
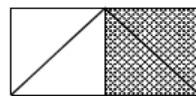

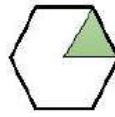
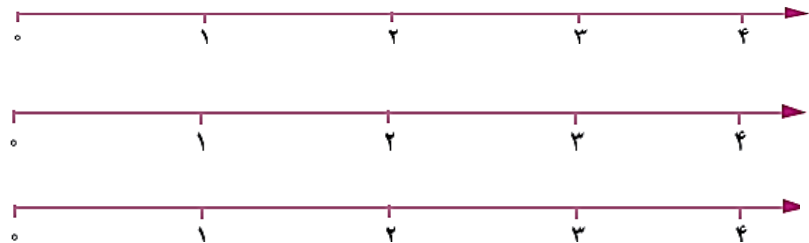
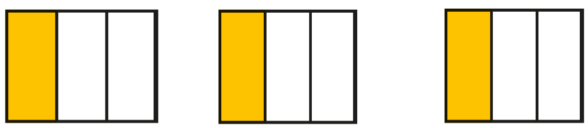




نام معلم: گلوانی

ارزشیابی ریاضی (فصل ۳: عددهای کسری)

پایه سوم ۲

امتیاز	سوالات	ردیف
	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) با می توانیم زاویه ی راست را تشخیص دهیم.</p> <p>ب) کسر $\frac{1}{4}$ را نیز می گوئیم.</p> <p>ج) بهترین وسیله برای کشیدن دایره، است.</p>	۱
<p>$۲۱۳۴ + ۱۲۳۴ =$</p>	<p>حاصل جمع و تفریق های زیر را با رسم شکل به دست آورید.</p> <p>$۳۵۴۷ - ۲۳۱۵ =$</p>	۲
   	<p>برای هر یک از شکل های زیر، کسر مناسب بنویسید.</p>	۳
	<p>عدد های زیر را روی محور نشان دهید؟</p> <p>الف) $\frac{2}{3}$ واحد بعد از عدد ۲</p> <p>ب) $\frac{2}{3}$ واحد مانده به عدد ۲</p> <p>ج) $\frac{1}{4}$ واحد مانده به عدد ۳</p>	۴
<p>$\frac{2}{4}$</p> <p>$\frac{3}{5}$</p>	<p>برای هریک از عددهای زیر، شکل مناسب بکشید.</p> <p>۲ واحد و $\frac{3}{4}$ واحد</p>	۵
	<p>برای شکل زیر، سه کسر مساوی بنویسید.</p>	۶

	<p>۷ باغ مستطیلی شکلی را نصف کردند. در نیمی از آن درخت گیلاس کاشتند. نیم دیگرش را نیز به ۴ قسمت مساوی تقسیم کردند. در ۲ قسمت آن درخت آلبالو و در یک قسمت آن درخت زردآلو کاشتند. (با رسم شکل)</p> <p>الف) در چه کسری از این باغ، گیلاس کاشته شده است؟</p> <p>ب) در چه کسری از این باغ، زردآلو کاشته شده است؟</p> <p>ج) در چه کسری از این باغ، درختی کاشته نشده است؟</p>	۷
	<p>۸ عددهای زیر را مقایسه کنید. ($< = >$)</p> <p>۸ واحد و $\frac{2}{7}$ واحد <input type="radio"/> ۷ واحد و $\frac{6}{7}$ واحد <input type="radio"/> ۳ واحد و $\frac{4}{9}$ واحد <input type="radio"/> ۳ واحد و $\frac{4}{8}$ واحد <input type="radio"/> ۲ واحد و $\frac{6}{10}$ واحد <input type="radio"/> ۲ واحد و $\frac{5}{10}$ واحد <input type="radio"/></p> <p>$\frac{3}{5}$ <input type="radio"/> $\frac{2}{5}$ <input type="radio"/> $\frac{3}{6}$ <input type="radio"/> $\frac{3}{4}$ <input type="radio"/> $\frac{5}{11}$ <input type="radio"/> $\frac{4}{11}$ <input type="radio"/></p>	۸
	<p>۹ کسرهای زیر را به کمک شکل، مقایسه کنید. ($< = >$)</p> <p>$\frac{2}{3}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{5}$ <input type="radio"/> $\frac{2}{4}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{2}$ <input type="radio"/></p>	۹
	<p>۱۰ دایره ای به شعاع ۳۰۰ سانتی متر داریم:</p> <p>الف) شعاع دایره چند متر است؟</p> <p>ب) قطر دایره چند متر است؟</p>	۱۰
	<p>۱۱ زمان های زیر را به ربع و نیم بنویسید.</p> <p style="text-align: center;"> 12 : 30 7 : 15 23 : 15 </p>	۱۱
	<p>۱۲ سوال آزاد: چهار دانش آموز (علی - حسن - محمد - رضا) مدادهای خودشان را روی میز قرار دادند. مداد محمد از همه ی مدادها بلندتر و مداد حسن از همه ی مدادها کوتاه تر بود. مداد علی بین مداد محمد و رضا است. با رسم شکل، مدادها را به ترتیب در یک صف نشان دهید.</p> <p>شاد و خندان باشید - گلوانی</p>	۱۲
	<p>بازخورد معلم : خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش بیشتر <input type="radio"/> جمع امتیاز</p> <p style="text-align: right;">بازخورد اولیا :</p>	

