  **-----------------------------------------------------------------------------------------**  **4- اّکتب معنی المفردتینِ:**  **الف) إشتدّ النّقل بَعدَ انضمام إیران إلی الدّولة الإسلامیَّ. ب) لااُراجعُ ترجمة هذه الأدعیة**  **4- اّکتب معنی المفردتینِ:**  **الف) الرجُلُ یَغْرِسُ غرساً ب)إنَّ ذلکَ الرّجل یَفتَخِرُ بِمظهَرِهِ**  **----------------------------------------------------------------------------**  **5- اُکتبْ: جمع سفینة: المتضاد: اِزدادَ:**  **5- اُکتبْ: جمع نَهْر: المتضاد:قِلَّة:** | | **1**  **1**  **1**  **1** |
| **نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ: 19/3/99 امضا** | | **4** |