|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام :**  **نام خانوادگی:**  **نام پدر :**  **شماره دانش آموزی :** | | **به نام خدا**  **خرداد ماه 97**  **وقت :70 دقیقه** | **درس : عربی زبان قرآن (1)**  **تاريخ : 3/3/97**  **پايه : دهم ادبیات و علوم انسانی**  [**www.elmgram.ir**](http://www.elmgram.ir) | |
| **ردیف** | **سؤالات** | | | **بارم** |
| **1** | **تَرجِمِ الکَلما**ت**ِ الّتی تَحتَها خطٌّ:**  **الف) بُحیرةُ زریبار فی مَریوان . ب) کثیرٌ مِن النّباتاتِ البّریَّةِ مفیدٌ. ج) هذا الإستخراجُ یَستَغرِقُ وقتاً طویلاً.** | | | **75/0** |
| **2** | **اُکتُب فی الفَراغِ الکَلِمَتینِ المترادفتینِ و الکَلَمَتِینِ المُتَّضادَتینِ: ( کلمتانِ زائدتانِ)**  **« بَعَثَ – ضَحِکَ – سائل – أرسَلَ – جاهِز – جامِد »**  **الف) ............. = ............... ب) .............. ≠ .................** | | | **5/0** |
| **3** | **عَیّنِ الکَلِمَةَ التی لاتُناسِبُ عن الکلمات الأُخرَی مِن جهةِ المعنَی:**  **دَجاجَة حَمامَة بُومة نَفقة** | | | **25/0** |
| **4** | **اُکتُب المُفرَدَ اَو جَمعَ الکَلِمَتینِ:**  **زَیت (جمع) = .............. آبار (مفرد) = ................** | | | **5/0** |
| **5** | **تَرجِم الجُمَلَ و العباراتِ التالیةَ إلی الفارسیةِ:**  **الف) واعْتَصِموا بِحبلِ اللهِ جمیعاً ولاتفرَّقوا: 5/0**  **ب) سَحَبَ تیّارُ الماءِ رَجُلاً إلی الأعماقِ بِشدّةٍ: 75/0**  **ج) إنَّ اللهَ أمَرَنِی بِمداراةِ النّاسِ کما أمَرنِی بِإقامةِ الفرائضِ: 75/0**  **د) نقلُ النِّفطِ عَبرَ الأنابیبِ أقلُّ خطراً و نفقةً مِن نقلِهِ بِناقلاتِ النِّفطِ: 75/0**  **و) مُتحفُ التُّراثِ الرِّیفیِّ قُربَ رشت و آلافُ المناطقِ الأُخرَی: 75/0**  **ه) إنَّ بَعضَ الطّیورِ و الحیواناتِ تَعرِفُ بِغریزتِها الأعشابَ الطّبیَّةَ: 75/0**  **ی) یُسَمِّی النّاسُ هذه الظاهرةَ الطبیعیةَ مطرَ السَّمکِ: 75/0** | | | **5** |
| **6** | **الف) اکتُبْ نوع الأفعال التی تَحتها خطّ: 5/0**  **« تَواضَعوا لِمَن تَتعلَّمونَ »**  **ب) عیِّن صیغة الأفعال التی أشیر إلیها بخطّ: 5/0**  **« سَافَرْنا إلی قریةٍ » « طَبَخَتْ والدةُ سعیدٍ طعاماً لذیذةً »** | | | **1** |
|  | ادامه سؤالات عربی پایه دهم انسانی صفحه دوم | | |  |
| **7** | **اِنتَخِب التَّرجِمَةِ الصّحیحةَ:**  **الف) قولُ « لا أعلمُ » نِصفُ العلمِ. 1- گفتن می دانم نصف دانش است. 2- گفتن نمی دانم نیمی از دانش است.**  **ب) ما قَسَمَ اللهُ للعبادِ شیئاً أفضلَ مِنَ العقلِ. 1- خداوند چیزی را برتر از عقل برای بندگانش تقسیم نکرد. 2 2- خداوند برای بندگانش چیزی را تقسیم کردکه بهتر از عقل است.** | | | **5/0** |
| **8** | **کَمِّلِ الفراغاتِ فی التّرجمةِ الفارسیّةِ:**  **الف) آفةُ العلمِ النّسیانُ: آفت علم ............... است.**  **ب) أغلقَ السّائقُ بابَ حافِلةِ المدرسةِ: راننده درِ اتوبوس مدرسه را ............... .**  **ج) الحسدُ یَأکُلُ الحسناتِ کما تَأکُلُ النّارُ الحَطَبَ: حسد ............... را می خورد همانگونه که آتش ........... را می خورد.**  **د) النّاسُ نیامٌ فإذا ماتوا انتَهَبوا: مردم ................. هنگامی که بمیرند ..................... .** | | | **5/1** |
| **9** | **اُذکُر المحلّ الاعرابی للکلمات التی تَحتَها خطٌّ و اذکُر نوع إعرابها:**  **یُریدُ اللهُ بِکم الیُسرَ. – العلمُ خیرٌ مِن المالِ. – الطّلابُ المُؤدّبونَ مُحترمونَ عندَ المُعلِّمینَ.** | | | **5/1** |
| **10** | **ضَع فی الفراغ کلمةً مناسبةً: ( إستهلاک – قُبة – الرِّیف – النِّفط )**  **الف) العیشُ فی ............ جمیلٌ جداً.**  **ب) صُنِعَ جِهازٌ لِتقلیلِ ............. الکهرباءِ فی الحاسوب.** | | | **5/0** |
| **11** | **اُکتُب فی الفَراغِ الأول عدداً ترتیبیاً مناسباً و فی الفراغِ الثانی عَدَدَاً أصلیّاً:**  **الف) الیوم الـ.............. مِن الأیامِ الأسبوعِ یومُ الأربعاء.**  **ب) خَمسَةُ عَشَرَ فی ثلاثةٍ یُساوی ................ .** | | | **5/0** |
| **12** | **الف) عیِّن الجار و المجرور و اذکُر علامة الجرّ: 5/0**  **« و انْصُرْنا علی القومِ الظّالمین »**  **ب) عیِّن فعل المجهول و نائب الفاعل: 5/0**  **« و إذا قُرِئَ القرآنُ فاسْتَمِعوا له »** | | | **1** |
| **13** | **عیِّن الجملة الصّحیحة و غیر الصّحیح، حسب الحقیقة و الواقع:**  **الف) لِلدَّلافینِ أنوفٌ حادةٌ. .........**  **ب)الموسوعةُ مُعجَمٌ صغیرٌ جدّاً یَجمعُ قلیلاً مِنَ العلومِ. .........**  **ج) یَستَفیدُ الإنسانُ مِن النِّفط فی صناعةِ موادِّ التّجمیلِ. .........**  **د) یَتحرَّکُ رأسُ البومةِ فی اتّجاهٍ واحدٍ. .........** | | | **1** |
|  | ادامه سؤالات عربی پایه دهم انسانی صفحه سوم | | |  |
| **14** | **الف) ترجِم الکلماتِ التی تحتها خطّ: 5/1**  **« ربِّ اجْعَلنِی مُقیم الصّلاة» « کانَ یُساعِدُ الطِلابُ بعضُهُم بعضاً » « سَنُصَلِّحُ کُلَّ شیءٍ »**  **« إستِلامُ الرّسائلِ » « ولا تَیأسوا مِن رَوحِ الله » « ما وَقَعَتْ حادثةٌ »**  **ب) عیِّن الکلمةِ التی یختلفُ نوعها فی کلِّ مجموعةٍ: 5/0**  **الف) کاتَبَ تَعامَلَ عَلَّمَ یُعَلِّمُ**  **ب) یَتَعَلَّمُ یُشَجِّعُ یُساعِدُ یَبْحَثُ** | | | **2** |
| **15** | **ضَع فی الدّائِرَةِ عَدَدَاً مُناسِباً ( کلمة واحدة زائدة ):**   1. **المیناء جزءٌ واحدٌ مِن خمسةِ.** 2. **الشّعب عضوٌ فی جسم الحیوانِ یُحرِّکُهُ غالباً لِطردِ الحَشَراتِ.** 3. **الصَّیدلة مکانٌ علی ساحِلِ البحرِ تُشاهَدُ السُّفُنُ إلی جنبِهِ.** 4. **الخُمس مکانٌ لِبَیعِ الأدویةِ.** 5. **الذَّنَب** | | | **1** |
| **16** | **ضَعْ فی الفراغ کلمةً مناسبةً:**   1. **خُمسُ سُکّانِ العالَمِ مِن ................. . المُسلِّمینَ المُسلِّمونَ** 2. **إنّی رأیتُ دهراً مِن ............ کِ القیامَة. هَجرُ هَجرِ** 3. **............. صوتٌ قویٌّ مِن بعیدٍ فخافَ الجمیعُ. سَمِعَ سُمِعَ** 4. **رأینا ............ مِن أمریکا الوسطَی فی المُتحَف. سائحانِ سائحَینِ** | | | **1** |
| **17** | **أجِب عن السؤال:**  **الف) ما هو طعامُ الفطور؟ 1 - رُز مع مَرق باذنجان 2- الخُبز و الجُبنة و الزّبدة**  **ب) أ تعرفین مَن هو سلمانُ الفارسیّ؟ 1- نعم أعرفُهُ 2- لا، لا نعرفُهُ** | | | **5/0** |
| **18** | **الف) رَتَّبِ الکَلِماتِ التالیة و اُکتُب سؤالاً و جواباً مناسباً: « لیسَت – المُشکلةُ – نواقصٌ – ما هِیَ – الغُرَفُ – و – فیها – نظیفةً »**  **سؤال : .......................................... ؟ جواب : ...............................................................**  **ب) أکمِلِ الفراغ فی الحوار:**  **1- کم عمرُک؟ عمری ..................... . ستة عشر عاماً السادسة عشر سنة**  **2- نُریدُ أن نذهبَ إلی المدائن. أنا ............ خدمتکم. علی فی** | | | **1** |
|  | أرجو لکُنَّ التوفیق . | | | **20** |