|  |
| --- |
| **باسمه تعالیٰ شماره صندلی**    **نام و نام خانوادگی:.....................**  **شماره کلاس:......**  **رشته/پایه:یازدهم تجربی ریاضی نام دبیر : نام درس :عربی زبان قرآن2**  **تاریخ امتحان : مدت : 70 دقیقه تعدادصفحه :** |
| **نمره به عدد: نمره به حروف: امضاء مصحح:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مهارت واژه ‌شناسی**www.elmgram.ir** | | |  |
| 1 | **تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ.**  1). أحد **إطاراتِ** سَیّارَتِنا انفَجَرَ. / 2)کانَت شیمِل **مُعجَبَةً** بِإیران. | | | 5/. |
| 2 | **اُکْتُبْ فِي الْفَراغِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَرادِفَتَیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ المُتَضادَّتَینِ. (کلمهٌ زائِدَةٌ)**  **(مَقال/نَجَحَ/وَزَّعَ/قَول/فَشَل )**  1) ................ = ................... 2)................... ≠ ........................ | | | 5/. |
| 3 | **عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ في المَعْنی:**  1) نَبَتَ نوی لُبّ خانِق  2)مَخبوء مُبین خَفیّ مَکتوم | | | 5/. |
| 4 | **اُکْتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْکَلِمَتَیْنِ .**  مُقابَلَة : ................. خَطَط : ................. | | | 5/. |
|  | ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره) | | |  |
| 5 | **تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَةَ إلی الْفارسیّةِ.**  1). 75/0  2). 75/0  3) أُريدُ هٰذِهِ الْأدْويَةَ الْمَکْتوبَةَ عَلَی الْوَرَقَةِ. 5/0  4). 75/0  5).75/0  6). 5/0  7).1 | | | 5 |
| 6 | اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ:  1-  1)  2)  2-  1)  2) | | | 5/0 |
| 7 | **کَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسیّةِ.**  1)  2)  3) | | | 5/1 |
|  | ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) | | |  |
| 8 | **1.ترْجِمِ الکَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌ.**  **1)یُعرَفُ** المُجْرِمونَ بِسيماهُم . .................. **2)** . ....................  **3)** ....................  **4)**. .................... | | | 1 |
| 9 | **عَيِّنْ نَوعَ الأَفعالِ في الجُمَلِ التّاليَةِ .**  1)  2)  **2-ضَعْ في الْفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً.**  1)  2)أَنا ............. في السَّنَتَينِ الْماضيَتَينِ . لَمْ أُسافِرْ لَنْ أُسافِرَ | | | 1 |
| 10 | **عَیِّن نَوعَ الْأ سماءِ : اِسمَ الْفاعِلِ أوِ اِسمَ الْمَفعولِ أو اِسمَ الْمُبالِغَةِ أو أَوِ اسمَ ال مَکانِ، أَوِ اْسَم التَّفضيلِ .**( اِثنین ) | | | 5/. |
| 11 | **عَیِّنْ و جَوابَ الشَّرطِ ثُمَّ عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ .** | | | 5/0 |
| 12 | **ضَعْ في الْفَراغِ عَدَداً مناسباً.** | | | 25/. |
| 13 | **تَرجِم هاتینِ الآیَتینِ حَسَبَ القواعِدِ التّي قَرَأتها .**  1)  2) | | | 1 |
| 14 | **تَرجِم هاتینِ الآیَتینِ حَسَبَ القواعِدِ التّي قَرَأتها .**  1)  2) | | | 1 |
| 15 | **تَرجِم هاتینِ الجُملتینِ حَسَبَ القواعِدِ التّي قَرَأتها في مَعاني الأفعال النّاقِصَة.**  1)  2) | | | 1 |
| 16 | **اُذکُر المَحَلّ الإعرابي للْکَلِماتِ الّتي تحتَها خطٌّ.**  1) .................... / ...................  2) .................... / ................... | | | 1 |
|  | د. مهارت درک و فهم (سه نمره) | | |  |
| 17 | **ضَعْ في الفراغ الْکَلِمَة الْمُناسِبَة** . (کلمَة زائِدة )  (///// )  1. ...................  2....................  3. ..................  4....................  5).................. هيَ اَللُّغَةُ الرَّسميَّةُ في بِريطانيا .  **عَيِّنِ الْعِبارَةَ الْفارِسيَّةَ الْمُناسِبَةَ لِلْعِبارَةِ الْعَرَبيَّةِ .**  اَلْبَعيدُ عَنِ الْعَينِ، بَعيدٌ عَنِ الْقَلبِ.  1)هر چه پیش آید خوش آید. 2) از دل برود هر آنکه از ديده رود. | | | 25/1  25/0 |
| 17 | **اِقْرإِ النَّصَّ التّاليَ ثمَّ أَجبْ عمّاطُلِبَ مِنکَ:**  **1) أَجِبْ عَنِ الْأ سئِلَةِ التّاليَةِ:**  1-  2-  3-  4-  **2) عَیِّنِ الْجُملَةَ الصَّحیحَةَ وغَیْرَ الصَّحیحةِ حَسَبَ النَّصِّ:**  1- الصَّحیحَ ❑ الْخَطأ ❑  2-  الصَّحیحَ ❑ الْخَطأ ❑ | | | 5/1 |
|  | ه‍. مهارت مکالمه 5/. نمره) | | |  |
| 18 | **أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّالیَةِ :**  ؟ ...................... | | | 25/. |
| 19 | **رَتِّبِ الْکَلِماتِ :**  ///// . | | | 25/. |
| طرّاح: | | و مِن الله التّوفیق | مجموعُ الدّرجات | 20 |